UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTÉRIUMA

II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR EGYETEM

JÓVÁHAGYTA
a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Szenátusa,
2026. május 27-i 5. sz. jegyzőkönyv

A Szenátus által jóváhagyott módosításokkal és kiegészítésekkel,
a 2026. augusztus 25-i 7. számú jegyzőkönyv alapján.

Hatályba léptetve a rektor
2026. augusztus 26-i 92 Вн. számú rendeletével.

Rektor _____ Csernicskó István

KÉPZÉSI PROGRAM

„PSZICHOLÓGIA”

FELSŐOKTATÁSI SZINT	**ELSŐ**
FELSŐOKTATÁSI FOKOZAT	**ALAPKÉPZÉS / BACHELOR**
TUDÁSTERÜLET	**C TÁRSADALOMTUDOMÁNYOK, ÚJSÁGÍRÁS ÉS INFORMÁCIÓ**
SZAK	**C4 PSZICHOLÓGIA**

Beregszász – 2026

JÓVÁHAGYÁSI LEVÉL
a „Pszichológia” kézpési programhoz

1. **Az képzési program szakfelelőse:**
   SCSERBAN Tetyana, pszichológiai tudományok doktora, egyetemi tanár, a Pedagógia, pszichológia, tanító- és óvodapedagógia, valamint oktatási intézményvezetés tanszék professzora, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem.

2. **A projektcsoport tagjai/ a program kidolgozói**:
   1. BERGHAUER-OLASZ Emőke, PhD, a Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvodapedagógia, Oktatási Intézményvezetés Tanszék docense _____ 2026
   2. GREBA Ildikó, PhD, a Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvodapedagógia, Oktatási Intézményvezetés Tanszék docense _____ 2026

3. **A Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvodapedagógia, Oktatási Intézményvezetés Tanszék vezetője**:
   BIDA Olena, pedagógiai tudományok doktora, egyetemi tanár, tanszékvezető.

   _____ 2026

4. **A Tanulmányi Osztály vezetője**:
   Füzesi Zsuzsanna _____ 2026

5. **A Minőségbiztosítási Osztály vezetője**:
   Rácz Béla _____ 2026

6. **Oktatási-módszertani rektorhelyettes**:
   Berghauer Sándor _____ 2026

7. **Tudományos és minőségbiztosításért felelős rektorhelyettes**
   Szakál Imre _____ 2026

8. **Rektor**:
   Csernicskó István _____ 2026

ELŐSZÓ

A C „Társadalomtudományok, újságírás és információ” tudásterület C4 „Pszichológia” szakának első (bachelor) szintű képzési programja Ukrajna „Az oktatásról”, valamint „A felsőoktatásról” szóló törvényeivel összhangban készült.

A „Pszichológia” képzési programot a Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvodapedagógia, Oktatási Intézményvezetés Tanszék munkacsoportja dolgozta ki, az 053 „Pszichológia” szak első (bachelor) felsőoktatási szintjére vonatkozó ukrajnai felsőoktatási standard alapján, amelyet Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériuma 2019. április 24-én, 565. számú rendeletével hagyott jóvá.

A képzési program kidolgozása során figyelembe vettük az Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának „Egyes felsőoktatási standardok módosításáról” szóló, 2021. május 28-i 593. számú, 2023. december 29-i 1583. számú és 2024. június 13-i 842. számú rendeleteivel a felsőoktatási standardokban bevezetett módosításokat, továbbá Ukrajna 2021. július 16-i, 1702-IX. számú, „A nemzeti ellenállás alapjairól” szóló törvényét, valamint Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2026. június 30-i, 1002. számú rendeletét „A nemzeti ellenállás alapjai” című tantárgy mintaprogramjáról.

A képzési program összeállításakor emellett figyelembe vettük Ukrajna „Az oktatásról” szóló törvényének (2017) rendelkezéseit, az „Új ukrán iskola” koncepcióját, a pszichológiai tevékenység területén érvényes szakmai standardokat, a pszichológia tudományának korszerű fejlődési irányzatait, a munkaerőpiaci igényeket, valamint az érdekelt felek (stakeholderek) javaslatait.

A program olyan magasan képzett pszichológusok felkészítésére irányul, akik képesek eredményesen dolgozni a társadalmi változások, a krízishelyzetek és a multikulturális környezet feltételei között, és szakmai tevékenységükben korszerű, tudományosan megalapozott megközelítéseket és módszereket alkalmaznak.

A képzési program meghatározza az alapképzési fokozat megszerzéséhez szükséges ECTS-kreditek mennyiségét, a végzettekkel szemben elvárt általános és szakmai kompetenciákat, a hallgatók képzésének tanulási eredményekben megfogalmazott tartalmi követelményeit, a hallgatók záró minősítésének formáit, valamint a felsőoktatási belső minőségbiztosítási rendszer működésére vonatkozó követelményeket. A program részét képezi továbbá a gyakorlati képzés, az akadémiai mobilitás lehetősége, valamint a hallgatók egyéni képzési útjának kialakítása.

A „Pszichológia” képzési programot a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Tudományos Tanácsa megtárgyalta és jóváhagyta, figyelembe véve a jogszabályi környezet

aktuális változásait, valamint a pszichológusképzéssel szemben támasztott korszerű szakmai követelményeket.

KIDOLGOZTA ÉS BENYÚJTOTTA

a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvodapedagógia, Oktatási Intézményvezetés Tanszékének „Pszichológia" képzési programért felelős projektcsoportja, az alábbi összetételben:

Programfelelős:

Scserban Tetyana, a pszichológiai tudományok doktora, professzor, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvodapedagógia, Oktatási Intézményvezetés Tanszékének professzora.

A projektcsoport tagjai:

1. Berghauer-Olasz Emőke, PhD docens, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvodapedagógia, Oktatási Intézményvezetés Tanszékének docense.
2. Greba Ildikó, PhD, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvodapedagógia, Oktatási Intézményvezetés Tanszékének docense.
3. **Nemzetközi partner:**

   Dr. Berán Eszter, PhD, egyetemi docens, tanszékvezető, Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Pszichológiai Intézet, Fejlődés- és Klinikai Gyermeklélektani Tanszék.

   A MUNKACSOPORTBA BEVONT ÉRINTETTEK:

   Mariana Marusynets – a Kárpátaljai Megyei Állami Közigazgatás Oktatási és Tudományos Főosztályának igazgatója, a pedagógiai tudományok doktora, professzor.

   Edit Babják – a Beregszászi Városi Tanács Oktatási és Kulturális Osztályának vezetője.

   RECENZENSEK:

   Jaroszlav Hosovszkij – a pszichológiai tudományok doktora, professzor, a Leszja Ukrajinka Volinyi Nemzeti Egyetem Pedagógiai és Életkori Pszichológia Tanszékének vezetője.

   Julija Bohonkova – a pszichológiai tudományok doktora, professzor, a Volodimir Dal Kelet-ukrajnai Nemzeti Egyetem Pszichológia és Szociológia Tanszékének vezetője.

   Natalija Prorok – a pszichológiai tudományok doktora, tudományos főmunkatárs, az Ukrán Nemzeti Pedagógiai Tudományos Akadémia H. Sz. Kosztyuk Pszichológiai Intézete Pszichodiagnosztikai és Tudományos Pszichológiai Információs Laboratóriumának vezetője.

   NEMZETKÖZI PARTNER

Kövi Zsuzsanna – habilitált doktor, egyetemi docens, a Károli Gáspár Református Egyetem Pszichológiai Intézetének oktatója.

A jelen képzési program a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem engedélye nélkül sem egészében, sem részleteiben nem sokszorosítható, nem másolható és nem terjeszthető.

Szakfelelős _____ Scserban T.

ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK

A program célja olyan versenyképes szakemberek képzése, akik képesek szakmai tevékenységet végezni a jelenkori társadalmi kihívások, krízishelyzetek és a multikulturális környezet feltételei között, korszerű pszichológiai megközelítések és módszerek alkalmazásával.

A képzési program az alábbi célokra szolgál:

- a képzési program akkreditációja, valamint a szakhoz kapcsolódó képzési tevékenység intézményi értékelése;
- tantervek, az oktatási komponensek sillabuszai, valamint gyakorlati képzési programok kidolgozása;
- a felsőoktatás minőségének diagnosztikai és értékelési eszközeinek kialakítása;
- a képzési folyamat megszervezése, valamint a hallgatók egyéni képzési útjának kialakítása;
- a felsőoktatás belső és külső minőségellenőrzési rendszerének működtetése;
- a C4 „Pszichológia” szak első (alapképzési/bachelor) felsőoktatási szintjén tanuló hallgatók záró minősítésének lebonyolítása.

A képzési program Ukrajna „A felsőoktatásról” szóló törvényének rendelkezésein, a Nemzeti Képesítési Keretrendszeren, valamint az Európai Felsőoktatási Térség alapelvein nyugszik. **Meghatározza:**

- a hallgatók képzésének időtartamát és kreditértékét;
- az általános és a speciális/szakmai kompetenciák körét;
- a programszintű tanulási eredményeket;
- az oktatási komponensek körét, sorrendjét és kreditértékét;
- a képzési program szerkezetére és a képzési folyamat megszervezésére vonatkozó követelményeket.

A képzési program felhasználói:

- a C4 „Pszichológia” szak első (alapképzési/bachelor) felsőoktatási szintjén tanuló hallgatók;
- a program megvalósításában és a szakemberek képzésében részt vevő oktatók és kutatók;
- a programfelelős és a projektcsoport tagjai;
- a vizsgabizottságok;
- a felsőoktatási intézmény felvételi bizottsága;
- a pszichológusképzés iránt érdeklődő munkáltatók, szakmai közösségek és egyéb érintettek.

1. A KÉPZÉSI PROGRAM PROFILJA
C4 „PSZICHOLÓGIA” SZAK

1. Általános információk	
A felsőoktatási intézmény és a szervezeti egység teljes neve	II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvodapedagógia, Oktatási Intézményvezetés Tanszék https://kme.org.ua/hu/az-egyetem-egysegei/tanszekek/pedagogia-pszichologia-tanito-ovodapedagogia-oktatas-es-intezmenyvezetes-tanszek/
A megszerezhető felsőoktatási fokozat és a szak megnevezése az eredeti nyelven	Alapképzés (Bachelor) C4 Pszichológia
A képzési program hivatalos megnevezése:	Pszichológia
Tudományterület	C Társadalomtudományok, újságírás és információ
Szak	C4 Pszichológia
ISCED-F 2013 kód	0313 – Psychology[1] A képzési program a 0313 „Psychology” ISCED-F 2013 kód alá tartozik, mivel tartalma, programszintű tanulási eredményei és szakmai képzési iránya a pszichológiai folyamatok, az emberi viselkedés, a pszichológiai diagnosztika, a tanácsadás és a pszichokorrekció módszereinek elsajátítására irányul. A kód megfelel az ISCED-F 2013 nemzetközi képzési területi besorolásának a „Pszichológia” szak esetében. A képzési program adott kódhoz való besorolása a vezető képzési terület meghatározására vonatkozó módszertani alapelvek szerint a program fő képzési célja, tartalmi felépítése és a végzettektől elvárt szakmai funkciók alapján történik. Mivel a képzési program a pszichológiai tevékenység, a pszichológiai támogatás, a tanácsadás és a kutatómunka területéhez kapcsolódó kompetenciák kialakítására irányul, a program 0313 „Psychology” ISCED-F 2013 kód alá sorolása indokolt.
A diploma típusa és a képzési program kreditértéke	Alapképzési diploma, 240 ECTS-kredit. A képzési idő: 3 év 10 hónap.
Képesítés	Oktatási képesítés: bachelor pszichológiából
Képzési szint / ciklus	Ukrajna Nemzeti Képesítési Keretrendszere – 6. szint QF-EHEA – első ciklus

[1] A képzési program a tudományterületek és szakok jegyzékének megfelelően az adott szakhoz és tudományterülethez került besorolásra (Ukrajna Miniszteri Kabinetjének 266. számú határozata a 2024. augusztus 30-i 1021. számú határozattal módosított változatban).

A nemzetközi összehasonlíthatóság, az átláthatóság és a képzési tartalom pontos azonosítása érdekében a képzési programot az ISCED-F 2013 Nemzetközi Oktatási Osztályozási Rendszer részletes képzési területéhez rendelték, Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériuma 2025. december 31-i 1734. számú rendeletével jóváhagyott módszertani ajánlásoknak megfelelően.

A képzési program megfelelőségét a domináns tartalom elve alapján határozták meg, figyelembe véve a képzési program célját, a programszintű tanulási eredményeket, valamint a végzettek várható szakmai tevékenységét.

	EQF-LLL – 6. szint
Bemeneti feltételek	Teljes középfokú végzettség megléte
A képzés formájára vonatkozó korlátozások	A felsőoktatási standard nem állapít meg korlátozást a képzési formára vonatkozóan; a képzési program nappali tagozaton valósul meg.
Akkreditációs státusz	-
Az oktatás nyelve	ukrán, magyar és angol
A képzési program érvényességi ideje	Elsődleges akkreditáció
A képzési program hivatalos leírásának internetes elérhetősége	https://kme.org.ua/hu/kepzesi-programok/
2. A képzési program célja	
A képzési program célja olyan magasan képzett és versenyképes pszichológiai szakemberek képzése, akik korszerű elméleti ismeretekkel és gyakorlati készségekkel rendelkeznek az ember pszichológiai fejlődésével kapcsolatos problémák megértéséhez és megoldásához, valamint a szociálpszichológiai folyamatok elemzéséhez és támogatásához. A program a személyiség holisztikus szemléletére épül, és elősegíti a pszichodiagnosztikai, tanácsadói és pszichokorrekciós tevékenység végzéséhez szükséges képességek kialakítását az élet különböző területein.	
3. A képzési program jellemzői	
Szakterület (tudományterület, szak, specializáció)	Szakterület: az emberi pszichikum. Tudományterület: C „Társadalomtudományok, újságírás és információ”. Szak: C4 „Pszichológia”. Képzési program: Pszichológia. 0313 Psychology (UNESCO Institute for Statistics. (2015). International Standard Classification of Education: Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions). Képesítés: Bachelor pszichológiából. Általános képzési tárgyak: 10%, 24 ECTS-kredit; szakmai és gyakorlati képzési tárgyak: 65%, 156 ECTS-kredit; szabadon választható tárgyak: 25%, 60 ECTS-kredit. A képzés tárgya: a pszichés jelenségek, azok keletkezése, működése és fejlődése; a viselkedés, a tevékenység és a cselekvés; az emberek közötti interakciók kis- és nagycsoportokban; valamint a különböző pszichés aktivitásformák alapját képező pszichofiziológiai folyamatok és mechanizmusok. A képzés céljai: tudományos szemlélet kialakítása a pszichikum természetéről, valamint a pszichés jelenségek vizsgálatának módszereiről és eredményeiről; a pszichológiai ismeretek szakmai tevékenységben történő alkalmazásához szükséges képességek fejlesztése. A szakterület elméleti tartalma: a pszichológiai ismeretek, alapfogalmak és kategóriák, törvényszerűségek, mechanizmusok, módszertani megközelítések, magyarázó elvek, valamint tudományos és alkalmazott feladatok rendszere. Módszerek, metodikák és technológiák: az elméleti és empirikus kutatás módszerei, valid, standardizált pszichodiagnosztikai eljárások,

	adatelemzési módszerek, valamint a pszichológiai segítségnyújtás technológiái. Eszközök és felszerelés: pszichológiai mérőeszközök, számítástechnikai eszközök, korszerű információs és kommunikációs technológiák.
A képzési program irányultsága	A képzési program olyan magasan képzett pszichológiai szakemberek felkészítésére irányul, akik megalapozott elméleti ismeretekkel és gyakorlati készségekkel rendelkeznek, továbbá képesek hatékonyan ellátni szakmai feladataikat a korszerű pszichológia területén, ezen belül az oktatási környezetben is. A program sajátossága, hogy olyan gyakorlatorientált szakemberek képzésére törekszik, akik képesek pszichológiai segítséget nyújtani, valamint elősegíteni a támogatásra szoruló személyek társadalmi integrációját, válaszolva a mai társadalom valós szükségleteire. A program elősegíti a folyamatos szakmai fejlődésre való felkészülést, valamint a szakmai kompetenciák önálló elmélyítését. Az elméleti képzés és a gyakorlati tapasztalat összekapcsolásával átfogó szemléletet biztosít az oktatás és a tudomány területén végzett szakmai tevékenységhez.
A képzési program fő fókusza és specializációja	A képzési program olyan versenyképes pszichológiai szakemberek képzésére irányul, akik képesek összetett társadalmi, krízis- és posztkrízishelyzetekben dolgozni, figyelembe véve a jelenkori társadalmi kihívásokat. A képzés egyúttal a multikulturális kárpátaljai régió sajátos szükségleteire is reagál, különös tekintettel a belsőleg áttelepült személyek magas arányára, amely növekvő igényt teremt a lakosság pszichológiai támogatása iránt. A program fókusza olyan kompetenciák kialakítását irányozza elő a hallgatók számára, amelyek szükségesek: • pszichológiai segítségnyújtáshoz nehéz élethelyzetekben, rendkívüli helyzetekben és poszttraumás állapotok esetén; • pszichodiagnosztika, tanácsadás, pszichokorrekció és pszichorehabilitáció végzéséhez olyan személyek körében, akik pszichotraumatikus hatásoknak voltak kitéve; • sérülékeny társadalmi csoportokkal való munkához, ideértve a belsőleg áttelepült személyeket, valamint a nehéz élethelyzetben lévő gyermekeket és családokat; • pszichológiai támogatás nyújtásához inkluzív és multikulturális környezetben; • a lakosság mentális egészségének megőrzését és erősítését célzó pszichoprevenciós és ismeretterjesztő tevékenység végzéséhez; • a pszichológiai segítségnyújtás korszerű módszereinek alkalmazásához digitális technológiák és bizonyítékalapú megközelítések felhasználásával. A program fókuszának megvalósítását az oktatási komponensek rendszere biztosítja, különösen: • az elméleti-módszertani blokk: Bevezetés a szakmába, Általános pszichológia, Szociálpszichológia, Fejlődéslélektan, Személyiségpszichológia, amely megalapozza a pszichikum és a személyiségfejlődés megértését; • a kutatási blokk: A tudományos kutatás alapjai, Matematikai és statisztikai módszerek a pszichológiában, Kísérleti pszichológia, amely a bizonyítékalapú elemzőkészségek kialakítására irányul;

	• a gyakorlati-alkalmazott blokk: Pszichodiagnosztika, Pszichológiai tanácsadás, Pszichokorrekció, Pszichorehabilitáció, Krízishelyzetek pszichológiája, Mentális egészség, Az inkluzív oktatás pszichológiai támogatása, Konfliktusok és mediáció, Családpszichológia, amely a különböző klienscsoportokkal való munkához szükséges készségeket fejleszti társadalmi, krízis- és inkluzív kontextusokban; • a szakmai-etikai és vezetési blokk: A pszichológus etika és a pszichológiai tevékenység jogi aspektusai, Vezetéspszichológia, Döntéspszichológia, amely a felelős szakmai tevékenységre való felkészülést biztosítja.
A képzési program sajátosságai	A „Pszichológia” képzési program hallgatóközpontú és kompetenciaalapú megközelítés alapján valósul meg, gyakorlati képzésre irányuló szemlélettel. A képzési folyamat az órai munka, az önálló tanulás, a gyakorlati képzés és a szakmai gyakorlatok optimális összekapcsolását biztosítja. A program gyakorlati szakemberek képzésére irányul a pszichodiagnosztika, a pszichológiai tanácsadás, a pszichokorrekció, valamint a tanulók és hallgatók pszichológiai támogatása területén. Felkészít az egyénre szabott megközelítés alkalmazására a tanulók képességeinek kibontakoztatása érdekében, továbbá a sajátos nevelési igényű személyek pszichológiai támogatására inkluzív oktatási környezetben. A program megvalósításába gyakorló pszichológusok is bekapcsolódnak, ami biztosítja az elméleti képzés és az aktuális szakmai feladatok közötti kapcsolatot. Az oktatási, tudományos-kutatási és gyakorlati elemek összekapcsolása hozzájárul a hallgatók szakmai kompetenciáinak kialakításához és folyamatos szakmai fejlődéséhez. A program sajátossága a többnyelvű oktatási környezet: ukrán, magyar és angol nyelven. Ez elősegíti a régió nyelvi és kulturális sokszínűségének megőrzését, összhangban áll Ukrajna jogszabályaival, és támogatja az európai oktatási térbe való integrációt. A program egyediségét társadalmi küldetése adja, amely megfelel a jelenkor aktuális kihívásainak, különösen a hadiállapot következményeinek. Kárpátalja jelentős számú belsőleg áttelepült személyt fogad be, akiknek nemcsak pszichológiai támogatásra, hanem az új környezetbe való társadalmi beilleszkedés elősegítésére is szükségük van. Ebben az összefüggésben a program olyan pszichológusok képzésére irányul, akik képesek hatékonyan dolgozni belsőleg áttelepült személyekkel, pszichológiai segítséget nyújtani, pszichoszociális támogatást és poszttraumás segítséget biztosítani, valamint elősegíteni az új életkörülményekhez való alkalmazkodást.
4. A végzettek foglalkoztathatósága és továbbtanulási lehetőségei	
Foglalkoztathatóság	A Nemzeti Foglalkozási Osztályozás (DK 003:2010) szerint a „Pszichológia” képzési programban végzett szakemberek az alábbi elsődleges munkaköröket tölthetik be: • 2445.2 – pszichológus; • 2445.2 – gyakorlati pszichológus; • 3423 – személyzeti szervező.

	Szakmai tevékenység végezhető oktatási intézményekben, szociális védelmi intézményekben, pszichológiai-szociális és szociálpszichológiai rehabilitációs központokban, inkluzív erőforrásközpontokban és oktatási-rehabilitációs központokban, civil és politikai szervezetekben, valamint pszichológiai szolgáltatásokat nyújtó gazdasági szervezetekben. Emellett lehetőség van elhelyezkedésre rendvédelmi, fegyveres és speciális állami szerveknél, büntetés-végrehajtási intézményekben, valamint magán pszichológiai praxis folytatására is.
Továbbtanulási lehetőségek	Lehetőség a felsőoktatás második (mesterképzési) szintjén történő továbbtanulásra. Lehetőség posztgraduális képzésben való részvételre rokon és más szakterületeken; szakmai továbbképzésben való részvételre; valamint akadémiai mobilitási programokban történő részvételre.
5. Oktatás és értékelés	
Oktatás és tanulás	A képzés hallgatóközpontú megközelítés alapján valósul meg, az önálló tanulás és a problémaorientált tanulás elemeinek alkalmazásával. A képzési folyamat előadásokat, szemináriumi, laboratóriumi és gyakorlati foglalkozásokat, oktatói konzultációkat, tankönyvek és jegyzetek alapján végzett önálló munkát, évfolyammunkák készítését, valamint szakmai gyakorlat teljesítését foglalja magában. A tantermi oktatás mellett aktívan alkalmazzák a digitális kommunikációs eszközöket és az online platformokat. A záró félévben sor kerül a szakdolgozat bemutatására és megvitatására, oktatók és hallgatók részvételével.
Értékelés	Szóbeli és írásbeli számonkérés; tesztalapú ellenőrzés; tudományos munkák bemutatása; évfolyammunkák védése; beszámolók és vizsgák. A hallgatók értékelése az alábbiak szerint történik: • az értékelés a nemzeti négyfokozatú skála szerint történik: jeles, jó, elégséges, elégtelen; továbbá a 100 pontos skála és az ECTS-skála szerint: A, B, C, D, E, F, FX; • a hallgatók értékelése lehetővé teszi annak bemutatását, hogy milyen mértékben érték el a tervezett tanulási eredményeket; • az értékelés kritériumait és módszereit, valamint az érdemjegyek megállapításának szempontjait előzetesen közzéteszik; • a hallgatók értékelése következetes, átlátható és objektív módon, a megállapított eljárásoknak megfelelően történik.
6. Programkompetenciák	
Integrált kompetencia	Képesség összetett szakosodott feladatok és gyakorlati problémák megoldására a pszichológia területén, amely magában foglalja az alapvető pszichológiai elméletek és módszerek alkalmazását, és amelyet a feltételek összetettsége és bizonytalansága jellemez..
Általános kompetenciák (ÁK)	**ÁK1.** Az ismeretek gyakorlati helyzetekben történő alkalmazásának képessége. **ÁK2.** A szakterület ismerete és megértése, valamint a szakmai tevékenység sajátosságainak megértése. **ÁK3.** Az információs és kommunikációs technológiák használatának készsége. **ÁK4.** A tanulásra és a korszerű ismeretek elsajátítására való képesség. **ÁK5.** A kritikus és önkritikus gondolkodás képessége. **ÁK6.** A megalapozott döntéshozatal képessége.

	ÁK7. Új ötletek létrehozásának képessége (kreativitás). **ÁK8.** Személyközi interakciós készségek. **ÁK9.** A csapatmunkára való képesség. **ÁK10.** A társadalom tagjaként az egyént megillető jogok gyakorlásának és kötelezettségek teljesítésének képessége; a civil (szabad és demokratikus) társadalom értékeinek és fenntartható fejlődése szükségességének, valamint a jogállamiság, továbbá az Ukrajnában érvényesülő emberi és állampolgári jogok és szabadságjogok jelentőségének felismerése. **ÁK11.** A társadalom erkölcsi, kulturális és tudományos értékeinek, valamint vívmányainak megőrzésére és gyarapítására való képesség, amely a szakterület történetének és fejlődési törvényszerűségeinek, a természetről és a társadalomról alkotott ismeretek átfogó rendszerében elfoglalt helyének, valamint a társadalom, a technika és a technológia fejlődésében betöltött szerepének megértésén alapul; továbbá a különböző típusú és formájú mozgásos tevékenységek alkalmazásának képessége az aktív pihenés és az egészséges életmód fenntartása érdekében. **ÁK12.** A döntéshozatalra és cselekvésre való képesség a korrupció és a tisztességtelen magatartás bármely más formájának megengedhetetlenségére vonatkozó elv betartásával. **ÁK13.** Az adaptív rugalmasságra és az interkulturális együttműködésre való képesség, amely magában foglalja a pszichológiai ismeretek és módszerek alkalmazását az élethelyzetek és a szakmai körülmények változásaihoz való hatékony alkalmazkodás érdekében, a lakóhelyüket országon belül elhagyni kényszerült személyek pszichológiai segítését, valamint a pszichoszociális kísérés és támogatás biztosítását inkluzív környezetben. **ÁK14.** A tudományos kultúra elsajátítására, a pszichológia területén végzett kutatómunkára és szakmai önfejlesztésre való képesség; a tudományos és akadémiai tisztesség elveinek betartása, az információk felkutatása, elemzése és értelmezése, pszichológiai kutatások végzése és eredményeik bemutatása a fenntartható fejlődés, az állampolgári felelősségvállalás és a demokratikus értékek elveinek figyelembevételével. **ÁK15**. Részvétel a nemzeti ellenállásban.
Speciális (szakmai, tárgyi) kompetenciák (SZK)	**SZK1.** A pszichológia kategória- és fogalomrendszerének alkalmazására való képesség. **SZK2**. A pszichés jelenségek keletkezésének, működésének és fejlődésének természetére vonatkozó hazai és külföldi ismeretek és tapasztalatok retrospektív elemzésének képessége. **SZK3.** A viselkedés, a tevékenység és a cselekedetek természetének megértésére való képesség (különösen a korai intervenciós intézkedések megszervezésének összefüggésében). **SZK4.** A különböző forrásokból származó pszichológiai információk önálló gyűjtésének, kritikai feldolgozásának, elemzésének és általánosításának képessége. **SZK5.** Valid és megbízható pszichodiagnosztikai eszközök alkalmazásának képessége. **SZK6.** Pszichológiai kutatások önálló megtervezésének, megszervezésének és elvégzésének képessége.

	SZK7. A kapott eredmények elemzésének és rendszerezésének, valamint megalapozott következtetések és ajánlások megfogalmazásának képessége. **SZK8.** Az egyéni és csoportos pszichológiai segítségnyújtás megszervezésének és biztosításának képessége, beleértve a pszichés traumát átélt személyeknek, különösen a háború következtében traumatizálódott személyeknek nyújtott pszichológiai segítséget. **SZK9.** Az igényeknek megfelelő pszichológiai ismeretterjesztő és pszichoprevenciós tevékenység végzésének képessége. **SZK10.** A szakmai etikai normák betartásának képessége. **SZK11.** A személyes és szakmai önfejlesztésre, tanulásra és önfejlődésre való képesség. **SZK12.** A saját szakmai tevékenység elemzésének és értékelésének képessége a tolerancia, valamint a kulturális és nyelvi sokszínűség elveinek figyelembevételével, a többnyelvű környezetben végzett szakmai tevékenység eredményességének és hatékonyságának növelése érdekében. **SZK13.** A sajátos nevelési igényű, valamint az országon belül lakóhelyüket elhagyni kényszerült személyek pszichológiai támogatásának megszervezésére és megvalósítására való képesség, a fejlődésük, társadalmi alkalmazkodásuk és működésük támogatását célzó egyéni megközelítés alapján. **SZK14.** A pszichológiai ismereteken, kommunikációs készségeken és az interkulturális együttműködés elvein alapuló hatékony csapatmunkára való képesség oktatási és kutatási projektekben, valamint a folyamatos szakmai fejlődésre való képesség.

7. Programtanulási eredmények (PTE)

PTE1. A pszichés jelenségek elemzése és magyarázata, a pszichológiai problémák azonosítása, valamint megoldási lehetőségeikre vonatkozó javaslatok megfogalmazása.
PTE2. A pszichés jelenségek fejlődési és működési törvényszerűségeinek és sajátosságainak megértése a szakmai feladatok összefüggésében.
PTE3. A szakmai feladatok megoldásához szükséges információk felkutatása különböző forrásokból, beleértve az információs és kommunikációs technológiák alkalmazását.
PTE4. Az önálló álláspont megindokolása, valamint önálló következtetések levonása saját kutatási eredmények és a szakirodalmi források elemzése alapján.
PTE5. A pszichológiai kutatásokhoz szükséges valid és megbízható pszichodiagnosztikai eszközök (tesztek, kérdőívek, projektív módszerek stb.), valamint a pszichológiai segítségnyújtás eljárásainak kiválasztása és alkalmazása.
PTE6. A kutatás céljának és feladatainak megfogalmazása, az elsődleges kutatási adatok gyűjtéséhez szükséges készségek alkalmazása, valamint a kutatási eljárás betartása.
PTE7. A pszichológiai kutatás során kapott eredményekre való reflektálás, azok megbízhatóságának kritikai értékelése, valamint megalapozott következtetések megfogalmazása.
PTE8. A saját kutatási eredmények szóbeli és írásbeli bemutatása szakemberek és nem szakemberek számára.
PTE9. A szakmai tevékenység során felmerülő pszichológiai feladatok és problémák megoldására irányuló önálló módszerek javaslata, a megoldásukkal kapcsolatos önálló döntések meghozatala és megindokolása (különösen a korai intervenciós intézkedések megszervezésével kapcsolatban).
PTE10. A gondolatok logikus és közérthető megfogalmazása, vitában való részvétel, a saját álláspont képviselete, valamint a megfogalmazás módosítása a beszélgetőpartner kulturális sajátosságainak megfelelően.

PTE11. A pszichológiai tanácsadási folyamat megtervezése és megvalósítása a kliens által megfogalmazott probléma sajátosságainak és egyéni jellemzőinek figyelembevételével, valamint a saját szakmai tevékenység hatékonyságának biztosítása (beleértve a pszichés traumát átélt személyekkel, különösen a háború következtében traumatizálódott személyekkel végzett munkát).
PTE12. Pszichoprevenciós, pszichológiai ismeretterjesztő és pszichológiai segítségnyújtási programok kidolgozása és megvalósítása előadások, beszélgetések, kerekasztal-beszélgetések, játékok, tréningek és egyéb tevékenységek formájában, a megbízó igényeinek megfelelően.
PTE13. Együttműködés és kommunikáció kezdeményezése, a közérthető kommunikáció biztosítása, valamint toleráns viszonyulás az eltérő kulturális, nemi és életkori sajátosságokkal rendelkező személyekhez.
PTE14. A szakmai feladatok megoldása során a különböző csapatszerepek hatékony betöltése, beleértve a vezetői képességek megnyilvánulását.
PTE15. Felelősségteljes hozzáállás a szakmai önfejlesztéshez, a tanuláshoz és az önfejlődéshez.
PTE16. A pszichológusi szakmai tevékenység etikai alapelveinek ismerete, megértése és betartása.
PTE17. Társadalmilag felelős és tudatos magatartás tanúsítása, valamint a humanista és demokratikus értékek követése a szakmai és közéleti tevékenység során.
PTE18. Hatékony intézkedések alkalmazása a saját és a környezetében élők egészségének megőrzése érdekében, valamint szükség esetén a szupervíziós igény tartalmának meghatározása.
PTE19. A sajátos oktatási szükségletű, valamint az országon belül lakóhelyüket elhagyni kényszerült személyek pszichológiai és pszichoszociális támogatása társadalmi alkalmazkodásuk és integrációjuk elősegítése érdekében.
PTE20. Az oktatási-nevelési folyamat pszichológiai támogatása a tanulók életkori, nyelvi és szociokulturális sajátosságainak figyelembevételével, a személyiségfejlődés elősegítése és az egyéni fejlesztési programok megvalósítása, valamint a toleráns és hatékony személyközi interakció biztosítása érdekében.
PTE21. A nemzeti ellenállás felépítésére, feladataira és funkcióira vonatkozó alapvető ismeretek birtoklása, valamint ezek gyakorlati alkalmazásának képessége.

8. A felsőoktatás belső minőségbiztosítási rendszerére vonatkozó követelmények	
A követelmények meghatározásának alapjául szolgáló dokumentumok	Az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosításának standardjai és irányelvei (ESG), valamint Ukrajna „A felsőoktatásról” szóló törvényének 16. cikke. A felsőoktatás belső minőségbiztosítása a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem belső minőségbiztosítási rendszeréről szóló szabályzatnak megfelelően valósul meg, amely az egyetem honlapján nyilvánosan elérhető: https://kme.org.ua/uk/mik/
Az oktatási tevékenység belső minőségbiztosítási rendszerének eljárásai és intézkedései	• a felsőoktatás minőségbiztosítására vonatkozó elvek és eljárások meghatározása; • a képzési programok monitoringjának és időszakos felülvizsgálatának megvalósítása; • a hallgatók, az oktatók és a felsőoktatási intézmény pedagógiai munkatársainak éves értékelése; • az oktatók, tudományos és tudományos-pedagógiai munkatársak továbbképzésének biztosítása szakmai gyakorlat vagy továbbképzési kurzusok formájában, az adott igazoló dokumentum megszerzésével, összesen legalább 6 kredit értékben ötéves időszakonként, illetve doktori disszertáció megvédésével; • a képzési folyamat megszervezéséhez szükséges erőforrások rendelkezésre állásának biztosítása, beleértve a hallgatók önálló

	munkájához szükséges feltételeket is, minden képzési program esetében; • a képzési folyamat hatékony irányításához szükséges információs rendszerek rendelkezésre állásának biztosítása; • a képzési programokra, felsőoktatási szintekre és képesítésekre vonatkozó információk nyilvánosságának biztosítása; • hatékony rendszer biztosítása a plágium megelőzésére és feltárására a felsőoktatási intézmények munkatársainak tudományos munkáiban és a hallgatók írásbeli munkáiban; • egyéb eljárások és intézkedések.
A felsőoktatási intézmények képzési tevékenységének és a felsőoktatás minőségének biztosítási rendszerét, ezen belül a belső minőségbiztosítási rendszert, Ukrajna Nemzeti Felsőoktatási Minőségbiztosítási Ügynöksége (NAZJAVO) értékeli..	
9. A képzési program megvalósításának erőforrásai	
Személyi feltételek	A képzési program oktatóinak törzsgárdáját a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvodapedagógia, Oktatási Intézményvezetés Tanszékének professzori-oktatói állománya alkotja. https://kme.org.ua/hu/az-egyetem-egysegei/tanszekek/pedagogia-pszichologia-tanito-ovodapedagogia-oktatas-es-intezmenyvezetes-tanszek/ A program keretében oktató tanárok aktív tudósok, akik hazai és külföldi tudományos szakirodalomban publikálnak, rendelkeznek a megfelelő szakmai kompetenciával és tapasztalattal az oktatási, tudományos-kutatási és pedagógiai tevékenység területén. Az oktatók szakmai gyakorlatokon vesznek részt, valamint folyamatosan emelik szakmai színvonalukat és kompetenciáikat. A képzési program gyakorlatorientált jellegét gyakorlati szakemberek és magas szintű szakértők bevonása biztosítja, többek között szakmai szervezetek és egyesületek képviselőinek részvételével, ami erősíti az elméleti és gyakorlati képzés közötti kapcsolatot. A projektcsoport vezetője és az oktatói állomány biztosítja a program megvalósítását, megfelelve az oktatási intézmények képzési tevékenységének folytatására vonatkozó licencfeltételeknek. A projektcsoport vezetője és a képzési program megvalósításában részt vevő oktatói állomány megfelel az oktatási tevékenység végzésére vonatkozó licencfeltételekben meghatározott követelményeknek.
Tárgyi és infrastrukturális feltételek	A tantárgyak oktatását a tanszékek és az oktatási egységek tárgyi-technikai bázisa biztosítja, amely magában foglalja a gyakorlati, laboratóriumi és tréningfoglalkozásokhoz, valamint a szupervízióhoz szükséges felszerelést és szoftvereket. Az egyetem fejlett infrastruktúrával rendelkezik: oktatási épületek, kollégiumok, tematikus és számítógépes termek, pszichológiai tanácsadó kabinet, tréningtermek, hallgatói terek, sportlétesítmények, étkezési pontok, Wi-Fi és multimédiás eszközök állnak rendelkezésre. A gyakorlati képzés a közoktatási intézmények és profilintézmények kísérleti helyszíneinek hálózatán is megvalósul, ami biztosítja az elméleti tanulás és a gyakorlat összekapcsolását, valamint a pszichológia területéhez kapcsolódó szakmai kompetenciák kialakítását. A képzési folyamat megszervezéséhez az alábbi erőforrások állnak rendelkezésre: „IRIS” elektronikus tanulmányi irányítási rendszer; az

	intézmény hivatalos honlapja; vezetékes internet-hozzáférés; tudományos könyvtár és elektronikus források; Google Classroom és Google Meet platformok; tantervek, sillabuszok, a képzési folyamat ütemtervei; az önálló munkához és a gyakorlathoz szükséges módszertani anyagok; az évfolyammunkák és szakdolgozatok elkészítésére vonatkozó ajánlások. A hallgatók hozzáféréssel rendelkeznek a könyvtári-információs központhoz, amely tanulmányi, tudományos és periodikus szakirodalmi állománnyal, valamint a pszichológia területéhez kapcsolódó szakmai kiadványokat tartalmazó elektronikus könyvtárral rendelkezik. Az információs és számítástechnikai infrastruktúrát a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Puskás Tivadar Információs Központja biztosítja, amely támogatja a számítógépes osztályok, a multimédiás eszközök és a Wi-Fi hálózat működését az intézmény egész területén. Az intézményben olyan szakosított egységek is működnek, amelyek elősegítik a hallgatók oktatási, tudományos, gyakorlati, kulturális és pszichológiai támogatását.
Információs és oktatásmódszertani feltételek biztosítása	• a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem hivatalos honlapja: https://kme.org.ua/hu/ • ingyenes internet-hozzáférési pontok; • a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem tudományos könyvtára és olvasótermei, elektronikus könyvtári katalógussal: https://opac3.brf.monguz.hu/ https://kme.org.ua/hu/az-egyetem-egysegei/apaczai-csere-janos-konyvtar/ • elektronikus könyvtár, repozitórium: https://dspace.kme.org.ua/home • a tantárgyak oktatás-módszertani komplexumai; • didaktikai anyagok a hallgatók önálló és egyéni munkájához; • gyakorlati programok.
10. Akadémiai mobilitás	
Nemzeti kreditmobilitás	A bachelor képzés kreditátviteli rendszerben valósul meg. Egy kredit értéke 30 óra. Biztosított a más felsőoktatási intézmények hallgatói számára teljesített kreditek átvitelének és beszámításának lehetősége. A program lehetővé teszi a formális oktatás keretében, többek között Ukrajna területén megvalósuló akadémiai mobilitás során szerzett tanulási eredmények, valamint a nemformális és/vagy informális oktatásban szerzett tanulási eredmények elismerését.
Nemzetközi kreditmobilitás	A nemzetközi kreditmobilitás a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem és a partnerországok felsőoktatási intézményei között megkötött kétoldalú szerződések alapján valósul meg, többek között szlovákiai, magyarországi, romániai stb. egyetemekkel kötött együttműködési megállapodások keretében.
Külföldi hallgatók képzése	Külföldi hallgatók képzése nem folyik.

2. A KÉPZÉSI PROGRAM KOMPONENSEINEK LISTÁJA ÉS LOGIKAI SORRENDJE

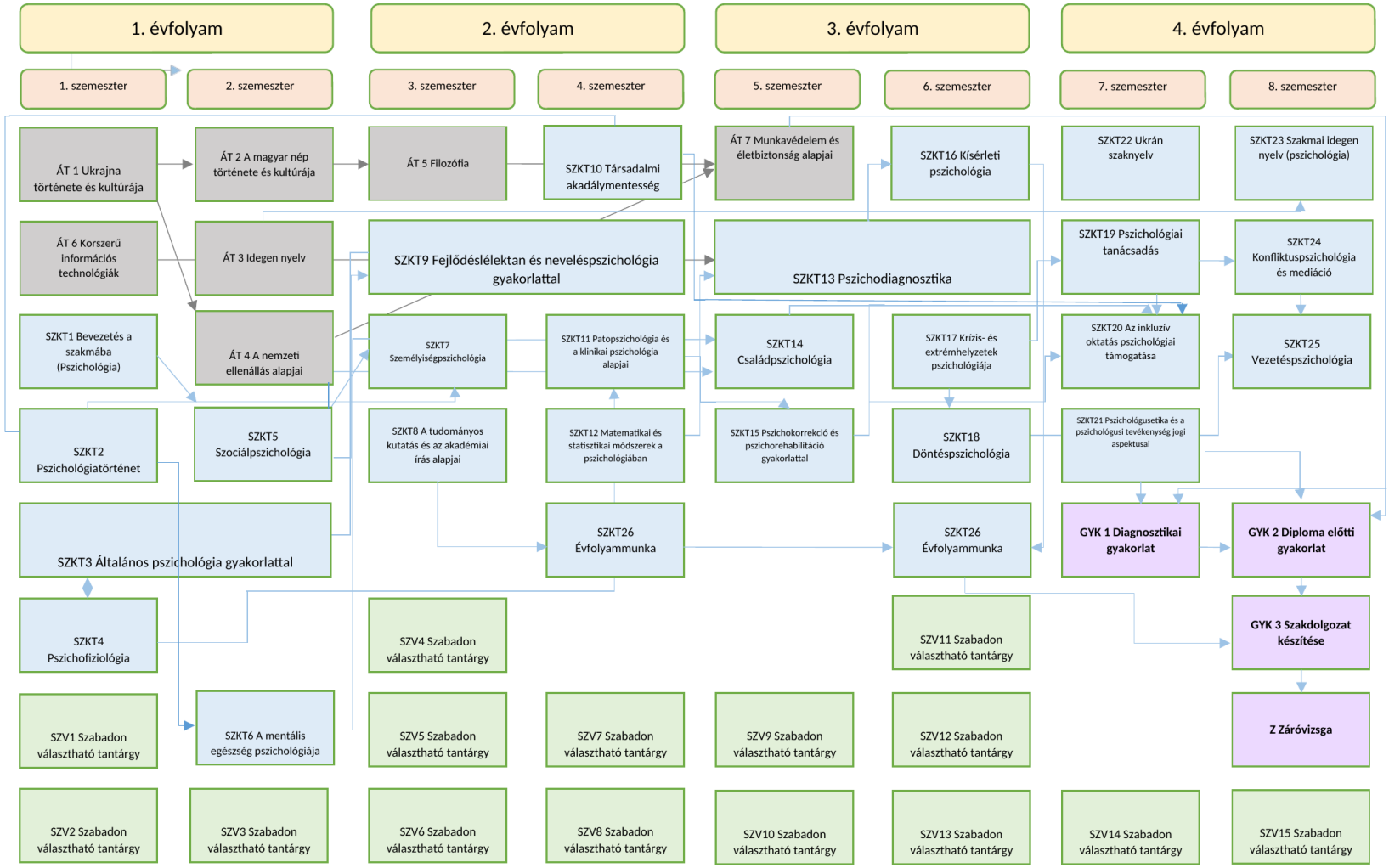
2.1. A képzési program komponenseinek listája

Kód a tanterv szerint	A képzési program komponensei (tantárgyak, évfolyamprojektek/évfolyammunkák, gyakorlatok, szakdolgozat)	ECTS-kreditek száma	Értékelési forma
1. KÖTELEZŐ TANTÁRGYAK			
1.1. Általános képzési ciklus (ÁT)			
ÁT 1	Ukrajna története és kultúrája	3	beszámoló
ÁT 2	A magyar nép története és kultúrája	3	beszámoló
ÁT 3	Idegen nyelv	3	beszámoló
ÁT 4	A nemzeti ellenállás alapjai[2]	5	minősített beszámoló
ÁT 5	Filozófia	3	beszámoló
ÁT 6	Korszerű információs technológiák	3	beszámoló
ÁT 7	Munkavédelem és életbiztonság alapjai	4	beszámoló
Az általános képzési ciklus összesített kreditértéke		**24**	
1.2. Szakmai képzési ciklus (SZKT)			
SZKT1	Bevezetés a szakmába (Pszichológia)	3	vizsga
SZKT2	Pszichológiatörténet	3	vizsga
SZKT3	*Általános pszichológia gyakorlattal*	*10*	*beszámoló, vizsga*
SZKT4	Pszichofiziológia	5	beszámoló
SZKT5	Szociálpszichológia	6	vizsga
SZKT6	A mentális egészség pszichológiája	4	beszámoló
SZKT7	Személyiségpszichológia	6	vizsga
SZKT8	A tudományos kutatás és az akadémiai írás alapjai	3	beszámoló
SZKT9	*Fejlődéslélektan és neveléspszichológia gyakorlattal*	*12*	*vizsga, vizsga*
SZKT10	Társadalmi akadálymentesség	4	vizsga
SZKT11	Patopszichológia és a klinikai pszichológia alapjai	6	vizsga
SZKT12	Matematikai és statisztikai módszerek a pszichológiában	4	beszámoló
SZKT13	*Pszichodiagnosztika*	*11*	*beszámoló, vizsga*
SZKT14	Családpszichológia	6	vizsga
SZKT15	Pszichokorrekció és pszichorehabilitáció gyakorlattal	6	vizsga
SZKT16	Kísérleti pszichológia	4	vizsga
SZKT17	Krízis- és extrémhelyzetek pszichológiája	4	vizsga
SZKT18	Döntéspszichológia	3	beszámoló
SZKT19	Pszichológiai tanácsadás	6	vizsga
SZKT20	Az inkluzív oktatás pszichológiai támogatása	8	vizsga
SZKT21	Pszichológusetika és a pszichológusi tevékenység jogi aspektusai	4	beszámoló

[2] A „Nemzeti ellenállás alapjai” című oktatási komponens Ukrajna nappali tagozatos képzésben részt vevő, ukrán állampolgárságú felsőoktatási hallgatói számára kötelező, Ukrajna 2021. július 16-i, 1702-IX. számú, „A nemzeti ellenállás alapjairól” szóló törvénye, valamint Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának a „Nemzeti ellenállás alapjai” című tantárgy mintaprogramjáról szóló, 2026. június 30-i, 1002. számú rendelete értelmében.

Kód a tanterv szerint	A képzési program komponensei (tantárgyak, évfolyamprojektek/évfolyammunkák, gyakorlatok, szakdolgozat)	ECTS-kreditek száma	Értékelési forma
SZKT22	Ukrán szaknyelv	4	vizsga
SZKT23	Szakmai idegen nyelv (pszichológia)	4	vizsga
SZKT24	Konfliktuspszichológia és mediáció	4	beszámoló
SZKT25	Vezetéspszichológia	4	vizsga
SZKT26	*Évfolyammunka*	*4*	
A szakmai képzési ciklus összesített kreditértéke		**138**	
1.3. Gyakorlati képzés és záró minősítés (GYK)			
GYK 1	Diagnosztikai gyakorlat	6	beszámoló
GYK 2	Diploma előtti gyakorlat	8	beszámoló
GYK 3	Szakdolgozat készítése	2	beszámoló
Z	*Záróvizsga*	*2*	
Z1	Szakmai vizsga	1	
Z2	Szakdolgozatvédés	1	
A gyakorlati képzés összesített kreditértéke		**18**	
A KÖTELEZŐ OKTATÁSI KOMPONENSEK ÖSSZESÍTETT KREDITÉRTÉKE		**180**	
A SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK ÖSSZESÍTETT KREDITÉRTÉKE		**60**	
A KÉPZÉSI PROGRAM TELJES KREDITÉRTÉKE		**240**	

2.2. A képzési program strukturális-logikai sémája



3. AZ ELSŐ (BACHELOR) FELSŐOKTATÁSI SZINTEN TANULÓ HALLGATÓK ZÁRÓ MINŐSÍTÉSÉNEK FORMÁI

A felsőoktatási hallgatók záró minősítésének formája	A záró minősítés záróvizsgából és a szakdolgozat nyilvános védéséből áll..
A záróvizsga követelményei	A szakmai záróvizsga annak ellenőrzésére szolgál, hogy a hallgató elérte-e a felsőoktatási standardban és a képzési programban meghatározott tanulási eredményeket..
A szakdolgozat követelményei	A szakdolgozatnak a pszichológia területéhez kapcsolódó, összetett szakmai feladat vagy gyakorlati probléma megoldására kell irányulnia. A dolgozatnak az alapvető pszichológiai elméletek és módszerek alkalmazására kell épülnie, és olyan problémát kell feldolgoznia, amelyet összetettség és bizonytalan feltételek jellemeznek. A szakdolgozat nem tartalmazhat akadémiai plágiumot, adathamisítást vagy koholt adatokat. A szakdolgozatot a felsőoktatási intézmény hivatalos honlapján vagy repozitóriumában közzé kell tenni.
A nyilvános védés követelményei	A nyilvános védés során a bachelor fokozat megszerzésére jelölt hallgatónak bizonyítania kell, hogy világosan és magabiztosan képes bemutatni szakdolgozata tartalmát, érvekkel alátámasztva válaszolni a kérdésekre, valamint szakmai vitában részt venni. A hallgatói előadást prezentációs anyagoknak kell kísérniük. A vizsgabizottság döntését a pszichológia bachelor fokozat odaítéléséről és a bachelor diploma kiadásáról a hallgatók záró minősítésének eredményei alapján, a vizsgabizottsági ülések jegyzőkönyveinek előírt rendben történő elkészítését követően hirdetik ki.

A végzettek záró minősítése az előírt mintájú okirat kiadásával zárul, amely tanúsítja a **„Bachelor” fokozat** megszerzését és a **„Bachelor pszichológiából” képesítés** odaítélését.

4. A SPECIÁLIS / SZAKMAI KOMPETENCIÁK (SZK) ÉS A KÉPZÉSI PROGRAM KOMPONENSEINEK MEGFELELTETÉSI MÁTRIXA

	SZK 1	SZK 2	SZK 3	SZK 4	SZK 5	SZK 6	SZK 7	SZK 8	SZK 9	SZK 10	SZK 11	SZK 12	SZK 13	SZK 14
ÁT 1			+	+			+				+			
ÁT 2			+	+			+				+			
ÁT 3				+			+				+			+
ÁT 4														
ÁT 5	+	+	+											+
ÁT 6				+	+	+	+				+			
ÁT 7						+				+	+		+	
SZKT 1	+		+							+	+			
SZKT 2	+	+	+	+						+	+	+		
SZKT 3	+	+	+	+	+		+							
SZKT 4	+	+	+	+			+							
SZKT 5			+					+	+				+	
SZKT 6	+	+	+	+			+			+	+			+
SZKT 7			+	+				+	+	+	+	+		
SZKT 8	+	+	+	+			+	+	+		+	+		
SZKT 9	+	+		+	+		+				+	+		
SZKT 10	+	+	+	+		+	+	+	+				+	
SZKT 11	+		+	+				+					+	
SZKT 12				+	+	+	+				+			
SZKT 13				+	+	+	+			+	+	+		+
SZKT 14			+	+				+	+	+			+	
SZKT 15			+	+		+	+	+	+	+	+		+	
SZKT 16	+				+	+	+			+	+	+		
SZKT 17			+	+			+	+	+	+	+			
SZKT 18			+	+			+					+		+
SZKT 19			+	+				+					+	
SZKT 20			+	+				+	+	+			+	
SZKT 21								+		+	+	+		

SZKT 22				+					+		+			+
SZKT 23				+			+				+			+
SZKT 24			+	+				+	+	+	+			+
SZKT 25			+				+	+				+		+
SZKT 26	+	+		+		+	+							
GY 1				+	+	+	+							
GY 2						+	+	+		+	+			
GY 3				+		+	+				+			

5. AZ ÁLTALÁNOS KOMPETENCIÁK (ÁK) ÉS A KÉPZÉSI PROGRAM KOMPONENSEINEK MEGFELELTETÉSI MÁTRIXA

	ÁK 1	ÁK 2	ÁK 3	ÁK 4	ÁK 5	ÁK 6	ÁK 7	ÁK 8	ÁK 9	ÁK 10	ÁK 11	ÁK 12	ÁK 13	ÁK 14	ÁK 15
ÁT 1				+	+		+			+	+			+	
ÁT 2				+	+					+	+		+		
ÁT 3	+		+	+				+	+		+		+		
ÁT 4															+
ÁT 5				+	+	+	+			+	+		+	+	
ÁT 6	+		+	+			+				+				
ÁT 7	+			+		+				+	+				+
SZKT 1	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
SZKT 2	+	+		+			+				+		+		
SZKT 3	+	+		+	+		+				+		+		
SZKT 4	+	+		+		+		+	+		+				
SZKT 5	+	+						+	+	+	+		+		
SZKT 6	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		
SZKT 7	+	+		+	+	+		+			+		+		
SZKT 8	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		
SZKT 9	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	
SZKT 10	+	+		+	+	+		+			+		+		
SZKT 11	+	+		+		+	+	+	+						
SZKT 12	+	+	+	+	+	+	+								
SZKT 13	+	+	+	+		+		+		+					
SZKT 14	+	+		+	+			+							
SZKT 15	+	+		+	+	+		+	+		+		+		+
SZKT 16	+	+	+	+	+	+	+	+							
SZKT 17	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+
SZKT 18	+	+		+	+	+	+					+	+		
SZKT 19	+	+		+	+			+	+		+		+		
SZKT 20	+	+		+	+			+	+		+		+		
SZKT 21	+	+		+	+	+				+	+	+	+		
SZKT 22	+		+	+			+	+	+	+	+				
SZKT 23	+		+	+			+	+	+	+	+				
SZKT 24	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		
SZKT 25	+			+	+			+	+			+	+		
SZKT 26	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	
GY 1	+				+			+							
GY 2	+			+				+	+			+			
GY 3			+	+	+							+		+	

6. A PROGRAMTANULÁSI EREDMÉNYEKET BIZTOSÍTÓ KÉPZÉSI KOMPONENSEK MÁTRIXA

Képzési komponens	Programtanulási eredmények (PTE)																				
	PTE 01	PTE 02	PTE 03	PTE 04	PTE 05	PTE 06	PTE 07	PTE 08	PTE 09	PTE 10	PTE 11	PTE 12	PTE 13	PTE 14	PTE 15	PTE 16	PTE 17	PTE 18	PTE 19	PTE 20	PTE 21
ÁT 1				+						+			+				+				
ÁT 2				+						+			+				+				
ÁT 3			+					+		+			+								
ÁT 4																					+
ÁT 5				+						+			+	+			+	+	+	+	
ÁT 6			+			+		+							+						
ÁT 7														+			+	+			
SZKT 1	+	+													+	+					
SZKT 2	+	+		+			+														
SZKT 3	+	+			+	+	+														
SZKT 4	+	+				+	+														
SZKT 5													+			+	+	+		+	
SZKT 6	+									+			+	+						+	
SZKT 7	+	+										+						+			
SZKT 8	+	+		+					+												
SZKT 9			+	+		+		+													
SZKT 10	+	+			+				+										+	+	
SZKT 11	+	+			+		+												+		
SZKT 12				+		+	+	+													
SZKT 13	+				+	+	+												+		
SZKT 14	+	+								+			+						+	+	
SZKT 15	+				+						+							+	+		
SZKT 16				+		+	+	+													
SZKT 17	+								+		+							+			
SZKT 18	+	+		+					+												
SZKT 19	+									+	+					+			+	+	
SZKT 20	+										+		+			+			+	+	
SZKT 21										+					+	+	+				
SZKT 22								+		+			+		+					+	
SZKT 23			+					+		+			+							+	
SZKT 24									+	+			+			+					
SZKT 25									+	+			+	+							
SZKT 26			+	+		+		+													
GY 1	+				+	+	+														
GY 2			+	+				+								+					
GY 3			+	+		+		+													

7. FELHASZNÁLT FORRÁSOK JEGYZÉKE

„A felsőoktatásról” szóló törvény // „Ukrajna jogszabályai” adatbázis / Ukrajna Legfelsőbb Tanácsa. URL:
http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
Hozzáférés dátuma: 2018.09.25.

„Az oktatásról” szóló törvény // „Ukrajna jogszabályai” adatbázis / Ukrajna Legfelsőbb Tanácsa. URL:
http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
Hozzáférés dátuma: 2018.09.25.

Módszertani ajánlások a felsőoktatási standardok kidolgozásához // URL:
https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf

Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának „Egyes felsőoktatási standardok módosításáról” szóló, 2021.05.28-i 593. számú rendelete.

Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának „Egyes felsőoktatási standardok módosításáról” szóló, 2023.12.29-i 1583. számú rendelete.

Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának „Egyes felsőoktatási standardok módosításáról” szóló, 2024.06.13-i 842. számú rendelete.

Nemzeti Képesítési Keretrendszer // „Ukrajna jogszabályai” adatbázis / Ukrajna Legfelsőbb Tanácsa. URL:
http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
Hozzáférés dátuma: 2020.04.20.

Ukrajna nemzeti osztályozója: „Foglalkozások osztályozója” DK 003:2010, 2017.11.30-i szerkesztés // „Ukrajna jogszabályai” adatbázis / Ukrajna Legfelsőbb Tanácsa. URL:
http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
Hozzáférés dátuma: 2018.09.25.

Ukrajna Miniszteri Kabinetjének határozata „A felsőoktatási hallgatók képzésére szolgáló tudományterületek és szakok jegyzékének jóváhagyásáról”, 2017.11.30-i szerkesztés // „Ukrajna jogszabályai” adatbázis / Ukrajna Legfelsőbb Tanácsa. URL:
http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
Hozzáférés dátuma: 2018.09.25.

A felsőoktatási és szakmai felsőfokú előképzési hallgatók képzésére szolgáló tudományterületek és szakok jegyzékének módosításáról. URL:
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF/print

„Gyakorlati pszichológus, szociális szféra” szakmai standard, jóváhagyta Ukrajna Gazdaságfejlesztési, Kereskedelmi és Mezőgazdasági Minisztériuma 2021.02.03-i 211. számú rendelete.

„Oktatási intézmény gyakorlati pszichológusa” szakmai standard, jóváhagyta Ukrajna Gazdaságfejlesztési, Kereskedelmi és Mezőgazdasági Minisztériuma 2020.11.24-i 2425. számú rendelete.

„Szociális védelmi intézmény pszichológusa” szakmai standard, jóváhagyta a Nemzeti Képesítési Ügynökség 2022.09.27-i 28. számú határozata.

Felsőoktatási standard. Első, bachelor felsőoktatási szint. Fokozat: „bachelor”. Tudományterület: 05 „Társadalom- és viselkedéstudományok”, szak: 053 „Pszichológia”, Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2019.04.24-i 565. számú rendelete // URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf

Ukrajna elnökének 2019.09.30-i 722/2019. számú rendelete „Ukrajna fenntartható fejlődési céljairól a 2030-ig terjedő időszakra”.

Ukrajna 2021. július 16-i, 1702-IX. számú, „A nemzeti ellenállás alapjairól” szóló törvénye, a 2026. március 25-i, 4826-IX. számú törvénnyel bevezetett módosításokkal. [Elérhetőség: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text].

Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2026. június 30-i, 1002. számú rendelete „A »Nemzeti ellenállás alapjai« című tantárgy mintaprogramjának jóváhagyásáról”.

Hasznos linkek:

Standardok és ajánlások az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosításához (ESG) // URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standardsandguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
Hozzáférés dátuma: 2018.09.25.

Data for Sustainable Development Goals. ISCED-F (ISCED-F 2013) // URL: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf

Data for Sustainable Development Goals. ISCED (ISCED 2011) // URL: http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf
Hozzáférés dátuma: 2018.09.25.

Egyéb ajánlott források

Európai kreditátviteli és -gyűjtési rendszer. Felhasználói kézikönyv. Elérhető: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf

Módszertani ajánlások a felsőoktatási standardok kidolgozásához, jóváhagyta Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériuma 2017.06.01-i 600. számú rendelete, Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériuma 2017.12.21-i 1648. számú rendeletének szerkesztésében; jóváhagyta az Oktatási és Tudományos Minisztérium Tudományos-Módszertani Tanácsának felsőoktatási szektora, 2016.03.29-i 3. számú jegyzőkönyv.

Nemzeti oktatási glosszárium: felsőoktatás. Elérhető: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf

Rashkevych, Yu. M.: A bolognai folyamat és a felsőoktatás új paradigmája. Elérhető: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/BolonskyiProcessNewParadigm(%D0%AE_%D0%A0%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87).pdf

A felsőoktatási minőségbiztosítási rendszer fejlesztése Ukrajnában: információs-analitikai áttekintés. Elérhető: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

Képzési programok kidolgozása. Módszertani ajánlások. Elérhető: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

Standardok és ajánlások az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosításához (ESG). Elérhető: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf

EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. Elérhető: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf

International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. Elérhető: http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf

ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. Elérhető: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf

QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. Elérhető: http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67

TUNING, a speciális/szakmai kompetenciákkal és standardmintákkal való ismerkedéshez. Elérhető: http://www.unideusto.org/tuningeu/