МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Закарпатського угорського університету
імені Ференца Ракоці ІІ,
протокол №4 від «31» серпня 2016 р.

Із змінами та доповненнями,
затвердженими Вченою радою,
від «19» грудня 2018 р., протокол №5
від «27» серпня 2020 р., протокол №5
від «27» серпня 2021 р., протокол №8
від «31» березня 2022 р., протокол №2
від «24» травня 2023 р., протокол №5
від «25» березня 2024 р., протокол №3
від «26» червня 2024 р., протокол №6,
від «24» квітня 2025 р., протокол № 3
від «27» травня 2026 р., протокол №5
від «25» серпня 2026 р., протокол №7

Уведено в дію наказом ректора
№92-Вн від 26.08.2026 р.

Голова Вченої Ради _____ Черничко С.С.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**ПЕРШИЙ**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**БАКАЛАВР**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**D «БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО»**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**D1 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**
КВАЛІФІКАЦІЯ	**Бакалавр обліку і оподаткування**

Берегове – 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

1. Гарант освітньої програми:

Роберт БАЧО, д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку і аудиту _____

Розробники програми:

Габріелла ЛОСКОРІХ, доктор філософії з обліку і оподаткування, доцент,

заступник завідувача кафедри обліку і аудиту _____

Наталія СТОЙКА, к.е.н, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту _____

Вероніка ГАНУСИЧ, к.е.н, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту _____

25 серпня 2026 р.

2. Завідувач кафедри обліку і аудиту _____ Роберт БАЧО

25 серпня 2026 р.

3. Завідувач відділу контингенту студентів _____ Жужанна ФІЗЕШІ

25 серпня 2026 р.

4. Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти _____ Адальберт РАЦ

25 серпня 2026 р.

5. Проректор з навчально-методичної роботи _____ Олександр БЕРГХАУЕР

25 серпня 2026 р.

6. Проректор з наукової роботи та питань якості освіти _____ Імре САКАЛ

25 серпня 2026 р.

7. Ректор _____ Степан ЧЕРНИЧКО

25 серпня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D1 «Облік і оподаткування» **розроблена робочою групою** у складі:

Укладачі програми:

1. Бачо Роберт Йосипович – гарант освітньої програми, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці ІІ;

2. Лоскоріх Габріелла Людвиківна – доктор філософії з обліку і оподаткування, доцент, заступник завідувача кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці ІІ;

3. Стойка Наталія Степанівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці ІІ;

4. Ганусич Вероніка Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці ІІ;

5. Роман Ольга Валентинівна – директор ТОВ «ПАРТНЕР-2»;

6. *Савицька Біанка Олегівна* – здобувачка І-го курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» (ОП «Міжнародний облік і оподаткування»).

Зовнішні рецензенти:
Рацин К.К. – головний бухгалтер ТОВ «ТЕК Західтранссервіс».
Шкелебей В.П. – директор ТОВ «АР БІЛД».
Ганькович В.В. – начальник управління соціального захисту населення Берегівської РДА-РВА.
Освітня програма схвалена на засіданні кафедри обліку і аудиту, протокол №1 від «31» серпня 2016 р.

Оновлення освітньої програми здійснено відповідно до:

Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 №1260 (зі змінами та доповненнями згідно наказів МОН України від 28.05.2021 р. №593 та № 842 від 13.06.2024 р.);

Наказу МОН України «Про затвердження програми предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК 6, НРК 7» наказ № 1362 від 15.10.2025;

Постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 № 1392;

Постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021;

Наказу МОН України «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 11.05.2026 № 760;

Наказу МОН України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-

F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 31.12.2025 № 1734;

Постанови КМУ від «Деякі питання функціонування Єдиного реєстру кваліфікацій – Класифікатора професій» 29.10.2025 №1387;

Закону України від 25.03.2026 №4826-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань підготовки громадян до національного спротиву» (набрав чинності 12.04.2026).

Закону України від 25.03.2026 №4826-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань підготовки громадян до національного спротиву» (набрав чинності 12.04.2026);

Наказу МОН України №1002 від 30.06.2026 про Типову програму дисципліни «ОНС».

Оновлений зміст та доповнення до освітньо-професійної програми схвалені на засіданнях кафедри обліку і аудиту: протокол №5 від «19» грудня 2018 р., протокол №1 від «25» серпня 2020 р., протокол №1 від «25» серпня 2021 р., протокол №9 від 30 березня 2022 р., протокол №10 від 19 травня 2023 р., протокол №8 від 25 березня 2024 р., протокол №11 від 25 червня 2024 р., протокол №9 від 23 квітня 2025 року, протокол №10 від 24 квітня 2026 року, протокол №1 від 21 серпня 2026 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D1 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

1 -- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми (українською, англійською, угорською)	Облік і оподаткування /Accounting and taxation / Számvitel és adóügy
Спеціальність (українською, англійською, угорською)	D1 «Облік і оподаткування» / D1 «Accounting and taxation» / D1 «Számvitel és adóügy»
Код ISCED-F	Код ISCED-F 2013: **0411 Accounting and taxation** Відповідність освітньої програми визначено за принципом домінантного змісту, з урахуванням мети освітньої програми, програмних результатів навчання та очікуваної професійної діяльності випускників. Домінантний предметний зміст освітньої програми орієнтований на формування компетентностей у сфері бухгалтерського обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, як основних об'єктів вивчення й очікуваної професійної діяльності випускників.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена з 1 вересня 2016 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Освітня програма акредитована, Сертифікат №151 від 28.01.2020 р. (перереєстрація №18810, дійсний до 31.12.2027)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, угорська. З метою забезпечення умов для академічної мобільності може бути прийняте рішення про викладання англійською мовою однієї чи декількох дисциплін.
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kme.org.ua/uk/osvitni-programi/
2 -- Мета освітньої програми	
Освітня програма забезпечує здобуття здобувачами поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок в галузі обліку, оподаткування, аналізу та аудиту; ефективне виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності, що орієнтовані на вирішення	

складних ситуацій, прийняття управлінських рішень для задоволення потреб держави, суспільства, бізнесу, підприємств на міжнародному, національному, регіональному і місцевому рівнях на основі принципів гуманності та захисту суспільних інтересів.

Цілі навчання - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Конкурентні переваги програми полягають в наданні студентам необхідних професійних компетентностей дослідницької й практичної роботи, які затребувані в будь-якій сфері діяльності (державна служба, установи державного сектору економіки, бізнес, некомерційні організації й т.п.), де необхідно застосовувати аналітичні компетентності й ухвалювати складні управлінські рішення.

3 -- Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність: D1 «Облік і оподаткування» Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування. Дисципліни загальної підготовки (17,0 % (41 кредитів ЄКТС, 1230 год.)), дисципліни професійної та практичної підготовки (58,0% (139 кредитів ЄКТС, 4170 год.)), дисципліни вільного вибору здобувача освіти (25% (60 кредитів ЄКТС, 1800 год.)). **Теоретичний зміст предметної області** ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації. **Об'єктом вивчення** є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. **Методи, методики та технології** - загальнонаукові та спеціальні методи, методики і процедури організації та здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. **Інструменти та обладнання** - сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контрою, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма бакалавра орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності, а також мовних компетентностей у сфері професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на інтегрованому формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері організації та управління господарської діяльності; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі обліку і оподаткування. Програма передбачає можливість забезпечення зайнятості та подальшої освіти і кар'єрного зростання на рівні магістерських програм професійного і наукового спрямування.

Особливості програми	Програма націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців в сфері обліку і оподаткування, здатних провадити фахову діяльність у різних секторах і галузях національної економіки, які відповідають сучасним запитам і вимогам національного та міжнародного підприємництва в умовах реформування національної економіки, євроінтеграційного поступу та економічної глобалізації, транскордонного регіонального співробітництва.
4 -- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	- Бакалавр обліку і оподаткування спроможний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади в органах державної влади; в організаціях та на підприємствах різних видів діяльності та форм власності згідно Національної рамки кваліфікацій та Національного класифікатору України: Класифікатор професій ДК 003:2010 та Єдиного реєстру кваліфікацій – Класифікатора професій (ЄРК-КП), запровадженого постановою КМУ від 29.10.2025 №1387. - Сфери професійної діяльності випускників розповсюджуються на всі види економічної діяльності, що визначені в Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 003:2010. Переважно вони розповсюджується на: облікові, економічні, фінансові, виробничі та аналітичні підрозділи й служби підприємств та організацій різних галузей та форм власності; фінансові, кредитні й страхові установи; органи державної та регіональної влади; освітні, консалтингові та науково-дослідні установи. - Професії бакалавра обліку і оподаткування відповідають розділу 3 «Фахівці» з Державного класифікатору професій ДК 003:2010 (із змінами). До них відносяться: бухгалтери та касири-експерти (код професійної групи – 3433), інспектори податкової служби (код професійної групи – 3442), фахівці в галузі фінансів та торгівлі (код професійної групи – 341). - Згідно з покажчиком професійних назв робіт бакалавр обліку і оподаткування може займати наступні посади: асистент бухгалтера-експерта (код КП – 3433), бухгалтер (3433), касир-експерт (3433), асистент економіста-статистика (3434), державний податковий інспектор (3442), ревізор-інспектор податковий (3442), технік з обліку (3119), оцінювач (3417), інспектор з інвентаризації (3439), інспектор-ревізор (3439), технік з інвентаризації нерухомого майна (3439), ревізор (3439). *Фахівець може адаптуватися до наступних видів суміжної професійної діяльності:* управлінсько-господарської; фінансової і кредитної; експертно-консультаційної; оцінки власності; зовнішньоекономічної; науково-методичної.

Подальше навчання	Можливість навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
5 -- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі навчально-методичної літератури, електронних освітніх ресурсів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти в за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний, підсумковий контроль. Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, заліки, самостійні роботи, курсові роботи, захист практик, складання екзамену з іноземної мови, фахового атестаційного екзамену та захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється в розрізі: 1) 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2) 2-х рівнева національна шкала (зараховано /незараховано); 3) 100-бальна; шкала ECTS. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підсумкова атестація – складання екзамену з іноземної мови, фахового атестаційного екзамену, захисту кваліфікаційної роботи.
6 -- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність працювати в команді. ЗК 4. Здатність працювати автономно. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК17. Брати участь у національному спротиві[1] / Здатність зберігати стійкість, критично оцінювати інформацію та відповідально взаємодіяти з іншими в умовах надзвичайних і кризових ситуацій[2].
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. ФК 2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних

[1] *для здобувачів освіти денної форми навчання;*

[2] *для здобувачів освіти заочної форми навчання.*

	завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ФК 3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. ФК 4. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. ФК 5. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. ФК 6. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. ФК 7. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. ФК 8. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. ФК 9. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства, дотримання законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. ФК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. ФК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
7 -- Програмні результати навчання	
ПРН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН 2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПРН 3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність суб'єктів господарювання та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, установ, організацій. ПРН 6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм	

господарювання та видів економічної діяльності. ПРН 7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах, установах, організацій. ПРН 8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПРН 9. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії. ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПРН 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 24. Володіти базовими знаннями щодо структури, завдань і функцій національного спротиву та вміння застосовувати їх на практиці[3] / Застосовувати базові навички стійкості для відповідальних та узгоджених дій під час надзвичайних та кризових ситуацій[4].
8 -- Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньої програми складається з науково-педагогічних працівників кафедр Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці ІІ. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняних і

[3] *для здобувачів освіти денної форми навчання;*

[4] *для здобувачів освіти заочної форми навчання.*

	зарубіжних наукових виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, включаючи представників професійних спілок та асоціацій, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Викладання ОК на угорській чи англійській мовах забезпечується викладачами, які мають рівень володіння не нижче В2, що підтверджено відповідним документом. Група забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за ОП забезпечується в повній мірі навчальними аудиторіями та лабораторіями. Аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний майданчик, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, бібліотека тощо).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт УР містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та розміщене на офіційному сайті УР. Для здобувачів вищої освіти наявний необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; доступні графіки освітнього процесу; навчально-методичне забезпечення освітніх компонент тощо.
9 -Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським університетом імені Ференца Ракоці II та закладами освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським університетом імені Ференца Ракоці II та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі, Словаччини, Угорщини, Румунії, Хорватії, Туреччини тощо. Науково-педагогічні працівники УР, які беруть участь у підготовці фахівців за ОП, мають можливість підвищувати кваліфікацію під час участі у програмах Erasmus+. Для студентів також діє з 2016 р. програма міжнародної мобільності «Маковець», яка поширюється на країни Карпатського басейну – Угорщина, Україна, Румунія, Словаччина, Сербія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не провадиться.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

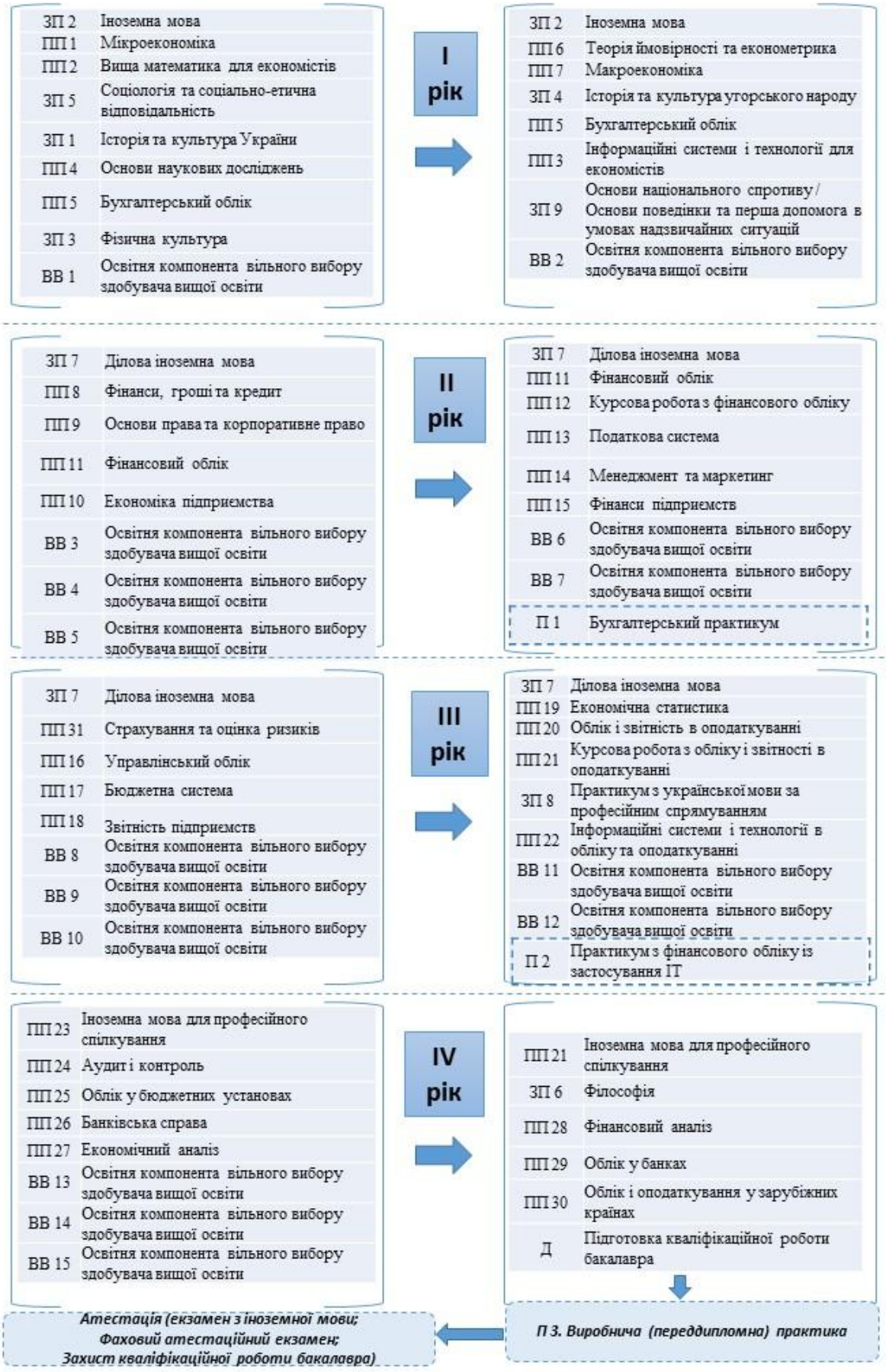
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційні іспити, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки (ЗП)			
ЗП 1	Історія та культура України	3	залік
ЗП 2	Іноземна мова	6	залік
ЗП 3	Фізична культура	3	залік
ЗП 4	Історія та культура угорського народу	3	залік
ЗП 5	Соціологія та соціально-етична відповідальність	3	екзамен
ЗП 6	Філософія	3	залік
ЗП 7	Ділова іноземна мова	12	залік
ЗП 8	Практикум з української мови за професійним спрямуванням	3	екзамен
ЗП 9	Основи національного спротиву[5] / Основи поведінки та перша допомога в умовах надзвичайних ситуацій[6]	5	диф. залік
	Всього за циклом	***41***	
1.2. Цикл професійної підготовки (ПП)			
ПП 1	Мікроекономіка	4	екзамен
ПП 2	Вища математика для економістів	3	екзамен
ПП 3	Інформаційні системи і технології для економістів	4	екзамен
ПП 4	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ПП 5	Бухгалтерський облік	8	екзамен
ПП 6	Теорія ймовірності та економетрика	3	залік
ПП 7	Макроекономіка	4	екзамен
ПП 8	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
ПП 9	Основи права та корпоративне право	3	залік
ПП 10	Економіка підприємства	4	екзамен
ПП 11	Фінансовий облік	8	екзамен
ПП 12	Курсова робота з фінансового обліку	1	диф. залік
ПП 13	Податкова система	4	екзамен
ПП 14	Менеджмент та маркетинг	4	екзамен
ПП 15	Фінанси підприємств	3	екзамен
ПП 16	Управлінський облік	4	екзамен
ПП 17	Бюджетна система	4	екзамен
ПП 18	Звітність підприємств	4	екзамен
ПП 19	Економічна статистика	3	екзамен
ПП 20	Облік і звітність в оподаткуванні	4	екзамен

[5] *ОК «Основи національного спротиву» обов'язкова для здобувачів вищої освіти, громадян України, які навчаються за денною формою навчання, відповідно до Закону України № 1702-IX від 16.07.2021 р. «Про основи національного спротиву» та Наказу МОН України №1002 від 30.06.2026 про Типову програму дисципліни «Основи національного спротиву»*

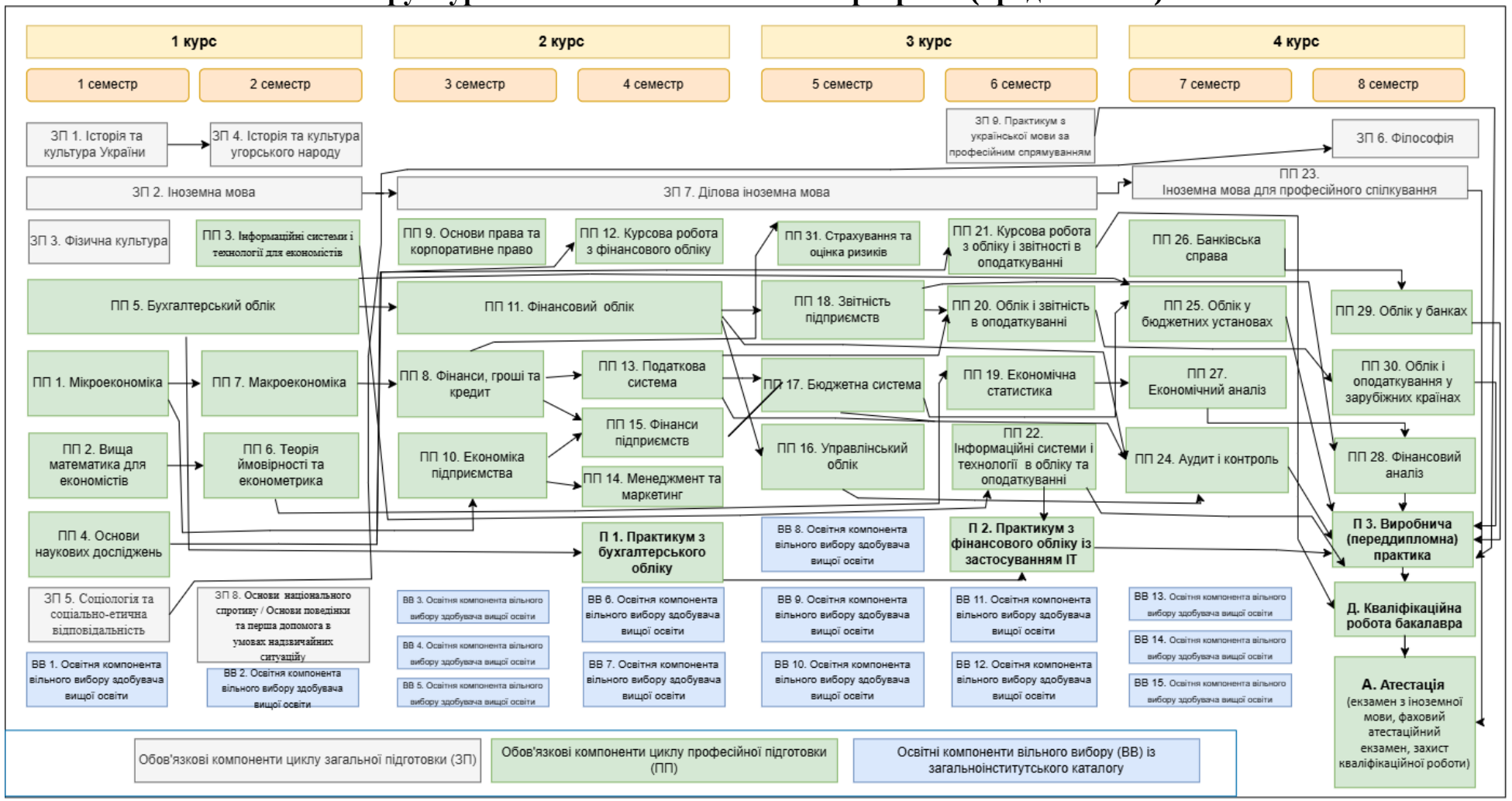
[6] *ОК «Основи поведінки та перша допомога в умовах надзвичайних ситуацій» обов'язкова для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.*

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційні іспити, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
ПП 21	Курсова робота з обліку і звітності в оподаткуванні	1	диф. залік
ПП 22	Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	4	екзамен
ПП 23	Іноземна мова для професійного спілкування	6	залік
ПП 24	Аудит і контроль	4	екзамен
ПП 25	Облік у бюджетних установах	4	екзамен
ПП 26	Банківська справа	3	екзамен
ПП 27	Економічний аналіз	4	екзамен
ПП 28	Фінансовий аналіз	4	екзамен
ПП 29	Облік у банках	4	екзамен
ПП 30	Облік і оподаткування в зарубіжних країнах	4	екзамен
ПП 31	Страхування та оцінка ризиків	4	екзамен
	Всього за циклом	***121***	
1.3. Практична підготовка та підготовка кваліфікаційної роботи			
П1	Бухгалтерський практикум	3	диф. залік
П2	Практикум з Фінансового обліку із застосуванням ІТ	3	диф. залік
П3	Виробнича (переддипломна) практика	6	диф. залік
Д	Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра	6	захист
	Всього	**18**	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**180**	
2. Вибіркові компоненти ОП			
	Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент	**60**	залік
	Загальний обсяг освітньої програми	**240**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



Структурно-логічна схема освітньої програми (продовження)



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми бакалавра обліку і оподаткування зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» здійснюється атестаційною комісією у формі складання екзамену з іноземної мови, фахового атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація здобувачів завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра обліку і оподаткування. Атестація здійснюється відкрито та публічно.
Вимоги до фахового атестаційного екзамену	Фаховий атестаційний екзамен включає програмні питання, які визначають рівень формування фахових компетентностей та набуття програмних результатів, перелік яких затверджується випускаючою кафедрою.
Вимоги до екзамену з іноземної мови	Екзамен з іноземної мови включає перелік програмних питань, які передбачають перевірку рівня знань, навичок і вмінь здобувачів, що забезпечує необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ІПП 1	ІПП 2	ІПП 3	ІПП 4	ІПП 5	ІПП 6	ІПП 7	ІПП 8	ІПП 9	ІПП 10	ІПП 11	ІПП12	ІПП 13	ІПП 14	ІПП 15	ІПП 16	ІПП 17	ІПП 18	ІПП 19	ІПП 20	ІПП 21	ІПП 22	ІПП 23	ІПП 24	ІПП 25	ІПП 26	ІПП 27	ІПП 28	ІПП 29	ІПП 30	ІПП 31	П 1	П 2	П 3	Д
ЗК 1	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ЗК 2					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3			+													+							+								+	+									+	+	
ЗК 4	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК 5	+	+		+	+	+	+	+																						+	+						+					
ЗК 6	+			+	+	+												+						+		+					+	+				+						+
ЗК 7					+								+								+		+		+		+		+			+			+	+				+	+	+	+
ЗК 8								+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 9								+					+					+							+		+					+								+			+
ЗК 10		+					+							+																+				+	+			+				
ЗК 11												+									+									+										+	+	+	
ЗК 12					+	+												+							+		+															+	
ЗК 13													+								+		+							+						+	+						+	
ЗК 14																		+																										
ЗК 15	+		+	+	+	+						+																															+	
ЗК 16													+					+			+										+													+	
ЗК 17									+																																			
ФК 1										+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+		+		+	+		+		+	+	+		+	+				+
ФК 2										+	+	+			+	+			+	+	+						+	+	+	+			+	+		+	+					+	+
ФК 3														+						+	+				+		+		+	+	+		+	+				+	+		+	+	+	+
ФК 4																		+		+		+				+	+		+	+			+	+	+				+		+	+	+	+
ФК 5																								+	+								+			+	+					+	+
ФК 6																										+				+				+								+	+	
ФК 7																																+												
ФК 8																		+					+		+		+						+			+	+			+				
ФК 9														+				+		+		+			+								+								+		+	+
ФК 10					+													+				+					+						+								+		+	+
ФК 11								+					+	+				+		+		+				+					+		+	+					+			+	+	+

9. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ІПП 1	ІПП 2	ІПП 3	ІПП 4	ІПП 5	ІПП 6	ІПП 7	ІПП 8	ІПП 9	ІПП 10	ІПП 11	ІПП 12	ІПП 13	ІПП 14	ІПП 15	ІПП 16	ІПП 17	ІПП 18	ІПП 19	ІПП 20	ІПП 21	ІПП 22	ІПП 23	ІПП 24	ІПП 25	ІПП 26	ІПП 27	ІПП 28	ІПП 29	ІПП 30	ІПП 31	П 1	П 2	П 3	Д
ПРН 1								+		+		+		+		+	+		+		+	+		+		+		+		+	+		+	+	+							+
ПРН 2														+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 3														+						+	+	+			+				+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 4														+						+	+				+		+		+	+			+			+	+	+			+	+	+	+
ПРН 5													+	+						+	+				+			+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 6														+						+	+								+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 7																						+				+	+		+	+	+			+										+
ПРН 8																			+						+																	+	+
ПРН 9																								+	+								+			+	+			+			+	+
ПРН 10																																	+											+
ПРН 11																	+							+	+								+		+	+	+						+
ПРН 12												+																			+		+				+					+	+
ПРН 13										+									+				+											+								+	+
ПРН 14											+	+			+																				+	+							+
ПРН 15													+								+							+							+	+						+	+
ПРН 16		+					+	+																							+											+
ПРН 17	+		+	+		+							+																		+				+	+			+	+	+	+
ПРН 18																																+						+					+
ПРН 19																																											
ПРН 20					+													+																						+	+	
ПРН 21														+				+														+				+				+	+		+
ПРН 22	+			+	+	+												+																									
ПРН 23			+																																								
ПРН 24									+																																		

10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
2. Класифікатор професій: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
3. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД ДК 009:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text
4. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
5. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text
6. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова КМУ від 16.12.2022 № 1392. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text
7. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова КМУ від 30.08.2024 № 1021. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text
8. Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальності 071 – Облік і оподаткування: Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 №1260. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr-1.pdf
9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ МОН України від 28.05.2021 №593. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/08/Nakaz-593.vid.28.05.2021.pdf
10. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ МОН України від 13.06.2024 № 842. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-standartiv-vyshchoi-osvity842
11. Про затвердження програми предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для

вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК 6, НРК 7: Наказ МОН України від 15.10.2025 № 1362. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/vstup-2026/prohramy-jefvv/programa-jefvv-oblik-i-finansi-2025.pdf

12. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ МОН України від 13.06.2024 №842. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

13. ESG. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

14. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf

15. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ МОН України від 31.12.2025 р. №1734. URL: https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E.pdf

16. Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву Закон України від 25.03.2026 № 4826-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4826-20#Text

17. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни “Основи національного спротиву”.

18. Постанови КМУ від «Деякі питання функціонування Єдиного реєстру кваліфікацій – Класифікатора професій» 29.10.2025 №1387; Деякі питання функціонування Єдиного реєстру кваліфікацій - Класифікатора професій: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.10.2025 № 1387. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1387-2025-%D0%BF#Text