МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ : **перший (бакалаврський)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ : **07 «Управління та адміністрування»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ : **071 «Облік і оподаткування»**

КВАЛІФІКАЦІЯ: **Бакалавр обліку і оподаткування**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Закарпатського угорського інституту
імені Ференца Ракоці ІІ,
протокол №4 від «31» серпня 2016 р.
з оновленнями та доповненнями:
від «19» грудня 2018 р., протокол №5,
від «27» серпня 2020 р., протокол №5,
від «27» серпня 2021 р., протокол №8 та
від «31» березня 2022 р., протокол №2
від «24» травня 2023 р., протокол №5
від «25» березня 2024 р., протокол №3
від «24» квітня 2025 р., протокол №3

Голова Вченої ради, ректор
_____С.С. Черничко
Освітня програма введена в дію
з 01 вересня 2016 р., а
оновлення та доповнення до неї –
з 01 січня 2019 р., 01 вересня 2020 р.,
01 вересня 2021 р., 01 вересня 2022 р.,
01 вересня 2023 р. та 01 вересня 2024 р.

Берегове – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» **розроблена робочою групою** у складі:

Укладачі програми:

1. Бачо Роберт Йосипович – гарант освітньої програми, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ;

2. Лоскоріх Габріелла Людвиківна – доктор філософії з обліку і оподаткування, заступник завідувача кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ;

3. Стойка Наталія Степанівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ;

4. Ганусич Вероніка Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

5. Роман Ольга Валентинівна – директор ТОВ «ПАРТНЕР-2».

6. *Химинець Марія Михайлівна* – здобувачка І-го курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік та оподаткування» (ОП «Міжнародний облік і оподаткування»).

Зовнішній рецензент:

Рацин К.К. – головний бухгалтер ТОВ «ТЕК Західтранссервіс».

Егреші О.І. – директор ТОВ «Трийдвелт».

Ганькович В.В. – начальник управління соціального захисту населення Берегівської РДА-РВА.

Освітня програма схвалена на засіданні кафедри обліку і аудиту, протокол №1 від «31» серпня 2016 р.

Оновлення освітньої програми здійснено відповідно до Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 №1260 та внесених змін до нього згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 №593.

Оновлений зміст та доповнення до освітньо-професійної програми схвалені на засіданнях кафедри обліку і аудиту: протокол №5 від «19» грудня 2018 р., протокол №1 від «25» серпня 2020 р., протокол №1 від «25» серпня 2021 р., протокол №9 від 30 березня 2022 р., протокол №10 від 19 травня 2023 року, протокол №8 від 25 березня 2024 року, протокол №8 від 23 квітня 2025 року

Гарант освітньої програми _____ Р.Й. Бачо

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

1 -- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена з 1 вересня 2016 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Освітня програма акредитована, Сертифікат №151 від 28.01.2020 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, угорська. Деякі фахові освітні компоненти можуть викладатися англійською мовою.
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kmf.uz.ua/uk/osvitni-programi/
Основні поняття та їх визначення	*Галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»). *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система* (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»). *Кваліфікація* – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»). *Кваліфікаційний рівень* – структурна одиниця

	Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня. *Компетентність* – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»): *Інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні– характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341). *Загальні компетентності* – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі– для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку. *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності* – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю. *Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»). *Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»). *Результати навчання* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна

	ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»). *Спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»). *Спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту».
2 -- Мета освітньої програми	
Освітня програма забезпечує здобуття студентами поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок в галузі обліку, оподаткування, аналізу та аудиту; ефективне виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності, які орієнтовані на вирішення складних ситуацій, прийняття управлінських рішень для задоволення потреб держави, суспільства, бізнесу, підприємств на міжнародному, національному, регіональному і місцевому рівнях на основі принципів гуманності та захисту суспільних інтересів. **Конкурентні переваги програми** полягають в наданні студентам необхідних професійних компетентностей дослідницької й практичної роботи, які затребувані в будь-якій сфері діяльності (державна служба, установи державного сектору економіки, бізнес, некомерційні організації й т.п.), де необхідно застосовувати аналітичні компетентності й ухвалювати складні управлінські рішення. **Об'єктом вивчення** є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. **Цілі навчання** - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. **Теоретичний зміст предметної області** грунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аудиту, оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації. **Методи, методики та технології** - загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. **Інструменти та обладнання** - сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	
3 -- Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування. Дисципліни загальної підготовки (16,7 % (40 кредитів ЄКТС, 1200 год.)), дисципліни професійної, практичної підготовки та атестація (58,3% (140 кредитів ЄКТС, 4200 год.)), дисципліни вільного вибору студента (25% (60 кредитів ЄКТС, 1800 год.)).
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма бакалавра орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності, а також мовних компетентностей у сфері професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на інтегрованому формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері організації та управління господарської діяльності;

	вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі обліку і оподаткування. Програма передбачає можливість забезпечення зайнятості та подальшої освіти і кар'єрного зростання на рівні магістерських програм професійного і наукового спрямування.
Особливості програми	Програма розвиває перспективні напрями ефективної господарської діяльності у різних секторах і галузях національної економіки, у сфері міжнародних економічних відносин, що відповідають сучасним запитам та вимогам національного та міжнародного підприємництва в умовах реформування національної економіки, євроінтеграційного поступу та економічної глобалізації, транскордонного регіонального співробітництва.
4 -- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	- Бакалавр обліку і оподаткування спроможний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади в органах державної влади; в організаціях та на підприємствах різних видів діяльності та форм власності згідно Національної рамки кваліфікацій та Національного класифікатору України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - Сфери професійної діяльності випускників розповсюджуються на всі види економічної діяльності, що визначені в Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 003:2010. Переважно вони розповсюджується на: облікові, економічні, фінансові, виробничі та аналітичні підрозділи й служби підприємств та організацій різних галузей та форм власності; фінансові, кредитні й страхові установи; органи державної та регіональної влади; освітні, консалтингові та науково-дослідні установи. - Професії бакалавра обліку і оподаткування відповідають розділу 3 «Фахівці» з Державного класифікатору професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 29 грудня 2022 року № 5573). До них відносяться: бухгалтери та касири-експерти (код професійної групи – 3433), інспектори податкової служби (код професійної групи – 3442), фахівці в галузі фінансів та торгівлі (код професійної групи – 341) та інші технічні працівники (код професійної групи – 3119), інші технічні фахівці в галузі управління (код професійної групи – 3439). - Згідно з покажчиком професійних назв робіт бакалавр обліку і оподаткування може займати наступні посади: асистент бухгалтера-експерта (код КП – 3433), бухгалтер (3433), касир-експерт (3433), асистент економіста-статистика (3434), державний податковий інспектор (3442), ревізор-інспектор податковий (3442), технік з обліку (3119), оцінювач (3417), інспектор з інвентаризації (3439), інспектор-ревізор (3439), технік з інвентаризації нерухомого майна (3439), ревізор (3439). *Фахівець може адаптуватися до наступних видів*

	суміжної професійної діяльності: управлінсько-господарської; фінансової і кредитної; експертно-консультаційної; оцінки власності; зовнішньоекономічної; науково-методичної.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
5 -- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі навчально-методичної літератури, електронних освітніх ресурсів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, заліки, самостійні роботи, курсові роботи, захист практик, складання комплексного атестаційного екзамену, атестаційного іспиту з іноземної мови та захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється в розрізі: 1) 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2) 2-х рівнева національна шкала (зараховано /незараховано); 3) 100-бальна; шкала ECTS. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного та модульного контролю. Підсумкова атестація – складання іспиту з іноземної мови, комплексного атестаційного іспиту, захисту кваліфікаційної роботи.
6 -- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність працювати в команді. ЗК 4. Здатність працювати автономно. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. ФК 2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ФК 3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. ФК 4. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. ФК 5. Проводити аналіз господарської діяльності

	підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. ФК 6. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. ФК 7. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. ФК 8. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. ФК 9. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства, дотримання законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. ФК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. ФК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
7 -- Програмні результати навчання	
ПРН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН 2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПРН 3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність суб'єктів господарювання та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, установ, організацій. ПРН 6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПРН 7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах, установах, організацій. ПРН 8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПРН 9. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах	

господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії. ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПРН 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

8 -- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньої програми складається з науково-педагогічних працівників кафедр Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій літературі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, включаючи представників професійних спілок та асоціацій, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Викладання ОК на угорській чи англійській мові забезпечується викладачами, які мають рівень володіння угорською мовою не нижче B2, що підтверджено відповідним документом. Група забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за ОП забезпечується в повній мірі навчальними аудиторіями та лабораторіями. Аудиторії

	забезпечені мультимедійним обладнанням. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний майданчик, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, бібліотека тощо).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ЗУІ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та розміщене на офіційному сайті ЗУІ. В силабусах відповідних ОК зазначається мова викладання. Для здобувачів вищої освіти наявний необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; доступні графіки освітнього процесу; навчально-методичне забезпечення освітніх компонент тощо.
9 -Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II та закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі, Словаччини, Угорщини, Румунії, Хорватії, Туреччини тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не провадиться.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційні іспити, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки (ЗП)			
ЗП 1	Історія та культура України	3	залік
ЗП 2	Іноземна мова	7	залік
ЗП 3	Фізична культура	3	залік
ЗП 4	Історія та культура угорського народу	3	залік
ЗП 5	Соціологія та соціально-етична відповідальність	3	екзамен
ЗП 6	Філософія	3	залік
ЗП 7	Ділова іноземна мова	12	залік
ЗП 8	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ЗП 9	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
	Всього за циклом	***40***	
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки (ПП)			
ПП 1	Економічна теорія: мікроекономіка	4	екзамен
ПП 2	Вища математика для економістів	3	екзамен
ПП 3	Сучасні інформаційні системи і технології для економістів	3	залік
ПП 4	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ПП 5	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	9	екзамен
ПП 6	Теорія ймовірності та економетрика	3	залік
ПП 7	Економічна теорія: макроекономіка	4	екзамен
ПП 8	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
ПП 9	Основи права та господарське право	3	залік
ПП 10	Фінансовий облік	10	екзамен, диф. залік
ПП 11	Економіка підприємства	4	екзамен
ПП 12	Податкова система	4	екзамен
ПП 13	Страхування та оцінка ризиків	4	екзамен
ПП 14	Фінанси підприємств	3	екзамен
ПП 15	Управлінський облік	4	екзамен
ПП 16	Економічна статистика	4	екзамен
ПП 17	Звітність підприємств	4	екзамен
ПП 18	Менеджмент та маркетинг	4	екзамен
ПП 19	Облік і звітність в оподаткуванні	5	екзамен, диф. залік
ПП 20	Бюджетна система	4	екзамен
ПП 21	Іноземна мова для професійного спілкування	6	екзамен
ПП 22	Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	4	екзамен
ПП 23	Банківські операції	4	екзамен
ПП 24	Економічний аналіз	4	екзамен
ПП 25	Облік у бюджетних установах	3	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційні іспити, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ПП 26	Фінансовий аналіз	3	екзамен
ПП 27	Облік у банках	3	екзамен
ПП 28	Облік і оподаткування в зарубіжних країнах	3	екзамен
ПП 29	Аудит та бухгалтерська експертиза	3	екзамен
	Всього за циклом	119	
	Практична підготовка, підготовка кваліфікаційної роботи та атестація		
П1	Бухгалтерський практикум	3	диф. залік
П2	Практикум з Фінансового обліку із застосуванням ІТ	3	диф. залік
П3	Виробнича (переддипломна) практика	6	диф. залік
Д	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	залік
А	Атестація	3	
	Іспит з іноземної мови; Комплексний атестаційний іспит	2	Іспит; комплексний іспит
	Кваліфікаційна робота	1	Захист роботи
	Всього	**21**	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**180**	
	2. Вибіркові компоненти ОП		
	Всього дисциплін вільного вибору студента	**60**	залік
	Загальний обсяг освітньої програми	**240**	
	Теоретична частина базової загальновійськової підготовки		
БЗВП	Теоретична частина базової загальновійськової підготовки*	3	диф. залік

* Освітній компонент «Теоретична частина базової загальновійськової підготовки» обов'язково проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття вищої освіти.

Від проходження базової загальновійськової підготовки звільняються ті з них, які:

– визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;

– до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;

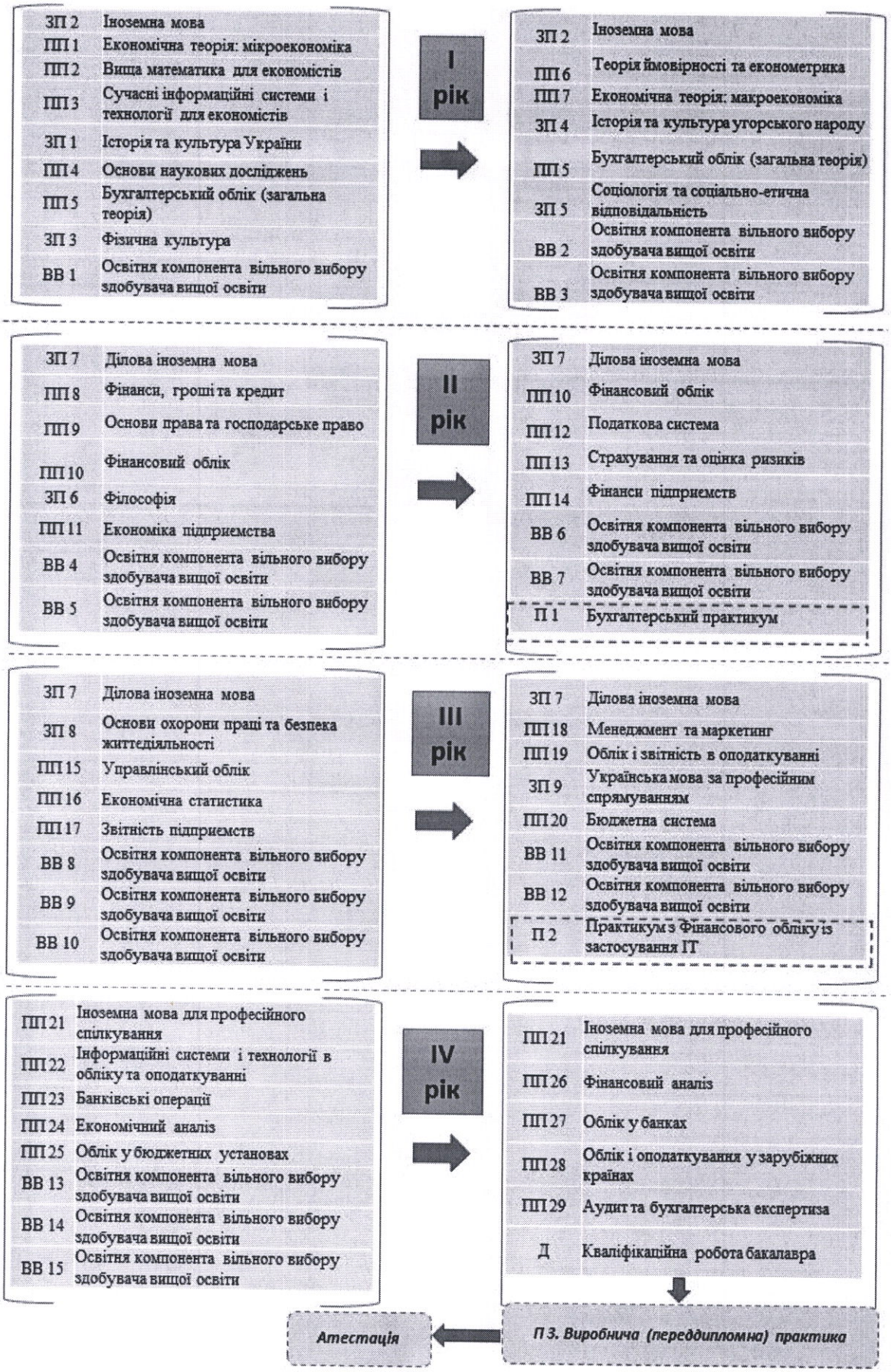
– проходили військову службу;

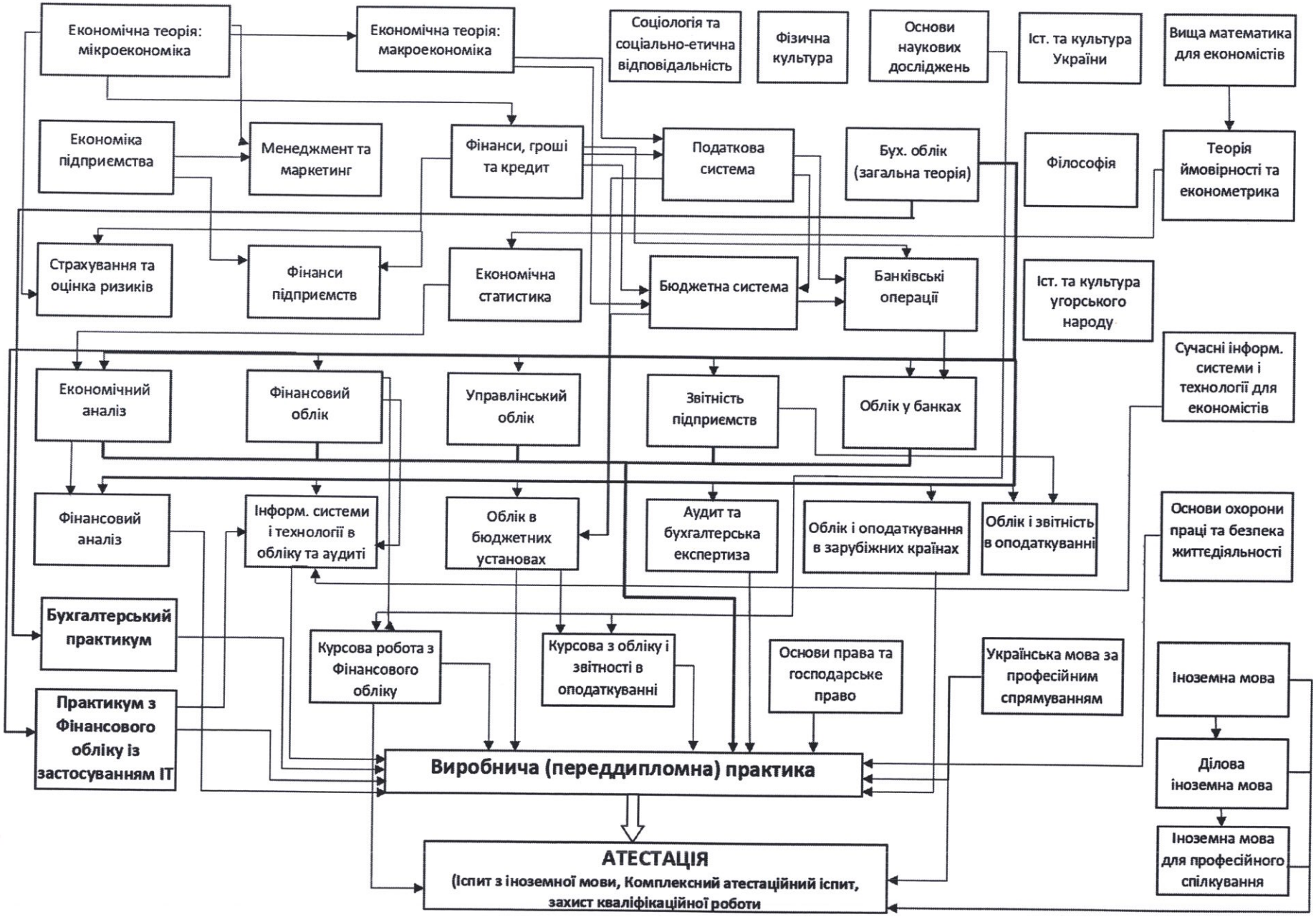
– мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;

– здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни.

Інших причин звільнення від базової загальновійськової підготовки законодавством не передбачається.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми




Економічна теорія: мікроекономіка
Економічна теорія: макроекономіка
Соціологія та соціально-етична відповідальність
Фізична культура
Основи наукових досліджень
Іст. та культура України
Вища математика для економістів
Економіка підприємства
Менеджмент та маркетинг
Фінанси, гроші та кредит
Податкова система
Бух. облік (загальна теорія)
Філософія
Теорія ймовірності та економетрика
Страхування та оцінка ризиків
Фінанси підприємств
Економічна статистика
Бюджетна система
Банківські операції
Іст. та культура угорського народу
Економічний аналіз
Фінансовий облік
Управлінський облік
Звітність підприємств
Облік у банках
Сучасні інформ. системи і технології для економістів
Фінансовий аналіз
Інформ. системи і технології в обліку та аудиті
Облік в бюджетних установах
Аудит та бухгалтерська експертиза
Облік і оподаткування в зарубіжних країнах
Облік і звітність в оподаткуванні
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності
Бухгалтерський практикум
Курсова робота з Фінансового обліку
Курсова з обліку і звітності в оподаткуванні
Основи права та господарське право
Українська мова за професійним спрямуванням
Іноземна мова
Практикум з Фінансового обліку із застосуванням ІТ
Виробнича (переддипломна) практика
Ділова іноземна мова
Іноземна мова для професійного спілкування
АТЕСТАЦІЯ
(Іспит з іноземної мови, Комплексний атестаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми бакалавра обліку і оподаткування зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснюється атестаційною комісією у формі складання іспиту з іноземної мови, комплексного атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація здобувачів завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра обліку і оподаткування. Атестація здійснюється відкрито та публічно.
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену	Комплексний атестаційний іспит включає програмні питання, які визначають рівень формування фахових компетентностей та набуття програмних результатів. Комплексний атестаційний іспит проводиться з дисциплін, перелік яких затверджується кафедрою обліку і аудиту.
Вимоги до іспиту з іноземної мови	Іспит з іноземної мови включає перелік програмних питань, які передбачають перевірку рівня знань, навичок і вмінь здобувачів, що забезпечує необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22	ПП 23	ПП 24	ПП 25	ПП 26	ПП 27	ПП 28	ПП 29	П 1	П 2	П 3
ЗК 1	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3								+									+		+					+		+	+	+			+			+			+	+	+	+
ЗК 4	+	+							+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+		+	+	+			+									+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
ЗК 6				+	+	+												+												+							+				
ЗК 7					+								+											+			+											+	+	+	+
ЗК 8									+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
ЗК 9									+																																
ЗК 10	+	+																												+										
ЗК 11												+																			+									+
ЗК 12				+	+	+		+										+						+															+	
ЗК 13													+	+					+					+																
ЗК 14				+		+												+			+			+			+													
ЗК 15			+	+	+	+	+	+				+																	+											
ФК 1										+			+			+				+					+		+													
ФК 2										+	+				+	+	+								+								+		+			+	+	+
ФК 3														+					+					+		+		+			+			+			+	+	+	+
ФК 4																		+	+		+	+				+		+	+		+	+			+		+	+	+	+	+
ФК 5																	+						+	+			+						+								+
ФК 6																															+										+
ФК 7																																					+				
ФК 8																		+				+		+		+							+		+		+				
ФК 9														+				+	+		+			+				+									+				
ФК 10								+										+			+					+			+								+				+
ФК 11									+					+				+	+		+					+		+	+								+				+

9. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22	ПП 23	ПП 24	ПП 25	ПП 26	ПП 27	ПП 28	ПП 29	П 1	П 2	П 3
ПРН 1										+						+	+						+		+					+										
ПРН 2												+							+		+					+		+	+		+				+	+		+	+	+
ПРН 3														+					+		+			+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4																			+					+		+		+									+	+	+	+	+
ПРН 5													+	+					+					+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6																			+									+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7																					+					+		+	+					+						
ПРН 8																								+		+						+		+						+
ПРН 9																						+																		+
ПРН 10																																					+			
ПРН 11																	+			+			+									+		+						+
ПРН 12												+																		+						+				
ПРН 13										+										+							+					+						+		+	
ПРН 14											+				+																+									+
ПРН 15							+						+						+			+			+													+	+	+
ПРН 16	+	+							+																					+								+	+	+
ПРН 17				+		+							+																	+								+	+	+
ПРН 18																																				+	+			
ПРН 19								+																																
ПРН 20					+													+																	+				+
ПРН 21																		+																						
ПРН 22					+													+																						
ПРН 23			+					+																																

10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
2. Класифікатор професій (КП). [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx
3. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://dtkt.com.ua/show/0sid0177.html
4. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF
5. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574 [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433
6. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15
7. Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 №1260. [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr.pdf
8. ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/ standards-and-guidelines _for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
9. ISCED(МСКО)2011 [Електронний ресурс].–режим доступу:http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf
10. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf
11. Наказ МОН України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/08/Nak-593.28.05.docx
12. Наказ МОН України від 11.02.2022 р. №154 «Про затвердження програми предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування». [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/go/v0154729-22