МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Закарпатського угорського інституту
імені Ференца Ракоці ІІ

протокол № 5. від "24" травня 2023 р.

Із змінами та доповненнями,
затвердженими Вченою радою,
протокол №_3_ від _25.03.2024 р.,
протокол №_6_ від _26.06.2024 р.
та протокол №3 від 24.04.2025 р.

Уведено в дію наказом ректора
№_42-Вн_ від _26._03._2024 р.
та №51-Вн від 25.04.2025 р.

Ректор ..... Черничко С. С.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Міжнародні відносини та регіональні студії»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії в галузі знань 29 Міжнародні відносини
Кваліфікація: Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій

Берегове - 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» розроблена згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», державного стандарту вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1002 від 04 серпня 2020 р.

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Освітня програма є нормативним документом Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ, в якому визначається нормативний термін і зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та навчальної підготовки фахівця зі спеціальності «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.»

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Марусинець Маріанна Михайлівна,** кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ, гарант освітньої програми.
2. **Вароді Наталія Федорівна**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ
3. **Гіреш-Ласлов Корнелія Каролівна** доктор філософії у галузі «Соціологічні науки», доцент кафедри історії та суспільних дициплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.
4. **Сакал Імре Імрейович,** доктор філософії з історичних наук, доцент, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.
5. **Молнар Федір Федорович**, доктор філософії з історичних наук, доцент, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.
6. **Сенько Володимир Володимирович**, здобувач освіти І-го курсу ОП «Міжнародні відносини та регіональні студії» Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Ердеді Габор, доктор історичних наук, професор кафедри нової та новітньої історії Угорщини Наукового університету імені Лоранда Етвеша, Угорщина. Колишній посол Угорщини у Німеччині та у Ватикані

Андрєєва Ольга Миколаївна доктор політичних наук, професор Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Стецюк Наталія Миколаївна – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Гарант освітньої програми **Марусинець Маріанна Михайлівна** кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
підготовки бакалавра зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Кафедра історії та суспільних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні відносини та регіональні студії
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень Перший (бакалаврський рівень: НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF - LLL – 6 рівень)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	українська, угорська, англійська
Термін дії освітньої програми	До первинної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://kmf.uz.ua/uk/osvitni-programi/

2 – Мета освітньої програми
Освітня програма спрямована на забезпечення фундаментальної теоретико-практичної та науково-методичної підготовки фахівців у галузі міжнародних відносин та регіональних студій, які у процесі підготовки набувають глибоких фундаментальних знань для виконання професійних завдань та обов'язків фахівців міжнародних відносин в умовах розвитку сучасного суспільства. Надати студентам освіту в галузі міжнародних відносин та регіональних студій з широким доступом до працевлаштування; підготувати студентів до фахової, науково-методичної діяльності; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання і особистісного розвитку. **Цілі програми:** - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та регіональних студій або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів; - підготовка фахівців у сфері міжнародних відносин та регіональних студій, які здатні успішно використовувати сучасні фахові знання в умовах сприятливого економічно-географічного положення Закарпаття.

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	29 Міжнародні відносини 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії
Орієнтація освітньої програми	Освітній ступінь бакалавра. Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців міжнародних відносин та регіональних студій, у рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає оволодіння комплексом компетентностей міжнародних відносин та регіональних студій, необхідних для розв'язання комплексних проблем міжнародних відносин, історії, політології та соціології, проведення наукових досліджень з міжнародних відносин та регіональних студій. Освітня програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України

	№1002 від 04.08.2020 р.
Особливості програми	Унікальністю програми є те, що вона спрямована на підготовку фахівців міжнародних відносин та регіональних студій, які під час фахової діяльності сприяють розвитку України, з особливою увагою на використання сприятливих умов географічного положення, мультиетнічність та багатомовність Закарпаття. Освітня програма надає можливість студентам проходити навчальні практики у міжнародних інститутах-партнерах у Словаччині, Угорщині, Румунії, Польщі, і брати участь у програмах міжнародної мобільності. У Закарпатському угорському інституті ім. Ф. Ракоці ІІ навчання ведеться українською, угорською та англійською мовами. Дана освітня програма передбачає навчання за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії» з поглибленим навчанням іноземних мов.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 23 червня 2023 року № 6312), а саме: 3439 (код ЗКППТР: 21314) Дипломатичний кур'єр 3439 (код ЗКППТР: 21311) Дипломатичний агент 3439 (код ЗКППТР: 20239) Аташе 3439 (код ЗКППТР: 20295) Віце-консул 3431 Секретарі адміністративних органів 3439 (код ЗКППТР: 24664) Секретар дипломатичного агентства 2433.2 Аналітик консолідованої інформації 2443.2 Політолог-міжнародник, Консультант із суспільно- політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях). 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.1 Референт **Місце працевлаштування**: посольства, представництва міжнародних організацій,

	міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, українські та іноземні компанії, їхні представництва, комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, аналітичні центри (think-tanks), засоби масової інформації, громадські організації, що займаються тематикою міжнародних відносин і зовнішньою політикою.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання (problem-based learning), з акцентом на інтерактивний науково-пізнавальний характер занять. Викладання передбачає проведення лекцій, семінарських та практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем; проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання. Студентоцентроване і проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Підсумкова атестація відбувається у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену.
Оцінювання	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності студентів. Методи поточного оцінювання, якими визначається рівень засвоєння знань з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки: виконання творчих і тестових завдань, контрольних робіт, усного та письмового опитування, виступів (доповідей), презентацій, захисту проєктів. Підсумковий семестровий контроль – усні, письмові, комбіновані екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, тестування, захист курсових робіт, звіти з практик. Атестація – підготовка та складання комплексного екзамену. Підсумкове оцінювання та результати підсумкової атестації здійснюються за 5-бальною національною системою оцінок та системою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність аналізувати та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають застосування теоретико- методологічного апарату суспільствознавчих дисциплін і конкретних кількісних та якісних методів дослідження проблем міжнародних відносин.

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. СК2.Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. СК4. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами). СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України. СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені. СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв’язання складних спеціалізованих задач і проблем. СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

	СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно- аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

	РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій. РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи. РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.

	РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точки зору. РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв’язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. РН15. Розуміти та застосовувати для розв’язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо. РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності. РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання освітніх компонентів даної освітньої програми забезпечують викладачі кафедри історії та суспільних дисциплін (у тому числі – два доктори наук та дванадцять докторів філософії чи кандидатів наук). До забезпечення викладання освітніх компонентів даної освітньої програми долучені викладачі інших кафедр Закарпатського угорського інституту, і запрошені фахівці із закордонних закладів-партнерів вищої освіти. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії», відповідає ліцензійним умовам. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових виданнях які індексуються у наукометричних базах, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації відповідно до укладених графіків, наукові консультанти освітніх установ, ведучі гуртків, курсів. До підготовки здобувачів залучені зовнішні стейкхолдери з галузі міжнародних відносин.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення на 99,9% забезпечує професійну підготовку бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії», і повністю відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється в спеціалізованих кабінетах, оснащених мультимедійним обладнанням. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту. Навчальні приміщення, комп’ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії» відповідає ліцензійним вимогам. Бакалаври користуються фондами бібліотеки інституту. Навчально-методичні комплекси дисциплін розроблені відповідно до вимог. Забезпечені необхідні ресурси для організації та проведення освітнього процесу:

	– офіційний веб-сайт http://kmf.uz.ua/uk/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ викладачів та студентів до мережі інтернет, у тому числі і через WiFi; – віртуальне навчальне середовище Google Classroom. Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті інституту http://kmf.uz.ua/uk/. Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті інституту: https://kmf.uz.ua/uk/osvitni-programi/. На сайті інституту також висвітлюють графік освітнього процесу https://kmf.uz.ua/uk/studentam/grafik-semestru/ (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення) https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/, які регламентують організацію освітнього процесу в інституті. Читальний зал бібліотеки та навчальні приміщення забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій бібліотеки Закарпатського угорського інституту містить дисертації, навчальні видання, наукові статті викладасів, та кваліфікаційні роботи здобувачів на веб-сайті: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає національну кредитну мобільність – участь студентів в освітньому процесі закладу вищої освіти (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Інститут співпрацює з вітчизняними і зарубіжними закладами освіти, підтримуючи тісні зв'язки на основі двосторонніх договорів. Перелік партнерів, з якими заключено договір про співпрацю розміщено на сайті інституту https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/perelik-partneriv-zui-z-jakymy-zakljuceno-dohovir-pro-spivpracju/.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II та закладами вищої освіти, науковими установами та закладами післядипломної освіти. Науково-педагогічні та інші працівники Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II мають можливість брати участь у програмах Erasmus+, що забезпечують проходження підвищення кваліфікації (стажування). Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність регулюється Положенням ЗУІ про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/05/mobilitasi-szabalyzat.pdf) та реалізується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співпрацю в галузі освіти і науки між інститутом та закладами-партнерами, або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією інституту, на основі індивідуальних запрошень. Інститут є учасником проєкту в рамках програми Erasmus+, а також програми міжнародної мобільності студентів "Маковец", яка діє з 2016 р. в межах (в країнах) Карпатського басейну – Угорщина, Україна, Румунія, Словаччина, Сербія.

	Докладна інформація про структуру та обсяги програми розміщено на вебсайті інституту https://kmf.uz.ua/hu/erasmus/. Студенти ЗУІ мають змогу ознайомитися з наявними можливостями обміну та отримати актуальну інформацію про програму академічної мобільності Erasmus+ на сайті інституту: https://kmf.uz.ua/hu/erasmus/hallgatoi-palyazat/. Про можливість та умови участі в програмі Erasmus+ викладачі Інституту можуть дізнатись на сайті ЗУІ за посиланням: https://kmf.uz.ua/hu/erasmus/oktatoi-palyazat/.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не передбачена.

10. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

		Компоненти освітньої програми Код о.к.	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК1	ЗП1	Історія та культура України	3	залік
ОК2	ЗП2	Історія та культура угорського народу	3	залік
ОК3	ЗП3	Філософія	3	залік
ОК4	ЗП4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	залік
ОК5	ЗП5	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК6	ППП1	Теорія міжнародних відносин	6	екзамен
ОК7	ППП2	Вступ до політології	5	екзамен
ОК8	ППП3	Основи регіоналістики	5	екзамен
ОК9	ППП4	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ОК10	ППП5	Вступ до соціології	4	залік
ОК11	ППП6	Основи цивілізаційної теорії	4	залік
ОК12	ППП7	Дипломатія у стародавньому світі та у середньовіччі	4	екзамен
ОК13	ППП8	Основи міжнародних економічних відносин	4	екзамен
ОК14	ППП9	Дипломатичний протокол та етикет	4	екзамен
ОК15	ППП10	Міжкультурна комунікація	3	залік
ОК16	ППП11	Основи етнології	4	екзамен
ОК17	ППП12	Аналіз зовнішньої політики	4	екзамен
ОК18	ППП13	Міждержавні відносини у ранній новій добі	4	екзамен
ОК19	ППП14	Основи наукових досліджень у сфері міжнародних відносин	4	екзамен

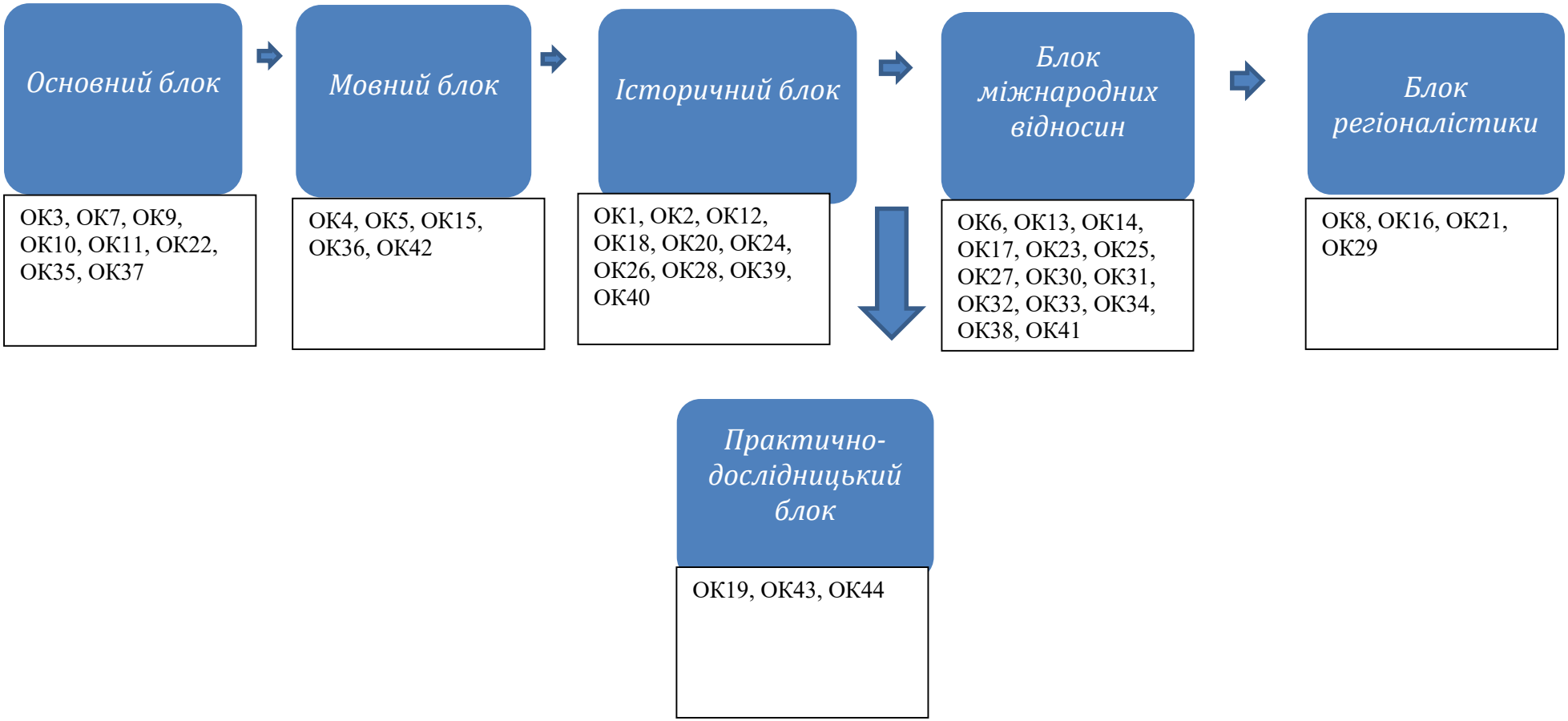
ОК20	ППП15	Міжнародні відносини у 19-му столітті	4	екзамен
ОК21	ППП16	Етнічні відносини у Східно-Центральній Європі	4	екзамен
ОК22	ППП17	Основи міжнародного права	4	екзамен
ОК23	ППП18	Релігійний фактор у міжнародних відносинах	4	екзамен
ОК24	ППП19	Міжнародні відносини у 1918-1945 роках	4	екзамен
ОК25	ППП20	Наднаціональні процеси в євроатлантичному просторі	4	екзамен
ОК26	ППП21	Історія української державності	4	екзамен
ОК27	ППП22	Дипломатична та консульська служба	3	залік
ОК28	ППП23	Міжнародні відносини у 1945-1991 роках	4	екзамен
ОК29	ППП24	Історія та сучасність Закарпаття	4	екзамен
ОК30	ППП25	Конфліктологія та теорія переговорів в міжнародних відносинах	3	екзамен
ОК31	ППП26	Глобалізаційні процеси	3	залік
ОК32	ППП27	Міжнародні відносини світу після холодної війни	4	екзамен
ОК33	ППП28	Європейський Союз в міжнародних відносинах	4	екзамен
ОК34	ППП29	Міжнародні організації	4	екзамен
ОК35	ППП30	Соціологія політики	4	екзамен
ОК36	ППП31	Ділова документація на українській мові	3	залік
ОК37	ППП32	Політична географія	3	залік
ОК38	ППП33	Недержавні міжнародні організації	4	екзамен

ОК39	ППП34	Історія українсько-угорських відносин	4	екзамен
ОК40	ППП35	Зовнішня політика країн Центральної та Східної Європи	4	екзамен
ОК41	ППП36	Україна в міжнародних процесах	4	екзамен
ОК42	ППП37	Ділова документація на англійській мові	3	залік
		Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	**165 кредитів**	
		ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП Каталог вибіркових дисциплін (разом 60 кредитів)		
		Загальний обсяг вибіркових компонент	**60 кредитів**	
ОК43	**ППА1**	**Виробнича практика**	**12 кредити**	залік
ОК44	**ППА2**	**Атестація**	**3 кредити**	екзамен
		ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	**240 кредитів**	
		Базова загальновійськова підготовка*	**3**	
БЗВП		Теоретична частина базової загальновійськової підготовки	3*	залік

* Базову загальновійськову підготовку (БЗВП) обов’язково проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття вищої освіти.
Від проходження базової загальновійськової підготовки звільняються ті з них, які:
– визнані за станом здоров’я непридатними до військової служби;
– до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
– проходили військову службу;
– мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
– здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни.
Інших причин звільнення від БЗВП законодавством не передбачається.

11. Структурно-логічна схема ОП

Освітні компоненти програми об’єднуються в умовні блоки («умовні», оскільки критерії розмежування між ними не можуть бути суворими, відтак тематично вони можуть посилювати та доповнювати одна одну), які також реалізуються поступово і послідовно в процесі навчання, доповнюючи та підсилюючи наступні компоненти, що й представлено на схемі:



12. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці ІІ), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з одержанням відповідного підтверджувального документа не рідше, ніж один раз на п’ять років або шляхом захисту дисертації;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;
9) інших процедур і заходів.

В ЗУІ ім. Ференца Ракоці ІІ діє Рада із забезпечення якості вищої освіти, Відділ моніторингу освітнього процесу, Студентське самоврядування. Механізм створення та періодичного перегляду освітньої програми закладено у документі «Методичні рекомендації до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ».

Проектна група здійснює моніторинг освітньої програми, що передбачає аналіз та оцінювання змісту та актуальності програми, зміну потреб суспільства та ринку праці, навчального навантаження, навчальних досягнень та успішності здобувачів вищої освіти, очікувань, потреб та задоволеності здобувачів вищої освіти щодо програми, відповідності навчального середовища меті освітньої програми.

Група забезпечення (науково-педагогічні працівники) організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність освітньої програми чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та спільноти здобувачів та, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.

Постійний аналіз і оцінювання освітньої програми здійснюється також іншими учасниками моніторингу освітнього процесу, зокрема, студентами після вивчення навчальних дисциплін; зовнішніми стейкхолдерами – випускниками, які працюють за спеціальністю, роботодавцями тощо.

ЗУІ ім. Ференца Ракоці ІІ впроваджує концепцію студентоцентрованого навчання. З метою підвищення якості освітнього процесу в інституті, а також з метою покращення якості послуг, що надається інститутом, у кожному семестрі проводиться обов’язкове анкетування. Результати анкетування використовуються для вдосконалення освітньої програми. Зауваження та пропозиції зацікавлених стейкхолдерів у освітню програму розміщено на офіційному сайті ЗУІ ім. Ференца Ракоці ІІ.

Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів, науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи, а також рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів вищої освіти. Він закладений у Положенні про систему рейтингового оцінювання та атестацію науково-педагогічних кадрів.

В ЗУІ ім. Ференца Ракоці ІІ підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється за такими видами: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою, відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення їхньої кваліфікації у системі неформальної та інформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань в установах та організаціях у межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.

Популяризація принципів академічної доброчесності, їх впровадження в освітньо-наукову діяльність інституту здійснюється на основі Положення про академічну доброчесність в ЗУІ.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Комплексний кваліфікаційний екзамен з профілюючих дисциплін.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

Нормативні посилання

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Наказ Міністерства освіти і науки України №842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».
2. Постанови КМУ від 15 грудня 2023 р. № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2025 роках» та Листа МОНУ №1/2081-24 від 06.02.2024. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1322-2023-%D0%BF#Text
3. Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України. Наказ № 898 МОН України від 25.07.2023 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0898729-23#Text
4. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» /ВР України. URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
5. Закон «Про освіту»//База даних «Законодавство України» /ВР України. URL:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

6. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.

7. Наказ Міністерства освіти і науки України №1002 від 04.08.2020 р. про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

8. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» /ВР України. URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

9. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

10. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266- 2015-п.

11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. URL: http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.

Корисні посилання та додаткові інформаційні джерела:

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL:http:// http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/ files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf .

13. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт. В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

15. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2014. – Режим доступу: http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced.

ДОДАТКИ

Додаток 1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ЗК 1	*				*		*	*		*		
ЗК 2	*	*					*	*		*		*
ЗК 3				*					*			
ЗК 4					*	*						*
ЗК 5				*		*						
ЗК 6			*									
ЗК 7								*	*			
ЗК 8		*	*			*	*				*	*
ЗК 9							*		*			
ЗК 10					*							
ЗК 11				*								
ЗК 12	*	*						*	*		*	
ЗК 13			*			*				*	*	
ЗК 14												
СК1	*	*				*		*			*	*
СК2	*	*		*		*	*			*		*
СК3							*					
СК4						*	*	*		*	*	*
СК5						*						
СК6				*	*				*			
СК7	*											
СК8												
СК9								*				*
СК10			*	*					*			

СК11												
СК12			*	*	*							
СК13												

	ОК 13	ОК 14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24
ЗК 1	*			*		*			*	*	*	*
ЗК 2	*								*	*	*	*
ЗК 3							*				*	
ЗК 4		*			*			*		*		
ЗК 5	*	*			*							
ЗК 6				*								
ЗК 7		*	*				*			*		
ЗК 8					*	*	*	*				*
ЗК 9		*	*									
ЗК 10			*									
ЗК 11			*									
ЗК 12									*			
ЗК 13				*	*	*		*	*			
ЗК 14												
СК1			*	*		*		*	*		*	*
СК2	*				*	*	*	*	*	*		
СК3	*				*	*				*		
СК4					*						*	*
СК5	*				*			*		*		
СК6		*										
СК7												
СК8												

СК9	*			*			*		*		*	*
СК10		*	*				*					
СК11		*										
СК12		*	*				*					
СК13												
	ОК 25	ОК 26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36
ЗК 1	*	*			*						*	
ЗК 2	*				*						*	
ЗК 3	*			*				*	*	*		
ЗК 4			*	*			*	*		*		
ЗК 5			*			*						*
ЗК 6			*			*						*
ЗК 7						*						*
ЗК 8		*		*			*	*	*		*	
ЗК 9						*						
ЗК 10						*						*
ЗК 11												
ЗК 12					*				*			
ЗК 13		*			*		*					
ЗК 14						*					*	
СК1	*			*	*			*	*		*	
СК2	*			*			*	*	*	*	*	
СК3								*	*			
СК4			*		*	*						
СК5							*		*			
СК6			*			*						*
СК7		*	*		*		*				*	
СК8		*	*			*						*
СК9												

СК10	*			*						*		
СК11		*					*			*		
СК12			*			*						*
СК13										*	*	
	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44				
ЗК 1		*			*							
ЗК 2		*										
ЗК 3	*		*	*	*	*						
ЗК 4				*			*	*				
ЗК 5						*	*					
ЗК 6		*				*	*					
ЗК 7												
ЗК 8	*		*	*								
ЗК 9												
ЗК 10								*				
ЗК 11						*						
ЗК 12								*				
ЗК 13	*	*	*	*	*							
ЗК 14		*										
СК1								*				
СК2	*			*				*				
СК3	*		*	*								
СК4						*		*				
СК5	*											
СК6						*	*					
СК7			*	*	*							
СК8					*							
СК9	*											

CK10		*					*	
CK11		*	*	*	*		*	*
CK12						*	*	
CK13		*					*	

Додаток 2

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
РН01		*	*			*	*	*				*
РН02						*	*	*				*
РН03						*				*		
РН04						*	*					
РН05				*								
РН06		*			*			*			*	*
РН07									*			
РН08	*			*				*				
РН09							*		*			
РН10		*		*	*							
РН11	*				*							
РН12				*	*							
РН13			*									
РН14									*	*		
РН15			*							*		
РН16	*			*								
РН17									*		*	
	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24
РН01	*			*	*	*		*	*		*	*
РН02					*		*					*
РН03					*						*	
РН04	*				*	*		*				
РН05		*	*									
РН06				*		*		*	*		*	*
РН07		*					*					

PH08		*					*					
PH09	*						*					
PH10		*	*									
PH11										*		
PH12		*										
PH13		*	*						*	*		
PH14			*									
PH15			*							*		
PH16										*		
PH17												
	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36
PH01	*			*				*	*	*		
PH02	*			*			*	*	*	*	*	
PH03	*						*			*	*	
PH04	*								*			
PH05						*						
PH06				*	*		*	*			*	
PH07												*
PH08		*			*				*	*		*
PH09							*					*
PH10												*
PH11		*	*									
PH12			*									
PH13						*						
PH14												
PH15			*			*						
PH16		*	*									
PH17												

	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44
PH01	*			*				*
PH02	*	*						
PH03		*						
PH04	*							
PH05								
PH06	*	*	*	*				*
PH07							*	*
PH08			*	*	*	*	*	
PH09	*					*	*	
PH10						*	*	
PH11			*	*	*	*		
PH12						*	*	
PH13			*					
PH14								
PH15								*
PH16					*			
PH17								