НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ"**
Освітня програма	**53176 Інформатика**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**014 Середня освіта**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**95**
Повна назва ЗВО	**ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ II"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**22112656**
ПІБ керівника ЗВО	**Черничко Степан Степанович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.kme.org.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/95

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**53176**
Назва ОП	**Інформатика**
Галузь знань	**01 Освіта/Педагогіка**
Спеціальність	**014 Середня освіта**
Спеціалізація (за наявності)	**014.09 Інформатика**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра математики та інформатики**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра історії та суспільних дисциплін; Кафедра педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Берегове, пл. Кошута, 6**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська, Угорська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**391872**
ПІБ гаранта ОП	**Тилищак Олександр Андрійович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**tilistyak.sandor@kmf.org.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-709-51-39**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо професійна програма (далі ОП) була розроблена у повній відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції від 25.06.2020 р. № 519) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», спирається на нормативні документи, які регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017 та Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм в Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II, який з 1 жовтня 2025 набув статусу університету (далі УР(ЗУІ)); Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». Для визначення професійних видів робіт випускників ОП був використаний Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 в редакції постанови КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020). Під час розроблення освітньої програми, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проєкту Європейського Союзу «Tuning Educational Structures in Europe», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225 «Про затвердження професійного стандарту за професіями "Вчитель закладу загальної середньої освіти"». В 2025 році було також враховано Професійний стандарт за професіями "Вчитель закладу загальної середньої освіти" затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225 а також проєкт стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 середня освіта (за предметними спеціальностями) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти опублікованого для обговорення 17 квітня 2024 року. ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих вчителів інформатики і була запроваджена з урахуванням їх критичної необхідність в регіоні. Перший набір студентів на ОП здійснено у 2022 р. Рішення про формування проєктної групи з метою складання ОП та клопотання про її впровадження до керівництва УР(ЗУІ) було прийнято на засіданні кафедри 6 жовтня 2021 року. З того часу щороку навесні при створенні та оновленні ОП на засіданні кафедри математики та інформатики враховувалися пропозиції потенційних роботодавців, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти та всіх стейкхолдерів. Пропозиції надходять до проєктної групи протягом року через попередні обговорення, форму зворотного зв'язку на сайті, висловлення пропозицій безпосередньо. Наразі сертифікат про акредитацію відсутній але якісне функціонування ОП є доцільним для регіону та держави в цілому.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	30	12	3	0	0
2 курс	2024 - 2025	45	11	5	0	0
3 курс	2023 - 2024	43	9	6	0	0
4 курс	2022 - 2023	35	6	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**35159 Біологія та здоров`я людини** **36281 Мова і література (англійська)** **36282 Мова і література (угорська)** **61500 Англійська мова та зарубіжна література** **61503 Угорська мова та зарубіжна література** **4760 Історія** **5104 Математика** **5745 Біологія**

	35150 Хімія **61501 Німецька мова та зарубіжна література** **46724 Англійська мова і література** **46725 Угорська мова і література** **53176 Інформатика** **53177 Природничі науки** **3205 Українська мова і література** **3851 Мова і література (англійська)** **4456 мова і література (угорська)** **5020 Географія** **64308 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)** **53178 Німецька мова і література**
другий (магістерський) рівень	**4074 Математика** **53179 Географія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	**Навчальна площа**
Усі приміщення ЗВО	15318	10222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	15318	10222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	**Назва файла**	**Хеш файла**
Освітня програма	*opp_bsc_inf_2024.pdf*	UIKWOeAefc1UHoVOAvA48VIkem0G5lLw/hgfW54Vz4E=
Освітня програма	*op-inf-bsc-2025.pdf*	37XglyMXYc80RZm59hRw2Vy0tm53YgU9Lcos1ejucIo=
Навчальний план за ОП	*np-bsc-informatika-lev-2025-2026.pdf*	OiOawy1wj+ZA9jaV5htjuOrsSNiHZ3R6mtX/lTU9280=
Навчальний план за ОП	*np_bsc_inf_2024.pdf*	cX8lGuO6aPKHtwF4CKTQde2SzgRAqltOBY7mtxUW5lM=
Навчальний план за ОП	*np-bsc-inf-2024-lev.pdf*	pCQ/OUI2P18slN9r73YT1BDDSvawvyfAr9XvIXyEG6g=
Навчальний план за ОП	*np-bsc-informatika-nap-2025-2026.pdf*	Jrle5XGBQuIO6Ljk4A/4iRZMXpO/j1QfaDQxshB8p2s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Propozyciyi.pdf*	mwEob/09T4jV0q5Yrc8AlRysICbhPW+/lnKas1g30qg=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Наразі відсутній затверджений стандарт вищої освіти за предметною спеціальністю А4.09 «Середня освіта (Інформатика)», ОП побудована у відповідності до чинних нормативних документів. ОП 2025 року уже враховує проєкт стандарту спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» опублікованого в квітні 2024 (https://mon.gov.ua/news/mon-proponue-do-gromadskogo-obgovorennya-proekt-standartu-vishchoi-osviti-zi-spetsialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-spetsialnostyami-na-pershomu-bakalavrskomu-rivni-vishchoi-osviti). Структура і зміст ОП також відповідають як Європейськими рекомендаціями (QF-EHEA), так Національній рамці кваліфікацій (НРК) від 25.07.2020 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-п#Text) для 6-го рівня. Зокрема, НРК Дескриптору «Знання» відповідають програмні результати ОП 2024: ПРН(1, 6, 7, 10, 13-15, 17, 19, 29, 31); Уміння: ПРН(3-5, 9, 16, 18, 20-23, 26-28, ПРН30; Комунікація: ПРН(2, 8, 11, 24, 25); Автономність і відповідальність: ПРН(11, 12, 20, 23, 28, 31). Відповідно до НРК 6рівня ОП зорієнтована на інтегральну компетентність «Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

З 2025 року зміст ОП «Інформатика» на першому (бакалаврському) рівні враховує вимоги професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН України від 29.08.2024 № 1225, https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity). Зокрема, через планування ПРН передбачено забезпечення всіх визначених професійним стандартом компетенції відповідних трудових функцій:
А. Навчання здобувачів освіти предметів:
1.1: ПРН(1, 6), 1.2: ПРН19, 1.4: ПРН(1, 6), 2.1: ПРН(2, 27, 46, 47), 2.2: ПРН(29, 30, 32), 2.3: ПРН(1, 29, 30), 2.4: ПРН(3, 28, 31, 34, 52), 2.5: ПРН(4, 33, 37), 3.1: ПРН8, 3.2: ПРН(7, 34, 55), 3.3: ПРН(7, 18, 21);
Б. Партнерські взаємодія з учасниками осв. процесу:
1.1: ПРН(36, 37, 45), 1.2: ПРН(4, 37), 1.3: ПРН(4, 37), 1.4: ПРН(38, 40, 41), 2.1: ПРН39, 2.2: ПРН(40, 41), 2.3: ПРН9, 3.1: ПРН(38, 41), 3.2.: ПРН9, 3.3: ПРН(9, 38);
В. Участь в організації безпечного та здорового осв. середовища:
1.1: ПРН(42, 45), 1.2: ПРН42, 1.3: ПРН45, 2.1: ПРН43, 2.2: ПРН43, 2.3: ПРН43, 2.4: ПРН39, 2.5: ПРН44;
Г. Провадження освітнього процесу:
1.1: ПРН(46, 47), 2.1: ПРН(46, 47, 48), 2.2: ПРН(48, 31), 2.3: ПРН48, 3.1: ПРН49, 3.2: ПРН50, 3.3: ПРН50;
Д-Безперервний професійний розвиток:
1.1: ПРН(10, 54), 1.2: ПРН9, 1.3: ПРН(52, 53).
Особливу увагу приділено розвитку здатності формувати в учнів ключові та предметні компетентності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та програмні результати навчання формувалися із залученням здобувачів та випускників ОП «Математики» (https://kmf.uz.ua/uk/inshe/vidbulos-onovlennja-osvitnih-program-kafedri-matematiki-ta-informatiki/, https://kmf.uz.ua/uk/inshe/vidbulos-onovlennja-osvitnih-program-kafedri-matematiki-ta-informatiki/). Під час обговорення ОП на засіданнях кафедри зачитуються отримані пропозиції від здобувачів під час річного моніторингу, а також пропозиції від безпосередньо присутніх представників здобувачів. Пропозиції надходили щодо вдосконалення змісту дисциплін і практичної складової. Зокрема, за ініціативою студентів у програму включено вивчення сучасних напрямів – методи та системи штучного інтелекту, хмарні технології а також розширення списку вибіркових дисциплін за специфічними напрямками програмування. Студенти також наполягали на збільшенні практичної складової, що було враховано при оновленні програми. Крім того, здобувачі пропонували підсилити предметний компонент. Пропозиції були враховані у нововведених або суттєво розширених в ПРН(9, 10, 19, 20, 27, 28) в 2024 р. та ПРН(7, 8, 55) в 2025 р, де закріплено здатність використання інформаційних технологій. Таким чином, цілі та результати програми відображають реальні потреби студентів, спрямовані на здобуття сучасних знань та практичних умінь, необхідних для успішної професійної діяльності та подальшого навчання.

- роботодавці

До формування та оновлення освітньої програми залучалися роботодавці (https://kmf.uz.ua/uk/novini/onovlennja-osvitnih-program-v-zui-rozgljadalisja-opp-serednja-osvita-matematika-bakalavrskogo-ta-magisterskogo-rivnja-a-takozh-opp-serednja-osvita-informatika-bakalavrskogo-rivnja/, https://kmf.uz.ua/uk/novini/na-kafedri-matematiki-ta-informatiki-zui-vidbulasja-zustrich-iz-stejkgolderami-opp-serednja-osvita-matematika-bakalavrskogo-ta-magisterskogo-rivnja-a-takozh-opp-serednja-osvita-informatika-bakalavrsko/, https://kmf.uz.ua/uk/inshe/vidbulos-onovlennja-osvitnih-program-kafedri-matematiki-ta-informatiki/, https://kmf.uz.ua/uk/novini/na-kafedri-matematiki-ta-informatiki-zui-vidbulasja-zustrich-zi-stejkgolderami-opp-serednja-osvita-informatika-bakalavrskogo-rivnja/) – представники органів управління освітою та керівники закладів середньої освіти. Їхні зауваження стосувалися, насамперед, підсилення практичної підготовки, включення інноваційних освітніх технологій. Рекомендації стосувалися розширення змісту програмування, акценту на розвитку цифрових компетентностей та використанні сучасних ІКТ у навчальному процесі. Вони також наполягали на введенні дисциплін, пов'язаних із сучасними викликами, такими як штучний інтелект і кібербезпека. Спілкування викладачів та здобувачів ОП з представниками шкіл відбувається, наприклад, на воркшопах, які регулярно організовує кафедра (https://kmf.uz.ua/uk/novini/vikladannja-matematiki-ta-informatiki-

v-novij-perspektivi-suchasnij-pidhid/).

- академічна спільнота

Програма отримала позитивні рецензії від зовнішніх експертів – науковців і викладачів з провідних університетів. У своїх відгуках вони відзначили актуальність програми, її орієнтацію на формування прикладних і методичних компетентностей, а також відповідність сучасним вимогам професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». У процесі обговорення брали участь експерти з Ужгородського та Запорізького національних університетів, а також викладачі зарубіжних ЗВО, які надали конкретні пропозиції щодо структури компетентностей та змісту дисциплін (https://kmf.uz.ua/uk/novini/kafedra-matematiki-ta-informatiki-provela-zustrich-iz-zovnishnimi-stejkholderami/, https://kmf.uz.ua/uk/novini/onovlennja-osvitnih-program-v-zui-rozgljadalisja-opp-serednja-osvita-matematika-bakalavrskogo-ta-magisterskogo-rivnja-a-takozh-opp-serednja-osvita-informatika-bakalavrskogo-rivnja/, https://kmf.uz.ua/uk/novini/na-kafedri-matematiki-ta-informatiki-zui-vidbulasja-zustrich-iz-stejkgolderami-opp-serednja-osvita-matematika-bakalavrskogo-ta-magisterskogo-rivnja-a-takozh-opp-serednja-osvita-informatika-bakalavrsko/, https://kmf.uz.ua/uk/inshe/vidbulos-onovlennja-osvitnih-program-kafedri-matematiki-ta-informatiki/). Це гарантує, що програмні результати навчання узгоджуються з академічними стандартами, науковими досягненнями й кращими освітніми практиками. Таким чином, програма враховує думку академічної спільноти та відповідає сучасним викликам у сфері педагогічної освіти.

- інші стейкхолдери

До обговорення освітньої програми залучалися також інші зацікавлені сторони – представники баз практик, педагогічних товариств та міжнародних партнерів. Зокрема, директори шкіл та ліцеїв, які забезпечують проходження педагогічної практики студентів, наголошували на потребі більшої уваги до методики викладання, організації класу та виховної роботи. Їхні рекомендації було враховано у програмних результатах, що стосуються формування вмінь організовувати освітній процес, мотивувати учнів та створювати сприятливе середовище для розвитку. Крім того, програму узгоджено з досвідом міжнародних партнерів, зокрема університетів Угорщини, які надали пропозиції щодо вдосконалення компонентів програмування і можливостей дуальної освіти. Таким чином, освітня програма враховує потреби не лише студентів, випускників та роботодавців, а й інших стейкхолдерів, що забезпечує її цілісність, практичну спрямованість і відповідність сучасним освітнім реаліям.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньо-професійної програми «Інформатика» першого (бакалаврського) рівня повністю узгоджується з місією та стратегічними цілями Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II. Згідно зі «Стратегією розвитку 2025–2029» (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2025/06/fejlesztes-strategai_2025_2029-ua.pdf) заклад спрямовує діяльність на забезпечення якісної та конкурентоспроможної освіти, підтримку національних меншин, інтеграцію у європейський освітній простір, розвиток цифрових технологій та інклюзивності. Крім того, ОПП враховує специфічні цілі УР(ЗУІ), а саме: розвиток конкурентоспроможності та інноваційності регіону, здатність володіти і застосовувати у професійній діяльності дві мови (українську, угорську).
Програма «Інформатика» реалізує ці орієнтири, адже готує педагогів нової генерації, здатних застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, формувати ключові та предметні компетентності учнів, працювати в багатомовному та інклюзивному середовищі.
Участь стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, академічної спільноти, представників баз практик) у формуванні й оновленні програми підтверджує її відповідність регіональним і суспільним потребам. Зокрема, пропозиції щодо включення дисциплін із кібербезпеки, штучного інтелекту та хмарних технологій відображають стратегічний пріоритет інституту – цифровізацію освіти. Рецензії зовнішніх експертів і роботодавців засвідчують, що програма відповідає вимогам професійного стандарту вчителя та сучасним викликам у сфері педагогічної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньо-професійної програми «Інформатика» та визначені програмні результати навчання сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки й спеціальності. Сьогодні інформатика та інформаційні технології розвиваються надзвичайно динамічно, що вимагає від учителя нових компетентностей, здатності швидко адаптуватися до інновацій та інтегрувати їх у навчальний процес. Саме тому програма орієнтується на формування у здобувачів не лише базових знань з інформатики, педагогіки та психології, але й уміння застосовувати сучасні цифрові інструменти, хмарні технології, системи кіберзахисту, методи штучного інтелекту, а також принципи інклюзивної освіти.
У процесі оновлення програми враховані пропозиції стейкхолдерів і міжнародних партнерів, зокрема щодо введення вибіркових дисциплін з новітніх напрямів програмування та аналізу даних. Рецензенти з академічної спільноти наголосили на посиленні практичного компонента та прикладної спрямованості навчання, що повністю узгоджується з глобальною тенденцією наближення освіти до потреб суспільства та ринку праці. Враховані й стратегічні цілі інституту, визначені у «Стратегії розвитку 2021–2025 (2025–2029)», зокрема цифровізація, інтернаціоналізація та забезпечення якості.
Таким чином, мета й результати програми відображають сучасний стан і перспективи розвитку інформатики, забезпечуючи підготовку педагогів, здатних працювати у швидкозмінному цифровому середовищі та впроваджувати інновації у шкільну освіту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням

тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Інформатика» враховують сучасні тенденції розвитку ринку праці, особливості галузі та регіональний контекст. У Закарпатській області існує сталий попит на кваліфікованих вчителів інформатики, здатних працювати у багатомовному середовищі, застосовувати сучасні цифрові технології та формувати в учнів компетентності, необхідні для життя в інформаційному суспільстві. Програма орієнтована на забезпечення потреб шкіл та ліцеїв регіону, де відчувається дефіцит педагогів з високим рівнем цифрових і методичних навичок.
Під час обговорення програми роботодавці й представники органів освіти наголошували на потребі посилити практичну підготовку, розширити зміст дисциплін з програмування, штучного інтелекту, кібербезпеки та хмарних технологій. Ці пропозиції були враховані в навчальному плані та програмних результатах навчання. Випускники попередніх років підтвердили актуальність набутих компетентностей для працевлаштування в школах, що засвідчує відповідність програми реальним потребам ринку. Рецензії зовнішніх експертів також відзначили прикладну спрямованість і конкурентоспроможність підготовки.
Таким чином, мета та результати програми поєднують національні освітні пріоритети з регіональними потребами та галузевими тенденціями, забезпечуючи підготовку затребуваних учителів інформатики, здатних сприяти розвитку освіти та цифровізації в регіоні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Інформатика» враховують сучасні тенденції розвитку ринку праці, особливості галузі та регіональний контекст. У Закарпатській області існує сталий попит на кваліфікованих вчителів інформатики, здатних працювати у багатомовному середовищі, застосовувати сучасні цифрові технології та формувати в учнів компетентності, необхідні для життя в інформаційному суспільстві. Програма орієнтована на забезпечення потреб шкіл та ліцеїв регіону, де відчувається дефіцит педагогів з високим рівнем цифрових і методичних навичок.
Під час обговорення програми роботодавці й представники органів освіти наголошували на потребі посилити практичну підготовку, розширити зміст дисциплін з програмування, штучного інтелекту, кібербезпеки та хмарних технологій. Ці пропозиції були враховані в навчальному плані та програмних результатах навчання. Випускники попередніх років підтвердили актуальність набутих компетентностей для працевлаштування в школах, що засвідчує відповідність програми реальним потребам ринку. Рецензії зовнішніх експертів також відзначили прикладну спрямованість і конкурентоспроможність підготовки.
Таким чином, мета та результати програми поєднують національні освітні пріоритети з регіональними потребами та галузевими тенденціями, забезпечуючи підготовку затребуваних учителів інформатики, здатних сприяти розвитку освіти та цифровізації в регіоні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

В кафедри є тісне спілкування з ЗВО аналогічних іноземних освітніх програм (https://kmf.uz.ua/uk/novini/attila-fozekosh-zavitav-iz-lekcijami-do-zui-im-f-rakoci-ii/, https://kmf.uz.ua/uk/novini/studenti-zakarpatskogo-ugorskogo-institutu-imeni-ferenca-rakoci-ii-poglibili-svoi-znannja-z-teoretichnih-aspektiv-diferencijovanogo-navchannja-ta-metodiv-analizu-statistichnih-danih/, https://kmf.uz.ua/uk/novini/vikladachi-kafedri-matematiki-ta-informatiki-vzjali-uchast-u-programi-mobilnosti-erasmus-v-egeri/). В рамках грантової програми Erasmus+ більшість викладачів ОП відвідували Католицького університету ім. Кароля Естерхазі в Егері (Угорщина) та програми SEEPUS - Університет ім Еьтвьош Лоранд (ELTE) в Будапешті (Угорщина) де ознайомлювалися з досвідом організації навчання на аналогічних освітніх програмах. Мета та програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Інформатика» сформовані з урахуванням досвіду провідних закордонних закладів вищої освіти. У процесі оновлення змісту дисциплін та структури компетентностей було проаналізовано освітні програми підготовки вчителів інформатики в ELTE та Університеті Мішкольца. Пропозиції викладачів ELTE стосувалися модернізації змісту курсів програмування та введення компонентів, що сприяють розвитку практичних навичок студентів. Ці рекомендації інтегровані в структуру вибіркових дисциплін нашої програми, що дозволило посилити практичну складову та наблизити її до європейських стандартів дуальної освіти.
Досвід Університету Мішкольц був врахований під час визначення підходів до формування ключових і предметних компетентностей майбутніх учителів, зокрема щодо розвитку цифрових і методичних умінь та використання інноваційних технологій у навчанні. Це сприяло тому, що програмні результати навчання поєднують академічну фундаментальність із прикладною спрямованістю, властивою кращим практикам європейської освіти.
Таким чином, врахування зарубіжного досвіду дозволило зміцнити міжнародний вимір програми, зробити її більш сучасною, інноваційною та конкурентоспроможною, а також забезпечити відповідність мети й результатів навчання європейським стандартам у сфері педагогічної освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) через інтеграцію ОК, що забезпечують психолого-педагогічну, методичну підготовку і підготовку з інформатики (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/op-files/31563/op-inf-bsc-2025.pdf). Психолого-педагогічну і методичну складові підготовки відображено в загальних компетентностях (3, 5–7, 9–12), фахових компетентностях (1–9, 19–20) і ПРН(1–6, 11–13, 20, 23–25, 28, 31), що формуються на 85% завдяки: ЗП1 Історія та культура України, ЗП2 Історія та культура угорського народу, ЗП3 Філософія, ЗП4 Іноземна мова за професійним спрямуванням, ППП16 Українська мова за професійним спрямуванням, ППП5 Психологія, ППП6 Педагогіка, ППП8 Методика навчання інформатики і, зокрема, курсовим роботам з методики навчання інформатики, ППП15 Сучасні технології розробки освітніх інформаційних ресурсів та систем, ППА1 Літня педагогічна практика (Практика підготовки науково-методичних текстів, Навчальна обчислювальна практика), ППА2 Педагогічна практика (Виробнича), ППА3 Педагогічна практика (Табірна практика), ППА4 Підготовка бакалаврської роботи. Складову підготовку з інформатики та в необхідному обсязі з математики відображено в загальних компетентностях (1, 2, 4, 8) в фахових компетентностях (10–18, 21–22) і ПРН(7–10, 14–19, 21–22, 26–27, 29–30), що формуються на 76% завдяки: ППП4 Математичний аналіз, ППП2 Алгебра та геометрія, ППП3 Інформатика та основи алгоритмізації, ППП1 Сучасні інформаційні технології, ППП7 Дискретна математика, ППП10 Алгоритми і структури даних, ППП11 Математична логіка і теорія алгоритмів, ППП9 Системи керування базами даних, ППП12 Програмування (Сучасні мови програмування, Веб-програмування, Технологія об'єктно-орієнтованого програмування, Логічне та функціональне програмування), ППП13 Теорія ймовірностей та математична статистика, ППП14 Основи комп'ютерної графіки, ППП19 Пакети математичних програм, ППП20 Методи обчислень та методи оптимізації, ППП22 Загальна фізика, ППП21 Операційні системи, ППП18 Комп'ютерні мережі, ППП17 Диференціальні рівняння. Всі теми курсових/кваліфікаційних робіт відповідають методиці викладання інформатики. Ефективному засвоєнню предметній області ОП в повній мірі відповідає обладнання. Відповідні заняття проводять в комп’ютерних класах обладнаних достатньою для всіх кількістю комп'ютерів з можливостями встановлення програм від ліцензійних версії офісних програм до систем розробки додатків типу Андроїд Студіо та додатковими обладнаннями, як 3D-принтер. На любому занятті викладач має доступ до ноутбука, проєктора, корпоративного інтернету. Оволодіння компетентностями та досягнення ПРН підсилюється низкою дисциплін вільного вибору студента із загально університетського каталогу (https://irisz.kmf.uz.ua/#/szvt), які поглиблюють знання з обраної спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

План комплексного розвитку УР(ЗУІ) (2025-2029) (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2025/06/fejlesztes-strategai_2025_2029-ua.pdf) двома із стратегічних завдань передбачає забезпечення можливості вибору здобувачами гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечення різноманітності вибіркових дисциплін. Згідно положення про індивідуальний навчальний план (ІНП) здобувача в УР(ЗУІ) (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=199). ІНП здобувача формує випускова кафедра у взаємодії із здобувачем, як правило, на кожен рік навчання. Оформлення ІНП здійснюється координаторами випускаючих кафедр за допомогою університетської онлайн платформі IRIS в меню «Індивідуальний навчальний план студента». Для проходження виробничої практики здобувачі освіти мають право вибирати освітній заклад з переліку базових (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=223). Здобувачу освіти надається право обрати наукового керівника та тему курсової/кваліфікаційної роботи або запропонувати власний науковий проєкт з обґрунтуванням доцільності її розроблення (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=189). За анонімним опитуванням здобувачів повною мірою та скоріше так відповідають в сумі 100%, 88%, 71% в 2022-2025 н.р. на задоволеність системою обрання теми курсової/кваліфікаційної роботи (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-matematiki-ta-informatiki/pezultati-opituvannja-zdobuvachiv-op-serednja-osvita-matematika/).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір дисциплін вільного вибору здійснюється здобувачами індивідуально на університетській онлайн платформі IRIS, як правило, з каталогу дисциплін вільного вибору (https://irisz.kmf.uz.ua/#/szvt) під час реєстраційного періоду, що визначається графіком освітнього процесу. Формування переліку, порядок процесу вибору, умови організації вибору вибіркових дисциплін та регуляторні заходи регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами права на обрання вибіркових дисциплін в УР(ЗУІ) (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=217). Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем у межах, передбачених освітньою програмою та навчальним планом в обсязі 60 кредитів, що становить 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. УР(ЗУІ) пропонує здобувачам реалізувати право на вибір дисциплін шляхом: вибору із каталогу вибіркових дисциплін, вибір обов’язкових дисциплін навчального плану іншої освітньої програми університету, вибору навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти за реалізації здобувачами права

на академічну мобільність, визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті і інше. Крім широкої інтернаціоналізації освітньої діяльності зі здобувачами ОП, детально описаної в критерію 4, яка розширює можливості вибору навчальних дисциплін, ЗВО також стимулює внутрішню мобільність здобувачів ОП (https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/mduszerzodes.pdf). Перелік вибіркових дисциплін щорічно змінюється і переглядається на основі подання кафедр, обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями, студентами і за потреби оновлюється. Каталог вибіркових дисциплін затверджується
Вченою радою УР(ЗУІ) за поданням кафедр і оприлюднюється на веб-сайті університету. В каталозі вибіркових дисциплін окремо по семестрах та галузям знань містяться назва дисципліни, ПІБ викладача, силабуси, презентації інформаційного характеру, а також її місце в розкладі занять та кількість здобувачів, які вибрали дисципліну. Завідувачі кафедр, заступники завідувачів кафедр, координатори кафедр та куратори академічних груп організовують ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису й формування груп для вивчення вибіркових дисциплін. Розробник університетської онлайн платформі IRIS Дудаш Іван (випускник ОП кафедри) публікує і поширює ознайомчі відео про можливості вибору дисциплін та зарахування кредитів з допомогою платформи (https://irisz.kmf.uz.ua/#/szvt-info). За анонімні опитуванням здобувачів ОП 100%,94%,90% повною мірою та скоріше так в сумі задоволені процедурою вибору, 90%,94%,84% повною мірою та скоріше так в сумі задоволені пропозицією вибіркових курсів в 2022-2025 н.р. (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-matematiki-ta-informatiki/pezultati-opituvannja-zdobuvachiv-op-serednja-osvita-matematika/)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація та проведення практичної підготовки регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів в УР(ЗУІ) (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=223). Види практик, терміни проведення, наступність, компетентності визначені в ОП та НП. Загальний обсяг практичної підготовки складає 33 кредити і поділяється на 4 видів. Зміст всіх видів практик, крім атестації, детально описані в наскрізних програмах практик та завершуються заліками. ППА1 Літня педагогічна практика (Практика з виготовлення наукових текстів та засобів наочності з інформатики, Навчальна обчислювальна практика) проводиться у 2-му 4-му семестрі (3, 3 кредити, 2, 2 тижні) на кафедрі математики і інформатики. ППА2 Педагогічна практика (Виробнича) - у 4-му, 5-му, 6-му, 7-му семестрах (3, 3, 3, 9 кредитів, 2, 2, 2, 6 тижнів) в базових закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти на основі договорів, в умовах професійної діяльності під керівництвом керівника практики кафедри та вчителя інформатики. ППА3 Педагогічна практика (Табірна практика) - у 6-му семестрі (3 кредити, 2 тижні) і проходить у літних шкільних таборах. ППА4 Підготовка бакалаврської роботи у 8-му семестрі (3 кредити, 2 тижні) передбачає практичну роботу для завершення кваліфікаційної роботи та підготовки до атестації. А Захист кваліфікаційної роботи та А Атестація (Психологія та педагогіка, інформатика та методика її навчання) - у 8-му семестрі (1+2 кредити) та супроводжується відповідною Програмою комплексного кваліфікаційного екзамену.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Організація та проведення практичної підготовки регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів в УР(ЗУІ) (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=223). Види практик, терміни проведення, наступність, компетентності визначені в ОП та НП. Загальний обсяг практичної підготовки складає 33 кредити і поділяється на 4 видів. Зміст всіх видів практик, крім атестації, детально описані в наскрізних програмах практик та завершуються заліками. ППА1 Літня педагогічна практика (Практика з виготовлення наукових текстів та засобів наочності з інформатики, Навчальна обчислювальна практика) проводиться у 2-му 4-му семестрі (3, 3 кредити, 2, 2 тижні) на кафедрі математики і інформатики. ППА2 Педагогічна практика (Виробнича) - у 4-му, 5-му, 6-му, 7-му семестрах (3, 3, 3, 9 кредитів, 2, 2, 2, 6 тижнів) в базових закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти на основі договорів, в умовах професійної діяльності під керівництвом керівника практики кафедри та вчителя інформатики. ППА3 Педагогічна практика (Табірна практика) - у 6-му семестрі (3 кредити, 2 тижні) і проходить у літних шкільних таборах. ППА4 Підготовка бакалаврської роботи у 8-му семестрі (3 кредити, 2 тижні) передбачає практичну роботу для завершення кваліфікаційної роботи та підготовки до атестації. А Захист кваліфікаційної роботи та А Атестація (Психологія та педагогіка, інформатика та методика її навчання) - у 8-му семестрі (1+2 кредити) та супроводжується відповідною Програмою комплексного кваліфікаційного екзамену.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку логічну структуру, згідно якої у 1-3 семестрах вивчаються ПППП5 Психологія, ПППП6 Педагогіка і розпочинається вивчення ПППП8 Методики навчання інформатики. В 4-6 семестрі тривають 3 етапи (по 3 кредити) ППА3 Педагогічної практики (Виробничої). Заключний її етап (9 кредитів) проводиться в 7 семестрі після опрацювання методичних дисциплін (ПППП8 і ПППП15). Зміст ОП спрямований на системну підготовку з інформатики, а також на формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, зокрема: ЗК7 — здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК8 — здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; ЗК5 — здатність діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань; ЗК12 — здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності; ЗК10 — здатність поважати

різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. і на досягнення ПРН(2, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 19, 24, 25, 31) через обов'язкові курси ЗП1 Історія та культура України, ЗП2 Історія та культура угорського народу, ППП6 Педагогіка, ППП8 Методика навчання інформатики, та введену в ОП 2025 року ППП12 Основи наукових досліджень та академічна доброчесність.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувача освіти за ОП визначається Положенням про організацію освітнього процесу в УР(ЗУІ) (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=63). НП відповідає ОП, регламентує обсяг аудиторної та самостійної роботи з вивчення окремих дисциплін з рівномірним розподілом по 30 кредитів на семестр. Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 10 годин за освітнім ступенем бакалавра. Усі освітні компоненти ОПП циклів загальної та професійної підготовки, а також вибіркові складові, задовольняють критерію. Аудиторні заняття проводяться згідно з Положенням про розклад навчальних занять у УР(ЗУІ) (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=148) та Положенням про організацію освітнього процесу, і охоплюють у 1, 2, 3 семестрі 16 тижнів, у 4, 5, 6 – 14 та у 7, 8 – 10 тижнів. Аудиторне тижневе навантаження становить 12–17 годин. Загально- та професійно-наукова обов'язкові частини становлять 147 кредитів (61,25%), обсяг вибіркової частини – 60 кредити (25%). Обсяг практичної підготовки – 30 кредитів (12,5%), атестація – 3 кредити (1,25%). З'ясування питань, чи не перевантажені здобувачі визначається шляхом анонімного анкетування та спілкування із куратором, завідувачем кафедри. Повною мірою та скоріше так відповідають в сумі біля 90% респондентів на питання про задоволеність денним та тижневим навантаженням (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/09/pezultati-anketuvannja-zdobuvachiv-op-014-serednja-osvita-informatika-bakalavr-2023-2024.pdf).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико орієнтованість ОП забезпечується крім практик ППА(1-4) структурою інших обов'язкових ОК, які, згідно НП, передбачають практичні заняття, що, як правило, складають 50% аудиторного навантаження на обов'язкові дисципліни фахової підготовки. Повною мірою та скоріше так відповідають в сумі біля 94% респондентів на питання про сприяння практики фаховому розвитку та на питання про достатність часу, який відводиться на практичну підготовку (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/09/pezultati-anketuvannja-zdobuvachiv-op-014-serednja-osvita-informatika-bakalavr-2023-2024.pdf). Дуальна форма навчання за ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зважаючи на педагогічну спрямованість ОП, ключовою ціллю сталого розвитку, що наскрізно відображена в ОП, є ціль 4. «Якісна освіта». Особливістю програми є також орієнтація на регіональний контекст і сприяння розвитку національних меншин, що узгоджується з резолюцією ГА ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 (https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf), яка, пояснюючи ціль 10 «скорочення нерівності», вказує на 10.2 про підтримку усіх людей у соціальному, економічному і політичному житті незалежно від їх етнічної належності а в пункті 8 бачить світ, у якому забезпечено всезагальну повагу до расового, етнічного і культурного різноманіття. ОП також забезпечує набуття здобувачами інших компетентностей та ПРН, які сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку: ціль 10 також забезпечуються ЗК(6, 7, 8, 10, 11, 12), ФК(3, 4, 6–8, 19, 20), ПРН(2, 5, 6, 8, 11, 13, 19, 24, 25, 31), ціль 3. «Забезпечення здорового способу життя…» – ЗК(5, 6, 9, 10), ФК7, ПРН6; ціль 5 «Забезпечення гендерної рівності…» – ЗЗК(6, 8, 10), ПРН11; ціль 8 «Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню…» – ПРН(52, 53, 54); ціль 9 «…створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям» – ЗК(3, 5, 8, 11, 12), ФК(1, 12–22, 24, 25), і низка відповідних ПРН; ціль 16 «сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства…» – ЗК(1, 2, 6, 7, 9, 10), ФК(4, 5, 7, 8, 10, 23) і низка відповідних ПРН.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2025/06/pravila-prijomu-do-zakladu-vishhoi-osviti-u-2025-roci.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до закладу вищої освіти УР(ЗУІ) https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2025/06/pravila-prijomu-do-zakladu-vishhoi-osviti-u-2025-roci.pdf розробляються Приймальною комісією університету на основі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України.

Розроблені правила затверджуються рішенням Вченої ради університету. Вступ до УР(ЗУІ) на освітній рівень бакалавра здійснюється на базі ПЗСО, як на денну, так і на заочну форму навчання. Відбір абітурієнтів проводиться відповідно до Правил прийому до закладу вищої освіти УР(ЗУІ) – за результатами НМТ. Для окремих категорій вступників у визначених Правилами випадках може проводитися співбесіда; результати співбесіди з предметів НМТ 2025 року (за програмами ЗНО) зараховуються замість балів НМТ. Для вступу за даною освітньою програмою враховуються бали НМТ 2025 або 2024 року з чотирьох конкурсних предметів, або результати НМТ 2023 чи 2022 року з трьох предметів. Перелік конкурсних предметів наведений у Додатку 3 до Правил прийому до закладу вищої освіти УР(ЗУІ) . Серед конкурсних предметів найбільший коефіцієнт — 0,5 — визначено для математики, адже саме цей предмет є найважливішим для вивчення інформатики у складі НМТ (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2025/06/vstup-2025-dodatok-3.pdf). Переведення тестових балів НМТ до шкали 100–200 здійснюється відповідно до таблиць, наведених у додатку 4 до Правил прийому до закладу вищої освіти УР(ЗУІ) https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2025/03/dodatok-4.pdf.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах в УР(ЗУІ) регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УР(ЗУІ) https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=63 , Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідацію академічної різниці https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=188, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=238 .
Процедура визнання результатів навчання публікується на офіційному сайті УР(ЗУІ) та є відкритою для всіх здобувачів освіти. За потреби здобувач може звернутися на кафедру для отримання усної консультації з питань цієї процедури. Бланк заяви на перезарахування кредитів доступний у відкритому доступі на сайті УР(ЗУІ) за посиланням: https://kmf.uz.ua/uk/studentam/perezarahuvannja-kreditiv/.
Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти та зарахування відповідних кредитів проводиться відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Якщо подані документи не відповідають визначеній шкалі, здійснюється їх переведення згідно з вимогами Положення https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=63.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Процедура визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в інших ЗВО як вітчизняних так і закордонних ОП здійснюється відповідно до Положень. Наприклад наявна практика визнання результатів навчання на інших ОП інших ЗВО Угорщини здобувачам Балог А. та України здобувачам Петрушевич О., Вейг А.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В УР(ЗУІ) питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=230.
Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (мовні та онлайн-курси, тренінги, майстер-класи, літні університети, конкурси студентських наукових робіт тощо) та/або інформальній освіті (самоорганізоване набуття компетентностей у процесі професійної, громадської, волонтерської чи іншої діяльності), може здійснюватися шляхом зарахування кредитів освітніх компонентів обов'язкової та вибіркової частин освітньої програми. Загальний обсяг таких кредитів не може перевищувати 25 % відповідної освітньої програми.
Здобувач має право ініціювати процедуру визнання результатів навчання не пізніше ніж за 10 робочих днів до початку екзаменаційної сесії, подавши до завідувача кафедри заяву та підтвердні документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо).
Предметна комісія протягом 10 днів розглядає подані матеріали та ухвалює рішення щодо можливості їх визнання.
За результатами розгляду комісія може рекомендувати:
повне зарахування результатів;
часткове зарахування;
відмову у зарахуванні.
Інформація про процедуру визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, оприлюднюється на офіційному сайті УР(ЗУІ) та є доступною для всіх здобувачів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У межах відповідної освітньої програми здобувачі подають заяву про визнання результатів, отриманих у процесі неформальної та/або інформальної освіти.
Рішенням кафедри було зараховано результати волонтерської діяльності «Дослідження щодо рівня компетентності шкіл Закарпаття з угорською мовою навчання» здобувачам Ревак Н. та Санто К.-М. як виконання однієї вибіркової дисципліни.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

світній процес за ОП «Інформатика» організований згідно з чинними актами України, що передбачає студентоцентроване навчання, орієнтоване на потреби здобувачів, їхню автономність та відповідальність. На цій основі в УР(ЗУІ) ім. Ф. Ракоці ІІ діють внутрішні нормативні акти:
Концепція забезпечення якості освіти (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf)
Положення про:
організацію освітнього процесу (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=63).
систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=127)
навчально-методичне забезпечення (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=145)
розклад занять (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=148)
порядок перезарахування дисциплін і ліквідацію академрізниці
(https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=194)
оскарження результатів оцінювання (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=171)
практичну підготовку (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=223).
Навчання поєднує лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійну підготовку і консультації викладачів. Використовуються різні методи: пояснювально-ілюстративний для подання теорії, частково-пошуковий та дослідницький для розвитку аналітичних умінь, проєктний та командне навчання для індивідуальних і групових завдань. Усі компоненти мають визначені програмні результати навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до ч. 1 ст. 1 Закону «Про вищу освіту» студентоцентроване навчання передбачає заохочення здобувачів до ролі автономних суб'єктів, створення освітнього середовища, орієнтованого на їхні потреби та інтереси, і ґрунтується на взаємній повазі. Ці принципи реалізуються через формування індивідуальної освітньої траєкторії: студенти обирають вибіркові освітні компоненти у межах 25 % кредитів, підбирають тему курсової та кваліфікаційної роботи, та обирають наукового керівника. Крім того, студенти мають право на визнання результатів навчання здобутих у неформальній чи інформальній освіті замість дисциплін вільного вибору. Практичні й лабораторні роботи організовано таким чином, щоб не нав'язувати готових рішень; здобувачі разом із викладачами визначають способи розв'язання завдань, що розвиває їхню ініціативу. Навчання підтримується платформою Google Classroom та електронними ресурсами кафедри; студентам доступні методичні матеріали, критерії оцінювання та графіки навчального процесу.
Для моніторингу якості запроваджено анонімні онлайн-опитування (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-matematiki-ta-informatiki/pezultati-opituvannja-zdobuvachiv-op-serednja-osvita-matematika/). За результатами 2022-2025 н.р. респонденти відповідали, що освітня програма повністю відповідає їх очікуванням, які були перед вступом або скоріше так 90%, 100%, 94%; робота наукових керівників - 100%, 94%, 94%. Окрім офіційних анкет, рівень задоволеності відстежується через регулярні зустрічі з кураторами академічних груп.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Поняття академічної свободи визначено в Законі «Про вищу освіту» як самостійність та незалежність учасників освітнього процесу при здійсненні педагогічної, науково-педагогічної та інноваційної діяльності. У УР(ЗУІ) цей принцип закріплено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=127). Викладачі мають свободу обирати методи, форми та засоби навчання, зміст навчальних матеріалів і способи оцінювання в межах затверджених освітніх компонентів; всі авторські силабуси розглядаються та затверджуються на засіданні кафедри. Студенти реалізують академічну свободу через вибір дисциплін, наукових керівників, тем досліджень, а також можливість пропонувати зміни у змісті ОП. Важливим інструментом є також участь у безпосередньому обговоренні освітньої програми (наприклад, через зустрічі із здобувачами, інформація про які розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти (https://kmf.uz.ua/uk/novini/na-kafedri-matematiki-ta-informatiki-zui-vidbulasja-zustrich-zi-stejkgolderami-opp-serednja-osvita-informatika-bakalavrskogo-rivnja/, https://kmf.uz.ua/uk/inshe/vidbulos-onovlennja-osvitnih-program-kafedri-matematiki-ta-informatiki/), та/або написання пропозицій і зауважень у спеціальних формах на вебсайті ЗВО (https://kmf.uz.ua/uk/programs/01-osvita-pedagogika-014-serednja-osvita-informatika/). Для обох сторін дотримання принципів академічної свободи супроводжується вимогами академічної доброчесності та відповідальністю за результати своєї діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі та викладачі завчасно отримують інформацію про цілі, зміст і очікувані результати навчання кожного

освітнього компонента. Силабуси, де детально описані цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядку і критеріїв оцінювання, та інші навчальні матеріали розміщені у відкритому репозитарії кафедри (https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit//) та у Google Classroom. На першому занятті викладач презентує навчальну дисципліну: мету, програмні результати, тематику занять, методи навчання, схему накопичувального оцінювання та критерії, за якими формуватиметься підсумкова оцінка. Графік навчального року (тривалість тижнів, періоди практик, терміни модульного та семестрового контролю) публікується на сайті університету; розклад занять доступний у системі IRIS та на кафедральній інформаційній дошці. Будь-які зміни, наприклад перенесення занять або коригування графіка, автоматично доводяться до студентів через електронну пошту системою IRIS. Таким чином, учасники освітнього процесу завжди мають актуальну та зрозумілу інформацію щодо навчальної діяльності й оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно із Законом «Про вищу освіту» вона включає науково-педагогічну діяльність, тому ОП передбачає наукова діяльність викладачів, а також залучення до неї здобувачів освіти, що регламентується Статутом УР(ЗУІ) (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/03/statut-2022.pdf) та Концепцією забезпечення якості освіти УР(ЗУІ) (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf). Основи наукової діяльності закладені у написанні Курсових робіт з методики навчання інформатики, «ППА4 Підготовка бакалаврської роботи» та у введеній в ОП 2025 року дисципліні «ППП12 Основи наукових досліджень та академічна доброчесність». Викладачі кафедри залучають студентів до різних напрямів досліджень. Наприклад, 27–28 березня 2025 року на міжнародній науково-практичній конференції, організованій кафедрою математики та інформатики, численні студенти спеціальності «Інформатика» представили свої дослідницькі теми (зокрема: Вег Адам, Петрецький Крістофер, Санто Кевін під керівництвом Йожефа Головача та Адама Доровці) https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/.

Окрім конференцій, організованих нашою кафедрою, також заохочуємо студентів до представлення власних наукових результатів на інших заходах. Так, здобувачі ОП взяли участь у науково-практичній конференції «Кібербезпека в транскордонному співробітництві», що відбулася 15–16 жовтня 2024 року (Санто Кевін та Доровці Адам) https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2025/01/cybersecurity_conf-abstracts_ua-en-hu_elektronnyi-analoh_2024.pdf.

Окрім того наші студенти є активними учасниками гуртка «Мережеві науки та аналіз даних» колегіуму Ф. Келчеї, де часто виступають іноземні експерти з лекціями про свої новітні дослідження та наукову діяльність (https://kmf.uz.ua/uk/novini/gostova-lekcija-na-kafedri-matematiki-ta-informatiki-2/, https://kmf.uz.ua/hu/hirek/dr-simon-vilmos-eloadasa-a-ii-rakoczi-ferenc-karpataljai-magyar-foiskolan/).

У УР(ЗУІ) з метою стимулювання студентів до наукової роботи створено Наукове товариство студентів і молодих дослідників, у якому активну участь беруть студенти-інформатики. Студенти долучаються як до підготовки афіш і вебсторінок конференцій, так і до безпосередніх доповідей на них (https://sites.google.com/kmf.org.ua/mit-konf-ua).

Як відповідальні викладачі, ми прагнемо також навчати здобувачів дотриманню правил наукової етики. Тому в нашому закладі часто можна почути лекції про основи та важливість академічної доброчесності. На сторінках кафедр доступні короткі путівники з академічної доброчесності та рекомендації з використанням штучного інтелекту (https://kmf.uz.ua/uk/akademichna-dobrochesnist/). Студенти можуть почути більше на інших заходах університету, наприклад: на «Тижні академічної доброчесності» чи на різноманітних воркшопах (https://kmf.uz.ua/uk/novini/vorkshop-pro-proces-perevirki-na-plagiat/, https://kmf.uz.ua/uk/novini/u-zui-im-f-rakoci-ii-rozpovili-pro-akademichnu-dobrochesnist-ta-osoblivosti-vikoristannja-shtuchnogo-intelektu/).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Постійне оновлення освітніх компонентів є невід'ємним елементом системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Зміст дисциплін переглядається регулярно напередодні нового навчального року на засіданнях кафедри відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=63). Контроль за процесом оновлення змісту ОК здійснює гарант ОП та члени проєктної групи (https://irisz.kmf.uz.ua/#/tanszek/szakfelelos) згідно Положення про гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності в УР(ЗУІ) (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=151). При цьому враховуються результати моніторингу ринку праці, відгуки роботодавців, побажання студентів і рекомендації професійних асоціацій. Наприклад:

До освітньої програми за пропозиціями стейкхолдерів було додано нову навчальну дисципліну «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність». За пропозиціями здобувачів освіти навчальні дисципліни з програмування було поділено на окремі освітні компоненти для зручності їхнього опанування. Таким чином, як окремі освітні компоненти викладаються такі дисципліни: «Сучасні мови програмування», «Веб-програмування», «Технологія об'єктно-орієнтованого програмування».

Викладач Тилищак О.А. під час викладання дисципліни «Дискретна математика» інтегрує сучасні наукові результати, зокрема елементи статті (https://admjournal.luguniv.edu.ua/index.php/adm/article/view/2241), розробивши та впровадивши модуль з теорії кодування.

Мулеса П.П. у викладанні дисципліни «Методика навчання інформатики» застосовує результати власних наукових досліджень, зокрема матеріали статті (http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA%3D&2_S21STR=edinpr_2023_11_2_6), що забезпечує інтеграцію сучасних наукових підходів у професійну підготовку здобувачів.

Доровці А.Ф. під час викладання дисципліни «Сучасні інформаційні технології» інтегрує результати власних досліджень (https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1843), зокрема у частині, що стосується практичного використання офісних програм. Це сприяє підвищенню прикладної спрямованості курсу та

формуванню у здобувачів актуальних цифрових компетентностей.
Викладачі активно підвищують кваліфікацію: беруть участь у тренінгах та курсах підвищення кваліфікації з сучасних мов програмування, веб-технологій, цифрової безпеки. На основі досвіду, здобутого під час таких підвищень кваліфікації, була розроблена навчальна дисципліна «Сучасні технології розробки освітніх інформаційних ресурсів та систем».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Закон «Про вищу освіту» серед принципів державної політики визначає міжнародну інтеграцію системи вищої освіти. Здобувачі і викладачі ОП активно користуються програмами ERASMUS+ і «Маковець» академічної мобільності. (https://kmf.uz.ua/uk/novini/vikladachi-kafedri-matematiki-ta-informatiki-nabuli-praktichnogo-dosvidu-u-ramkah-programi-mobilnosti/, https://kmf.uz.ua/uk/novini/vizit-do-hristijanskogo-universitetu-parcium/). Викладачі з університетів ЄС читають гостьові лекції (https://kmf.uz.ua/uk/novini/attila-fozekosh-zavitav-iz-lekcijami-do-zui-im-f-rakoci-ii/).
Кафедра бере участь в організації міжнародних науково-практичних конференцій (https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/, https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2025/01/cybersecurity_conf-abstracts_ua-en-hu_elektronnyi-analoh_2024.pdf). Є активна наукова співпраця викладачів із зарубіжними колегами. Наприклад, Стойка М.В. - з викладачами Дебреценського університету (Угорщина) (https://www.researchgate.net/publication/390506828_Non-transitive_subgroups_of_co-rank_one_in_the_orthogonal_group), а Тилищак О.А. – із викладачами Великої Британії та Ірландії (https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X23001115?via%3Dihub=)
Деякі студенти навчаються за узгодженим навчальним планом для набуття подвійного диплома разом з дипломом бакалаврської ОП інформатика Університету Етвеша Лоранда в Будапешті (Угорщина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У УР(ЗУІ) форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються у Положенні про організацію освітнього процесу (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=63).
Згідно положення під час реалізації основних навчальних цілей, у межах навчальних дисциплін, передбачено як поточний контроль, так і підсумковий контроль у формі заліку або екзамену. Поточний контроль проводиться у межах навчальних дисциплін у вигляді опитування, індивідуальних завдань, письмової контрольної роботи, підготовки коротких доповідей на визначену тему,або перевірки результатів виконання, модульних контрольних робіт. Поточний контроль у вигляді опитування, дискусії на обрану тему під час навчальних занять дає змогу виявити уміння здобувача аналізувати та систематизувати знання інформатики та на межі предметних галузей знань, розуміти сутність отримуваної інформації, проводити критичну оцінку її кількості й змісту, вміння спілкуватися в діалоговому режимі. Поточний контроль у вигляді письмової контрольної роботи виявляє рівень засвоєння теоретичного матеріалу, володіння математичним апаратом, презентованим в рамках конкретної дисципліни, вміння застосовувати цей апарат при розв'язанні задач. Письмові роботи потребують вміння аналіз наукових джерел інформації , виявляють рівень обізнаності з даної тематики. Презентація у вигляді доповіді на задану тему дає змогу перевірити вміння здійснювати критичний аналіз, оцінювати і синтезувати нові та складні ідеї, виділяти головне та другорядне, здатність професійно презентувати результати власноруч проведеного аналізу. Таким чином, поточний контроль дозволяє перевірити сформованість знань, вмінь та навичок за окремими темами, а підсумковий контроль у вигляді екзаменів, заліків - для комплексної перевірки програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання регламентуються у наступних документах:
Положення про оскарження процедури та результатів оцінювання знань https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=171
Положення про організацію освітнього процесу https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=63 та Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=223
Більш розгорнуто для кожного результату навчання форми, методи навчання, які застосовуються для їх досягнення, методи та критерії оцінювання, описані у силабусах навчальних дисциплін. На навчальних заняттях викладач доводить до відома всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни, а також інформує їх про наявність методичного забезпечення. Всі силабуси навчальних дисциплін є у вільному доступі https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-matematiki-ta-informatiki/silabusi/

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Основні документи щодо інформації про форми контрольних заходів та критерії

оцінювання доступні для студентів на сайті УР(ЗУІ) https://kmf.uz.ua/hu/hallgatoknak/
На початку вивчення будь якої навчальної компоненти викладачі дисципліни доводять до відома здобувачів форми контролю та критерії оцінювання ОК. Крім того здобувачі вищої освіти мають доступ до Classroom в якому можуть ознайомитися з силабусами, а з індивідуальним навчальним планом можуть ознайомиться у своєму кабінеті на платформі IRIS згідно https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=199 Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти . Також викладачі для кожної дисципліни у Classroom завчасно викладають методичні матеріали, завдання, питання до заліку чи екзамену. Терміни складання екзаменів та заліків на навчальний семестр представлені у графіку навчального процесу, на сайті УР(ЗУІ) на (https://irisz.kmf.uz.ua/#/orarend) Положення про розклад навчальних занять https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=148 початку навчального року. Екзамени та заліки проводяться згідно із розкладом, розміщеним на платформі IRIS, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «інформатики» здійснюється у формі підсумкової атестації: що складається з комплексного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення засвоєння ЗК, ФК та ПРН, визначених в ОП, рівень науково-теоретичної та практичної підготовки здобувачів. Робочою групою ОП із залученням викладачів кафедри розроблено відповідну програму атестаційного екзамену. Атестація здійснюється із залученням зовнішніх експертів. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=139). Кваліфікаційна робота проходить перевірку на наявність академічного плагіату за допомогою забезпечення Strikeplagiarism, критерії визначення схожості з іншими джерелами не самостійного тексту описані у Положенні про академічну доброчесність в УР(ЗУІ) https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=256. Після вдалого захисту кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії та бібліотеці УР(ЗУІ). Такий репозиторій буде створено, з кваліфікаційними роботам інших ОП можна ознайомитись за посиланням https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1028
В УР(ЗУІ) наявний штатний координатор для роботи зі забезпечення Strikeplagiarism.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється документом Положення про організацію освітнього процесу https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=63
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітиhttps://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=127 ,
Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у УР(ЗУІ) https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=139
Положення про оскарження процедури та результатів оцінювання знань https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=171,
Положення про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти УР(ЗУІ) https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=160
вони доступні для учасників освітнього процесу за посиланням і знаходяться на сайті УР(ЗУІ).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В УР(ЗУІ) вироблена чітка процедура організації та роботи екзаменаційних комісій, яка зазначена Положення про організацію освітнього процесу (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=63) Також об'єктивність і неупередженість обумовлена чіткістю та зрозумілістю критеріїв оцінювання, визначенням прав та обов'язків екзаменаторів, рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Встановлено єдині правила перездачі контрольних заходів та їх оскарження.
Додатковим засобом врегулювання конфлікту інтересів в УР(ЗУІ) є Скринька довіри (https://kmf.uz.ua/uk/antikorupcijna-dijalnist/).
Випадків застосування означених процедур не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовані в Положення про організацію освітнього процесу https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=63 Якщо студентом одержано щонайменше 35% балів, здобувач допущений до повторного складання екзамену або заліку. Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно встановленого графіку освітнього процесу, у разі перескладання екзамену (заліку) вдруге, кафедрою призначається комісія. Якщо здобувач не з'явився на підсумковий контроль з поважних причин (наприклад, по причині хвороби, що підтверджується довідкою), йому продовжується термін складання семестрового контролю у межах, що визначені графіком навчального процесу. Повторне складання у випадку

оскарження оцінки проводиться перед апеляційною комісією, Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз - викладачу, другий - комісії, яка створюється. На ОП мають місце випадки повторного проходження семестрового контролю через не успішне їх проходження.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження рішення екзаменаторів в УР(ЗУІ) здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=63) та Положення про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=160) Так у разі незгоди з оцінкою за кваліфікаційний іспит (роботу, проєкт) здобувач вищої освіти має подати апеляцію. Апеляційна заява подається здобувачем особисто і у письмовій формі до кінця робочого дня, наступного за днем оголошення результатів контролю. Апеляційна скарга повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше трьох наступних робочих днів після її подання. Апеляційна комісія формується у складі: проректора, завідувача (заступника завідувача) кафедри, іншого викладача кафедри та представника студентського самоврядування. Склад апеляційної комісії формується відповідно до п.7.4 Положення про академічної
доброчесності в УР(ЗУІ) https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=253
Протягом періоду реалізації освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачами не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є: Положення про академічну доброчесністьhttps://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=253
Положення про організацію освітнього процесу
https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=63
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти
https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=127

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регулюється Положенням про академічну доброчесність університету https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=253. Система внутрішнього забезпечення якості освіти УР(ЗУІ) передбачає забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату на базі платформи Strikeplagiarism. Перевірці підлягають усі кваліфікаційні роботи здобувачів та монографії. Координує роботу з платформою Strikeplagiarism від кафедри Г. Пап. Також в УР(ЗУІ) наявний штатний адміністратор для роботи із забезпеченням Strikeplagiarism А. Дороці та на разі створюється Відділ академічної доброчесності, прозорості та протидії корупції (https://kmf.uz.ua/uk/novini/vidbulosja-zasidannja-vchenoi-radi-zui-im-f-rakoci-ii/). П З метою запобігання недоброчесності увага здобувачів звертається на інформацію про вимоги системи (https://kmf.uz.ua/uk/novini/vorkshop-pro-proces-perevirki-na-plagiat/, https://kmf.uz.ua/uk/novini/vorkshop-shhodo-roboti-sistemi-perevirki-plagiatu-strikeplagiarism-com-v-zakarpatskomu-ugorskomu-instituti-im-ferenca-rakoci-ii/). Оскільки для ОП це первинна акредитація, створення репозиторію для кваліфікаційних планується розміщувати на спільному ресурсі для кваліфікаційних робіт разом з іншими ОП (https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1028).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в інституті регулюють Положення про організацію освітнього процесу (ttps://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=63), Положення про академічну доброчесність в УР(ЗУІ) (ttps://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=253) Регулярне інформування здобувачів щодо дотримання принципів та правил академічної доброчесності здійснюється у процесі проведення консультацій керівниками курсових та кваліфікаційних робіт. Також викладачами дисциплін та завідувачем кафедри проводяться бесіди із здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності при написанні кваліфікаційних робіт.
Крім того, академічна доброчесність популяризується на головній сторінці кафедри (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-matematiki-ta-informatiki/) та заходах які централізовано проводяться в УР(ЗУІ) (https://kmf.uz.ua/uk/novini/shtuchnij-intelekt-ta-akademichna-dobrochesnist-informacijna-zustrich-dlja-pershokursnikiv-u-zui-imeni-ferenca-rakoci-ii/, https://kmf.uz.ua/uk/novini/u-zui-im-f-rakoci-ii-rozpovili-pro-akademichnu-dobrochesnist-ta-osoblivosti-vikoristannja-shtuchnogo-intelektu/).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Політика академічної доброчесності УР(ЗУІ) згідно статті 42 Закону України «Про освіту» визначає академічну доброчесність як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники

освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Порядок дій при виявленні академічної недоброчесності регламентується та прописаний у Положенні про академічну доброчесність в УР(ЗУІ) (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=253). За порушення академічної доброчесності під час оцінювання (списування, використання недозволених допоміжних засобів чи зовнішньої допомоги) здобувачі освіти можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК; позбавлення академічної стипендії на певний період тощо. У УР(ЗУІ) для кваліфікаційних робіт встановлена шкала оригінальності з якою можна ознайомитися у Положенні про академічну доброчесність в УР(ЗУІ) https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=256. Політика академічної доброчесності УР(ЗУІ) також вимагає дотримання законодавства із запобігання корупції. Наразі на ОП прикладів порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітньої програми повністю відповідає чинному законодавству та гарантує високий рівень реалізації всіх освітніх компонентів. До викладання залучено дванадцять викладачів кафедри, які мають підтверджену педагогічну та наукову кваліфікацію. Всі вони здобули повну вищу освіту за спеціальностями «Математика», «Інформатика», «Освіта/Педагогіка» та мають дипломи магістрів чи спеціалістів.
Особливістю кадрового складу є високий рівень наукової підготовки. Близько 83 % викладачів мають наукові ступені – докторів чи кандидатів наук (PhD), здобуті в Україні та за кордоном. Решта, що становить приблизно 17 % колективу, – це молоді викладачі без наукового ступеня, проте з повною педагогічною освітою та активною участю у навчально-методичній роботі. Така структура дозволяє поєднати досвід і традиції старшого покоління з інноваційним підходом молодших колег.
Важливим показником є наукова продуктивність. Понад 80 % викладачів мають публікації у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, що свідчить про інтегрованість колективу в міжнародний науковий простір і здатність поширювати результати власних досліджень у провідних фахових журналах. Інші викладачі активно публікуються у вітчизняних журналах категорії «Б», готують методичні матеріали, навчальні посібники та підручники, необхідні для забезпечення навчального процесу.
Кадровий потенціал характеризується й широким досвідом у створенні методичних матеріалів. Викладачі є авторами підручників, навчальних і методичних посібників, наскрізних програм практик для бакалаврів та магістрів, що гарантує високий рівень організації освітнього процесу. Важливим є і той факт, що значна частина колективу брала участь у міжнародних проєктах, конференціях і програмах академічної мобільності, зокрема Erasmus+ і Ceepus. Це сприяє поширенню сучасних освітніх практик і методик навчання.
Кваліфікаційний рівень педагогів підтверджується також участю у програмах підвищення кваліфікації. Більшість викладачів мають сертифікати відповідних курсів та стажувань, у тому числі міжнародних. Значна частина колективу кафедри, що забезпечують ОП, має документально підтверджене знання англійської мови, та інших офіційних мов ЄС на рівні не нижче В2, що забезпечує доступ до сучасної наукової літератури та інтеграцію іноземного досвіду у викладання.
Таким чином, кадровий склад програми – це колектив, у якому понад 80 % мають наукові ступені та стільки ж – міжнародні публікації, а решта забезпечує баланс завдяки педагогічній підготовці та методичній роботі. Це повністю відповідає вимогам МОН України та гарантує, що всі освітні компоненти реалізуються на високому професійному рівні.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у закладі є чітко регламентованими Порядок добору кадрів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=271). Вони передбачають прозорі та послідовні етапи: оголошення конкурсу на вакантні посади, публікація умов і вимог на офіційному вебсайті, прийом заяв від кандидатів, перевірка відповідності кваліфікаційним критеріям, розгляд документів конкурсною комісією та відкритий розгляд результатів. У процесі відбору враховується рівень освіти, науковий ступінь, досвід педагогічної роботи, наукові публікації, участь у міжнародних програмах, володіння іноземними мовами та результати попередньої діяльності в закладі.
Важливим принципом є недискримінаційність: усі кандидати мають рівні умови участі, незалежно від статі, віку, національності чи конфесії, що закріплено у внутрішніх нормативних актах і відповідає українському законодавству. Критерії оцінювання є відкритими та відомими всім учасникам конкурсу, рішення комісії документуються й затверджуються керівництвом.
Завдяки такій системі забезпечується відбір фахівців належного рівня професіоналізму, які здатні реалізовувати освітню програму відповідно до сучасних стандартів. Процедури конкурсного відбору застосовуються послідовно для всіх кадрових рішень, що гарантує їхню прозорість і довіру з боку академічної спільноти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

УР(ЗУІ) системно залучає роботодавців, організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу. Взаємовідносини регламентуються Положенням про стейкхолдерів ОП (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=163), а також укладеними договорами про співпрацю (https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/perelik-partneriv-zui-z-jakymy-zakljuceno-dohovir-pro-spivpracju/). Роботодавці беруть участь в оновленні освітніх програм:https://kmf.uz.ua/uk/novini/na-kafedri-matematiki-ta-informatiki-zui-vidbulasja-zustrich-zi-stejkgolderami-opp-serednja-osvita-informatika-bakalavrskogo-rivnja/. До освітнього процесу залучаються експерти-практики через гостьові лекції (https://kmf.uz.ua/uk/novini/d-r-marta-takach-z-obudajskogo-universitetu-prochila-lekciju-u-zui-im-f-rakoci-ii/, https://kmf.uz.ua/uk/novini/gostova-lekcija-na-kafedri-matematiki-ta-informatiki-2/)
Крім того, в університеті відбулася Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні цифрові методи у галузі освіти та досліджень”: https://kmf.uz.ua/uk/novini/suchasni-cifrovi-metodi-u-galuzi-osviti-ta-doslidzhen-u-zui-im-f-rakoci-vidbulasja-mizhnarodna-naukova-konferencija/, ІІ Всеукраїнська зимова школа з програмування: https://kmf.uz.ua/uk/novini/u-zui-prohodit-2-ga-vseukrainska-zimova-shkola-z-programuvannja/ олімпіад з математики та інформатики для учнів закарпатських шкіл: https://kmf.uz.ua/uk/novini/zui-im-f-rakoci-ii-stav-miscem-provedennja-uchnivskih-olimpiad-zupt/, що налагоджує співпрацю з майбутніми роботодавцями.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Заклад вищої освіти цілеспрямовано сприяє професійному розвитку викладачів освітньої програми через системне підвищення кваліфікації, участь у міжнародних проєктах та науково-методичну діяльність. Викладачі проходять курси підвищення кваліфікації у вітчизняних закладах (наприклад, «Європейський університет», 180 годин, сертифікат 2023 р.), беруть участь у семінарах і тренінгах із сучасних методик навчання математики та інформатики. Важливим інструментом є академічна мобільність: програми Erasmus+ та Ceepus надали можливість стажування у провідних європейських університетах, що підтверджується сертифікатами і профілями викладачів. Такі стажування сприяють впровадженню новітніх методик викладання й інтеграції міжнародного досвіду у навчальний процес.
Колектив бере активну участь у наукових конференціях, зокрема у 2025 році в конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень» (Берегове). Значна частина викладачів публікує результати досліджень у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, що свідчить про високий рівень наукової активності.
У УР(ЗУІ) для викладачів та інших працівників є можливість вивчати та вдосконалювати іноземні мови (https://kme.org.ua/uk/novini/v-universiteti-rakoci-provodjatsja-kursi-z-anglijskoi-ta-nimeckoi-mov/), що сприяє кар’єрному росту та участі в науковому житті на міжнародній арені.
Викладачі також залучені до підготовки навчально-методичних матеріалів, посібників та наскрізних програм практик, що підвищує їхню кваліфікацію й забезпечує якісну підготовку здобувачів.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Закладі вищої освіти системно заохочується розвиток викладацької майстерності. Для всіх викладачів обов’язковим є регулярне проходження підвищення кваліфікації, результати якого враховуються при тарифікації та формуванні індивідуальних планів роботи. Таким чином створюється пряма мотивація до постійного професійного розвитку. Викладачі активно беруть участь у різноманітних формах навчання: короткотермінових курсах, тренінгах, вебінарах, семінарах, організованих як у межах університету, так і на базі партнерських закладів в Україні та за кордоном. Значна увага приділяється академічній мобільності: викладачі мають можливість долучатися до міжнародних програм, проходити стажування у закордонних університетах, знайомитися з інноваційними методиками навчання, сучасними технологіями викладання та системами оцінювання. Окремим напрямом є внутрішні заходи, спрямовані на обмін досвідом: кафедри організовують методичні семінари, де обговорюються нові підходи, цифрові інструменти для освіти, питання забезпечення якості навчального процесу. Викладачі залучаються до проєктної діяльності та міжнародних грантових програм, що також стимулює вдосконалення педагогічних і наукових компетентностей. За активну участь у таких заходах та високі результати у навчальній роботі передбачене моральне та матеріальне заохочення. Усе це комплексно сприяє формуванню середовища, де розвиток викладацької майстерності є невід’ємною складовою професійної діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Закладі вищої освіти системно заохочується розвиток викладацької майстерності. Для всіх викладачів обов’язковим є регулярне проходження підвищення кваліфікації, результати якого враховуються при тарифікації та формуванні індивідуальних планів роботи. Таким чином створюється пряма мотивація до постійного професійного розвитку. Викладачі активно беруть участь у різноманітних формах навчання: короткотермінових курсах, тренінгах, вебінарах, семінарах, організованих як у межах університету, так і на базі партнерських закладів в Україні та за кордоном. Значна увага приділяється академічній мобільності: викладачі мають можливість долучатися до міжнародних

програм, проходити стажування у закордонних університетах, знайомитися з інноваційними методиками навчання, сучасними технологіями викладання та системами оцінювання. Окремим напрямом є внутрішні заходи, спрямовані на обмін досвідом: кафедри організовують методичні семінари, де обговорюються нові підходи, цифрові інструменти для освіти, питання забезпечення якості навчального процесу. Викладачі залучаються до проєктної діяльності та міжнародних грантових програм, що також стимулює вдосконалення педагогічних і наукових компетентностей. За активну участь у таких заходах та високі результати у навчальній роботі передбачене моральне та матеріальне заохочення. Усе це комплексно сприяє формуванню середовища, де розвиток викладацької майстерності є невід'ємною складовою професійної діяльності.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до Концепції забезпечення якості освіти УР(ЗУІ) орієнтований на потреби здобувачів. Тут функціонує Бібліотека (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/biblioteka-im-opacoi-chere-janosha/), Спортивно-оздоровчий центр (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/ozdorovcho-sportivnii-centr/), Ботанічний сад (https://fodoristvankk.kmf.uz.ua/szikura-jozsef-botanikus-kert/bemutatkozo/), гуртожитки з комфортними умовами проживання та інші структурні підрозділи (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/). Діють безкоштовні мовні курси та спортивні секції (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/navchalno-konsultacijnij-centr/). І. Дудаш та Й. Головач розробили словниковий онлайн додаток термінів з математики та інформатики. Навчальний корпус та гуртожитки обладнані пандусами (https://kmf.uz.ua/tour/index.htm), спеціальним ліфтом для здобувачів з особливими потребами, біля вхідних дверей та на поверхах розміщені спеціальні знаки. Працює кімната матері та дитини (https://kmf.uz.ua/uk/novini/kimnata-materi-ta-ditini-u-zui-im-f-rakoci-ii-stala-bilsh-komfortnoju/). УР(ЗУІ) має спеціально облаштовані укриття (https://kmf.uz.ua/uk/vazhliva-informacija-u-period-voiennogo-stanu/). Рада із забезпечення якості вищої освіти проводить систематичні онлайн-опитування учасників освітнього процесу (https://kmf.uz.ua/uk/novini/opituvannja-studentiv-u-zakarpatskomu-ugorskomu-instituti-im-ferenca-rakoci-ii-4/) та моніторинг скриньок довіри (https://kmf.uz.ua/uk/antikorupcijna-dijalnist/).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У УР(ЗУІ) санітарно-технічний стан усіх приміщень і будівель відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Для здобувачів на початку навчального року проводяться інструктажі з пожежної безпеки та охорони праці (https://kmf.uz.ua/uk/nakazi/nakaz-2023-15/). У УР(ЗУІ) на поверхах розміщені плани-схеми евакуації, вогнегасники (https://kmf.uz.ua/tour/index.htm). У УР(ЗУІ) обладнано сховище (на 400 місць для сидіння) для продовження освітнього процесу під час повітряної тривоги. Сховище забезпечено питною водою, їжею, матрацам, Wi-Fi.
До послуг викладачів та здобувачів доступні медичний кабінет (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/medichna-sluzhba/); психологічна служба, яка забезпечує психологічний супровід учасників освітнього процесу задля збереження їх психічного здоров'я (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/psihologichnoi-sluzhba/); спортивно-оздоровчий центр (https://kmf.uz.ua/uk/infrastruktura-institutu/sportivno-ozdorovchij-centr/), їдальні та кафе. У УР(ЗУІ) проводиться робота щодо запобігання та протидії булінгу, мобінгу (цькуванню) (https://kmf.uz.ua/uk/novini/skazhi-bulingu-ni-kafedra-biologii-ta-himii-doluchilasja-do-serii-psihologichnih-treningiv/) та захисту від психологічного насильства (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=171), протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління тощо (https://kmf.uz.ua/uk/novini/v-zui-im-f-rakoci-ii-provodili-juridichnij-brifing/).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У УР(ЗУІ) освітній процес втілюється в життя зі всебічною підтримкою здобувачів. Куратори спільно з адміністрацією УР(ЗУІ) допомагають здобувачам в питаннях організації навчання (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf#page=199). На офіційному веб-сайті ЗВО розміщено інформацію щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності УР(ЗУІ), виділена окрема
вкладка «Студентам» (https://kmf.uz.ua/uk/studentam/). Інформаційну підтримку здобувачів забезпечує сторінка кафедри на сайті ЗВО (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-matematiki-ta-informatiki/), офіційний сайт УР(ЗУІ) (https://kmf.uz.ua/uk/), Telegram-канал (https://t.me/iirfkmf) та Facebook-сторінка УР(ЗУІ) (https://www.facebook.com/IIRFKMF/).
У УР(ЗУІ) діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Введення у університеті системи IRIS (https://irisz.kmf.uz.ua/)
дає можливість студентам переглядати розклад занять, сформувати індивідуальний навчальний план тощо в онлайн режимі. Система також пристосована для використання з мобільних пристроїв (https://irisz.kmf.uz.ua/#/orarend). Ця інформаційна система IRIS розроблена (і далі розвивається, удосконалюється) випускником кафедри Дудашем І. Над даним проєктом Дудаш І. почав працювати ще студентом, коли писав
дипломну роботу на цю тему під керівництвом проф. Головача Й.І. Систематично проводяться соціально-просвітницькі та інтелектуально- духовні заходи, що організовуються Центром організації масових заходів та маркетингу ім. Ш. Фодо УР(ЗУІ) (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kulturnij-centr-im-shandora-fodo/) Працівники Відділу контингенту студентів сприяють у вирішенні

організаційних питань (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-kontingentu-studentiv-ta-spri/). Студентське самоврядування (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/organi-studentskogo-samovrjaduvannja/spilka-studentskogo-samovrjaduvannja-zakarpatskogo-ugorskogo-institutu-im-ferenca-rakoci-ii/) забезпечує здобувачам захист прав та інтересів студентів і активно співпрацює з адміністрацією УР(ЗУІ). Представники студентського самоврядування приймають участь в роботі дорадчих органів УР(ЗУІ), беруть участь у Вченій раді та Раді із забезпечення якості вищої освіти. Здобувачі денної форми навчання отримують стипендії, а для здобувачів пільгових категорій призначається соціальна стипендія відповідно до Положення про стипендіальне забезпечення студентів УР(ЗУІ) (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf#page=227). Результати опитування підтверджують високий рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку УР(ЗУІ) (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

УР(ЗУІ) приділяє увагу дотриманню вимог щодо забезпечення комфортних умов особам з особливими освітніми потребами. Територія УР(ЗУІ) є безбар'єрним простором, повністю пристосованим до вимог студентів з особливими освітніми потребами, зокрема: чотирьохповерховий навчальний корпус обладнаний ліфтом, пандусами, вбиральнями, обладнаними поручнями для осіб з особливими потребами, які відповідають вимогам державних будівельних норм України (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/04/umovi-dostupnosti-zakladu-osviti-dlja-navchannja.pdf, https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/10/umovi-dostupnosti-zakladu-osviti-dlja-navchannja-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-navchalnij-korpus-ii.pdf). На дверях центрального входу до будівлі УР(ЗУІ), на бокових воротах та вхідних дверях гуртожитку наявні кнопки виклику охоронця, встановлені спеціальні інформативні таблички, що сприяють забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. Наявні окремі місця для паркування транспортних засобів таких осіб. Сайт УР(ЗУІ) адаптований до використання особами із порушенням зору. Осіб з особливими освітніми потребами в підготовці фахівців за даною ОП немає, проте створені умови доступності УР(ЗУІ) для навчання таких осіб.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій визначена у УР(ЗУІ) Положенням про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти УР(ЗУІ) (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/04/umovi-dostupnosti-zakladu-osviti-dlja-navchannja.pdf). У своїй діяльності УР(ЗУІ) дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, дискримінації, сексуальних домагань на робочому місці та в освітньому процесі. Положення доступне для студентів на сайті УР(ЗУІ), доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується також роз'яснювальною роботою науково-педагогічних працівників, передусім кураторів академічних груп. Врегулювання скарг та звернень у УР(ЗУІ) відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом ЗВО. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Виявлення та моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, тестування, розгляду звернень до адміністрації. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства УР(ЗУІ) пропонує звернутися до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (https://kmf.uz.ua/uk/antikorupcijna-dijalnist/). Для виявлення можливих випадків сексуального домагання, дискримінації або корупції в коридорі УР(ЗУІ) розміщена «Скринька довіри» та діє електронна скринька довіри (https://kmf.uz.ua/uk/antikorupcijna-dijalnist/). У УР(ЗУІ) постійно здійснюється профілактична робота виховного і організаційно-правового характеру, а також інші заходи з метою запобігання вчинення корупційних дій. Проводиться анонімне анкетування здобувачів ОП щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції. Серед опрацьованих анкет здобувачів ОП такі негативні явища не виявлені. Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією за ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Закарпатському угорському університеті імені Ференца Ракоці II регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=63), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти(Затверджено Вченою радою Протокол No10 від 27 жовтня 2021 року)
Положенням про складання та оновлення освітніх програм (Затверджено Вченою радою (Із змінами) Протокол No3 від 27 квітня 2021 року Протокол No9 від 30 вересня 2021 року), розміщених у додатку 3 Концепції забезпечення якості освіти (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf), сторінки 73-132, 133-134 та 185-192, відповідно.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг освітніх програм здійснюється на рівні кафедр та на університетському рівні. Моніторинг на рівні кафедр здійснюють члени робочої групи програми із залученням представників органів студентського самоврядування та інших стейкхолдерів. Результати моніторингу освітньої програми фіксуються у протоколі (форма протоколу). Відповідальність за організацію та проведення моніторингу освітньої програми на рівні кафедро покладається на її гаранта. Організація та здійснення загально університетського моніторингу, метою якого є узагальнення та поширення кращих практик у межах університету, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні самозвітів для акредитації освітніх програм покладається на Відділ забезпечення якості вищої освіти. Результати моніторингу не менш ніж раз на рік обговорюються на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти. Звіти моніторингу подаються до Відділу забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом моніторингу ОПП. Проводиться опитування здобувачів щодо їхньої задоволеності ОПП, зокрема її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, умовами навчання тощо. Анкетування здійснюється у кожному навчальному семестрі (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/). Порядок його проведення регламентується «Положенням про анкетування з метою оцінювання студентами роботи викладача та вимірювання рівня задоволеності студентів УР(ЗУІ) імені Ференца Ракоці II» (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=246).
Окрім пропозицій та зауважень, що висловлюються у процесі анкетування, пропозиції здобувачів вищої освіти збираються також шляхом спілкування з викладачами та кураторами.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентські самоврядування є важливими учасниками процесів внутрішнього забезпечення якості освіти в УР(ЗУІ). Вони приймають участь у реалізації студентоцентрованого підходу, а також у розробці та впровадженні процедур оцінювання якості освітнього процесу. Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради та
Ради із забезпечення якості вищої освіти УР(ЗУІ) (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/) з правом голосу, на яких обговорюються та затверджуються всі ОП, а також результати анкетування (https://kmf.uz.ua/uk/category/nakazi/)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до формування та перегляду ОПП відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=168).
У протоколі №2 обговорення (оновлення) освітньої програми від "26" лютого 2025року розглядались відгуки, рекомендації, пропозиції роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів.
Були внесені такі пропозиції щодо оновлення і вдосконалення ОП:
О.С.Пшенична рекомендувала переробити структуру компетентностей з метою повнішого врахування професійного стандарту вчителя.
Л. Сіладі та І. Ф. Повхан вказали, що задоволення бажання вивчати специфічні напрямки програмування для підготовки вчителів інформатики правильніше здійснювати через вибіркові дисципліни .
Ю.Ю. Млавець звернув увагу на необхідність забезпечення компетентності, щодо принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності окремою ОК або з невеликим розширенням предметної області

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У УР(ЗУІ) функціонує Відділ сприяння та моніторингу працевлаштування студентів і випускників. Відділ сприяння та моніторингу працевлаштування студентів та випускників УР(ЗУІ) систематично проводить аналіз показників працевлаштування студентів, які успішно закінчили навчання за обраною ними спеціальністю, проводячи регулярне анкетування випускників. Відділ опрацьовує результати анкетування випускників та передає їх кафедрам, що організовують навчальний процес
Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників у закладі здійснюється також профілюючою кафедрою, що за можливості підтримує зв'язок як із випускниками, так і представниками закладів де працевлаштовані випускники https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-matematiki-ta-informatiki/osnovni-rezultati-roboti-i-dosjagnennja-studentiv/ . Налагодження контактів з випускниками здійснює також Громадська організація «Спілка випускників УР(ЗУІ)» https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/spilka-vipusknikiv/. Задля
підтримки зв'язків між випускниками УР(ЗУІ) та обміну досвідом, розвитку науки і освіти, сприяння

працевлаштуванню
та підвищенню кваліфікації випускників Спілка здійснює організацію заходів, налагоджує контакти та обмін інформацією, організовує щорічні зустрічі випускників ЗВО тощо.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в УР(ЗУІ)
(https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=127). В моніторингу якості освіти в УР(ЗУІ) значну роль відіграє Рада із забезпечення якості вищої освіти, яка розробляє та подає на розгляд Вченої ради пропозиції, спрямовані на покращення роботи структурних підрозділів та закладу в цілому https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/09/mbt_ua-1.pdf.
Під час регулярного моніторингу якості освітнього процесу в УР(ЗУІ) та на основі результатів опитувань заінтересованих сторін https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/ виявлені можливості щодо розвитку освітнього процесу, на основі чого у 2023–2024 н.р. внесені зміни до наступних положень УР(ЗУІ):
- Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркових дисциплін у УР(ЗУІ) https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=217
- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у УР(ЗУІ) https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=139
- Положення про розклад навчальних занять у Закарпатському угорському університеті імені Ференца Ракоці II https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=148 щодо використання в освітньому процесі електронної інформаційної системи управління
освітнім процесом «IRIS».
- Положення про визнання у Закарпатському угорському університеті імені Ференца Ракоці II результатів навчання,здобутих у неформальній та інформальній освіті
https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=230 .
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність
https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=235.
- Положення регламентує організацію роботи щодо запобігання та протидії булінгу та мобінгу (цькуванню)
- Положення про диплом з відзнакою https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=250.
- Положення про складання та оновлення освітніх програм
https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=174 .

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програми «Середня освіта (Інформатика)» першого(бакалаврського) рівня вищої освіти проходить первинну акредитацію. При удосконаленні ОП були враховані зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП УР(ЗУІ): за результатами акредитації ОП«Математика» спеціальності 014 «Середня освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти УР(ЗУІ) у 2022 році. З метою удосконалення освітньої програми «Середня освіта (Інформатика)» першого(бакалаврського) рівня вищої освіти оновити ОП згідно чинного законодавства та внутрішніх положень закладу.
При оновленні ОП врахувати пропозиції :
– про введення програмного результату навчання: Знати основні запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосувати їх в професійній діяльності, та забезпечити його досягнення освітніми компонентами.
– перенесення ОК Українська мова (за професійним спрямуванням) у Цикл загальної підготовки.
-розширити каталогу вибіркових дисциплін. Рекомендувати керівним органам впровадження загального списку вибіркових дисциплін для всіх рівнів та спеціальностей з яких ведеться підготовка здобувачів та електронний моніторинг їх вибору.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота, в тому числі
власний викладацький та науковий персонал, партнери у сфері наукових досліджень, ЗВО України та інших країн, з якими УР(ЗУІ) уклали угоди про співпрацю https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/perelik-partneriv-zui-z-jakymy-zakljuceno-dohovir-pro-spivpracju/ .
НПП залучені до процедур забезпечення якості ОП в наступних формах:
участь у анкетуванні з вимірювання рівня
задоволеності науково-педагогічних працівників https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/ ; взаємне відвідування занять викладачами кафедри; рецензування методичних розробок колег (Рада із забезпечення якості вищої освіти УР(ЗУІ) https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-

vishhoi-osviti/; обговорення освітнього процесу та ОП на засіданнях групи забезпечення і кафедри; участь делегованих кафедрою НПП у роботі Ради із забезпечення якості вищої освіти та
Вченої ради УР(ЗУІ) https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/10/nakaz_85_2022.pdf .
Представники академічної спільноти закладів-партнерів залучені до обговорення та рецензування ОП

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості вищої освіти в академічній спільноті належить до першочергових завдань УР(ЗУІ). університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників
освітнього процесу відповідно до Концепції комплексного розвитку та діяльності УР(ЗУІ) на 2021-2025 рр. (затверджена
Вченою Радою https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/04/koncepcija-zui-ukr_2021_2025.pdf та Концепції забезпечення якості освіти (затверджена Вченою Радою https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf .

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На сайті УР(ЗУІ) ім. Ференца Ракоці II https://kmf.uz.ua/uk/studentam/polozhennja/ та
https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/ розміщено документи ЗВО, що
регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу УР(ЗУІ) ім. Ференца Ракоці II:
ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ здобувача освіти в закладі вищої освіти «Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II» (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=209)
Серія положень (https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf#page=63)

Статут «Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II»:
https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/03/statut-2022.pdf
ПРАВИЛА ВНУТРІШНЬОГО РОЗПОРЯДКУ:
https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/11/pravila-vnutrishnogo-rozporjadku-v-zakarpatskomu-ugorskomu-instituti-imeni-ferenca-rakoci-ii.pdf

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://kmf.uz.ua/uk/programs/01-osvita-pedagogika-014-serednja-osvita-informatika/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Документи та матеріали Кафедри математики та інформатики:
https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-matematiki-ta-informatiki/dokumenti-ta-materiali/
Освітня програма - 014 Середня освіта. Інформатика:
https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/op-files/31563/op-inf-bsc-2025.pdf
Навчальні плани:
https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/op-files/31563/np-bsc-informatika-nap-2025-2026.pdf
https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/op-files/31563/np-bsc-informatika-lev-2025-2026.pdf
Силабуси освітніх компонентів:
https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/syllabus_2024-2025_UA/Informatyka_BSc/
Можливості формування індивідуальних навчальних планів (індивідуальних освітніх траєкторій) є у кожного здобувача вищої освіти УР(ЗУІ) та доступно через онлайн-платформи системи управління освітнім процесом IRIS. При цьому кожен учасник навчального процесу (як здобувач, так і науковий педагогічний працівник) має персональний доступ до цієї системи:
https://irisz.kmf.uz.ua/#/tanszek/inp

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
- Підготовка здобувачів забезпечується досвідченими НПП. На викладання деяких дисциплін або для гостьових лекцій на ОП запрошують визначних викладачів інших ЗВО, в тому числі закордонних (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-matematiki-ta-informatiki/novini-kafedri/).
- Навчання деяких студентів за узгодженим навчальним планом для набуття подвійного диплома разом з дипломом бакалаврської ОП інформатика Університету Етвеша Лоранда в Будапешті (Угорщина) (https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-matematiki-ta-informatiki/programa-podvijnogo-diplomu/).
- В УР(ЗУІ) наявна власне розробленої онлайн платформи IRIS, для організації і підтримки освітнього процесу (https://irisz.kmf.uz.ua/#/orarend).
- Матеріально технічне забезпечення освітнього процесу ОП передбачає, зокрема, використання проекторів, 3Д сканера, 3Д принтера, доступ до отриманих в цьому році навчальних комплектів для вивчення робототехніки, безкоштовний доступ до Wi-Fi, як у всіх навчальних аудиторіях, так і в гуртожитках, навчальних центр інформатики ім. Т. Пушкаша, спортивно-оздоровчий центр, спортивно-навчальний комплекс, туристично-інформаційний центр, медичну та психологічну служби і гуртожитки (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/).
- Поширена практика спільного відпочинку здобувачів та викладачів в кінці семестру (https://kmf.uz.ua/uk/novini/kafedra-matematiki-ta-informatiki-zui-im-f-rakoci-ii-provela-den-kafedri/).
- УР(ЗУІ) отримав міжнародний сертифікат про акредитацію від Угорської акредитаційної комісії закладів вищої освіти, що підтверджує високий стандарт і відповідає Стандарту і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (https://kmf.uz.ua/uk/novini/zakarpatskij-ugorskij-institut-imeni-ferenca-rakoci-ii-zdobuv-mizhnarodnij-sertifikat-pro-akreditaciju/).
- ОП забезпечує можливість здобувачам навчатися українською та угорською мовами, що збагачує кваліфікацію здобувачів і надає їм конкурентну перевагу на ринку праці регіону.
- Активна участь здобувачів та викладачів у програмах міжнародної мобільності (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-matematiki-ta-informatiki/akademichna-mobilnist/).
- В результаті успішних адміністративних реформ і зростаючомій вазі ЗВО нещодавно УР(ЗУІ) набув статусу університету (https://kmf.uz.ua/uk/novini/u-zui-im-f-rakoci-ii-startuvav-proces-nabuttja-statusu-universitetu/).

Водночас, існують аспекти, реалізація яких сприятиме покращенню ОП: урізноманітнити профорієнтаційні заходи, ширше впроваджувати елементи неформальної та інформальної освіти, започаткувати навчання за програмою двох дипломів в рамках міжнародної співпраці, активізувати апробації результатів науково-дослідної діяльності студентів у співавторстві з науковими керівниками у матеріалах всеукраїнських, міжнародних конференцій, наукових виданнях.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОП слід виділити такі напрями:
- Розширення можливостей навчання деякими з наших здобувачів за програмою двох дипломів разом з дипломом бакалаврської ОП інформатика Університету Етвеша Лоранда в Будапешті (Угорщина).
- Розширення партнерства із іншими ЗВО та організаціями, в тому числі із закордонними, для сприяння академічній мобільності здобувачів і викладачів.
- Реалізація недавно відкритої можливості здобувачів у вивченні робототехніки.

Заходи задля реалізації перспектив розвитку ОП:
- Узгодження дисциплін і їх наповнення, яке вже розпочалося, для реалізації набуття деякими з наших випускників подвійного диплома разом з дипломом Університету Етвеша Лоранда.
- Введення в ОП навчальної дисципліни Робототехніки та організація в її рамках якісного супроводу професійного розвитку здобувачів.
- Активніше залучати здобувачів до програм внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності.
- Активізувати залучення науково-педагогічних працівників до участі у міжнародних освітніх проєктах, підвищення кваліфікації та стажування в рамках міжнародних проєктів та договорів про співпрацю.
- Підготовка публікацій за напрямом ОП у наукових виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Черничко Степан Степанович

Дата: 24.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
ППП3 Інформатика та основи алгоритмізації	навчальна дисципліна	*ППП3 Інформатика та основи алгоритмізації.pdf*	lrWHEDmvOyozeUir1DN93gx46BBryZeJTfJ1qb3dD+o=	*Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор, Ноутбук*
ППП1 Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	*ППП1 Сучасні інформаційні технології.pdf*	xmUei3OiAde38ClRM67IOXT7juFGf1A4wmceD5dgWVk=	*Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор, Ноутбук*
ППП8 Методика навчання інформатики	навчальна дисципліна	*ППП8 Методика навчання інформатики.pdf*	FB2VLmjwIj6p2OP1KxvyveCAEouflwL4bP5pRJy+vpc=	*Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор, Ноутбук*
ППП9 Системи керування базами даних	навчальна дисципліна	*ППП9 Системи керування базами даних.pdf*	vIZMorfAG4RYJN5zQ+m+BSiXG37TC9FouRUIpBQBPCo=	*Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор, Ноутбук*
ППП10 Алгоритми і структури даних	навчальна дисципліна	*ППП10 Алгоритми і структури даних.pdf*	KWVOKpVYE5ZrnCWLZbXrTJ8UeIkWsse4okhnhlFvs9Y=	*Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор, Ноутбук*
ППП12 Програмування (Веб-програмування)	навчальна дисципліна	*ППП12 Програмування (Веб-програмування).pdf*	uU+IY9An8QDviP3gLxyk/c6zT1duOJ83UqPYgrmPofo=	*Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор, Ноутбук*
ЗП2 Історія та культура угорського народу	навчальна дисципліна	*ЗП2 Історія та культура угорського народу.pdf*	77oVw8f5qMFRF+ge6yMSrObo5tduAi889QKvihh+KJI=	*Мультимедійний проектор, Ноутбук*
ППП12 Програмування (Сучасні мови програмування)	навчальна дисципліна	*ППП12 Програмування (Сучасні мови програмування).pdf*	NEpPtllxynT39SrmmivUCAGJIg8VFmpHEwlDFnZvSdk=	*Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор, Ноутбук*
ППП12 Програмування (Логічне та функціональне програмування)	навчальна дисципліна	*ППП12 Програмування (Логічне та функціональне програмування).pdf*	EsvIXUd6mIIQufucqkpQ2YFHCn/BhiFcNuEGc4Rc97c=	*Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор, Ноутбук*
ППП18 Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	*ППП18 Комп'ютерні мережі.pdf*	KoaxIWNxLMjP3D9HSW/EO/W+t521RSVIoH568jzoBoI=	*Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор, Ноутбук*
ППП19 Пакети математичних програм	навчальна дисципліна	*ППП19 Пакети математичних програм.pdf*	TD6w692DPF81kBRI3zJq/8aE/pnhIzaCY2f20oHiTxo=	*Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор, Ноутбук*
ППП14 Основи комп'ютерної графіки	навчальна дисципліна	*ППП14 Основи комп'ютерної графіки.pdf*	/Wv/fmZxWABEJ+I1pNyfTQtKHNI2OSOuKJ9Qxs3iILg=	*Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор, Ноутбук*
ППП15 Сучасні технології розробки освітніх інформаційних ресурсів та систем	навчальна дисципліна	*ППП15 Сучасні технології розробки освітніх інформаційних ресурсів та систем.pdf*	7qjtH8+MkuGWp2S6PRKKCu6e2KQr5wEOZXyn4oB2NxM=	*Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор, Ноутбук*
ППП21 Операційні системи	навчальна дисципліна	*ППП21 Операційні системи.pdf*	5ZjJ/1ymQZhTBJI7AXDHryj2AoeW77eRkjosaYDka5s=	*Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор, Ноутбук*
ППП12 Програмування (Технологія об'єктно-	навчальна дисципліна	*ППП12 Програмування (Технологія*	f/CbPCurXAPub1QvSedRJHrRfVSX4WYa/3qfqwfW+7A=	*Комп'ютерний клас, Мультимедійний проектор, Ноутбук*

орієнтованого програмування)		*об'єктно-орієнтованого програмування).pdf*		
ППА1 Літня педагогічна практика (Практика підготовки науково-методичних текстів, Навчальна обчислювальна практика)	практика	*ППА1 Літня педагогічна практика (Практика підготовки науково-методичних текстів, Навчальна обчислювальна практика) .pdf*	zgxWXReXvf95m20F1BpE8pEnEFCTCeN9LF1MMidCvas=	
БЗВП Теоретична частина базової загальновійськової підготовки	навчальна дисципліна	*БЗВП Теоретична частина базової загальновійськової підготовки.pdf*	yC92394shx8smG/azHQubDrYeIIXdreuucbkOhnKysQ=	
ППП7 Дискретна математика	навчальна дисципліна	*ППП7 Дискретна математика.pdf*	7CM1JXat9UnSlQZM+J2FImt4sG4H5glIonn1JjU8h/A=	
ЗП4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*ЗП4 Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf*	4Sq8uo4HaxLSKcPQLUBosuP9nSx6Yal2Vq9GGqRGnvM=	
ППП2 Алгебра та геометрія	навчальна дисципліна	*ППП2 Алгебра та геометрія.pdf*	dC2Dw2M94DKBhc36knYirrbfGvvac5F69cS1pLsOiDk=	
ППП4 Математичний аналіз	навчальна дисципліна	*ППП4 Математичний аналіз.pdf*	xPg1tVkSQVdzwfzSa4s8rI2eDXDAX6/pLGBEoLStFNY=	
ППП5 Психологія	навчальна дисципліна	*ППП5 Психологія.pdf*	CReqNqogw01TzlcHylMaq+aIif2tyWQepvnkV6g5TZ8=	
ППП6 Педагогіка	навчальна дисципліна	*ППП6 Педагогіка.pdf*	rmasbpmnAOvfC3/PFv/t519DqNN/qblBtRCpdDu2PM8=	
ППА4 Підготовка бакалаврської роботи	практика	*ППА4 Підготовка бакалаврської роботи.pdf*	s+Scif6QOInvVlz9+pQCM3f890XU+RKn/sRfOjkOlKk=	
ЗП3 Філософія	навчальна дисципліна	*ЗП3 Філософія.pdf*	XaWsaX+wlJPpwGJu4s809ggF//gCZZ6+PNBLOoxPgJ4=	
ППП11 Математична логіка і теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	*ППП11 Математична логіка і теорія алгоритмів.pdf*	i1WWMAWH6SpF8ChsOPdyP7PNOfQ4k7xa6ckBgXkJgYs=	
ППП16 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*ППП16 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf*	V0G9X51/Ek6jJDvjS876q0g0DID5gbX+qFYt+dD5dgw=	
ППП17 Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	*ППП17 Диференціальні рівняння.pdf*	BtmxOHvWbK5n2/95QrIkfRm5LoUrzuoHCEpU46YfE5Q=	
ППП20 Методи обчислень та методи оптимізіації	навчальна дисципліна	*ППП20 Методи обчислень та методи оптимізіації.pdf*	nXKm4WJwekKYz9Rl4Lk5LoIpqxfBqnOtQVYUFWjR9E4=	
ППП22 Загальна фізик	навчальна дисципліна	*ППП22 Загальна фізика.pdf*	3WVbATiDGTeq6Nxpb3HzYu6O8qjKg2WdQwMDc3VpRFE=	
ППА2 Педагогічна практика (Виробнича)	практика	*ППА2 Педагогічна практика (Виробнича).pdf*	z3qCkBhTO4Hc7TKGEtela+LeIbxrf/Tn364kElTb1SA=	

ППА3 Педагогічна практика (Табірна практика)	практика	*ППА3 Педагогічна практика (Табірна практика).pdf*	ZUlHqZ+lRrdN1A4JqxiKZdfjGFcJ2u6/4HoK6yEz6P8=	
ППП13 Теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	*ППП13 Теорія ймовірності та математична статистика.pdf*	ReRgofhxdZI9fZj1kHCihwlnDxJTZfYFSQL7kQNfUro=	
ЗП1 Історія та культура України	навчальна дисципліна	*ЗП1 Історія та культура України.pdf*	X7I8JfVNt9/WLRquP28LMs/3fxlip9doslFFcshP/lQ=	*Мультимедійний проектор, Ноутбук.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
180370	Орос Ільдіко Імріївна	в.о. ректора, Основне місце роботи	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II	Диплом кандидата наук ДК 010999, виданий 01.03.2013	42	ППП6 Педагогіка	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. «Середня освіта» (спеціалізація: «Математика»), кваліфікація «викладач математики». 2. Диплом «Кандидат наук» галузі знань «Кандидат педагогічних наук» (спеціальність «загальна педагогіка та історія педагогіки») ДК №010999 від 01 березня 2013 р. у «Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка» (м. Тернопіль Україна). 3. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «виховання та спорту» (спеціальність «освітні педагогічні науки») 99/2001.PhD від 17 листопада 2001

							р. у «Дебреценський університет» (м. Дебрецен Угорщиина). 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: ОРОС Ільдіко Імріївна, БІДА Олена Анатоліївна, ГУТТЕРЕР Єва Войтехівна. Актуальність проблеми майбутніх лідерів глобалізованого світу. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 14 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2025. 33-37. DOI: DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.14.033 LINK: https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/14/14_all.pdf Орос, І. І., Бачо, Р. Й., Лоскоріх, Г. Л., Потокі, Г. Ф., & Перчі, О. Ф. (2025). Вплив угорських джерел фінансування на соціально-економічний розвиток Закарпаття в сучасних умовах воєнного стану. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (20). https://doi.org/10.5281/zenodo.16688980 DOI: doi.org/10.5281/zenodo.16688980 LINK: https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/556 Орос, І., Берегсасі, А., & Гуттерер, Є. (2025). Розвиток у різних країнах світу системи безперервної освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (218), 292-296. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-292-296. DOI: DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-

							218 LINK: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2192 ОРОС Ільдіко Імріївна, БІДА Олена Анатоліївна, ГУТТЕРЕР Єва Войтехівна. Важливість розвитку лідерських якостей студентської молоді. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 10 / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2024.30-35. DOI: DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.10.030 LINK: https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/10/10_all.pdf Біда Олена Анатоліївна, Орос Ільдіко Імріївна, Чичук Антоніна Петрівна. ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ВИЩОЇ ШКОЛИ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 7. Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2024. 8-12 DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.07.008 LINK: https://sites.google.com/uica.education/nayka/nayka-arhiv Орос І.І., Рац А.Й., Біда О.А.: Теоретико-методичні основи перевернутого навчання та способи його впровадження у вітчизняну систему вищої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 6, Ужгород-Кропивницький, Видавництво «Код», 2024. 148: 67-73 DOI: DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.06.067

							LINK: https://akim.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/6/6_all.pdf Орос Ільдіко Імріївна, Біда Олена Анатоліївна, Гуттерер Єва Войтехівна УРАХУВАННЯ СУЧАСНИХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТЕНДЕНЦІЙ СКАНДИНАВСЬКИХ КРАЇН ДЛЯ ВІТЧИЗНЯНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 8. Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2024. 119124 DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.08.119 LINK: https://sites.google.com/uica.education/nayka/nayka-arhiv ОРОС Ільдіко Імріївна, БІДА Олена Анатоліївна, ГУТТЕРЕР Єва Войтехівна. Формування дослідницької компетентності у майбутніх фахівців - необхідність сучасного освітнього простору. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 9 / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький: Видавництво «Код». 2024. 168–174. DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.09.168 LINK: https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-9 Біда Олена Анатоліївна, Орос Ільдіко Імріївна, Чичук Антоніна Петрівна ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ

							ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г.Короленка. Полтава, 2023. Випуск 32. (Серія «Педагогічні науки») 20-25 LINK: http://sources.pnpu.edu.ua/issue/view/17348/10046 Біда Олена, Орос Ільдіко, Чичук Антоніна. ЗМІСТ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ У СИСТЕМІ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університетуімені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2023 (75) 44-49 LINK: https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/200/229 Чичук Антоніна, Орос Ільдіко, Біда Олена. ЗМІСТ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ. Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. № 2(11) (2023): 194-201 LINK: http://srso.udpu.edu.ua/ ОРОС І. І. ОСВІТА ДОРОСЛИХ У ФРАНЦІЇ ТА БЕЛЬГІЇ. НАУКОВІ ЗАПИСКИ СЕРІЯ: ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ. ВИПУСК 4. 2023 41-46. DOI: DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.04.041 LINK: https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81

							%D0%BA%D0%B8-4/4-8 ОРОС І. І.,ЧИЧУК А. П., ГУТТЕРЕР Є. В. РОЛЬ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ. НАУКОВІ ЗАПИСКИ СЕРІЯ: ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ ВИПУСК 3. 2023. 46-50 DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.03.046 LINK: https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-3/8 ОРОС І. І. СИСТЕМА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ . НАУКОВІ ЗАПИСКИ СЕРІЯ: ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ ВИПУСК 5. 2023. 73-77 DOI: DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.05.073 LINK: https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-5/5-13 БІДА О. А., ОРОС І. І., ЧИЧУК А. П. ЗАСТОСУВАННЯ АНДРОГОГІЧНОГО ПІДХОДУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ У ЗВО. НАУКОВІ ЗАПИСКИ Серія: Педагогічні науки Випуск 205. 12-17. 2022 DOI: DOI: 10.36550/2415-7988-2022-1-205-12-17 LINK: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1255/1181 Біда О. А., Зорочкіна Т. С., Чичук А. П., Орос І. Особливості роботи учителів початкової школи з учнями в міжкультурному просторі Закарпаття. In: Humanitarian

							studios: pedagogics, psychology, philosophy (Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія) Міжнародний науковий журнал. Випуск 13 (1) 2022 С 16-24 DOI: 10.31548/hspedagog13(1).2022.16-23 LINK: https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1690895 Біда Олена, Орос Ільдіка, Гончарук Віталій, Марина Тютя. РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ У РІЗНИХ КРАЇНАХ СВІТУ. In: Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. –2022. – Випуск 70. – С.98-102 LINK: https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/195/216 ОРОС І. І. СТАН ПІДГОТОВКИ І ПІДВИЩ ЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ РОБІТНИЧИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ В УКРАЇНІ. НАУКОВІ ЗАПИСКИ СЕРІЯ: ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ ВИПУСК 1. 2022. 54-57. LINK: https://drive.google.com/file/d/1VyVQ7JWvW-Xr9Qna39A5uwmBboGZFOVr/view Біда О., Орос І., Гончарук В. Теоретичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців лісового господарства: стратегічні цілі забезпечення екологічної стійкості. In: Збірник наукових праць: Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 200. – Кропівницький: РВВ КДПУ ім. Винниченка, 2022. – С. 10–13 DOI: DOI: 10.36550/2415-7988-2022-1-200-10-13 LINK: https://pednauk.cusu.e

							du.ua/index.php/pednauk/article/view/1070/999 ОРОС І. І. ФОРМАЛЬНА, НЕФОРМАЛЬНА ТА ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА У ПІДГОТОВЦІ ПЕРСОНАЛУ ДЛЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ. НАУКОВІ ЗАПИСКИ СЕРІЯ: ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ ВИПУСК 2. 2022. 48-51. LINK: https://drive.google.com/file/d/1Yrhw-j5hsBsz3HCjGM_W8wQXuM3lWBkz/view Біда Олена Анатоліївна, Орос Ільдіко Імріївна, Чичук Антоніна Петрівна. Формування усвідомленого батьківства молоді. In: Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Випуск 203. С. 8-11 DOI: 0.36550/2415-7988-2022-1-203-8-11 LINK: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1116/1045 Біда О., Орос І., Чичук А. Зміст та сутність поняття «лідерство» In: Збірник наукових праць: Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 197. – Кропівницький: РВВ КДПУ ім. Винниченка, 2021. – С. 17–21 DOI: DOI:10.36550/2415-7988-2021-1-197-17-20 LINK: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/914/845 Біда О., Орос І., Чичук А., Гончарук В. Зміст та сутність поняття усвідомленого батьківства. In: Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. –2021. – Випуск 68. – С.82-87

							LINK: https://library.vspu.net/jspui/bitstream/123456789/9795/1/The%20Scientific%20Issues%20of%20Vinnytsia%20State%20M.%20Kotsyubynskyi%20Pedagogical%20University.%20Section%20Pedagogics%20and%20Psychology.%20%202021.%20%20Issue%2068-82-87.pdf Біда О. Орос І, Чичук А, Гончарук В. Складові підприємницької компетентності майбутніх педагогів. In: Acta paedagogika volynienses, 4, 2021. С. 28–33 LINK: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/265/239 О. А. Біда, Т. С. Зорочкіна, І. І. Орос, О. В. Кучай, А. П. Чичук, Т. П. Кучай. Формування екологічної культури фахівців. In: Академічні студії. Серія «Педагогіка», Видавничий дім «Гельветика» Вип. 3, Ч. 2, 2021. С. 3-10 DOI: https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.2.1 LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1381/5/Bida_O_Orosz_I_Kucsaj_T_Formuvannia_ekolohichnoi_kultury_fakhivtsiv_2021.pdf Біда О., Орос І., Чичук А. Формування лідерських якостей як важливого фактору успішності професійної діяльності фахівців. In: Збірник наукових праць: Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 196. – Кропівницький: РВВ КДПУ ім. Винниченка, 2021. – С. 10–14. DOI: DOI:10.36550/2415-7988-2021-1-196-10-14 LINK: https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/867/799 II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 19.

							П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Iryna Vakulyk, Valentyna Koval, Inna Lukiianchuk, Nataliia Romanenko, Tetyana Grygorenko, Olena Balalaieva, Ildiko Oros: Formation of a Professional Communication Culture Among the Students Using Information Technologies. In: IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.9, September 2022 DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.12 LINK: http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220912.pdf Tatiana Berbets, Victoria Ivanova, Roman Bryk, Oksana Vytrykhovska, Mykola Kurach, Svitlana Yakymenko, Ildiko Oros: Innovative Development of the Education System in the International Space. In: IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.11, November 2022 DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.86 LINK: http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221186.pdf Nina Tverezovska, Ruslana Bilyk, Iryna Rozman, Zhanna Semerenko, Nataliya Orlova, Oksana Vytrykhovska, Ildiko Oros: Latest Information Technologies in the UK Adults Education System. In: IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security,

							VOL.22 No.8, August 2022 DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.8.4 LINK: http://paper.ijcsns.org/07_book/202208/20220804.pdf Olena Mamchych, Anastasiia Poliakova, Andrii Drobin, Olha Kravchenko, Iryna Bodnaruk, Oksana Vytrykhovska, Ildiko Oros: Tasks of Modern Education in an Innovative Society. In: IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.11, November 2022 DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.66 LINK: http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221166.pdf Mykola Sadovyi, Olena Terenko, Tetiana Filimonova, Serhii Malanchuk, Lyudmyla Vovkochyn, Alla Paslawska, Ildiko Oros: The Use of Information and Communication Technologies in Education of Students' Civic Responsibility. In: IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.7, July 2022 DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.26 LINK: http://paper.ijcsns.org/07_book/202207/20220726.pdf пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Berghauer-Olasz E., Depcsinszka I., Lánczi

							V., Orosz I., Pallay K. 2024. MÓDSZERTANI SEGÉDANYAG a Pszichológia és pedagógia záróvizsgára alapképzésben (BSc/BA) résztvevő hallgatók számára LINK: https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/ Бергхауер-Олас Е.Л., Депчинська І.А., Ланці В.Г., Орос І.І., Поллоі К.Д. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для підготовки до атестаційного іспиту з психології та педагогіки за освітнім ступенем Бакалавр»,спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія , Географія, Математика, Історія, Мова і література (англійська), Мова і література угорська, Українська мова та література), 013 Початкова освіта LINK: https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/ Біда О. А. – Орос І.І. – Бергхауер-Олас Е.Л. – Депчинська І. А. – Гуттерер Є.В. – Поллоі К.Д.: Програма вступного випробування для вступників на ІІ курс навчання за освітнім ступенем «Бакалавр». «Початкова освіта» LINK: https://kmf.uz.ua/uk/vstupna-kampanija/vstup-2021/vishhoi-osviti/programi-vstupnih-viprobuvan-2021/ пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"5 Участь у міжнародних наукових дослідженнях проєкту КОМП «Компетенція – Освіта – Баланс – Перспектива»: Структурно-якісні зміни угорськомовної освіти Закарпаття в умовах російсько-української війни: дослідник (2024 -): керівник (2024 -)

							пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР) Наукове консультування з Благодійним фондом «ГЕНІУС» пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Orosz I. - Pallay K. Úton az európai oktatáshoz. a kárpátaljai magyar tannyelvű közoktatási intézmények számára kialakított innovációs oktatási modell létrejötte és első tapasztalatai. In: Pusztai G. – Engler Á. – Hrabéczy A. – Bencze Á. (szerk.) Mesterség és intelligencia az oktatáskutatásban Tanulmányok Kozma Tamás tiszteletére. CHERD. Debrecen, 27-47. LINK: https://mek.oszk.hu/25600/25682/?fbclid=IwY2xjawEnQnpleHRuA2FlbQIxMQABHWxB7pm7-5rrYCIfwMBGvyXmm77AQg5UBqg7lmaDqx1igkItW_ubLU_lTw_aem_Ayb6O8JLVBmA9uOpo1bHxQ Orosz I.: About hungarian-language education in Transcarpathia (1946-2022). In Andrea Bocskor, István Csernicskó, Erzsébet Molnár D. (eds.): Struggle for Survival. The Transcarpathian Hungarians (1944-2022). Budapest, Méry Ratio Publishing, 2022. pp. 143-177. LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3121 Орос Ільдіко. Зміст концептуальних положень формування освітньої системи дорослих України / Розвиток

							інтелекту й обдарованості у дітей дошкільного віку (XIX–XX ст.) // Світові виклики сучасній освіті: матеріали Другої Міжнар. наук.-практ. конф. / гол. ред.: Осадченко І. І. 22–24 лютого 2022 року. Умань: Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури», . Вип. 1. 2022. С 68-73 LINK: https://drive.google.com/drive/folders/1rE64uc5GZlyBsjheOq2EjrOt5cTCGunU Біда О., Орос І., Чичук А., Гуттерер Є., Вайнраух Е. Теоретико-філософські засади професійної суб'єктності майбутнього фахівця початкової школи // Інноваційно-технологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи у закладі вищої освіти : Матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2 грудня 2021 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. Миколаїв: СПД Румянцева, 2022. Вип. 13. С.13-17 LINK: http://preschool.mdu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.-%D0%B2%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%E2%84%9613_2021.pdf Darcsi K., Orosz I., Molnár D. I.: A „KMKSZ" – UMP szereplése a 2020-as ukrajnai helyhatósági választásokon. In Molnár D. Erzsébet és Molnár Ferenc (szerk.): Társadalomtudományi tanulmányok. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Lehoczky Tivadar Társadalomtudományi Kutatóközpontjának

							tanulmánykötete. Beregszász-Ungvár, II. RF KMF-„RIK-U” Kft., 2021. pp. 275-287. LINK: http://dspace.kmf.uz.ua:8080/jspui/handle/123456789/1430 Orosz I., Pataki G., Molnár D. I.: Beregszász és térségének fejlesztési terve. In Molnár D. Erzsébet és Molnár Ferenc (szerk.): Társadalomtudományi tanulmányok. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Lehoczky Tivadar Társadalomtudományi Kutatóközpontjának tanulmánykötete. Beregszász-Ungvár, II. RF KMF-„RIK-U” Kft., 2021. pp. 289-315. LINK: https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1431 Біда О., Орос І., Чичук А. Інформаційні і телекомунікаційні технології у педагогічній діяльності // Світові виклики сучасній освіті: матеріали Першої Міжнар. наук.-практ. конф. / гол. ред.: Осадченко І. І. Вип. 1 (Ч. 1). Умань: Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури», 2021. С.4-7. LINK: https://physics.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/zb_konf_ho_masonk_20-22.10.21_ch-1-1.pdf Біда О., Орос І., Чичук А., Гуттерер Є. Педагогічні основи здоров’язбережувальної діяльності у освітньому процесі // Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. Збірник наукових праць XXVII Всеукраїнської науково-практичної конференції ЦДПУ імені Володимира Винниченка. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2021. –

							С.148–152. LINK: https://numl.org/RsU Біда О., Орос І., Чичук А. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В УЧНІВ / // Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 5 листопада 2021 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.І.Бондар (гол.ред.) та ін. – Мукачево : МДУ, 2021. – С. 202-208 LINK: https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7_05.11.2021.pdf пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Угорська мова (С1), Сертифікат Р6-136416 (08 грудня 2017) пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член Обласної ради Член Стипендіяльної комісії Президент Закарпатського угорськогомовного педагогічного товариство III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Участь у конференціях: Католицький університет імені Кароля Естергазі / Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, ТРАДИЦІЇ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ В ОСВІТІ XXI СТОЛІТТЯ / HAGYOMÁNY ÉS MODERNIZÁCIÓ A XXI. SZÁZADI

							OKTATÁSBAN, з 04 листопада 2025 до 06 листопада 2025, Дата видачі документа: 06 листопада 2025 (0,75 ЄКТС / 22,50 годин) Стажування: Харківська гуманітарно-педагогічна академія, Підготовка вчителя початкових класів у сучасному інноваційному просторі вищої школи, з 09 вересня 2025 до 23 жовтня 2025, Серія і номер документа документа: № 01-12/629, Дата видачі документа: 24 жовтня 2025 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Формування основ інформаційно-комунікаційної компетентності у дошкільників та молодших школярів, з 22 вересня 2025 до 22 вересня 2025, Серія і номер документа документа: №2025/09/22-105, Дата видачі документа: 22 вересня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Курси: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Цифрові застосунки у навчанні дошкільників та молодших школярів, з 21 березня 2025 до 21 березня 2025, Серія і номер документа документа: 2025/03/21 - 114, Дата видачі документа: 21 березня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Навчання за програмою підвищення кваліфікації: країнський державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ), Розвиток дослідницьких умінь у здобувачів дошкільної та початкової освіти, з 24 вересня 2024 до 24

							вересня 2024, Серія і номер документа документа: 2024/09/24-184, Дата видачі документа: 24 вересня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Університет Мішкольца /Miskolci Egyetem (22.05-26.05.2023.), -, Дата видачі документа: 11 травня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Стажування: Харківська гуманітарно-педагогічна академія, Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладом освіти, Дата видачі документа: 03 жовтня 2022 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) Програм мобільності Erasmus+: Архієпископська семінарія у Веспремі (Угорщина), -, з 12 жовтня 2025 до 18 жовтня 2025, Серія і номер документа документа: HU VESZPRE02, Дата видачі документа: 17 жовтня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у семінарах: Вищий торгівельний інститут ім. Шандора Векерле / Wekerle Sándor Üzleti Főiskola (25.04.-1.05.2023.), Огляд освітньої ситуації закладів вищої освіти Карпатського басейну, Дата видачі документа: 01 травня 2023 (2,00 ЄКТС / 60,00 годин) Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Угорського комітету акредитації вищої освіти, Роль інституційної акредитації в успішній вищій освіті, Дата видачі документа: 17 березня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Програм мобільності Erasmus+: Constantine the Philosopher University in Nitra, -, з 17 лютого 2025 до 21 лютого 2025, Серія і

							номер документа документа: КА171, Дата видачі документа: 21 лютого 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у конференціях: Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Реалізація концепції едукації фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства, Дата видачі документа: 17 травня 2024 (0,26 ЄКТС / 7,80 годин) Участь у конференціях: Рівненський державний гуманітарний університет, Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного стану, з 15 травня 2024 до 16 травня 2024, Дата видачі документа: 16 травня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Участь у конференціях: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі, з 15 травня 2024 до 16 травня 2024, Дата видачі документа: 16 травня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у конференціях: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Діяльнісний підхід у початковій освіті в реаліях сьогодення: виклики та перспективи освітньої реформи, Дата видачі документа: 07 травня 2024 (0,20 ЄКТС / 6,00 годин) Самоосвіта: Закарпатський навчальний центр підготовки та перепідготовки кадрів, Законодавство про охорону праці,

							державних нормативних актів України з охорони праці, електробезпеки, пожежної безпеки та санітарно-епідемологічного забезпечення, надання першої допомоги потерпілим, з 26 квітня 2024 до 26 квітня 2024, Серія і номер документа документа: № 398-ОП-24, Дата видачі документа: 26 квітня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Дата видачі документа: 06 березня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у конференціях: Міжнародний гуманітарний університет, Інноваційні підходи до формування багатомовної та полікультурної компетенції в умовах викликів сьогодення, Дата видачі документа: 24 листопада 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Участь у конференціях: Інситут педагогіки SULISZERVIZ / SULISZERVIZ Pedagógiai Intézet (7.11.-9.11.2023.), Jövőkép 25 év tapasztalata alapján. XXV. Országos Közoktatási és Szakképzési Szakértői Konferencia, Дата видачі документа: 09 листопада 2023 (0,75 ЄКТС / 22,50 годин) Участь у конференціях: Краків, Краківський форум з прав нацменшин в Україні, Дата видачі документа: 27 вересня 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин)

							Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Словацьке угорське педагогічне товариство/Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége, XXXI. Nyári Egyetem (3.07.-5.07.2023.), Дата видачі документа: 05 липня 2023 (0,75 ЄКТС / 22,50 годин) Участь у конференціях: Державний секретаріат Угорщини з питань національної політики, Стан освіти в Карпатському басейні (3-5.07.2023.), Дата видачі документа: 05 липня 2023 (0,75 ЄКТС / 22,50 годин) Участь у конференціях: Асоціація освіти Partium, Magyar oktatás jelene és jövője a Kárpát-medencében , Дата видачі документа: 24 червня 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Дебреценський університет / Debreceni Egyetem (19.06.-23.06.2023.), -, Дата видачі документа: 22 червня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у конференціях: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування, Дата видачі документа: 31 березня 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Наукове стажування (за кордоном): Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság, Az intézményi akkreditáció szerepe a sikeres felsőoktatásban, Дата видачі документа: 17 березня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у програмах академічної

							мобільності (за кордоном): Університет імені Яноша Шейє /Selye János Egyetem (06.03-11.03.2023), -, Дата видачі документа: 11 березня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у конференціях: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту», Дата видачі документа: 25 березня 2022 (0,40 ЄКТС / 12,00 годин)
396246	Доровці Адам Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.040301 прикладна математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 113 Прикладна математика, Диплом доктора філософії Н25 000846, виданий 07.05.2025	4	ППП14 Основи комп'ютерної графіки	І. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра М20 №127042 від 31 грудня 2020 р. зі спеціальності «Прикладна математика», кваліфікація «Математик-аналітик з дослідження операцій» 2. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Математика та статистика» (спеціальність «Прикладна математика») Н25 №000846 від 7 травня 2025 р. у «Ужгородський Національний Університет» (м. Ужгород, Україна) 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024).

							Fuzzy modelling of the environmental component of social security. Вісник Черкаського Державного Технологічного Університету, 29(2), 70–78. doi:10.62660/bcstu/2.2024.70. Активне посилання: https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70 2. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Building a fuzzy model for determining the level of social well-being of the population. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130), 35–45. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 Активне посилання: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 3. Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) Активне посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937 4. Доровці, А., Петрецький, К., & Головач, Й. (2025). ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗРОБЛЕННЯ ВЕБПЛАТФОРМИ ПРОГРАМИ КОМР ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2074-2087 Активне посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32514 5. Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 Активне

							посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507 ІІ. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 5, 10, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Доровці, А., Пап, Г., Вейг, А., & Сантов, К.-М. (2026). ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ WEBGL ТА HTML5 У РОЗРОБЦІ ІНТЕРАКТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2010-2023 2. Шаркаді, М., Доровці А. (2024).Нечітка модель для оцінки складової соціальної безпеки – добробуту населення. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 337(3(2), 420-424. Активне посилання: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-337-3-64 3. Шаркаді, М. М., & Доровці, А. Ф. (2024). Використання нечітких моделей у соціологічних дослідженнях. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 44(1), 175–181. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181 Активне посилання: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181 4. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Fuzzy modelling of the environmental component of social security. Вісник

							Черкаського Державного Технологічного Університету, 29(2), 70–78. doi:10.62660/bcstu/2.2024.70 Активне посилання: https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70 5. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Building a fuzzy model for determining the level of social well-being of the population. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130), 35–45. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 Активне посилання: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 6. CSERNICSKÓ, I., KUCHINKA, K., & DOROVTSI, A. (2025). ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMPETENCE AMONG STUDENTS OF TRANSCARPATHIAN SCHOOLS. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 355(4), 153-158. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-22 Активне посилання: https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1843 пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Daróci Á. Korszerű információs technológiák. Módszertani utmutató az önálló munkához. II. RFKMF. Beregszász. 2025. Old. sz. 59.

							LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Korszeru_informacios_technologiak/Korszeru_informacios_technologiak_onallo.pdf пп 5.- захист дисертації на здобуття наукового ступеня (кандидат наук, доктор філософії, доктор габілітований, доктор наук) 1. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Математика та статистика» (спеціальність «Прикладна математика») Н25 №000846 від 7 травня 2025 р. у «Ужгородський Національний Університет» (м. Ужгород, Україна). пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 1. KOMP „Kompetencia – Oktatás – Mérleg – Perspektíva”: A kárpátaljai magyar nyelvű oktatás strukturális és minőségi változásai az orosz–ukrán háború körülményei között КОМП «Компетенція – Освіта – Баланс – Перспектива»: Структурно-якісні зміни угорськомовної освіти Закарпаття в умовах російсько-української війни.: szervező (2022 -) 2. 2023-2-HU01-KA220-SCH-000170055 "Köznevelési együttműködés a digitális módszerek és eszközök használatának támogatására Magyarországon és a szomszédos országokban". "Cooperation in Public Education to support the application of digital methods and tools in Hungary and its neighbouring countries": Kapcsolattartó (2024 - 2027)

							пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Угорська мова (B2), Сертифікат P7-037894 (08 червня 2024) пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 2. Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів *(інформатики) у 2023/2024 навчальному році. Закарпатська обласна військова адміністрація. Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Наказ №6 від 11 січня 2024 року, м. Ужгород. https://deponms.carpathia.gov.ua/uploads/-----2019-/Nakaz-6-Pro-provedenna-3-go-etapu-ucnivskih-olimpiad-u-2023-2024rr.pdf пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Голова Наукового товариства студентів і молодих вчених Закарпатського угорського інституту

							імені Ференца Ракоці II Членський квиток. Посвідчення № 003 III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Підвищення кваліфікації (відповідно до освітніх компонентів) Диплом про вищу освіту «доктор філософії» (PhD), ДВНЗ "Ужгородський Національний Університет", Н25 №000846, 7 травня 2025, 5.00 кредит (150 годин) Програм мобільності Erasmus+, 20 травня 2025 - 27 травня 2025, Будапештський університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), 1.00 кредит (30 годин) Участь у конференціях, 27 березня 2025 - 28 березня 2025, Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна), IDMER-25-130, 0.50 кредит (15 годин)
391872	Тилищак Олександр Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом доктора наук ДД 010937, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 015600, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 027359, виданий 20.01.2011	28	ППП12 Програмування (Технологія об'єктно-орієнтованого програмування)	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом з відзнакою спеціаліста ДВНЗ Ужгородський національний університет Спеціалізація «Алгебра і теорія чисел», Кваліфікація: Математик. Викладач математики. Вчитель креслення. 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Gildea J., Kaya A.,

							Taylor R., Tylyshchak A., Yildiz B. New Extremal Binary Self-Dual Codes From Block Circulant Matrices And Block Quadratic Residue Circulant Matrices. Discrete Mathematics, (2021), 344(11), 112590 Активне посилання: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X21003034?via%3Dihub 2. Bortos M., Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. New Self-Dual Codes of Length 68 from a 2 by 2 block matrix Construction and Group Rings. Advances in Mathematics of Communication, (2022), 16(2), pp. 269–284. Активне посилання: https://www.aimsciences.org/article/doi/10.3934/amc.2020111 3. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A group induced four-circulant construction for self- dual codes and new extremal binary self-dual codes. Australasian Journal of Combinatoricsthis, (2022), 83(1), pp. 1–19. Активне посилання: https://experts.nau.edu/en/publications/a-group-induced-four-circulant-construction-for-self-dual-codes-a 4. Bortos M. Ya., Tylyshchak A. A., Khymynets M. V. Extended binary Golay codes by a group algebra. Algebra and Discrete Mathematici, 38 (1) (2024), 23–33. Активне посилання: https://admjournal.lguniv.edu.ua/index.php/adm/article/view/22415. Gildea J., Korban A., Roberts A., Tylyshchak A. Binary self-dual codes of various lengths with new weight enumerators from a modified bordered construction and neighbours. Advances in Mathematics of Communication 18(3) (2024), pp. 738-752. Активне посилання: https://www.aimsciences.org/article/doi/10.3934/amc.2022021 6. Бортош М. Ю., Тилищак О. А. Побудова тернарних кодів за групою C3 x D8. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер.

							матем. і інформ. – 2025. – Вип. №2 (47). – С. 16–21. Активне посилання: http://visnyk-math.uzhnu.edu.ua/article/view/341371 ІІ. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 7, 8, 9, 12, 10, 15. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: П.1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A modified bordered construction for self-dual codes from group rings. J. Algebra Comb. Discrete Appl. 7(2) (2020), pp. 103-119. https://jacodesmath.com/index.php/jacodesmath/article/view/129 2. Gildea J., Taylor R., Kaya A., Tylyshchak A. Double bordered constructions of self-dual codes from group rings over Frobenius rings. Cryptography and Communications. (2020), pp. 1–16. https://link.springer.com/article/10.1007/s12095-019-00420-3 3. Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. Self-Dual Codes using Bisymmetric Matrices and Group Rings. Discrete Mathematics 343 (11) (2020), 112085, 10 pp. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X20302715?via%3Dihub 4. Gildea J., Kaya A., Taylor R., Tylyshchak A., Yildiz B. New Extremal Binary Self-Dual Codes From Block Circulant Matrices And Block Quadratic Residue Circulant Matrices. Discrete Mathematics, (2021), 344(11), 112590 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X21003034?via%3Dihub 5. Tylyshchak A. A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial

							matrices over local rings. Carpathian Mathematical Publications. 2021, 13 (1), 127–133 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/article/view/4034 6. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A group induced four-circulant construction for self- dual codes and new extremal binary self-dual codes. Australasian Journal of Combinatoricsthis, (2022), 83(1), pp. 1–19. https://experts.nau.edu/en/publications/a-group-induced-four-circulant-construction-for-self-dual-codes-a 7. Bortos M., Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. New Self-Dual Codes of Length 68 from a 2 by 2 block matrix Construction and Group Rings. Advances in Mathematics of Communication, (2022), 16(2), pp. 269–284. https://www.aimsciences.org/article/doi/10.3934/amc.2020111 8. Gildea J., Korban A., Roberts A., Tylyshchak A. Extremal binary self-dual codes from a bordered four circulant construction. Discrete Mathematics 346 (8) (2023), 113425, 10 pp. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X23001115?via%3Dihub 9. Pohoriliak O., Syniavska O., Slyvka-Tylyshchak A., Tegza A., Tylyshchak A. Integrated lessons in calculus using software. Mathematics & Informatics, (2023), 4 (66). https://azbuki.bg/uncategorized/integrated-lessons-in-calculus-using-software/ П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Тилищак О.А. Конспект лекцій з дисципліни «Дискретна математика» для студентів ІІ курсів ЗУІ предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) та А4.04 Середня освіта (Математика). Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці І, 2025. 65 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Dyskretna_matematyka/DM-Lec.pdf 2. Тилищак О. А. Методичні вказівки до розв'язування лабораторних робіт з дисципліни «Математична логіка і теорія алгоритмів» для студентів ІІ курсу ЗУІ предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) та А4.04 Середня освіта (Математика). Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці ІІ, 2025. 38 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Matematychna_lohika_i_teoriya_alhorytmiv/ML-Exm.pdf 3. Кучінка К.Й., Стойка М. В., Тилищак О. А. Методичні вказівки до виконання курсової та кваліфікаційної роботи для студентів для студентів Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці ІІ предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика) та А4.09 Середня освіта (Інформатика). Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ф.Ракоці ІІ, 2026. 33 с. 4. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 "

							Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 " Середня освіта (Інформатика)", ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Доровці А.Ф., Якоб Е.Б., Тилищак О.А., Кулін Ю.І., Кучінка К.Й. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2024. 37 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2024-2028/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2024-2028.pdf П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 1. Офіційний опонент докторської дисертації Рассадкіної Марини Валеріївни "Класифікаційні та комбінаторні задачі в теорії квадратичних форм Тітса" Спеціальність 01.01.06 - Алгебра та теорія чисел, 29.08.2025 https://scc.knu.ua/zdobuvach-kandydata-doktora-nauk?id=335907 П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії наукового видання Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика» http://visnyk-math.uzhnu.edu.ua/

							П.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Керівник експертної групи з акредитації ОНП Математика рівня Доктор філософії Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Строк роботи: 15-17.04.2025. Наказ НА 694-Е від 01.04.2025. https://public.naqa.gov.ua/v2/accreditation-folder/13747 2. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Доктор філософії Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Строк роботи: 10-12.01.2022. Наказ НА 1956-Е від 09.12.2021. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/6282 3. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Магістр Державної наукової установи "Київський академічний університет". Строк роботи: 15-17.02.2023.

							Наказ НА 173-Е від 02.02.2023. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/7232 4. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Магістр Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Строк роботи: 28-30.09.2021. Наказ НА 1524-Е від 13.09.2021. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/4364 5. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Магістр Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Строк роботи: 10-12.10.2023. Наказ НА 1061-Е від 26.09.2023. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/9187 П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», 28 листопада 2024 до - 2 грудня 2022, Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина) (Сертифікат 2 грудня 2022, 0,38 ЄКТС) 2. Участь у програмах академічної мобільності: Будапештський університет технології та економіки (м. Будапешт, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності F-2425-194009. 7 квітня 2025 - 18 квітня 2025. Тема: "Algebraic coding theory over rings, Modular representartion of finite groups over rings". Номер: F-2425-194009. Дата видачі документа: 16 квітня 2025. П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних,

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Bondarenko V. M., Bortos M. Yu., Tylyshchak A. A. Extended binary Golay code and principle ideals of group algebras. International mathematical conference dedicated to the 60th anniversary of the department of algebra and mathematical logic of Taras Shevchenko National University of Kyiv. July 14–17, 2020, Kyiv, 22. https://sites.google.com/view/kyiv-algebra60/abstracts 2. Тилищак О. А. Матричні зображення скінченних груп над комутативними локальними кільцями та їх застосування: Автореф. ... док. фіз.-мат. наук: 01.01.06 / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка – К. 2020. – 40 с. https://uacademic.info/ua/document/0520U101674#google_vignette 3. Tylyshchak A. A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial matrices over local rings. 13th International Algebraic Conference in Ukraine, July 6–9, 2021, Kyiv, 83. https://sites.google.com/view/iacu/abstracts 4. Tylyshchak A. A. On the number of hereditary irreducible unimonomial representations of given degree of a cyclic group over local rings of finite length. International Algebraic Conference At the "End of the Year 2021", Abstracts, December 27-28, 2021, Kyiv, 28. https://www.imath.kiev.ua/~algebra/algebra2021/abstracts 5. Тилищак О. Застосування групових кілець скінченних груп у побудові розширених бінарних кодів Голея. Наукове видання (Збірник тез доповідей). Міжнародна науково-

							практична конференція "Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень". Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 27-28 березня 2025, Берегове, 155 с. https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/ П.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Участь у журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2022/2023 навчальному році. Додаток 29 до наказу МОН України від 28.03.2023 №351. https://osvita.ua/doc/files/news/887/88794/nakaz_351-23_6.pdf#page=59 2. Участь у журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2023/2024 навчальному році. Додаток 31 до наказу МОН України 12.03.2024 №314. https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/65f/1b3/753/65f1b375353a5382044453.pdf#page=80 III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Онлайн-Курс Teacher's DevOps Course, 2 липня 2022 - 12 серпня 2022,

							SoftServe Академія (Сертифікат КО № 9430/2022, 12 серпня 2022, 3.50 ЄКТС) 2. Онлайн-Курс Teachers' Smart Up, 22 липня 2024 - 26 липня 2024, Sigma Software University (Сертифікат ab0777ab7a20457bb47748327839884b, 26 липня 2024, 1.00 ЄКТС) 3. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», 28 листопада 2024 до - 2 грудня 2022, Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина) (Сертифікат 2 грудня 2022, 0,38 ЄКТС) 4. Онлайн-курс TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION, 7 липня 2025 - 28 серпня 2025, SoftServe Академія (Сертифікат DU №26259/2025, 28 серпня 2025, 2.00 ЄКТС) 5. Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», 27 березня 2025 - 28 березня 2025, Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна) (Сертифікат IDMER-25-070, 28 березня 2025, 0.50 ЄКТС) 6. Участь у програмах академічної мобільності: Будапештський університет технології та економіки (м. Будапешт, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності F-2425-194009. 7 квітня 2025 - 18 квітня 2025. Тема: "Algebraic coding theory over rings, Modular representartion of finite groups over rings". Номер: F-2425-194009. Дата видачі документа: 16 квітня 2025.
396246	Доровці Адам Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення:	4	ППП9 Системи керування базами даних	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ

				2019, спеціальність: 6.040301 прикладна математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 113 Прикладна математика, Диплом доктора філософії Н25 000846, виданий 07.05.2025			КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра М20 №127042 від 31 грудня 2020 р. зі спеціальності «Прикладна математика», кваліфікація «Математик-аналітик з дослідження операцій» 2. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Математика та статистика» (спеціальність «Прикладна математика») Н25 №000846 від 7 травня 2025 р. у «Ужгородський Національний Університет» (м. Ужгород, Україна) 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Fuzzy modelling of the environmental component of social security. Вісник Черкаського Державного Технологічного Університету, 29(2), 70–78. doi:10.62660/bcstu/2.2024.70. Активне посилання: https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70 2. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Building a fuzzy model for determining the level of social well-being of the population. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130), 35–45. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 Активне посилання: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 3. Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ

							НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) Активне посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937 4. Доровці, А., Петрецький, К., & Головач, Й. (2025). ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗРОБЛЕННЯ ВЕБПЛАТФОРМИ ПРОГРАМИ КОМР ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2074-2087 Активне посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32514 5. Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 Активне посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507 II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 5, 10, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Доровці, А., Пап, Г., Вейг, А., & Сантов, К.-М. (2026). ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ WEBGL ТА HTML5 У РОЗРОБЦІ ІНТЕРАКТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2010-2023

							2. Шаркаді, М., Доровці А. (2024).Нечітка модель для оцінки складової соціальної безпеки – добробуту населення. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 337(3(2), 420-424. Активне посилання: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-337-3-64 3. Шаркаді, М. М., & Доровці, А. Ф. (2024). Використання нечітких моделей у соціологічних дослідженнях. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 44(1), 175–181. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181 Активне посилання: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181 4. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Fuzzy modelling of the environmental component of social security. Вісник Черкаського Державного Технологічного Університету, 29(2), 70–78. doi:10.62660/bcstu/2.2024.70 Активне посилання: https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70 5. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Building a fuzzy model for determining the level of social well-being of the population. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130), 35–45. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 Активне посилання: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 6. CSERNICSKÓ, I., KUCHINKA, K., & DOROVTSI, A. (2025). ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMPETENCE AMONG STUDENTS OF TRANSCARPATHIAN

							SCHOOLS. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 355(4), 153-158. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-22 Активне посилання: https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1843 пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Daróci Á. Korszerű információs technológiák. Módszertani utmutató az önálló munkához. II. RFKMF. Beregszász. 2025. Old. sz. 59. LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Korszeru_informacios_technologiak/Korszeru_informacios_technologiak_onallo.pdf пп 5.- захист дисертації на здобуття наукового ступеня (кандидат наук, доктор філософії, доктор габілітований, доктор наук) 1. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Математика та статистика» (спеціальність «Прикладна математика») Н25 №000846 від 7 травня 2025 р. у «Ужгородський Національний Університет» (м. Ужгород, Україна). пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної

							експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 1. KOMP „Kompetencia – Oktatás – Mérleg – Perspektíva”: A kárpátaljai magyar nyelvű oktatás strukturális és minőségi változásai az orosz–ukrán háború körülményei között КОМП «Компетенція – Освіта – Баланс – Перспектива»: Структурно-якісні зміни угорськомовної освіти Закарпаття в умовах російсько-української війни.: szervező (2022 -) 2. 2023-2-HU01-KA220-SCH-000170055 "Köznevelési együttműködés a digitális módszerek és eszközök használatának támogatására Magyarországon és a szomszédos országokban". "Cooperation in Public Education to support the application of digital methods and tools in Hungary and its neighbouring countries": Kapcsolattartó (2024 - 2027) пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Угорська мова (B2), Сертифікат P7-037894 (08 червня 2024) пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських

							конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 2. Участь у журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів *(інформатики) у 2023/2024 навчальному році. Закарпатська обласна військова адміністрація. Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Наказ №6 від 11 січня 2024 року, м. Ужгород. https://deponms.carpathia.gov.ua/uploads/-----2019-/Nakaz-6-Pro-provedenna-3-go-etapu-ucnivskih-olimpiad-u-2023-2024rr.pdf пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Голова Наукового товариства студентів і молодих вчених Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II Членський квиток. Посвідчення № 003 III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Підвищення кваліфікації (відповідно до освітніх компонентів) Диплом про вищу освіту «доктор філософії» (PhD), ДВНЗ "Ужгородський Національний Університет", Н25 №000846, 7 травня 2025, 5.00 кредит (150 годин) Програм мобільності Erasmus+, 20 травня 2025 - 27 травня 2025, Будапештський університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), 1.00 кредит (30 годин) Участь у конференціях, 27 березня 2025 - 28 березня 2025, Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м.

							Берегове, Україна), IDMER-25-130, 0.50 кредит (15 годин)
396246	Доровці Адам Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.040301 прикладна математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 113 Прикладна математика, Диплом доктора філософії H25 000846, виданий 07.05.2025	4	ППП12 Програмування (Веб-програмування)	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра М20 №127042 від 31 грудня 2020 р. зі спеціальності «Прикладна математика», кваліфікація «Математик-аналітик з дослідження операцій» 2. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Математика та статистика» (спеціальність «Прикладна математика») H25 №000846 від 7 травня 2025 р. у «Ужгородський Національний Університет» (м. Ужгород, Україна) 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Fuzzy modelling of the environmental component of social security. Вісник Черкаського Державного Технологічного Університету, 29(2), 70–78. doi:10.62660/bcstu/2.2024.70. Активне посилання: https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70 2. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Building a fuzzy model for determining the level of social well-being of the population. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130), 35–45. https://doi.org/10.1558

							7/1729-4061.2024.310142 Активне посилання: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 3. Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) Активне посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937 4. Доровці, А., Петрецький, К., & Головач, Й. (2025). ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗРОБЛЕННЯ ВЕБПЛАТФОРМИ ПРОГРАМИ КОМР ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2074-2087 Активне посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32514 5. Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 Активне посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507 II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 5, 10, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Доровці, А., Пап, Г., Вейг, А., & Сантов, К.-

							М. (2026). ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ WEBGL ТА HTML5 У РОЗРОБЦІ ІНТЕРАКТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2010-2023 2. Шаркаді, М., Доровці А. (2024).Нечітка модель для оцінки складової соціальної безпеки – добробуту населення. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 337(3(2), 420-424. Активне посилання: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-337-3-64 3. Шаркаді, М. М., & Доровці, А. Ф. (2024). Використання нечітких моделей у соціологічних дослідженнях. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 44(1), 175–181. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181 Активне посилання: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181 4. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Fuzzy modelling of the environmental component of social security. Вісник Черкаського Державного Технологічного Університету, 29(2), 70–78. doi:10.62660/bcstu/2.2024.70 Активне посилання: https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70 5. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Building a fuzzy model for determining the level of social well-being of the population. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130), 35–45. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142

							Активне посилання: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 6. CSERNICSKÓ, I., KUCHINKA, K., & DOROVTSI, A. (2025). ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMPETENCE AMONG STUDENTS OF TRANSCARPATHIAN SCHOOLS. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 355(4), 153-158. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-22 Активне посилання: https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1843 пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Daróci Á. Korszerű információs technológiák. Módszertani utmutató az önálló munkához. II. RFKMF. Beregszász. 2025. Old. sz. 59. LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Korszeru_informacios_technologiak/Korszeru_informacios_technologiak_onallo.pdf пп 5.- захист дисертації на здобуття наукового ступеня (кандидат наук, доктор філософії, доктор габілітований, доктор наук) 1. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Математика та статистика» (спеціальність «Прикладна математика») Н25

							№000846 від 7 травня 2025 р. у «Ужгородський Національний Університет» (м. Ужгород, Україна). пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 1. KOMP „Kompetencia – Oktatás – Mérleg – Perspektíva”: A kárpátaljai magyar nyelvű oktatás strukturális és minőségi változásai az orosz–ukrán háború körülményei között КОМП «Компетенція – Освіта – Баланс – Перспектива»: Структурно-якісні зміни угорськомовної освіти Закарпаття в умовах російсько-української війни.: szervező (2022 -) 2. 2023-2-HU01-KA220-SCH-000170055 "Köznevelési együttműködés a digitális módszerek és eszközök használatának támogatására Magyarországon és a szomszédos országokban". "Cooperation in Public Education to support the application of digital methods and tools in Hungary and its neighbouring countries": Kapcsolattartó (2024 - 2027) пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Угорська мова (B2), Сертифікат P7-037894 (08 червня 2024) пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських

							конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 2. Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів *(інформатики) у 2023/2024 навчальному році. Закарпатська обласна військова адміністрація. Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Наказ №6 від 11 січня 2024 року, м. Ужгород. https://deponms.carpathia.gov.ua/uploads/-----2019-/Nakaz-6-Pro-provedenna-3-go-etapu-ucnivskih-olimpiad-u-2023-2024rr.pdf пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Голова Наукового товариства студентів і молодих вчених Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II Членський квиток. Посвідчення № 003 III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Підвищення кваліфікації (відповідно до освітніх компонентів) Диплом про вищу освіту «доктор філософії» (PhD), ДВНЗ "Ужгородський Національний Університет", Н25 №000846, 7 травня 2025, 5.00 кредит (150 годин) Програм мобільності Erasmus+, 20 травня 2025 - 27 травня 2025, Будапештський університет імені Лоранда Етвеша (м.

							Будапешт, Угорщина), 1.00 кредит (30 годин) Участь у конференціях, 27 березня 2025 - 28 березня 2025, Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна), IDMER-25-130, 0.50 кредит (15 годин)
140859	Месарош Лівіа Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 022960, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 009639, виданий 01.02.2022	14	ППП22 Загальна фізик	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра ДВНЗ Ужгородський національний університет Кваліфікація магістр, викладач фізики 2005 р.(АК №27294468). 2. Диплом кандидата фізико-математичних наук, рік видачі: 26 квітня 2014 ДВНЗ Ужгородський національний університет ДК № 022960 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Livia Mesarosh. Professional competencies of students of physical and mathematical specialties. ScienceRise: Pedagogical Education. 2 (41), 2021. 31–34. 2. Месарош Л. В. Вивчення впливу онлайн-технологій на сприйняття візуальної інформації на заняттях фізики. Науковий часопис національного педагогічного

							університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи..2021 В.79. 206-211. 3.Месарош Л. В., Чучман М. П. Зміна оптичних характеристик води внаслідок обробки розрядом. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2021. № 2 .. 120-125 4. Месарош Лівіа. Аспекти формування інтелектуальної компетентності майбутніх фахівців у галузі природничих наук у епоху інформаційних технологій Науковий вісник ужгородського університету. Серія Педагогіка. Соціальна робота. Збірник наукових праць Випуск 2(51) Ужгород – 2022. 89-93. 5. Месарош, Л. (2025). Дослідження поглядів учнів та вчителів стосовно дистанційного навчання. Освіта. Інноватика. Практика, 13(3), 52–56. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i3-008 6. Месарош, Л. «Реалізація міждисциплінарних зв'язків у процесі навчання фізики у підготовці майбутніх вчителів інформатики» «ГРААЛЬ НАУКИ» 2025, №56. 501-506. ІІ. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 3, 4, 12, 13, 15, 19, 20 пп.ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Месарош Л. Визначення ролі телових явищ у розвитку логічного мислення і творчих здібностей учнів через розв’язування та

							аналіз типових задач. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. В. 77. 147-150. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1271?mode=full 2. Livia Mesarosh. Professional competencies of students of physical and mathematical specialties. ScienceRise: Pedagogical Education. 2 (41), 2021. 23–26 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1130?locale=hu 3. Месарош Л. В. Вивчення впливу онлайн-технологій на сприйняття візуальної інформації на заняттях фізики. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи..2021 В.79. 206-211. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1131 4. Месарош Л. В., Чучман М. П. Зміна оптичних характеристик води внаслідок обробки розрядом. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2021. № 2 .. 120-125 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1082 5. Mesarosh, L. The role and place of the discipline History of mathematics in the 21st century. ScienceRise: Pedagogical Education, 2022. 4 (49), 35–39. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1912 7. Месарош Лівіа. Аспекти формування інтелектуальної компетентності майбутніх фахівців у галузі природничих наук у епоху інформаційних технологій Науковий вісник ужгородського університету. Серія Педагогіка. Соціальна робота. Збірник наукових праць Випуск 2(51) Ужгород – 2022. 89-93. https://dspace.kmf.uz.u

							a/jspui/handle/123456789/1915 8. Месарош Л. В. Професійні компетенції майбутніх учителів фізики та математики. Педагогічні науки: реалії та перспективи Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова . Випуск 85'2022 Серія 5. 123-127 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1695 9. Месарош Л. Еволюція становлення дисципліни історії математики через аналіз вітчизняних та зарубіжних літературних джерел. Освіта. Інноватика. Практика, 2023. Том 11, № 5. С. 45-51. https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/162 10. Месарош Л. В. Математичні компетенції студентів природничих спеціальностей. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи . 2023. 174-177. https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/91/36.pdf 11. Месарош Л. В. Місце історичного матеріалу в процесі навчання математики. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка. Соціальна робота. Збірник наукових праць. Випуск 1(54) Ужгород – 2024. 120-123. http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/issue/archive 12. Месарош Лівіа Василівна. Роль історико-математичної освіти у формуванні фахових компетентностей майбутніх вчителів математики. «Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи» № 97. 2024. 90-93 https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/97/21.pdf 13. Месарош, Л. Когут Е. "Особливості

							викладання фізики для майбутніх вчителів природничих наук" "Освіта. Інноватика. Практика" Том 13 №7, 62-67. 2025. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i3-008 14. Месарош, Л. «Реалізація міждисциплінарних зв'язків у процесі навчання фізики у підготовці майбутніх вчителів інформатики» випуску №56 «ГРААЛЬ НАУКИ» . 501-506. 2025. https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/19.09.2025 15. Месарош, Л. (2025). Дослідження поглядів учнів та вчителів стосовно дистанційного навчання. Освіта. Інноватика. Практика, 13(3), 52–56. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i3-008 https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/493 пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Месарош, Л. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ / MÓDSZERTANI AJÁNLÁS для самостійних робіт/ önálló munkához «ЗАГАЛЬНА ФІЗИКА » / ÁLTALÁNOS FIZIKA (для студентів освітньої програми «014. Середня освіта. (Інформатика)/ a „Középfokú oktatás. Informatika” képzési program 4. évfolyamos hallgatói részére) -2025

							https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/ 2. НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК/ TANTÁRGYI JEGYZET «ЗАГАЛЬНА ФІЗИКА » / ÁLTALÁNOS FIZIKA (для студентів 4-го курсу освітньої програми «014. Середня освіта. (Інформатика)/ a „Középfokú oktatás. Informatika” képzési program 4. évfolyamos hallgatói részére)-2025 https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/ 3. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ / MÓDSZERTANI SEGÉDLET до практичних занять/ gyakorlati foglalkozásokra «ЗАГАЛЬНА ФІЗИКА » / ÁLTALÁNOS FIZIKA(для студентів 4-го курсу освітньої програми «014. Середня освіта. (Інформатика)/ a „Középfokú oktatás. Informatika” képzési program 4. évfolyamos hallgatói részére)-2025 https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/ 4. Методичні вказівки для контрольних робіт. «Загальна фізика» укладача Лівії Месарош. (для студентів 4-го курсу освітньої програми «014. Середня освіта. (Інформатика)/ a „Középfokú oktatás. Informatika” képzési program 4. évfolyamos hallgatói részére)-2025 пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти

							(тобто з УР) пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. M. Chuchman, O. Minya, M. Pop, Z. Gomoki, V. Danilo, A. Malinina, A. Shuaibov, L. Mesarosh, A. Pogodin, I. Studenyak. Possibility for the deposition of Ag8GeS6 films by the electric discharge method IX International seminar “Properties of ferroelectric and superionic systems” Uzhhorod, October 27, 2020 44-45 видання у паперовому виді 2. LiVia Mesarosh STATE OF RESEARCH OF LOW-ENERGY ALUMINUM LASER PLASMA Wissenschaftliche Ergebnisse und Errungenschaften: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΌΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 2), 25. Dezember, 2020. München, Deutschland 2020 10-12 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1083 3. Л.В. Месарош. Дослідження інтенсивності випромінювання компонентів тліючого розряду в залежності від струму. Конференція 50 років академічної науки на Закарпатті (ІЕФ-2021) 24-25 травня 2021 р 177-179 http://iep.org.ua/content/conferenc/50years/index.html 4. Месарош Лівіа Василівна. Особливості дистанційного навчання у школах. European scientific discussionsAbstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Rome, Italy 26-28 February 2021

							https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-26-28-fevralya-2021-goda-rim-italiya-arhiv 5. Месарош Л. В., Лізак К.М. Розвиток логічного та критичного мислення студентів. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects-Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference. Berlin, Germany. 23-25 January 2022. 401-405 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1694 6. Месарош Л.В. Дистанційне навчання як сучасний формат освіти. V Всеукраїнська науково-методичнаї конференціа. Забезпечення якості вищої освіти. Одеса. 12-14 квітня 2023 р. 351-353. https://nmv.ontu.edu.ua/download/confer/mvnm2023.pdf 7. Месарош Л.В. Вивчення процесів поглинання води та розчину сульфату алюмінію оброблених розрядом. Світ наукових досліджень. Випуск 28. м. Ополе, Польща, 21-22 березня 2024 р. м. Ополе, 2024. 175-176. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5401/ 8. Martina Jánki, Lívia Mészáros Digitális eszközök és online oktatás integrálása a korszer iskolai tanításba. Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén Nemzetközi tudományos-gyakorlati konferencia Beregszász, 2025. március 27–28. 47-49. old. https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2025/03/idmer_conf-abstracts_ua-hu-en_elektronne-vydannia_2025.pdf пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім

							дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Сертифікат з угорської мови на рівні С1, European Consortium for the Certificate Attainment in Modern Languages (ECL). Сертифікат Р6 165740 (11 червня 2021) пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Участь у II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” 2025 пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Зовнішній член Угорської Академії Наук(КМАТ) 2. Член Закарпатського Угорськомовного Наукового Товариства з 2017 р. III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Курси: Прометеус, дистанційно, Участь у курсі "Критичне мислення для освітян", Дата видачі документа: 30

							листопада 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 2. Участь у конференціях: онлайн, м. Вінниця, Україна, -, Серія і номер документа документа: GS 190925-093, Дата видачі документа: 19 вересня 2025 (0,60 ЄКТС / 18,00 годин) 3. Участь у конференціях: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна), Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», з 27 березня 2025 до 28 березня 2025, Серія і номер документа документа: IDMER-25-024, Дата видачі документа: 28 березня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 4. Онлайн-курс: Онлайн курс Prometheus, -, Дата видачі документа: 28 вересня 2025 (2,00 ЄКТС / 60,00 годин) 5. Участь у вебінарах: Futurity Publishing, м. Лодзь, Польща, -, з 09 листопада 2024 до 09 листопада 2024, Дата видачі документа: 09 листопада 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: м. Київ, Україна, Навчання за програмою підвищення кваліфікації "Штучний Інтелект в освіті", Серія і номер документа документа: №85485289, Дата видачі документа: 16 травня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 7. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна), Навчання за програмою підвищення кваліфікації "Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)", з 12 лютого 2024 до 29 лютого

							2024, Серія і номер документа документа: № ESG-2024-071, Дата видачі документа: 29 лютого 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 8.Навчання за програмою підвищення кваліфікації: онлайн, Свідоцтво про підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів: ДНУ Інститут модернізації змісту освіти "Перша психологічна допомога під час та після війни", 27.07.2023, Україна (30 год/1 кредит ECTS), Дата видачі документа: 27 липня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 9. Участь у конференціях: Одеський національний технологічний університет, Брала участь у роботі V Всеукраїнської науково-методичної конференції "Забезпечення якості вищої освіти", 12-14 квітня 2023 р., м. Одеса, Україна (30 год./1 кредит ECTS), Дата видачі документа: 14 квітня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 10. Участь у вебінарах: онлайн, Сертифікат про участь у вебінар "International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science" № AD 1571, 30 год 1 кредит ECTS, Дата видачі документа: 12 квітня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин)
396246	Доровці Адам Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.040301 прикладна математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний	4	ППП19 Пакети математичних програм	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра

				заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 113 Прикладна математика, Диплом доктора філософії Н25 000846, виданий 07.05.2025			М20 №127042 від 31 грудня 2020 р. зі спеціальності «Прикладна математика», кваліфікація «Математик-аналітик з дослідження операцій» 2. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Математика та статистика» (спеціальність «Прикладна математика») Н25 №000846 від 7 травня 2025 р. у «Ужгородський Національний Університет» (м. Ужгород, Україна) 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Fuzzy modelling of the environmental component of social security. Вісник Черкаського Державного Технологічного Університету, 29(2), 70–78. doi:10.62660/bcstu/2.2024.70. Активне посилання: https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70 2. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Building a fuzzy model for determining the level of social well-being of the population. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130), 35–45. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 Активне посилання: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 3. Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) Активне посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/artic

							le/view/32974/32937 4. Доровці, А., Петрецький, К., & Головач, Й. (2025). ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗРОБЛЕННЯ ВЕБПЛАТФОРМИ ПРОГРАМИ КОМР ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2074-2087 Активне посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32514 5. Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 Активне посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507 II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 5, 10, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Доровці, А., Пап, Г., Вейг, А., & Сантов, К.-М. (2026). ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ WEBGL ТА HTML5 У РОЗРОБЦІ ІНТЕРАКТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2010-2023 2. Шаркаді, М., Доровці А. (2024).Нечітка модель для оцінки складової соціальної безпеки – добробуту населення. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 337(3(2), 420-424.

Активне посилання: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-337-3-64
3. Шаркаді, М. М., & Доровці, А. Ф. (2024). Використання нечітких моделей у соціологічних дослідженнях. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 44(1), 175–181. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181

Активне посилання: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181
4. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Fuzzy modelling of the environmental component of social security. Вісник Черкаського Державного Технологічного Університету, 29(2), 70–78. doi:10.62660/bcstu/2.2024.70

Активне посилання: https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70
5. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Building a fuzzy model for determining the level of social well-being of the population. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130), 35–45. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142

Активне посилання: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142
6. CSERNICSKÓ, I., KUCHINKA, K., & DOROVTSI, A. (2025). ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMPETENCE AMONG STUDENTS OF TRANSCARPATHIAN SCHOOLS. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 355(4), 153-158. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-22

Активне посилання:

							https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1843 пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Daróci Á. Korszerű információs technológiák. Módszertani utmutató az önálló munkához. II. RFKMF. Beregszász. 2025. Old. sz. 59. LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Korszeru_informacios_technologiak/Korszeru_informacios_technologiak_onallo.pdf пп 5.- захист дисертації на здобуття наукового ступеня (кандидат наук, доктор філософії, доктор габілітований, доктор наук) 1. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Математика та статистика» (спеціальність «Прикладна математика») Н25 №000846 від 7 травня 2025 р. у «Ужгородський Національний Університет» (м. Ужгород, Україна). пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 1. KOMP „Kompetencia – Oktatás – Mérleg – Perspektíva”: A kárpátaljai magyar nyelvű oktatás strukturális és minőségi

							változásai az orosz–ukrán háború körülményei között КОМП «Компетенція – Освіта – Баланс – Перспектива»: Структурно-якісні зміни угорськомовної освіти Закарпаття в умовах російсько-української війни.: szervező (2022 -) 2. 2023-2-HU01-KA220-SCH-000170055 "Köznevelési együttműködés a digitális módszerek és eszközök használatának támogatására Magyarországon és a szomszédos országokban". "Cooperation in Public Education to support the application of digital methods and tools in Hungary and its neighbouring countries": Kapcsolattartó (2024 - 2027) пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Угорська мова (B2), Сертифікат Р7-037894 (08 червня 2024) пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

							2. Участь у журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів *(інформатики) у 2023/2024 навчальному році. Закарпатська обласна військова адміністрація. Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Наказ №6 від 11 січня 2024 року, м. Ужгород. https://deponms.carpathia.gov.ua/uploads/-----2019-/Nakaz-6-Pro-provedenna-3-go-etapu-ucnivskih-olimpiad-u-2023-2024rr.pdf пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Голова Наукового товариства студентів і молодих вчених Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ Членський квиток. Посвідчення № 003 ІІІ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Підвищення кваліфікації (відповідно до освітніх компонентів) Диплом про вищу освіту «доктор філософії» (PhD), ДВНЗ "Ужгородський Національний Університет", Н25 №000846, 7 травня 2025, 5.00 кредит (150 годин) Програм мобільності Erasmus+, 20 травня 2025 - 27 травня 2025, Будапештський університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), 1.00 кредит (30 годин) Участь у конференціях, 27 березня 2025 - 28 березня 2025, Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ (м. Берегове, Україна), IDMER-25-130, 0.50 кредит (15 годин)
117058	Кучінка Каталін Йожефівна	Доцент, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення:	16	ППП13 Теорія ймовірності та математична статистика	І. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ,

				2006, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 067669, виданий 22.04.2011, Атестат доцента АД 013824, виданий 25.10.2023			ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1.Диплом магістра АК № 30428440 від 30 липня 2006 р. зі спеціальності «Математика» (спеціалізація: «Теорія ймовірностей та математична статистика»), кваліфікація «Магістр, викладач математики та інформатики», Ужгородський національний університет 2. Наукова ступінь Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Кандидат фізико-математичних наук» (спеціальність «Теорія ймовірностей і матемтична статистика») ДК №067669 від 22 квітня 2011 р. у «КНУ імені Тараса Шевченка» (м. Київ, Україна). 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: Сливка-Тилищак Г.І. Кучінка К.Й. Напрямки наукових досліджень Ю.В. Козаченка: дослідження розв'язків задач математичної фізики з випадковими факторами //Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика та інформатика»/ридкол.: М.М.Маляр(гол.ред) та інші. Ужгород: Вид. «Говерла», 2020, Вип. №2(37) сс. 26-35 Полінскі О. С., Кучінка К. Й.: Розвиток математичної тривожності в учнів середньої школи у контексті гейміфікації, Видавнича група

							"Наукові перспективи", випуск №10(16) 2023, Київ, 2023 Kuchinka Katalin, Slyvka-Tylyshchak Ganna Modelling a solution of a homogeneous parabolic equation with random initial condition from Lp(Ω) In://Przegla˛d elektrotechniczny/Vol 5/2023 pp. 77-82 Katalin Kuchinka, Edina Pinte, Erika Roman Towards deeper understanding – challenges and opportunities in teaching integral calculus at the secondary level//«Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 7(37) 2025. сс. 744-754 CSERNICSKÓ, I., KUCHINKA, K., & DOROVTSI, A. (2025). ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMPETENCE AMONG STUDENTS OF TRANSCARPATHIAN SCHOOLS. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 355(4), 153-158. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-22 Dmytro TYKHONENKO, Rostyslav YAMNENKO, Katalin KUCHINKA Improvement of characterization inequality for norms of φ-sub-gaussian random variable// Bulletin Taras Shevchenko National University of Kyiv, Physics and Mathematics 2(81)/2025 ISSN 1812-5409 (Print), ISSN 2218-2055 (Online), pp. 82-86 II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 19 П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти

							публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Сливка-Тилищак Г.І. Кучінка К.Й. Напрямки наукових досліджень Ю.В. Козаченка: дослідження розв'язків задач математичної фізики з випадковими факторами //Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика та інформатика»/ридкол.: М.М.Маляр(гол.ред) та інші. Ужгород: Вид. «Говерла», 2020, Вип. №2(37) сс. 26-35 http://visnyk-math.uzhnu.edu.ua/issue/view/11467 Kuchinka Katalin, Slyvka-Tylyshchak Ganna Modelling a solution of a homogeneous parabolic equation with random initial condition from Lp(Ω) In://Przegla˛d elektrotechniczny/Vol 5/2023 pp. 77-82 https://pe.org.pl/articles/2023/5/14.pdf Полінскі О. С., Кучінка К. Й.: Розвиток математичної тривожності в учнів середньої школи у контексті гейміфікації, Видавнича група "Наукові перспективи", випуск №10(16) 2023, Київ, 2023 http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/182 CSERNICSKÓ, I., KUCHINKA, K., & DOROVTSI, A. (2025). ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMPETENCE AMONG STUDENTS OF TRANSCARPATHIAN SCHOOLS. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 355(4), 153-158. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-22 https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1843 Dmytro

							TYKHONENKO, Rostyslav YAMNENKO, Katalin KUCHINKA Improvement of characterization inequality for norms of φ-sub-gaussian random variable// Bulletin Taras Shevchenko National University of Kyiv, Physics and Mathematics 2(81)/2025 ISSN 1812-5409 (Print), ISSN 2218-2055 (Online), pp. 82-86 https://bphm.knu.ua/bphm/issue/view/81 Katalin Kuchinka, Edina Pinte, Erika Roman Towards deeper understanding – challenges and opportunities in teaching integral calculus at the secondary level//«Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 7(37) 2025. сс. 744-754 http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/26314 Кучінка К., Пап Г. & Кулін Ю. (2025): ВИКЛИКИ ПЕДАГОГІЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИЩІЙ МАТЕМАТИЧНІЙ ОСВІТІ: ТЕМАТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ З КУРСУ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ. Вісник науки та освіти 11(41), pp 2452-2463. https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/33011/32974 Кучінка К. Й., Пап Г. Г., Якоб Е. Б. Цифровізація математичних дисциплін: методологія human-in-the-loop у середовищі LaTeX// «Перспективи та інновації науки, № 1(59) (2026), 981-993сс пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Kulin Judit, dr. Kucsinka Katalin, Román Erika, Papp Gabriella: Módszertani segédlet Matematikai analízis gyakorlati foglalkozásaihoz I. félév. In: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Informatika Tanszék, Beregszász, 2021. pp 67. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/Matematychnyy_analiz_prakt.pdf 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Статистичні основи наукових досліджень» / укл. Кучінка К.Й., Кулін Ю.І., Роман І.Т. Беревоге: ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, 2021. –102 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/Statystychni_osnovy_naukovykh_doslidzhen%ca%b9.pdf 3. Диференціальні рівняння методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Диференціальних рівнянь» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: «Середня освіта (Інформатика)» галузь знань: «01 Освіта/Педагогіка», спеціальність (спеціалізація): «014 Середня освіта (014.09 Інформатика)», «Середня освіта (Математика)» галузь знань: «01 Освіта/Педагогіка», спеціальність (спеціалізація): «014 Середня освіта (014.04 Математика)»/ Розробник: Кучінка К.

							– Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ, 2024. 52 с. (угорською мовою). https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/jegyzet_diff_2024.pdf 6. Диференціальні рівняння методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Диференціальних рівнянь» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: «Середня освіта (Інформатика)» галузь знань: «01 Освіта/Педагогіка», спеціальність (спеціалізація): «014 Середня освіта (014.09 Інформатика)», «Середня освіта (Математика)» галузь знань: «01 Освіта/Педагогіка», спеціальність (спеціалізація): «014 Середня освіта (014.04 Математика)»/ Розробник: Кучінка К. – Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ, 2024. 52 с. (угорською мовою). https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/diffegyenletek_gyakorlat.pdf 7. Теорія ймовірностей та математична статистика Valószínűségszámítás és matematika statisztika https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/valszam_gyak_inf_2024.pdf 8. Módszertani ajánlások és feladatok az „Pedagógiai gyakorlat (Tábori gyakorlat)” című oktatási komponenshez az első (alapképzés) szintű felsőoktatási hallgatók számára, tudományterület: 01 Oktatás/Pedagógia, 014 Középfokú oktatás (Informatika), képzési program: „Informatika” / Összeállította: Papp G., Kulin J., Kucsinka K.,– Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. – 66 p https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_V

							KAZIVKY/2025/Informatika/T%c3%a1bori_gyak_gyakorlati.pdf 9. Методичні поради та завдання до контрольних робіт з навчальної дисципліни «Диференціальні рівняння» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврkого) рівня заочної форми навчання, галузь знань: А Освіта/Педагогіка, А4.09 Середня освіта (Інформатика)б освітня програма: «Інформатика» / Укладач: Кучінка К.Й. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, 2025. 29 с. 10. Методичні поради та завдання до контрольних робіт з навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей і математична статистика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврkого) рівня заочної форми навчання, галузь знань: А Освіта/Педагогіка, А4.09 Середня освіта (Інформатика)б освітня програма: «Інформатика» / Укладач: Кучінка К.Й. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, 2025. 33 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Valoszinusegszamitas/valszam.pdf 11. Кучінка К.Й. Методичні поради та завдання щодо проходження практики з освітнього компонента « Практика з виготовлення наукових текстів та засобів наочності з інформатики » для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврkого) рівня, галузь знань: А Освіта/Педагогіка, А4.09 Середня освіта (Інформатика), освітня програма: «Інформатика» / Укладач: Кучінка К.Й. Берегове: Закарпатський

							угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, 2025. 53 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Informatikai_tudomanyos_szovegek/latex_gyak.pdf 12. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: А "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю А4 " Середня освіта (Математика)", А4.04 ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Пап Г.Г., Стойка М.В., Кучінка К.Й., Якоб Е.Б. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 29 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/MSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-2029.pdf 13. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: А "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю А4 " Середня освіта (Математика)", А4.04 ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Кулін Ю.І., Кучінка К.Й., Доровці А.Ф. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 38 с. пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 Фінська підтримка реформи української школи(«Навчаємося разом»): Szótárkidolgozás (2019 - 2022) Gyakorlatorientált képzésfejlesztés az Óbudai Egyetemen az Ipar 4.0 jegyében RRF-

							2.1.2-21-2022-00019: Tananyagfejlesztő (2023 -) KOMP „Kompetencia – Oktatás – Mérleg – Perspektíva”: A kárpátaljai magyar nyelvű oktatás strukturális és minőségi változásai az orosz–ukrán háború körülményei között КОМП «Компетенція – Освіта – Баланс – Перспектива»: Структурно-якісні зміни угорськомовної освіти Закарпаття в умовах російсько-української війни.: Szervező (2023 -) Befogadó tanulási környezetek támogatása - stratégiák a gyermeket nevelő, családos hallgatók támogatására a felsőoktatásban/Підтримка середовищ - стратегії підтримки студентів з дітьми та сім'ями у вищих навчальних закладах. ID 2023-1-HU01-KA220-HED-000156058: Adatgyűjtő (2024 - 2025) пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР) 1. Наукове консультування «Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство», секція математики 1. Месарош Лівіа Василівна, Кучінка Каталін Йожефівна, Пап Габріелла Габорівна: Розвиток логічного мислення з використанням методукласифікації на уроках фізики та математики// Topical issues of Tthe development of modern science abstracts of vii international scientific and practical conference Sofia, Bulgaria 11-13 march 2020 https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;32257827 2. A. I. Slyvka-Tylyshchak, K. J. Kuchinka SIMULATION OF

							SOLUTION OF A PARABOLIC PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATION WITH RANDOM FACTORS/ INTERNATIONAL CONFERENCE MODERN STOCHASTICS: THEORY AND APPLICATIONS V, June 1–4, 2021, Kyiv, Ukraine https://probability.knu.ua/msta5/program/MSTA_2021_main.pdf 3. Zhiguts Yuriy, Kuchinka Katalin, Aliksiychuk Vyacheslav: Technology of laser spraying of films// Science, actual trends and perspectives of development, Abstract of VII unternational Scinetific and Parctical Conference, Budapest, Hungary 2021 pp 202-205. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/10/SCIENCE-ACTUAL-TRENDS-AND-PERSPECTIVES-OF-DEVELOPMENT.pdf 4. Zhiguts Y., Kuchinka K., Legeta Y. Diffusion saturation of steel surfaces with polymers // Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Belgium, Brussels. Pp. 208-210. 2022 december 26-28 https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Promising-ways-of-solving-scientific-problems.pdf 5. Dr. Kucsinka K., Palinszky A.: Exponenciális Orlicz folyamatok modellezése Lp(Ω) tér feletti normával. In Limes: a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tudományos évkönyve. 2023. IX. évfolyam. Beregszász, pp. 83-94. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3799 6. Slyvka-Tylyshchak Ganna, Kuchinka Katalin Simulation a solution of a parabolic equation with random factors // Математика та інформаційні технології. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28–30

							вересня 2023 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. сс.125-126 https://fmi.chnu.edu.ua/media/qhufs0d5/materialy-mizhnorodnoi-naukovoi-konferentsii-fmi55.pdf 7. Zhiguts Y., Kucsinka K. Technology for producing aluminum alloys as a result of exothermal processes The 14th International scientific and practical conference "Development, education, culture: integration trends in the modern world" (April 11 – 14, 2023) Oslo, Norway. International Science Group. 2023 April 11-14. 517-520 p. https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2023/04/DEVELOPMENT-EDUCATION-CULTURE-INTEGRATION-TRENDS-IN-THE-MODERN-WORLD.pdf 8. Palinszky Alexandra, Kucsinka Katalin A játékosítás alkalmazása a matematikaoktatásban Challenges and effects of crisis situations on education international academic conference Berehove, 30-31 March 2023, 210-211 https://kmf.uz.ua/uk/publications/vikliki-suchasnoi-osviti-zumovleni-ekstremalnimi-umovami-funkcionuvannja/ 9. Daróci Ádám, Kucsinka Katalin, Papp Gabriella: A matematikai kompetenciák mérésének jelentősége, mint a munkaerőpiac mutatója. In Digitális gazdaság és fenntartható fejlődés: a pénzügy, számvitel, menedzsment, valamint társadalom- és viselkedéstudomány legújabb trendjei. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola által a "Rákóczi-napok" alkalmából rendezett IV. Nemzetközi Gazdaságtudományi Konferencia tudományos anyagai (Beregszász, 2024. március26-27.). Beregszász, II. RFKMF, 2024. pp. 406-407.

							https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3496 10. József Boros, Katalin Kucsinka: A mesterséges intelligencia és a Főiskolás hallgatók matematikai kompetencia teszten Eredményeinek összehasonlítása/ Cyber security in cross-border cooperation// International academic and practical conference, Berehove, 15–16 October 2024 https://kmf.uz.ua/hu/publications/kiberbiztonsag-a-hatarokon-atnyulo-egyuttmukodesben-absztraktkotet/ 11. Erik Komárnicki, Katalin Kucsinka: Algoritmikus gondolkodás fejlesztési lehetőségei //Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén /Nemzetközi tudományos-gyakorlati konferencia Beregszász, 2025. március 27–28. https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/ https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/ пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Ivanytsky V. P., Ryaboschuk M. M., Stoika M. V., Tiutiunnykov S. V. Astronomical and geographical model for programming microcontrollers of ground-based trackers // Science and Education a New Dimension, Natural and Technical Sciences, V(IX(32)). 2021. Issue 255. P. 11-13. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2021/09/nattech_ix_255_32.pdf 2. Tsyhyka M.V., Chychura I.I., Grabar A.A., Tsyhyka V.V., Stoika M.V. Application of piezoceramic

							actuators in adaptive interferometry // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, X(34), Issue: 268, 2022 July. P. 32-34. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2022/08/NatTech_X_268_34.pdf 3. Stoika M. V. On wild p-groups over local factorial rings // International Number Theory Conference: Debrecen (Hungary), July 4-8, 2022. Book of Abstracts. Debrecen, 2022. P. 51-52. https://ntc2020.math.unideb.hu/sites/default/files/Booklet_of_Abstracts_NTRG2022v1.pdf 4. Stoika M.V. On properties of the posets of oversupercritical MM-type of smallest order. International scientific conference «Algebraic and geometric methods of analysis» (May 29 - June 1, 2023, National Academy of Sciences of Ukraine, Institute of Mathematics, Kyiv, Ukraine). https://imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2023/contents/en/50_participants.php 5. Віталій Бондаренко, Мирослав Стойка, Марина Стьопочкіна. Про комбінаторні властивості частково впорядкованих множин 6-го порядку надсуперкритичного мінімаксного типу. Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми механіки та математики – 2023 (23-25 травня 2023 р., Львів, Україна)»: збірник наукових праць. Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України. 2023 р.. 417-418 с. http://iapmm.lviv.ua/mpmm2023/materials/proceedings.mpmm2023.pdf 6. Стойка М.В. Задача про пару матриць у випадку проективних зображень скінченних р-груп / Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: збірник наукових праць з матеріалами VI

							Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 1 листопада, 2024 р. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 362-364. https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/01.11.2024/21 пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Диференціальні рівняння - 28 годин. Угорська мова (B2), Сертифікат P6-160606 (05 грудня 2020) Математичний аналіз - 50 годин. Угорська мова (B2), Сертифікат P6-160606 (05 грудня 2020) пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2022/2023 н.р https://drive.google.com/file/d/1ZUh3csiB1Q_schOftYaoV6Q9MYQjN0EK/view?usp=sharing пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

							та/або громадських об’єднаннях . Член секції математики «Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство» Член Угорської академічної ради Закарпаття Член секції математики «Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство» Член Угорської академічної ради Закарпаття ІІІ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Науково-педагогічне стажування: University of Presov, -, з 05 квітня 2021 до 09 січня 2021, Дата видачі документа: 09 квітня 2021 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна), Участь у курсі підвищення кваліфікації "Інструменти штучного інтелекту в освіті. Що і як слід використовувати?", з 04 грудня 2025 до 09 грудня 2025, Серія і номер документа документа: МІ-2025-060, Дата видачі документа: 10 грудня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 3. Програм мобільності Erasmus+ BME: (м. Будапешт, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», з 20 травня 2025 до 27 травня 2025, Дата видачі документа: 28 травня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Будапештський університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності «CEEPUS», з 07 квітня 2025 до 18 квітня

							2025, Дата видачі документа: 18 квітня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 5. Участь у конференціях: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна), Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», з 27 березня 2025 до 28 березня 2025, Серія і номер документа документа: IDMER-25-117, Дата видачі документа: 28 березня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 6. Програм мобільності Erasmus+: Університет імені Кароля Естергазі (м. Егер, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», з 09 грудня 2024 до 13 грудня 2024, Дата видачі документа: 13 грудня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин)
117058	Кучінка Каталін Йожефівна	Доцент, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 067669, виданий 22.04.2011, Атестат доцента АД 013824, виданий 25.10.2023	16	ППП17 Диференціальні рівняння	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1.Диплом магістра АК № 30428440 від 30 липня 2006 р. зі спеціальності «Математика» (спеціалізація: «Теорія ймовірностей та математична статистика»), кваліфікація «Магістр, викладач математики та інформатики», Ужгородський національний університет 2. Наукова ступінь Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Кандидат фізико-математичних наук» (спеціальність «Теорія ймовірностей і

							матемтична статистика») ДК №067669 від 22 квітня 2011 р. у «КНУ імені Тараса Шевченка» (м. Київ, Україна). 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: Сливка-Тилищак Г.І. Кучінка К.Й. Напрямки наукових досліджень Ю.В. Козаченка: дослідження розв'язків задач математичної фізики з випадковими факторами //Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика та інформатика»/ридкол.: М.М.Маляр(гол.ред) та інші. Ужгород: Вид. «Говерла», 2020, Вип. №2(37) сс. 26-35 Kuchinka Katalin, Slyvka-Tylyshchak Ganna Modelling a solution of a homogeneous parabolic equation with random initial condition from Lp(Ω) In://Przegla˛d elektrotechniczny/Vol 5/2023 pp. 77-82 Dmytro TYKHONENKO, Rostyslav YAMNENKO, Katalin KUCHINKA Improvement of characterization inequality for norms of φ-sub-gaussian random variable// Bulletin Taras Shevchenko National University of Kyiv, Physics and Mathematics 2(81)/2025 ISSN 1812-5409 (Print), ISSN 2218-2055 (Online), pp. 82-86 Кучінка К., Пап Г. & Кулін Ю. (2025): ВИКЛИКИ ПЕДАГОГІЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИЩІЙ МАТЕМАТИЧНІЙ ОСВІТІ: ТЕМАТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ З КУРСУ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ. Вісник науки та освіти 11(41), pp 2452-2463. Katalin Kuchinka, Edina Pinte, Erika

							Roman Towards deeper understanding – challenges and opportunities in teaching integral calculus at the secondary level//«Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 7(37) 2025. сс. 744-754 Кучінка К. Й., Пап Г. Г., Якоб Е. Б. Цифровізація математичних дисциплін: методологія human-in-the-loop у середовищі LaTeX// «Перспективи та інновації науки, № 1(59) (2026), 981-993сс II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 19 П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Сливка-Тилищак Г.І. Кучінка К.Й. Напрямки наукових досліджень Ю.В. Козаченка: дослідження розв'язків задач математичної фізики з випадковими факторами //Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика та інформатика»/ридкол.: М.М.Маляр(гол.ред) та інші. Ужгород: Вид. «Говерла», 2020, Вип. №2(37) сс. 26-35 http://visnyk-math.uzhnu.edu.ua/issue/view/11467 Kuchinka Katalin, Slyvka-Tylyshchak Ganna Modelling a solution of a homogeneous parabolic equation with random initial condition from

							Lp(Ω) In://Przegla˛d elektrotechniczny/Vol 5/2023 pp. 77-82 https://pe.org.pl/articles/2023/5/14.pdf Полінскі О. С., Кучінка К. Й.: Розвиток математичної тривожності в учнів середньої школи у контексті гейміфікації, Видавнича група "Наукові перспективи", випуск №10(16) 2023, Київ, 2023 http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/182 CSERNICSKÓ, I., KUCHINKA, K., & DOROVTSI, A. (2025). ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMPETENCE AMONG STUDENTS OF TRANSCARPATHIAN SCHOOLS. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 355(4), 153-158. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-22 https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1843 Dmytro TYKHONENKO, Rostyslav YAMNENKO, Katalin KUCHINKA Improvement of characterization inequality for norms of φ-sub-gaussian random variable// Bulletin Taras Shevchenko National University of Kyiv, Physics and Mathematics 2(81)/2025 ISSN 1812-5409 (Print), ISSN 2218-2055 (Online), pp. 82-86 https://bphm.knu.ua/bphm/issue/view/81 Katalin Kuchinka, Edina Pinte, Erika Roman Towards deeper understanding – challenges and opportunities in teaching integral calculus at the secondary level//«Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 7(37)

							2025. сс. 744-754 http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/26314 Кучінка К., Пап Г. & Кулін Ю. (2025): ВИКЛИКИ ПЕДАГОГІЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИЩІЙ МАТЕМАТИЧНІЙ ОСВІТІ: ТЕМАТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ З КУРСУ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ. Вісник науки та освіти 11(41), pp 2452-2463. https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/33011/32974 Кучінка К. Й., Пап Г. Г., Якоб Е. Б. Цифровізація математичних дисциплін: методологія human-in-the-loop у середовищі LaTeX// «Перспективи та інновації науки, № 1(59) (2026), 981-993сс пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Kulin Judit, dr. Kucsinka Katalin, Román Erika, Papp Gabriella: Módszertani segédlet Matematikai analízis gyakorlati foglalkozásaihoz I. félév. In: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Informatika Tanszék, Beregszász, 2021. pp 67. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/Matematychnyy_analiz_prakt.pdf 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни

							«Статистичні основи наукових досліджень» / укл. Кучінка К.Й., Кулін Ю.І., Роман І.Т. Беревоге: ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, 2021. –102 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/Statystychni_osnovy_naukovykh_doslidzhen%ca%b9.pdf 3. Диференціальні рівняння методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Диференціальних рівнянь» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: «Середня освіта (Інформатика)» галузь знань: «01 Освіта/Педагогіка», спеціальність (спеціалізація): «014 Середня освіта (014.09 Інформатика)», «Середня освіта (Математика)» галузь знань: «01 Освіта/Педагогіка», спеціальність (спеціалізація): «014 Середня освіта (014.04 Математика)»/ Розробник: Кучінка К. – Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ, 2024. 52 с. (угорською мовою). https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/jegyzet_diff_2024.pdf 6. Диференціальні рівняння методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Диференціальних рівнянь» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: «Середня освіта (Інформатика)» галузь знань: «01 Освіта/Педагогіка», спеціальність (спеціалізація): «014 Середня освіта (014.09 Інформатика)», «Середня освіта (Математика)» галузь знань: «01 Освіта/Педагогіка», спеціальність (спеціалізація): «014 Середня освіта (014.04 Математика)»/ Розробник: Кучінка К. – Берегове: ЗУІ ім.

							Ф.Ракоці ІІ, 2024. 52 с. (угорською мовою). https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/diffegyenletek_gyakorlat.pdf 7. Теорія ймовірностей та математична статистика Valószínűségszámítás és matematika statisztika https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/valszam_gyak_inf_2024.pdf 8. Módszertani ajánlások és feladatok az „Pedagógiai gyakorlat (Tábori gyakorlat)” című oktatási komponenshez az első (alapképzés) szintű felsőoktatási hallgatók számára, tudományterület: 01 Oktatás/Pedagógia, 014 Középfokú oktatás (Informatika), képzési program: „Informatika” / Összeállította: Papp G., Kulin J., Kucsinka K.,– Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. – 66 p https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/T%c3%a1bori_gyak_gyakorlati.pdf 9. Методичні поради та завдання до контрольних робіт з навчальної дисципліни «Диференціальні рівняння» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврkого) рівня заочної форми навчання, галузь знань: А Освіта/Педагогіка, А4.09 Середня освіта (Інформатика)б освітня програма: «Інформатика» / Укладач: Кучінка К.Й. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, 2025. 29 с. 10. Методичні поради та завдання до контрольних робіт з навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей і математична статистика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврkого) рівня заочної форми

							навчання, галузь знань: А Освіта/Педагогіка, А4.09 Середня освіта (Інформатика)б освітня програма: «Інформатика» / Укладач: Кучінка К.Й. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, 2025. 33 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Valoszinusegszamitas/valszam.pdf 11. Кучінка К.Й. Методичні поради та завдання щодо проходження практики з освітнього компонента « Практика з виготовлення наукових текстів та засобів наочності з інформатики » для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврkого) рівня, галузь знань: А Освіта/Педагогіка, А4.09 Середня освіта (Інформатика), освітня програма: «Інформатика» / Укладач: Кучінка К.Й. Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II, 2025. 53 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Informatikai_tudomanyos_szovegek/latex_gyak.pdf 12. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: А "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю А4 " Середня освіта (Математика)", А4.04 ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Пап Г.Г., Стойка М.В., Кучінка К.Й., Якоб Е.Б. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 29 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/MSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-

							2029.pdf 13. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: А "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю А4 " Середня освіта (Математика)", А4.04 ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Кулін Ю.І., Кучінка К.Й., Доровці А.Ф. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 38 с. пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 Фінська підтримка реформи української школи(«Навчаємося разом»): Szótárkidolgozás (2019 - 2022) Gyakorlatorientált képzésfejlesztés az Óbudai Egyetemen az Ipar 4.0 jegyében RRF-2.1.2-21-2022-00019: Tananyagfejlesztő (2023 -) KOMP „Kompetencia – Oktatás – Mérleg – Perspektíva”: A kárpátaljai magyar nyelvű oktatás strukturális és minőségi változásai az orosz–ukrán háború körülményei között КОМП «Компетенція – Освіта – Баланс – Перспектива»: Структурно-якісні зміни угорськомовної освіти Закарпаття в умовах російсько-української війни.: Szervező (2023 -) Befogadó tanulási környezetek támogatása - stratégiák a gyermeket nevelő, családos hallgatók támogatására a felsőoktatásban/Підтримка середовищ - стратегії підтримки студентів з дітьми та сім'ями у вищих навчальних закладах. ID 2023-1-HU01-KA220-HED-000156058: Adatgyűjtő (2024 - 2025) пп.11. - наукове

							консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР) 1. Наукове консультування «Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство», секція математики 1. Месарош Лівіа Василівна, Кучінка Каталін Йожефівна, Пап Габріелла Габорівна: Розвиток логічного мислення з використанням методукласифікації на уроках фізики та математики// Topical issues of Tthe development of modern science abstracts of vii international scientific and practical conference Sofia, Bulgaria 11-13 march 2020 https://m2.mtmt.hu/gui2/?mode=browse¶ms=publication;32257827 2. A. I. Slyvka-Tylyshchak, K. J. Kuchinka SIMULATION OF SOLUTION OF A PARABOLIC PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATION WITH RANDOM FACTORS/ INTERNATIONAL CONFERENCE MODERN STOCHASTICS: THEORY AND APPLICATIONS V, June 1–4, 2021, Kyiv, Ukraine https://probability.knu.ua/msta5/program/MSTA_2021_main.pdf 3. Zhiguts Yuriy, Kuchinka Katalin, Aliksiychuk Vyacheslav: Technology of laser spraying of films// Science, actual trends and perspectives of development, Abstract of VII unternational Scinetific and Parctical Conference, Budapest, Hungary 2021 pp 202-205. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/10/SCIENCE-ACTUAL-TRENDS-AND-PERSPECTIVES-OF-DEVELOPMENT.pdf 4. Zhiguts Y., Kuchinka K., Legeta Y. Diffusion saturation of steel

							surfaces with polymers // Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Belgium, Brussels. Pp. 208-210. 2022 december 26-28 https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Promising-ways-of-solving-scientific-problems.pdf 5. Dr. Kucsinka K., Palinszky A.: Exponenciális Orlicz folyamatok modellezése Lp(Ω) tér feletti normával. In Limes: a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tudományos évkönyve. 2023. IX. évfolyam. Beregszász, pp. 83-94. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3799 6. Slyvka-Tylyshchak Ganna, Kuchinka Katalin Simulation a solution of a parabolic equation with random factors // Математика та інформаційні технології. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28–30 вересня 2023 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. сс.125-126 https://fmi.chnu.edu.ua/media/qhufs0d5/materialy-mizhnorodnoi-naukovoi-konferentsii-fmi55.pdf 7. Zhiguts Y., Kucsinka K. Technology for producing aluminum alloys as a result of exothermal processes The 14th International scientific and practical conference “Development, education, culture: integration trends in the modern world” (April 11 – 14, 2023) Oslo, Norway. International Science Group. 2023 April 11-14. 517-520 p. https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2023/04/DEVELOPMENT-EDUCATION-CULTURE-INTEGRATION-TRENDS-IN-THE-MODERN-WORLD.pdf 8. Palinszky Alexandra, Kucsinka Katalin A játékosítás alkalmazása a

							matematikaoktatásban Challenges and effects of crisis situations on education international academic conference Berehove, 30-31 March 2023, 210-211 https://kmf.uz.ua/uk/publications/viklikisuchasnoi-osvitizumovleniekstremalnimiumovamifunkcionuvannja/ 9. Daróci Ádám, Kucsinka Katalin, Papp Gabriella: A matematikai kompetenciák mérésének jelentősége, mint a munkaerőpiac mutatója. In Digitális gazdaság és fenntartható fejlődés: a pénzügy, számvitel, menedzsment, valamint társadalom- és viselkedéstudomány legújabb trendjei. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola által a "Rákóczi-napok" alkalmából rendezett IV. Nemzetközi Gazdaságtudományi Konferencia tudományos anyagai (Beregszász, 2024. március26-27.). Beregszász, II. RFKMF, 2024. pp. 406-407. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3496 10. József Boros, Katalin Kucsinka: A mesterséges intelligencia és a Főiskolás hallgatók matematikai kompetencia teszten Eredményeinek összehasonlítása/ Cyber security in cross-border cooperation// International academic and practical conference, Berehove, 15–16 October 2024 https://kmf.uz.ua/hu/publications/kiberbiztonsag-a-hatarokon-atnyulo-egyuttmukodesben-absztraktkotet/ 11. Erik Komárnicki, Katalin Kucsinka: Algoritmikus gondolkodás fejlesztési lehetőségei //Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén /Nemzetközi tudományos-gyakorlati konferencia Beregszász, 2025. március 27–28. https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/

							https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/ пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ivanytsky V. P., Ryaboschuk M. M., Stoika M. V., Tiutiunnykov S. V. Astronomical and geographical model for programming microcontrollers of ground-based trackers // Science and Education a New Dimension, Natural and Technical Sciences, V(IX(32)). 2021. Issue 255. P. 11-13. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2021/09/nattech_ix_255_32.pdf 2. Tsyhyka M.V., Chychura I.I., Grabar A.A., Tsyhyka V.V., Stoika M.V. Application of piezoceramic actuators in adaptive interferometry // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, X(34), Issue: 268, 2022 July. P. 32-34. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2022/08/NatTech_X_268_34.pdf 3. Stoika M. V. On wild p-groups over local factorial rings // International Number Theory Conference: Debrecen (Hungary), July 4-8, 2022. Book of Abstracts. Debrecen, 2022. P. 51-52. https://ntc2020.math.unideb.hu/sites/default/files/Booklet_of_Abstracts_NTRG2022v1.pdf 4. Stoika M.V. On properties of the posets of oversupercritical MM-type of smallest order. International scientific conference «Algebraic and geometric methods of analysis» (May 29 - June 1, 2023, National Academy of Sciences of Ukraine, Institute of Mathematics, Kyiv,

							Ukraine). https://imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2023/contents/en/50_participants.php 5. Віталій Бондаренко, Мирослав Стойка, Марина Стьопочкіна. Про комбінаторні властивості частково впорядкованих множин 6-го порядку надсуперкритичного мінімаксного типу. Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми механіки та математики – 2023 (23-25 травня 2023 р., Львів, Україна)»: збірник наукових праць. Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України. 2023 р.. 417-418 с. http://iapmm.lviv.ua/mpmm2023/materials/proceedings.mpmm2023.pdf 6. Стойка М.В. Задача про пару матриць у випадку проективних зображень скінченних p-груп / Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 1 листопада, 2024 р. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 362-364. https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/01.11.2024/21 пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Диференціальні рівняння - 28 годин. Угорська мова (B2), Сертифікат P6-160606 (05 грудня 2020) Математичний аналіз - 50 годин. Угорська мова (B2), Сертифікат P6-160606 (05 грудня 2020) пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце

							III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2022/2023 н.р https://drive.google.com/file/d/1ZUh3csiB1Q_schOftYaoV6Q9MYQjN0EK/view?usp=sharing пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях . Член секції математики «Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство» Член Угорської академічної ради Закарпаття Член секції математики «Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство» Член Угорської академічної ради Закарпаття III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Науково-педагогічне стажування: University of Presov, -, з 05 квітня 2021 до 09 січня 2021, Дата видачі документа: 09 квітня 2021 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II

							(м. Берегове, Україна), Участь у курсі підвищення кваліфікації "Інструменти штучного інтелекту в освіті. Що і як слід використовувати?", з 04 грудня 2025 до 09 грудня 2025, Серія і номер документа документа: МІ-2025-060, Дата видачі документа: 10 грудня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 3. Програм мобільності Erasmus+ BME: (м. Будапешт, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», з 20 травня 2025 до 27 травня 2025, Дата видачі документа: 28 травня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Будапештський університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності «CEEPUS», з 07 квітня 2025 до 18 квітня 2025, Дата видачі документа: 18 квітня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 5. Участь у конференціях: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна), Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», з 27 березня 2025 до 28 березня 2025, Серія і номер документа документа: IDMER-25-117, Дата видачі документа: 28 березня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 6. Програм мобільності Erasmus+: Університет імені Кароля Естергазі (м. Егер, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», з 09 грудня 2024 до 13 грудня 2024, Дата видачі документа: 13 грудня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин)

454240	Полінскі Олександра Степанівна	Викладач, Основне місце роботи	Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II	Диплом молодшого спеціаліста, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2018, спеціальність: 5.04030101 прикладна математика, Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2021, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта	5	ППП17 Диференціальні рівняння	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра М23 №042161 від 28 червня 2023 р. зі спеціальності «Середня освіта» (спеціалізація: «Математика»), кваліфікація «вчитель математики та інформатики» 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Головач, Й., Доровці, А., Полінскі, О. (2026). Вебсайт колекції мінералів і гірських порід Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II: архітектура та функціональні можливості. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка», №13(54), с. 1951-1961 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1951-1961 LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34762 2. Стойка М.В., Полінскі О. С. ЗАСТОСОВНІСТЬ ЕЛЕМЕНТІВ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ОСВІТІ. № 1(59) (2026): Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». С. 1628-1637 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-1628-1637 LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/articl

							e/view/35913/35904 3. Стойка М. В., Полінскі О. С.: Викладання математичного аналізу на основі методу комбінованого навчання. Актуальні питання у сучасній науці, Серія "Педагогіка", № 11(41), 2025, с. 1893-1902 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1893-1902 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1893-1902 4. Стойка М., Полінскі О. Сучасні підходи до викладання математичного аналізу у закладах вищої освіти. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 9(55), 2025 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-954-964 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-954-964 5. Полінскі О. С., Кучінка К. Й.: Розвиток математичної тривожності в учнів середньої школи у контексті гейміфікації, Видавнича група "Наукові перспективи", випуск №10(16) 2023, Київ, 2023 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16) II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Головач, Й., Доровці, А., Полінскі, О. (2026). Вебсайт

							колекції мінералів і гірських порід Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II: архітектура та функціональні можливості. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка», №13(54), с. 1951-1961 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1951-1961 LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34762 2. Стойка М.В., Полінскі О. С. ЗАСТОСОВНІСТЬ ЕЛЕМЕНТІВ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ОСВІТІ. № 1(59) (2026): Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». С. 1628-1637 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-1628-1637 LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/35913/35904 3. Стойка М. В., Полінскі О. С.: Викладання математичного аналізу на основі методу комбінованого навчання. Актуальні питання у сучасній науці, Серія "Педагогіка", № 11(41), 2025, с. 1893-1902 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1893-1902 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1893-1902 4. Стойка М., Полінскі О. Сучасні підходи до викладання математичного аналізу у закладах вищої освіти. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 9(55), 2025 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-954-964 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-

							9(55)-954-964 5. Полінскі О. С., Кучінка К. Й.: Розвиток математичної тривожності в учнів середньої школи у контексті гейміфікації, Видавнича група "Наукові перспективи", випуск №10(16) 2023, Київ, 2023 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16) пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 "Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 "Середня освіта (Математика)", ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Стойка М.В., Пап Г.Г., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 32 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/MSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 2. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 "Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014

							"Середня освіта (Інформатика)", ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Якоб Е.Б., Доровці А.Ф., Пап Г.Г., Тилищак О.А., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 33 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 3. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 "Середня освіта (Математика)", ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Доровці А.Ф, Пап Г.Г., Кучінка К.Й., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 34 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/BSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 4. Daróci, Á., Palinszky, A.: Korszerű információs technológiák. II. RF KMF, Beregszász - 2025 https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Suchasni_informatsiini_tekhnolohii__Korszeru_inf_technologiak/M%c3%b3dszertani_Korszer%c5%b1_inf._tech._turizm.pdf пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 1. Public education cooperation to support the use of digital methods and tools in

							Hungary and neighboring countries: working group member (2024 -) пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР) 1. Наукове консультування "ГЕНІУС" 2. Наукове консультування «Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство», секція математики пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Dr. Kucsinka Katalin, Palinszky Alexandra: Sorba fejthető Orlicz-féle sztochasztikus folyamatok szimulációja. XXXV. OTDK, Szeged, 2021 https://sci.u-szeged.hu/fifoma2021 2. Kucsinka K., Palinszky A.: A játékosítás alkalmazása a matematikaoktatásban. "Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban" konferencia absztraktkötete. II. RF KMF, Beregszász, 2023 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3801 3. Balog E., Palinszky A.: ABACUS Matematikatábor 2023-ban is. Közoktatás XXVII. évfolyam, 2023/1 szám, Kálvin nyomda, Beregszász - 2023 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3800 4. Dr. Kucsinka K., Palinszky A.: Exponenciális Orlicz folyamatok modellezése Lp(Ω) tér feletti normával. In Limes: a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tudományos évkönyve. 2023. IX.

							évfolyam. Beregszász, pp. 83-94. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3799 5. Palinszky A.: Játékos matematika. II RF KMF. Beregszász - 2023 https://kmf.uz.ua/hu/hirek/jatekos-matematika/ 6. Palinszky A.: Sikeresen zajlott a matematika és informatika szakos hallgatók nyári gyakorlata. II. RF KMF. Beregszász, 2023 https://kmf.uz.ua/hu/hirek/sikeresen-zajlott-a-matematika-es-informatika-szakos-hallgatok-nyari-gyakorlata/ 7. Daróci Á., Papp G., Palinszky A.: A KMPSZ részvétele az Erasmus+ pályázat projektjében. Közoktatás, a Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség Lapja, XXVIII. évf., 2024/1-2 szám., 2024 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4325 8. Kucsinka K., Palinszky A.: A gamifikáció alkalmazása középiskolások matematika-oktatásában. XXXVII. OTDK, Nagykőrös, 2025. https://pk.kre.hu/otdk2025ttt/index.php?page=rezumekotet 9. Fazekas A., Palinszky A.: Jupyter Notebook - interaktív vizualizációs eszköz az oktatásban és a kutatásban. „Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén” konferencia absztraktkötete. II. RF KMF, Beregszász, 2025 https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2025/03/idmer_conf-abstracts_ua-hu-en_elektronne-vydannia_2025.pdf пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Сертифікат з угорської мови на рівні B2, European Consortium

							for the Certificate Attainment in Modern Languages (ECL). P7-037893. 08.06.2024 пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів *(математики) у 2024/2025 навчальному році. Закарпатська обласна військова адміністрація. Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Наказ №6 від 09 січня 2025 року, м. Ужгород. https://drive.google.com/file/d/1G2j64FoJahRLIPyr7_Avbz2OzImDC-IP/view пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член Наукового товариства студентів і молодих вчених Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. Членський квиток. Посвідчення № 2023/024 2. Член Закарпатського Угорськомовного Наукового Товариства з 2021 р. III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Участь у програмах академічної

							мобільності (за кордоном): Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», з 01 грудня 2025 до 05 грудня 2025, Дата видачі документа: 05 грудня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 2. Участь у конференціях: м. Берегове, Україна, Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», з 27 березня 2025 до 28 березня 2025, Серія і номер документа документа: IDMER № 25-106, Дата видачі документа: 28 березня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 3. Участь у курсі підвищення кваліфікації: м. Берегове, Україна, Участь у курсі підвищення кваліфікації "Фокус на якості освіти та акредитації", з 01.12.2025 по 16.12.2025, Серія і номер документа документа: QAA № 2025-049, Дата видачі документа: 22.12.2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Міжнародні мовні сертифікати рівні B2. Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (англійська) ECL B2 Серія і номер документа документа: P7 № 059395 м. Берегове, Україна. Номер екзаменаційного центру UA-380003. Дата видачі документа: 27.09.2025. (3,00 ЄКТС / 90,00 годин) 5. Міжнародні мовні сертифікати рівні B2. Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (угорська) ECL B2 Серія і номер документа документа: P7 № 037893 м. Берегове, Україна. Номер екзаменаційного центру UA-380003. Дата видачі документа: 08.06.2024. (3,00

							ЄКТС / 90,00 годин) 6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації в Україні, Свідоцтво про навчання на курсах підвищення кваліфікації у Приватному вищому навчальному закладі "Європейський університет". Серія і номер документа документа: ПК №24366800/000492-23. Дата видачі документа: 10.10.2023. (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 7. Участь у конференціях: м. Берегове, Україна. Участь у конференції: "Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування". Тема: "APPLICATION OF GAMIFICATION IN TEACHING MATHEMATICS", від 30-31 березня 2023 р. Дата видачі документа: 31.03.2023. (0,50 ЄКТС / 15,00 годин)
454240	Полінскі Олександра Степанівна	Викладач, Основне місце роботи	Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II	Диплом молодшого спеціаліста, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2018, спеціальність: 5.04030101 прикладна математика, Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2021, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца	5	ППП13 Теорія ймовірності та математична статистика	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра М23 №042161 від 28 червня 2023 р. зі спеціальності «Середня освіта» (спеціалізація: «Математика»), кваліфікація «вчитель математики та інформатики» 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Головач, Й., Доровці, А., Полінскі, О. (2026). Вебсайт колекції мінералів і гірських порід Закарпатського

				Ракоці II", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта			угорського університету ім. Ф. Ракоці II: архітектура та функціональні можливості. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка», №13(54), с. 1951-1961 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1951-1961 LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34762 2. Стойка М.В., Полінскі О. С. ЗАСТОСОВНІСТЬ ЕЛЕМЕНТІВ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ОСВІТІ. № 1(59) (2026): Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». С. 1628-1637 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-1628-1637 LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/35913/35904 3. Стойка М. В., Полінскі О. С.: Викладання математичного аналізу на основі методу комбінованого навчання. Актуальні питання у сучасній науці, Серія "Педагогіка", № 11(41), 2025, с. 1893-1902 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1893-1902 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1893-1902 4. Стойка М., Полінскі О. Сучасні підходи до викладання математичного аналізу у закладах вищої освіти. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 9(55), 2025 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-954-964 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-954-964 5. Полінскі О. С., Кучінка К. Й.:

							Розвиток математичної тривожності в учнів середньої школи у контексті гейміфікації, Видавнича група "Наукові перспективи", випуск №10(16) 2023, Київ, 2023 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16) II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Головач, Й., Доровці, А., Полінскі, О. (2026). Вебсайт колекції мінералів і гірських порід Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II: архітектура та функціональні можливості. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка», №13(54), с. 1951-1961 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1951-1961 LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34762 2. Стойка М.В., Полінскі О. С. ЗАСТОСОВНІСТЬ ЕЛЕМЕНТІВ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ОСВІТІ. № 1(59) (2026): Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». С. 1628-1637 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-1628-1637 LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/35913/35904 3. Стойка М. В.,

							Полінскі О. С.: Викладання математичного аналізу на основі методу комбінованого навчання. Актуальні питання у сучасній науці, Серія "Педагогіка", № 11(41), 2025, с. 1893-1902 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1893-1902 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1893-1902 4. Стойка М., Полінскі О. Сучасні підходи до викладання математичного аналізу у закладах вищої освіти. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 9(55), 2025 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-954-964 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-954-964 5. Полінскі О. С., Кучінка К. Й.: Розвиток математичної тривожності в учнів середньої школи у контексті гейміфікації, Видавнича група "Наукові перспективи", випуск №10(16) 2023, Київ, 2023 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16) пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма

							практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 "Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 "Середня освіта (Математика)", ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Стойка М.В., Пап Г.Г., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 32 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/MSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 2. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 "Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 "Середня освіта (Інформатика)", ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Якоб Е.Б., Доровці А.Ф., Пап Г.Г., Тилищак О.А., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 33 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 3. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 "Середня освіта (Математика)", ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Доровці А.Ф, Пап Г.Г., Кучінка К.Й., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 34 с.

							https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/BSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 4. Daróci, Á., Palinszky, A.: Korszerű információs technológiák. II. RF KMF, Beregszász - 2025 https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Suchasni_informatsiini_tekhnolohii__Korszeru_inf_technologiak/M%c3%b3dszertani_Korszer%c5%b1_inf._tech._turizm.pdf пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 1. Public education cooperation to support the use of digital methods and tools in Hungary and neighboring countries: working group member (2024 -) пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР) 1. Наукове консультування "ГЕНІУС" 2. Наукове консультування «Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство», секція математики пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Dr. Kucsinka Katalin, Palinszky Alexandra: Sorba fejthető Orlicz-féle sztochasztikus folyamatok szimulációja. XXXV.

							OTDK, Szeged, 2021 https://sci.u-szeged.hu/fifoma2021 2. Kucsinka K., Palinszky A.: A játékosítás alkalmazása a matematikaoktatásban. "Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban" konferencia absztraktkötete. II. RF KMF, Beregszász, 2023 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3801 3. Balog E., Palinszky A.: ABACUS Matematikatábor 2023-ban is. Közoktatás XXVII. évfolyam, 2023/1 szám, Kálvin nyomda, Beregszász - 2023 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3800 4. Dr. Kucsinka K., Palinszky A.: Exponenciális Orlicz folyamatok modellezése Lp(Ω) tér feletti normával. In Limes: a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tudományos évkönyve. 2023. IX. évfolyam. Beregszász, pp. 83-94. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3799 5. Palinszky A.: Játékos matematika. II RF KMF. Beregszász - 2023 https://kmf.uz.ua/hu/hirek/jatekos-matematika/ 6. Palinszky A.: Sikeresen zajlott a matematika és informatika szakos hallgatók nyári gyakorlata. II. RF KMF. Beregszász, 2023 https://kmf.uz.ua/hu/hirek/sikeresen-zajlott-a-matematika-es-informatika-szakos-hallgatok-nyari-gyakorlata/ 7. Daróci Á., Papp G., Palinszky A.: A KMPSZ részvétele az Erasmus+ pályázat projektjében. Közoktatás, a Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség Lapja, XXVIII. évf., 2024/1-2 szám., 2024 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4325 8. Kucsinka K., Palinszky A.: A gamifikáció alkalmazása középiskolások matematika-oktatásában. XXXVII.

							OTDK, Nagykőrös, 2025. https://pk.kre.hu/otdk2025ttt/index.php?page=rezumekotet 9. Fazekas A., Palinszky A.: Jupyter Notebook - interaktív vizualizációs eszköz az oktatásban és a kutatásban. „Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén” konferencia absztraktkötete. II. RF KMF, Beregszász, 2025 https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2025/03/idmer_conf-abstracts_ua-hu-en_elektronne-vydannia_2025.pdf пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Сертифікат з угорської мови на рівні B2, European Consortium for the Certificate Attainment in Modern Languages (ECL). P7-037893. 08.06.2024 пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів *(математики) у 2024/2025

							навчальному році. Закарпатська обласна військова адміністрація. Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Наказ №6 від 09 січня 2025 року, м. Ужгород. https://drive.google.com/file/d/1G2j64FoJahRLIPyr7_Avbz2OzImDC-IP/view пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Наукового товариства студентів і молодих вчених Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. Членський квиток. Посвідчення № 2023/024 2. Член Закарпатського Угорськомовного Наукового Товариства з 2021 р. III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», з 01 грудня 2025 до 05 грудня 2025, Дата видачі документа: 05 грудня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 2. Участь у конференціях: м. Берегове, Україна, Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», з 27 березня 2025 до 28 березня 2025, Серія і номер документа документа: IDMER № 25-106, Дата видачі документа: 28 березня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 3. Участь у курсі підвищення кваліфікації: м. Берегове, Україна, Участь у курсі підвищення кваліфікації "Фокус на якості освіти та акредитації", з 01.12.2025 по 16.12.2025, Серія і номер документа документа: QAA № 2025-049, Дата видачі

							документа: 22.12.2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Міжнародні мовні сертифікати рівні B2. Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (англійська) ECL B2 Серія і номер документа документа: P7 № 059395 м. Берегове, Україна. Номер екзаменаційного центру UA-380003. Дата видачі документа: 27.09.2025. (3,00 ЄКТС / 90,00 годин) 5. Міжнародні мовні сертифікати рівні B2. Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (угорська) ECL B2 Серія і номер документа документа: P7 № 037893 м. Берегове, Україна. Номер екзаменаційного центру UA-380003. Дата видачі документа: 08.06.2024. (3,00 ЄКТС / 90,00 годин) 6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації в Україні, Свідоцтво про навчання на курсах підвищення кваліфікації у Приватному вищому навчальному закладі "Європейський університет". Серія і номер документа документа: ПК №24366800/000492-23. Дата видачі документа: 10.10.2023. (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 7. Участь у конференціях: м. Берегове, Україна. Участь у конференції: "Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування". Тема: "APPLICATION OF GAMIFICATION IN TEACHING MATHEMATICS", від 30-31 березня 2023 р. Дата видачі документа: 31.03.2023. (0,50 ЄКТС / 15,00 годин)
134541	Маргітич Катерина Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології	Диплом магістра, Ужгородський державний	26	ППП16 Українська мова за професійним	І. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

				університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 055710, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 014569, виданий 21.02.2024		спрямуванням	НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом молодшого спеціаліста Ц №228564 від 30 червня 1970 р. зі спеціальності «Середня освіта» (спеціалізація: «Початкова освіта»), кваліфікація «Вчитель початкових класів» 2. Диплом спеціаліста А-ІІ 078309 від 29.06.1977 р. зі спеціалізація «зі спеціальності «Вища освіта» (спеціалізація: «Українська мова та література»,»), кваліфікація «Філолог.Викладач української мови й літератури» 3. Диплом «Кандидат педагогічних наук» галузі знань «Кандидат педагогічних наук» (спеціальність «Педагогіка») ДК № 055710 від 18 листопада 2009 р. у Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова (м. Київ, Україна) 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: Маргітич К.Є. Полікультурна компетентність майбутнього вчителя як стандарт освіти європейського виміру. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)». № 8(13) 2022. С. 155-164 Гол. ред. І.В. Жукова. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13). Маргітич К.Є. Концепція двомовної школи для закарпатської місцевості з етнічно-

							мішаним складом населення. Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки»)» № 7(7) 2022. С. 163-173.Гол. ред. І.В. Жукова. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-7(7) Маргітич К.Є. Полікультурна компетентність майбутнього вчителя як стандарт освіти Європейського виміру. The 9th international conference «Science and society» Accent Graphics Communication &Publishing, Hamilton, Canada 2019 С. 403-41. Маргітич К.Є. Проблеми мовленнєвого розвитку першокласників на сучасному етапі розвитку початкової школи в угорськомовних школах Закарпаття. The 7th international yours conference «Perspectives of science and education», SLOVO\WORD, New York, USA. 2019 С. – 411- 420 Margitich Katerina, Andrea Pevse, Oleksandr Ostrovski. New forms and methods of conducting lessons in the ukrainian language in schools with hungarian as the language of instruction. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 43 Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021, С. 680-686. Маргітич К.Є. Нові форми та методи проведення уроків з української мови в школах з угорською мовою навчання. PERSPECTIVES OF WORLD SCIENCE AND EDUCATION Abstracts of II International Scientific and Practical

							Conference Osaka, Japan 2019.С. 131-142. Маргітич К.Є. Особливості методів навчання в Закарпатському угорському інституті імені Ф. Ракоці II. EURASIAN SCIENTIFIC CONGRESS Abstracts of I International Scientific and Practical Conference Barcelona, Spain 2020 С.404-412. II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Kateryna Margitych, Marianna Ostrovska, Natalia Varadi, and Yudita Pavlovych «Features of teaching methods at the Ferenz Rakoczy II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education». Special Issue: Advanced research in education, linguistic and cultural studies in post-soviet countries. JoLIE 15/2022 no.2 – 167-181 DOI: https://doi.org/10.29302/jolie.2021.2.11 (ISSN 2065 – 6599) (WoS, Scopus). Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. "The Essence of Intercultural Educational Environment" Journal of Higher Education Theory and Practice, volume 22(15), 2022 – 203-214. https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i15.5571(ISSN#2158-3595). https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5571/5292 (Scopus). Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. "The Concept of Professional Training of Future Teachers of the Ukrainian Language and Literature for Innovative Activities in an Intercultural Educational

							Environment" Journal of Higher Education Theory and Practice, volume 23(5), 2023 – 175-186. (ISSN#2158-3595). DOI: https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i5.5934 (Scopus). Marianna Ostrovska, Kateryna Margitych, Nadiia Bryzhak, Ihor Bopko, Marianna Bedevelska „The use of creative projects method by primary school teachers as a means of enhancing the learning motivation" Journal for Educators, Teachers and Trainers, volume 14(2), 2023 – 487-499. https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.02.045 (ISSN: 1989-9572). https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1589(Web of Science) Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. "Theoretical and methodological features of training future teachers for activities in an intercultural educational environment" Journal of Higher Education Theory and Practice, volume 23(13), 2023 – 45-54. DOI: https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i13 (ISSN# 2158-3595). (Scopus). Marianna Ostrovska, Kateryna Margitych, Nadiia Bryzhak, Ihor Bopko, Marianna Bedevelska El uso de proyectos creativos para mejorar la motivación del aprendizaje en los estudiantes de primaria. Revista De La Universidad Del Zulia, volume 14(41), 2023 – 890-907. https://doi.org/10.46925//rdluz.41.49 (ISSN# 0041-8811/2665-0428). https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/40875 (Web of Science) Ostrovska M., Ostrovski O., Margitych K. "PECULIARITIES OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS FOR INNOVATIVE EDUCATIONAL ACTIVITIES IN AN INTERCULTURAL ENVIRONMENT" Journal of Higher Education Theory and Practice, volume

							23(20), 2023 – 65-75. https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i20.6688 (ISSN# 2158-3595). (Scopus). пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Островський О.О., Маргітич К.Є., Островська М. Я. Інноваційність міжкультурної освіти у фаховій підготовці майбутніх учителів української мови і літератури\\ Навчально - методичний посібник \\ Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ та ТОВ «РІК-У» \ Берегово - Ужгород, 2022 – С. 268 Кірик М.Ю., Маргітич К.Є., Данилова Л.І Методика навчання української мови в 1-4 класах з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти на засадах компетентісного підходу \\ Навчально - методичний посібник \\ Львів. Видавництво «Світ» 2020– С. 160 пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 «Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща, м. Краків. (CERTIFICATE № SZFL-000120 від 30 травня 2021 року, 180 годин).

							пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР) 1. Благодійний фонд Геніус, від 1 вересня 2020 2. Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство, Договір про наукове консультування від 01 вересня 1995 р. пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кірич М.Ю., Маргітич К.Є., Данилова Л.І. Методика навчання української мови в 1-4 класах з навчанням угорською мовою закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу. Львів. Видавництво «Світ» 2020.-160 с. https://lib.imzo.gov.ua/ 2. Маргітич К.Є. Особливості методів навчання в Закарпатському угорському інституті імені Ф. Ракоці II. EURASIAN SCIENTIFIC CONGRESS Abstracts of I International Scientific and Practical Conference Barcelona, Spain 2020 С.404-412 https://www.academia.edu/42859444/Eurasian_scientific_congress_27_28_01 3. Andreya Pevse, Margitych Katerina, Oleksandr Ostrovski. New forms and methods of conducting lessons in the ukrainian language in schools with hungarian as the language of instruction. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes Series of monographs Faculty of Architecture,

							Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 43 Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021, С. 680-686 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/3ae54f97de8a1480cfb229660e616f25.pdf 4. Островська М. Я., Маргітич К.Є. КОМПЕТЕНТНІСНА СПРЯМОВАНІСТЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ XV Міжнародна інтернет — конференція «SCIENCE AND TECHNOLOGY» 22-23 лютого 2021р. Німеччина, Берлін – С.155-163 https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9D%D1%96%D0%BC%D0%B5%D1%87%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf 5. О.О. Островський, К.Є. Маргітич, М.Я. Островська Інноваційність міжкультурної освіти у фаховій підготовці майбутніх учителів української мови і літератури [навч.-мет. посіб.]. Закарпатський угорський інститут імені Ф. Ракоці, ІІ ТОВ «РІК-У», Берегово – Ужгород, 2022 https://odnb.odessa.ua/vnn/book/14193 пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Сертифікат з угорської мови на рівні B2, European Consortium for the Certificate Attainment in Modern Languages (ECL). P6-160607. 05.12.2020 пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських

							учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Зовнішній член Угорської Академії Наук (КМАТ) з 30-го березня 2015 р. 2. Член Закарпатського Угорськомовного Наукового Товариства з 1995 р. 3. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво № 121694 від 12.12 2021р.) III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Курс підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Особливості роботи із здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами» Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка ПК № 11083 Дата видачі документа: 18 грудня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 2. Курс підвищення кваліфікації за освітньою програмою "Інструменти штучного інтелекту в освіті. Що і як слід використовувати?", Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II МІ-2025-068 Дата

							видачі документа: 10 грудня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 3.Участь у семінарах «Питання організації освітнього процесу та використання IRIS», Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II. Дата видачі документа: 26 травня 2025 (03,00 ЄКТС / 10,00 годин) 4.Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції “Наука та освіта як основа суспільного розвитку” Міжнародний гуманітарний дослідницький центр Research Europe (м. Житомир, Україна), Серія і номер документа документа: № 250428024, Дата видачі документа: 07 травня 2025 (0,20 ЄКТС / 6,00 годин) 5.Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та стандарти і рекомендації щодо забазпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). ESG-2024-066, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II Дата видачі документа: 06 березня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин)
454242	Якоб Еніке Бейлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2014, спеціальність: Облік і аудит, Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2014, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.04020101	2	ППП15 Сучасні технології розробки освітніх інформаційних ресурсів та систем	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом спеціаліста С15 №080454 від 26 червня 2015 р. зі спеціальності «Математика», кваліфікація математик, вчитель математики. 2. Диплом Доктор філософії (захист: Дебреценський університет (Угорщина), Доктор філософії в галузі

				математика, Диплом доктора філософії Р81 D 011557, виданий 29.03.2023			приподничі наук, Математика та Комп'ютерні науки, Р81 D 011557 від 29.03.2023. Має сертифікат рівня B2 з англійської мови, Р6-159142 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Якоб Е.Б.: Переваги навчання з використанням методу генерації (пригадування) матеріалу. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. соціальна робота», 2 (47), 218-225, 2020. http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/218429 2. Enikő Jakab: Two crises, one digital transformation: digital practices of hungarian mathematics teachers in transcarpathia during remote teaching. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка», 11(41), 1476–1496, 2025. https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32936/32898 3. Jakab Enikő: Az informatika távoktatásának technológia módszertani útmutató gyakorlati foglalkozásokhoz. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Matematika és Informatika Tanszéke, Beregszász, 2025 URL: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Az_informatika_tavoktatasanak_technologiai/JE_Info_Modszertaniegyzet_gyak_TavOktTechn_III.pdf 4. Jakab Enikő és Papp Gabriella: Informatika tantárgypedagógia módszertani útmutató gyakorlati foglalkozásokhoz, önálló munkához I.rész. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Matematika és Informatika Tanszéke, Beregszász, 2025

							URL: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Informatika_ttp/JE_PG_Modszertaniegyzet_gyak_InfoTTP-I.(5-6).pdf 5. Jakab, E.: It is worth turning on GeoGebra 3D. In: Komplexer Mathematikunterricht : Die Ideen von Tamás Varga in aktueller Sicht. Hrsg.: Gabriella Ambrus, Johann Sjuts, Ödön Vancsó, Éva Vásárhelyi, WTM-Verlag, Münster, 2020. (pp. 221-234) https://www.wtm-verlag.de/1600-2/ 6. Jakab, E.: IKT eszközökre alapozott matematika oktatás. In: „A nemzeti összetartozás jegyében.” Tanulmányok a doktori és posztdoktori képzésben résztvevő, külhoni magyar egyetemi hallgatók online PhD-konferencia előadásaiból. Ages Quod Agis Nonprofit Kft., Szeged, pp. 227-243, 2021. https://m2.mtmt.hu/api/publication/33068403 7. Jakab, E.: What does ICT help and does not help?. Teaching Mathematics and Computer Science, 20(1), 33–49, 2022. https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/11429 II. ВИКОНАННЯ ПП. 4, 5, 11, 12, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Якоб Е.Б.: Переваги навчання з використанням методу генерації (пригадування) матеріалу. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. соціальна робота», 2 (47), 218-225, 2020.

							http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/218429 2. Enikő Jakab: Two crises, one digital transformation: digital practices of hungarian mathematics teachers in transcarpathia during remote teaching. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка», 11(41), 1476–1496, 2025. https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32936/32898 3. Кучінка К. Й., Пап Г. Г., Якоб Е. Б. Цифровізація математичних дисциплін: методологія human-in-the-loop у середовищі LaTeX// «Перспективи та інновації науки, № 1(59) (2026) https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Jakab Enikő: Az informatika távoktatásának technológia módszertani útmutató gyakorlati foglalkozásokhoz. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Matematika és Informatika Tanszéke, Beregszász, 2025 URL: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Az_informatika_tavoktatasanak_technologiai/JE_Info_Modszertaniegyzet_gyak_TavOktTechn_III.pdf 2. Jakab Enikő és Papp Gabriella: Informatika tantárgypedagógia módszertani útmutató gyakorlati foglalkozásokhoz,

							önálló munkához I.rész. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Matematika és Informatika Tanszéke, Beregszász, 2025 URL: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Informatika_ttp/JE_PG_Modszertaniegyzet_gyak_InfoTTP-I.(5-6).pdf 3. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: А "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю А4 " Середня освіта (Математика)", А4.04 ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Пап Г.Г., Стойка М.В., Кучінка К.Й., Якоб Е.Б. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 29 с. URL: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/MSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-2029.pdf 4. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: А "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю А4 "Середня освіта (Інформатика)", А4.09 ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Кулін Ю.І., Доровці А.Ф., Якоб Е.Б., Кучінка К.Й., Тилищак О.А. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 29 с. URL: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-2029.pdf 5. Наскрізна програма

							практичної підготовки для здобувачів вищої освіти на 2023-2027 рр. URL: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/2023-2024/Informatika_BSc/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf пп.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня (кандидат наук, доктор філософії, доктор габілітований, доктор наук) 1. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Природничі науки» (спеціальність «Математика та Комп'ютерні науки») P81 D 011557 від 29 березня 2023 р. у «Дебреценський університет» (м. Дебрецен, Угорщина). пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР) 1. Благодійний фонд Геніус, від 1 вересня 2023 2. Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство, Договір про наукове консультування від 01 вересня 2023 р. пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Enikő Jakab: Difference between evaluation and evaluation. In Teaching Mathematics and Computer Science. 2020. Volume 17., No 2. pp. 243-271. https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/10958/9719 2. Jakab, E.: It is worth turning on GeoGebra 3D. In: Komplexer Mathematikunterricht : Die Ideen von Tamás

							Varga in aktueller Sicht. Hrsg.: Gabriella Ambrus, Johann Sjuts, Ödön Vancsó, Éva Vásárhelyi, WTM-Verlag, Münster, 2020. (pp. 221-234) https://www.wtm-verlag.de/1600-2/ 3. Jakab, E.: IKT eszközökre alapozott matematika oktatás. In: „A nemzeti összetartozás jegyében." Tanulmányok a doktori és posztdoktori képzésben résztvevő, külhoni magyar egyetemi hallgatók online PhD-konferencia előadásaiból. Ages Quod Agis Nonprofit Kft., Szeged, pp. 227-243, 2021. https://m2.mtmt.hu/api/publication/33068403 4. Jakab, E.: What does ICT help and does not help?. Teaching Mathematics and Computer Science, 20(1), 33–49, 2022. https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/11429 5. Jakab Enikő: Further work to be done in the development of mathematical competence. In Teaching Mathematics and Computer Science. 2023. Volume 21., No 1. pp. 89-90. https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/12945/11585 6. Jakab Enikő: A távolléti oktatás digitális öröksége a jelenléti matematikaoktatásban: Kárpátaljai magyar matematika tanárok tapasztalatai. In: Lócska Orsolya Dóra; Kónya Eszter: Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások 2024. Szeged, Magyarország 2024.04.05. - 2024.04.07. https://hdl.handle.net/2437/368072 7. Jakab Enikő, Papp Gabriella: Mesterséges intelligencia alapú oktatási eszközök biztonsága: Kihívások és megoldások. In Степан Черничко і т. д. (ред.): Кібербезпека в транскордонному співробітництві. Міжнародна науково-практична конференція Берегове, 15–16 жовтня 2024 року.

							Збірник тез доповідей. Берегове, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2024. pp. 124-125. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4693 8. Jakab, E.: Mit érdemes beiktatni? A digitalizálás nyomai matematika órán. Gradus, Vol 11, No 1 (2024). https://gradus.kefo.hu/archive/2024-1/2024_1_CSC_004_Jakab.pdf 9. Олена Петрушевич, Еніке Якоб: Вплив штучного інтелекту на інформаційну безпеку у викладанні інформатики. In Степан Черничко і т. д. (ред.): Кібербезпека в транскордонному співробітництві. Міжнародна науково-практична конференція Берегове, 15–16 жовтня 2024 року. Збірник тез доповідей. Берегове, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2024. pp. 124-125. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4693 10. Jakab Enikő: A Pascal előzetes tanulásának hatása a Python programozás elsajátítására és a matematikai gondolkodás fejlődésére (en: The impact of prior Pascal learning on Python programming acquisition and the ddevelopment of mathematical thinking). In Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások 2025: Absztraktkötet. Debrecen, Debreceni Egyetem Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola, 2025. 33. p. https://konferencia.unideb.hu/hu/nyitolap-midk-2025 11. Balogh Enikő, Jakab Enikő: Digitális eszközök az algebra tanításában: kifejezések és egyenletek új megközelítésben. Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén c. Nemzetközi Tudományos-gyakorlati Konferencia,

							Beregszász, 2025. március 27-28. https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/ 12. Jakab Enikő: Metakognitív stratégiák és digitális eszközök szerepe a matematikaoktatásban. Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén c. Nemzetközi Tudományos-gyakorlati Konferencia, Beregszász, 2025. március 27-28. https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/ 13. Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень. Наукове видання (Збірник тез доповідей) Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II / Редактори: Каталін Кучінка, Олександр Тилищак, Мирослав Стойка, Еніке Якоб, Габріелла Пап та Адам Доровці. Берегове: ЗУІ ім. Ференца Ракоці II, 2025. – 266 с. (українською, угорською та англійською мовами) https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/ 14. Олена Петрушевич, Якоб Еніке: Як штучний інтелект формує майбутнє ІТ-освіті. Інноваційні цифрові методи в галюзі освіти та досліджень. Міжнародна науково-практична конференція Берегове, 27–28 березня 2025 року https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/ пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук

							України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів *(математики) у 2024/2025 навчальному році. Закарпатська обласна військова адміністрація. Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Наказ №6 від 9 січня 2025 року, м. Ужгород. https://drive.google.com/file/d/1G2j64FoJahRLIPyr7_Avbz2OzImDC-IP/view 2. 2019-20 н.р. Шютев Жомбор Дюла І. місце https://zakinppo.org.ua/olimpiady/rezultaty-iii-turu/terminy-provedennia-ta-rezultaty-iii-etapu-vseukrainskykh-uchnivskykh-olimpiad-u-2019-2020-navchalnomu-rotsi/ пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Зовнішній член Угорської Академії Наук з 21 липня 2023 р. 2. Член Закарпатської угорської академічної ради (КМАТ) з 22 серпня 2023 р. 3. Член «Наукового товариства студентів і молодих вчених» ЗУІ ім. Ференца Ракоці II з 31 травня 2025 р III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Свідоцтво ПК №24366800/000490-23 про навчання на курсах підвищення кваліфікації у Приватному вищому навчальному закладі "Європейський університет", 29

							серпня - 10 жовтня 2023 р. (180 год/6 кредитів ECTS) 2. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном). Участь у програмі академічної мобільності "Ceepus". Дебреценський університет (м. Дебрецен, Угощина) 13 травня 2024 року – 17 травня 2024 року, 1 кредитів 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. MI-2025-011 Участь у курсі підвищення кваліфікації "Інструменти штучного інтелекту в освіті. Що і як слід використовувати?" Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна), 10 грудня 2025 року, 0,5 кредитів 4. Наукове стажування (в Україні): Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" (м. Харків, Україна). Участь у науковому стажуванні в Україні. з 09 вересня 2025 до 23 жовтня 2025, №01412635, Дата видачі документа: 24 жовтня 2025 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 5. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном). Участь у програмі академічної мобільності "Ceepus". Університет імені Етвеша Лоранда (м. Будапешт, Угощина), 7 квітня 2025 року – 18 квітня 2025 року, 1 кредитів 6. Участь у конференціях. IDMER-25-022, Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень» Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна) з 27 березня 2025 до 28 березня 2025, Дата видачі документа: 28 березня 2025 (0,5 ЄКТС / 15,00 годин) 7. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Католицький

							університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», з 10 березня 2025 до 14 березня 2025, Дата видачі документа: 14 березня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин)
391872	Тилищак Олександр Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом доктора наук ДД 010937, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 015600, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 027359, виданий 20.01.2011	28	ППП12 Програмування (Логічне та функціональне програмування)	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом з відзнакою спеціаліста ДВНЗ Ужгородський національний університет Спеціалізація «Алгебра і теорія чисел», Кваліфікація: Математик. Викладач математики. Вчитель креслення. 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Gildea J., Kaya A., Taylor R., Tylyshchak A., Yildiz B. New Extremal Binary Self-Dual Codes From Block Circulant Matrices And Block Quadratic Residue Circulant Matrices. Discrete Mathematics, (2021), 344(11), 112590 Активне посилання: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X21003034?via%3Dihub 2. Bortos M., Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. New Self-Dual Codes of Length 68 from a 2 by 2 block matrix Construction and Group Rings. Advances in Mathematics of Communication, (2022), 16(2), pp. 269–284. Активне посилання: https://www.aimsciences.org/article/doi/10.39

							34/amc.2020111 3. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A group induced four-circulant construction for self- dual codes and new extremal binary self-dual codes. Australasian Journal of Combinatoricsthis, (2022), 83(1), pp. 1–19. Активне посилання: https://experts.nau.edu/en/publications/a-group-induced-four-circulant-construction-for-self-dual-codes-a 4. Bortos M. Ya., Tylyshchak A. A., Khymynets M. V. Extended binary Golay codes by a group algebra. Algebra and Discrete Mathematici, 38 (1) (2024), 23–33. Активне посилання: https://admjournal.lguniv.edu.ua/index.php/adm/article/view/2241 5. Gildea J., Korban A., Roberts A., Tylyshchak A. Binary self-dual codes of various lengths with new weight enumerators from a modified bordered construction and neighbours. Advances in Mathematics of Communication 18(3) (2024), pp. 738-752. Активне посилання: https://www.aimsciences.org/article/doi/10.3934/amc.2022021 6. Бортош М. Ю., Тилищак О. А. Побудова тернарних кодів за групою C3 x D8. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. матем. і інформ. – 2025. – Вип. №2 (47). – С. 16–21. Активне посилання: http://visnyk-math.uzhnu.edu.ua/article/view/341371 ІІ. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 7, 8, 9, 12, 10, 15. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: П.1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A modified bordered

							construction for self-dual codes from group rings. J. Algebra Comb. Discrete Appl. 7(2) (2020), pp. 103-119. https://jacodesmath.com/index.php/jacodesmath/article/view/1292. Gildea J., Taylor R., Kaya A., Tylyshchak A. Double bordered constructions of self-dual codes from group rings over Frobenius rings. Cryptography and Communications. (2020), pp. 1–16. https://link.springer.com/article/10.1007/s12095-019-00420-33. Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. Self-Dual Codes using Bisymmetric Matrices and Group Rings. Discrete Mathematics 343 (11) (2020), 112085, 10 pp. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X20302715?via%3Dihub4. Gildea J., Kaya A., Taylor R., Tylyshchak A., Yildiz B. New Extremal Binary Self-Dual Codes From Block Circulant Matrices And Block Quadratic Residue Circulant Matrices. Discrete Mathematics, (2021), 344(11), 112590 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X21003034?via%3Dihub5. Tylyshchak A. A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial matrices over local rings. Carpathian Mathematical Publications. 2021, 13 (1), 127–133 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/article/view/40346. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A group induced four-circulant construction for self- dual codes and new extremal binary self-dual codes. Australasian Journal of Combinatoricsthis, (2022), 83(1), pp. 1–19. https://experts.nau.edu/en/publications/a-group-induced-four-circulant-construction-for-self-dual-codes-a7. Bortos M., Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. New Self-Dual Codes of Length 68 from a 2 by 2 block matrix Construction and Group Rings.

							Advances in Mathematics of Communication, (2022), 16(2), pp. 269–284. https://www.aimsciences.org/article/doi/10.3934/amc.2020111 8. Gildea J., Korban A., Roberts A., Tylyshchak A. Extremal binary self-dual codes from a bordered four circulant construction. Discrete Mathematics 346 (8) (2023), 113425, 10 pp. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X23001115?via%3Dihub 9. Pohoriliak O., Syniavska O., Slyvka-Tylyshchak A., Tegza A., Tylyshchak A. Integrated lessons in calculus using software. Mathematics & Informatics, (2023), 4 (66). https://azbuki.bg/uncategorized/integrated-lessons-in-calculus-using-software/ П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Тилищак О.А. Конспект лекцій з дисципліни «Дискретна математика» для студентів ІІ курсів ЗУІ предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) та А4.04 Середня освіта (Математика). Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці І, 2025. 65 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Dyskretna_matematyka/DM-Lec.pdf 2. Тилищак О. А. Методичні вказівки до розв'язування лабораторних робіт з

							дисципліни «Математична логіка і теорія алгоритмів» для студентів ІІ курсу ЗУІ предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) та А4.04 Середня освіта (Математика). Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці ІІ, 2025. 38 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Matematychna_lohika_i_teoriya_alhorytmiv/ML-Exm.pdf 3. Кучінка К.Й., Стойка М. В., Тилищак О. А. Методичні вказівки до виконання курсової та кваліфікаційної роботи для студентів для студентів Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці ІІ предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика) та А4.09 Середня освіта (Інформатика). Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ф.Ракоці ІІ, 2026. 33 с. 4. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 " Середня освіта (Інформатика)", ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Доровці А.Ф., Якоб Е.Б., Тилищак О.А., Кулін Ю.І., Кучінка К.Й. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, 2024. 37 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2024-2028/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2024-2028.pdf П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої

							ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 1. Офіційний опонент докторської дисертації Рассадкіної Марини Валеріївни "Класифікаційні та комбінаторні задачі в теорії квадратичних форм Тітса" Спеціальність 01.01.06 - Алгебра та теорія чисел, 29.08.2025 https://scc.knu.ua/zdobuvach-kandydata-doktora-nauk?id=335907 П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії наукового видання Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика» http://visnyk-math.uzhnu.edu.ua/ П.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-

							методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Керівник експертної групи з акредитації ОНП Математика рівня Доктор філософії Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Строк роботи: 15-17.04.2025. Наказ НА 694-Е від 01.04.2025. https://public.naqa.gov.ua/v2/accreditation-folder/13747 2. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Доктор філософії Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Строк роботи: 10-12.01.2022. Наказ НА 1956-Е від 09.12.2021. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/6282 3. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Магістр Державної наукової установи "Київський академічний університет". Строк роботи: 15-17.02.2023. Наказ НА 173-Е від 02.02.2023. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/7232 4. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Магістр Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Строк роботи: 28-30.09.2021. Наказ НА 1524-Е від 13.09.2021. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/4364 5. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Магістр Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Строк роботи: 10-12.10.2023. Наказ НА 1061-Е від 26.09.2023.

							https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/9187 П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», 28 листопада 2024 до - 2 грудня 2022, Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина) (Сертифікат 2 грудня 2022, 0,38 ЄКТС) 2. Участь у програмах академічної мобільності: Будапештський університет технології та економіки (м. Будапешт, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності F-2425-194009. 7 квітня 2025 - 18 квітня 2025. Тема: "Algebraic coding theory over rings, Modular representartion of finite groups over rings". Номер: F-2425-194009. Дата видачі документа: 16 квітня 2025. П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Bondarenko V. M., Bortos M. Yu., Tylyshchak A. A. Extended binary Golay code and principle ideals of group algebras. International mathematical conference dedicated to the 60th anniversary of the department of algebra and mathematical logic of Taras Shevchenko National University of Kyiv. July 14–17, 2020, Kyiv, 22. https://sites.google.com/view/kyiv-algebra60/abstracts 2. Тилищак О. А.

							Матричні зображення скінченних груп над комутативними локальними кільцями та їх застосування: Автореф. ... док. фіз.-мат. наук: 01.01.06 / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка – К. 2020. – 40 с. https://uacademic.info/ua/document/0520U101674#google_vignette 3. Tylyshchak A. A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial matrices over local rings. 13th International Algebraic Conference in Ukraine, July 6–9, 2021, Kyiv, 83. https://sites.google.com/view/iacu/abstracts 4. Tylyshchak A. A. On the number of hereditary irreducible unimonomial representations of given degree of a cyclic group over local rings of finite length. International Algebraic Conference At the "End of the Year 2021", Abstracts, December 27-28, 2021, Kyiv, 28. https://www.imath.kiev.ua/~algebra/algebra2021/abstracts 5. Тилищак О. Застосування групових кілець скінченних груп у побудові розширених бінарних кодів Голея. Наукове видання (Збірник тез доповідей). Міжнародна науково-практична конференція "Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень". Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 27-28 березня 2025, Берегове, 155 с. https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/ П.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук

							України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Участь у журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2022/2023 навчальному році. Додаток 29 до наказу МОН України від 28.03.2023 №351. https://osvita.ua/doc/files/news/887/88794/nakaz_351-23_6.pdf#page=59 2. Участь у журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2023/2024 навчальному році. Додаток 31 до наказу МОН України 12.03.2024 №314. https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/65f/1b3/753/65f1b375353a5382044453.pdf#page=80 III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Онлайн-Курс Teacher's DevOps Course, 2 липня 2022 - 12 серпня 2022, SoftServe Академія (Сертифікат КО № 9430/2022, 12 серпня 2022, 3.50 ЄКТС) 2. Онлайн-Курс Teachers' Smart Up, 22 липня 2024 - 26 липня 2024, Sigma Software University (Сертифікат ab0777ab7a20457bb477483278398846, 26 липня 2024, 1.00 ЄКТС) 3. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», 28 листопада 2024 до - 2 грудня 2022, Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина) (Сертифікат 2 грудня 2022, 0,38 ЄКТС) 4. Онлайн-курс TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION, 7 липня 2025 - 28

							серпня 2025, SoftServe Академія (Сертифікат DU №26259/2025, 28 серпня 2025, 2.00 ЄКТС) 5. Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», 27 березня 2025 - 28 березня 2025, Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна) (Сертифікат IDMER-25-070, 28 березня 2025, 0.50 ЄКТС) 6. Участь у програмах академічної мобільності: Будапештський університет технології та економіки (м. Будапешт, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності F-2425-194009. 7 квітня 2025 - 18 квітня 2025. Тема: "Algebraic coding theory over rings, Modular representartion of finite groups over rings". Номер: F-2425-194009. Дата видачі документа: 16 квітня 2025.
422356	Поллої Дезидер Федорович	Викладач, Суміщення	Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: Математика	19	ППП19 Пакети математичних програм	І. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра МВ №943904 від 30 червня 1985 р. зі спеціальності «Математика», кваліфікація «Математик. Викладач» 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Zhiguts Jurij, Lazar Vasylj, Polloi Desider. About the possibiliy of

							setting the factorial of sequential change of real number. In: INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION. The 5th International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (February 15-17, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. pp. 220-225. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-TECHNOLOGY-AND-EDUCATION-15-17.02.2024.pdf 2. Zhiguts Yurij, Polloi Desider, Pinte Edina. USE OF STATISTICAL METHODS FOR DETERMINATION OF RESIDUAL STRESSES IN MATERIALS. In: The XXVI International Scientific and Practical Conference «Innovations in modern education: local and global context», July 01-03, 2024, Stockholm, Sweden. pp. 211-214. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/06/INNOVATIONS-IN-MODERN-EDUCATION-LOCAL-AND-GLOBAL-CONTEXT.pdf 3. Zhiguts Yurij, Polloi Desider. The Main Features of Teaching Modern Civil Defense. In: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry» , 2025, Toronto. 106-108. https://isu-conference.com/en/archive/modern-trends-in-the-development-of-economy-technology-and-industry-12-02-25/ 4. Zhiguts Y., Legeta Y., Krainjai I., Polloi D. Relationship between the educational and methodological complex with the

							working documentation of a teacher of higher education institution. In: Pedagogical activity, contemporary art and philology: main aspects of human development as an individual: collective monograph / Bozhko Y. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2025. pp. 120-141., 264-279. DOI: https://doi.org/10.46299/ISG.2025.MONO.PED.1.6.1 LINK: https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2025/04/ISG.2025.MONO_.PED_.1.6.1.pdf II. ВИКОНАННЯ ПП. 4, 9, 11, 12, 15, 19 П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Дезидер ПОЛЛОЇ, Адам ДОРОВЦІ. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ЕЛЕМЕНТАРНОЇ МАТЕМАТИКИ ЧАСТИНА І./ MÓDSZERTANI ÚTMUTATÓ ELEMI MATEMATIKÁHOZ I. RÉSZ. LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/M%c3%b3dszertani_%c3%batmutat%c3%b3_elemi_matematik%c3%a1hoz_I._r%c3%a9sz.pdf

							2. Дезидер ПОЛЛОЇ, Адам ДОРОВЦІ. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до практичних (семінарських) занять II/ MÓDSZERTANI ÚTMUTATÓ gyakorlati (szemináriumi) foglalkozásokhoz II. rész LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/M%c3%b3dszertani_%c3%batmutat%c3%b3_elemi_matematik%c3%a1hoz_II._r%c3%a9sz.pdf 3. Дезидер ПОЛЛОЇ, Адам ДОРОВЦІ. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ЕЛЕМЕНТАРНОЇ МАТЕМАТИКИ ЧАСТИНА III./ MÓDSZERTANI ÚTMUTATÓ ELEMI MATEMATIKÁHOZ III. RÉSZ. LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/M%c3%b3dszertani_%c3%batmutat%c3%b3_elemi_matematik%c3%a1hoz_III._r%c3%a9sz.pdf пп.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби

							якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) – 1. Участь у проведення національного мультипредметного тесту за кордоном (2022 р., Дебрецен) https://drive.google.com/file/d/1GhmsZHIsvx-MOGOfV3XKWIbhrB5yAC5s/view?usp=sharing пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР) 1. Наукове консультування Благодійний фонд «Genius», секція математики 2. Наукове консультування «Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство», секція математики пп 12. - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Zhiguts Yuriy, Lazar Vasil, Pallay Dezso. FEATURES OF CALCULATION OF STRESSES CAUSED IN METAL STRUCTURES. In: ACTUAL TRENDS IN SCIENCE AND PRACTICE. The VIII International Scientific and Practical Conference «Actual trends in science and practice», February 28 – March 02, 2022. Geneva, Switzerland. pp. 180-182. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/02/Actual-trends-in-science-and-practice.pdf 2. Zhiguts Yurij, Polloi Desider. MECHANICAL, TECHNOLOGICAL,

							AND SERVICE PROPERTIES OF THERMITE BRONZES. In: INFORMATION ACTIVITY AS A COMPONENT OF SCIENCE DEVELOPMENT. The 13th International scientific and practical conference "Information activity as a component of science development" (April 04 – 07, 2023) Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. pp. 483-485. https://isg-konf.com/information-activity-as-a-component-of-science-development/ 3. Zhiguts Yurij, Lazar Vasylj, Polloi Desider. TECHNOLOGICAL FEATURES OF METALLOTHERMAL MELTING OF COPPER ALLOYS. In: The 30th International scientific and practical conference "Trends and modern methods of improving scientific ideas" (August 01 – 04, 2023) Melbourne, Australia. International Science Group. 2023. pp. 129-131. https://isg-konf.com/trends-and-modern-methods-of-improving-scientific-ideas/ 4. Zhiguts Jurij, Lazar Vasylj, Polloi Desider. About the possibiliy of setting the factorial of sequential change of real number. In: INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION. The 5th International scientific and practical conference "Innovative development of science, technology and education" (February 15-17, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. pp. 220-225. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/02/INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-TECHNOLOGY-AND-EDUCATION-15-17.02.2024.pdf 5. Zhiguts Yurij, Polloi Desider, Sorokin Kostiantyn. THE

							INFLUENCE OF THE METAL-THERMAL TECHNOLOGY OF OBTAINING IRON-CARBON ALLOYS ON THEIR STRUCTURE AND PROPERTIES. In: MODERN RESEARCH IN SCIENCE AND EDUCATION. The 5th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (January 11-13, 2024) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2024. pp. 280-283. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-RESEARCH-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-11-13.01.24.pdf 6. Zhiguts Yurij, Polloi Desider, Pinte Edina. USE OF STATISTICAL METHODS FOR DETERMINATION OF RESIDUAL STRESSES IN MATERIALS. In: The XXVI International Scientific and Practical Conference «Innovations in modern education: local and global context», July 01-03, 2024, Stockholm, Sweden. pp. 211-214. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/06/INNOVATIONS-IN-MODERN-EDUCATION-LOCAL-AND-GLOBAL-CONTEXT.pdf 7. Zhiguts Yurij, Polloi Desider. The Main Features of Teaching Modern Civil Defense. In: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry» , 2025, Toronto. 106-108. https://isu-conference.com/en/archive/modern-trends-in-the-development-of-economy-technology-and-industry-12-02-25/ 8. Zhiguts Y., Legeta Y., Krainjai I., Polloi D. Relationship between the educational and methodological complex with the

							working documentation of a teacher of higher education institution. In: Pedagogical activity, contemporary art and philology: main aspects of human development as an individual: collective monograph / Bozhko Y. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2025. pp. 120-141., 264-279. DOI: https://doi.org/10.46299/ISG.2025.MONO.PED.1.6.1 LINK: https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2025/04/ISG.2025.MONO_.PED_.1.6.1.pdf пп 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2024/2025 н.р https://drive.google.com/file/d/1G2j64FoJahRLIPyr7_Avbz2OzImDC-IP/view 2. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики 2021/2022 н.р. та у 2024/2025 н.р. https://drive.google.com/file/d/1edJI3gFnRRpzI7ODPDZhHICQm02AT8OA/view?usp=sharing пп 19. діяльність за

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Математичного товариства ім. Яноша Бояї III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Брав участь у програмі мобільності Makovecz в Дебреценському університеті 1 кредит ECTS. Номер свідоцтва: TTMI/21/2022 07.02. м. Дебрецен, Угорщина. від 1 квітня до 30 квітня 2022 року., Дата видачі документа: 02 травня 2022 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Дебреценський університет, участь у програмі мобільності Makovecz в Дебреценському університеті Номер свідоцтва: TTMI/26/2022 м. Дебрецен, Угорщина. від 1 травня до 31 травня 2022 року., Дата видачі документа: 31 травня 2022 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Брав участь у програмі мобільності «Маковець» в Дебреценському університеті. 1 кредит (30 год) ECTS. Номер свідоцтва: TTMI/34/2022 м. Дебрецен, Угорщина. від 1 червня до 30 червня 2022 року., Дата видачі документа: 01 липня 2022 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Закінчив в рамках Літньої Педагогічної

							Академії ім. Ф. Келчеї організованих Закарпатським угорськомовним педагогічним товариством. Тема «На крок ближче до Європи». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №100/2022. 1 кредит (30 год) ECTS. м. Берегове, від 8 серпня до 12 серпня 2022 року., Дата видачі документа: 12 серпня 2022 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Брав участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+». Науковий університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина). Номер договора: 21/1/KA131/000003804 /STT-516. 1 кредит (30 год) ECTS. від 6 вересня до 12 вересня 2022 року., Дата видачі документа: 12 вересня 2022 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у конференціях: Онлайн, Брав участь у конференції: XIV Міжнародна науково-практична конференція «Modern stages of scientific research development». 27-30 грудня 2022 р., Прага, Чехія. (24 год/0,8 кредитів ECTS), Дата видачі документа: 30 грудня 2022 (0,80 ЄКТС / 24,00 годин) Участь у конференціях: Онлайн, Брав участь у конференції: XIII International Scientific and Practical Conference "Information activity is a component of science development", 04-07 квітня 2023 р., Едмонтон, Канада. (24 год/0,8 кредитів ECTS), Дата видачі документа: 07 квітня 2023 (0,80 ЄКТС / 24,00 годин) Участь у конференціях: Онлайн, Брав участь у конференції: XI International Scientific

							and Practical Conference "Science and innovation of modern world", 13-15 липня 2023 р., Лондон, Велика Британія. (24 год/0,8 кредитів ECTS), Дата видачі документа: 15 липня 2023 (0,80 ЄКТС / 24,00 годин) Участь у конференціях: Онлайн, Брав участь у конференції: XXX International Scientific and Practical Conference "Trends and modern methods of improving scientific ideas", 01-04 серпня 2023 р., Мельбурн, Австралія. (24 год/0,8 кредитів ECTS), Дата видачі документа: 01 серпня 2023 (0,80 ЄКТС / 24,00 годин) Участь у конференціях: Онлайн, Брав участь у конференції: "V International Scientific and Practical Conference", тема: "The influence of the metal-thermal technology of obtaining iron-carbon alloys on their structure and properties", 11-13 січня 2024 р., Чикаго, США, 30 год/1 кредит ECTS, Дата видачі документа: 14 січня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у конференціях: Онлайн, Брав участь у конференції: "V International Scientific and Practical Conference", тема: "About the possibility of setting the factorial of sequential change of real numbers", 15-17 лютого 2024 р., Ванкувер, Канада, 30 год/1 кредит ECTS, Дата видачі документа: 17 лютого 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», з 09 грудня 2024 до 13 грудня 2024, Дата

							видачі документа: 13 грудня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у конференціях: онлайн, Участь у конференції: 2nd International Scientific and Practical Conference "Modern trends in the development of economy, technology and industry", з 12 лютого 2025 до 14 лютого 2025, Серія і номер документа документа: ISU-25/0212-070, Дата видачі документа: 14 лютого 2025 (0,80 ЄКТС / 24,00 годин)
396246	Доровці Адам Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.040301 прикладна математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 113 Прикладна математика, Диплом доктора філософії Н25 000846, виданий 07.05.2025	4	ППП21 Операційні системи	І. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра М20 №127042 від 31 грудня 2020 р. зі спеціальності «Прикладна математика», кваліфікація «Математик-аналітик з дослідження операцій» 2. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Математика та статистика» (спеціальність «Прикладна математика») Н25 №000846 від 7 травня 2025 р. у «Ужгородський Національний Університет» (м. Ужгород, Україна) 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). Про досвід навчання студентів розробці веб-додатків на прикладі онлайн-

							словників. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 2. Доровці, А., Петрецький, К., & Головач, Й. (2025). Проєктування та розроблення вебплатформи програми КОМР для оцінювання компетентностей. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2074-2087 3. Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). Інтерактивний веб-додаток з історії математики як засіб підтримки навчання майбутніх учителів математики та інформатики. Вісник Науки Та Освіти, (11(41)). doi:10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1984-1996 4. Головач, Й., Доровці, А., & Полінскі, О. (2026). ВЕБСАЙТ КОЛЕКЦІЇ МІНЕРАЛІВ І ГІРСЬКИХ ПОРІД ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. Ф. РАКОЦІ ІІ: АРХІТЕКТУРА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1951-1961 5. Доровці, А., Пап, Г., Вейг, А., & Сантов, К.-М. (2026). ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ WEBGL ТА HTML5 У РОЗРОБЦІ ІНТЕРАКТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2010-2023 ІІ. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 5, 10, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

							України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Доровці, А., Пап, Г., Вейг, А., & Сантов, К.-М. (2026). ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ WEBGL ТА HTML5 У РОЗРОБЦІ ІНТЕРАКТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2010-2023 2. Шаркаді, М., Доровці А. (2024).Нечітка модель для оцінки складової соціальної безпеки – добробуту населення. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 337(3(2), 420-424. Активне посилання: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-337-3-64 3. Шаркаді, М. М., & Доровці, А. Ф. (2024). Використання нечітких моделей у соціологічних дослідженнях. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 44(1), 175–181. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181 Активне посилання: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181 4. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Fuzzy modelling of the environmental component of social security. Вісник Черкаського Державного Технологічного Університету, 29(2), 70–78. doi:10.62660/bcstu/2.2024.70 Активне посилання: https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70 5. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Building a fuzzy model for determining the level of social well-being of the population. Eastern-European

							Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130), 35–45. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 Активне посилання: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 6. CSERNICSKÓ, I., KUCHINKA, K., & DOROVTSI, A. (2025). ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMPETENCE AMONG STUDENTS OF TRANSCARPATHIAN SCHOOLS. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 355(4), 153-158. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-22 Активне посилання: https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1843 пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Daróci Á. Korszerű információs technológiák. Módszertani utmutató az önálló munkához. II. RFKMF. Beregszász. 2025. Old. sz. 59. LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Korszeru_informacios_technologiak/Korszeru_informacios_technologiak_onallo.pdf пп 5.- захист дисертації на здобуття наукового ступеня (кандидат наук, доктор філософії, доктор габілітований, доктор наук) 1. Диплом «Доктор

							філософії (PhD)» галузі знань «Математика та статистика» (спеціальність «Прикладна математика») Н25 №000846 від 7 травня 2025 р. у «Ужгородський Національний Університет» (м. Ужгород, Україна). пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 1. KOMP „Kompetencia – Oktatás – Mérleg – Perspektíva”: A kárpátaljai magyar nyelvű oktatás strukturális és minőségi változásai az orosz–ukrán háború körülményei között КОМП «Компетенція – Освіта – Баланс – Перспектива»: Структурно-якісні зміни угорськомовної освіти Закарпаття в умовах російсько-української війни.: szervező (2022 -) 2. 2023-2-HU01-KA220-SCH-000170055 "Köznevelési együttműködés a digitális módszerek és eszközök használatának támogatására Magyarországon és a szomszédos országokban". "Cooperation in Public Education to support the application of digital methods and tools in Hungary and its neighbouring countries": Kapcsolattartó (2024 - 2027) пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Угорська мова (B2), Сертифікат P7-037894 (08 червня 2024) пп. 15 керівництво школярем, який

							зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів *(інформатики) у 2023/2024 навчальному році. Закарпатська обласна військова адміністрація. Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Наказ №6 від 11 січня 2024 року, м. Ужгород. https://deponms.carpathia.gov.ua/uploads/-----2019-/Nakaz-6-Pro-provedenna-3-go-etapu-ucnivskih-olimpiad-u-2023-2024rr.pdf пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Голова Наукового товариства студентів і молодих вчених Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II Членський квиток. Посвідчення № 003 III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Підвищення кваліфікації (відповідно до освітніх компонентів) Диплом про вищу освіту «доктор філософії» (PhD), ДВНЗ "Ужгородський Національний Університет", Н25 №000846, 7 травня 2025, 5.00 кредит (150

							годин) Програм мобільності Erasmus+, 20 травня 2025 - 27 травня 2025, Будапештський університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), 1.00 кредит (30 годин) Участь у конференціях, 27 березня 2025 - 28 березня 2025, Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна), IDMER-25-130, 0.50 кредит (15 годин)
455130	Ланці Вікторія Гейзівна	Викладач, Основне місце роботи	Педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти	Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03010301 практична психологія	2	ППП6 Педагогіка	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом бакалавра АК № 36722480 від 30 червня 2009 р. зі спеціальності «Педагогічна освіта. Початкова освіта» (спеціалізація: «Дошкільна освіта»), кваліфікація «Бакалавр з педагогічної освіти, вчитель початкової школи» 2. Диплом спеціаліста АК № 39502206 від 30 червня 2010 р. зі спеціальності «Педагогічна освіта. Початкове навчання» (спеціалізація: «Дошкільна виховання»), кваліфікація «Вчитель початкових класів» 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: Ланці В. Г. (2021). Образ професії студентів інституту як професійна соціалізація в закарпатській угорській вищій освіті.

							Knowledge, Education, Law, Management № 3 (39), vol. 1, 68-76 https://kelmczasopisma.com/ua/jornal/56 Lánczi V. Кар'єрні мотивації першого покоління студентів-меншин у вищій освіті/Felsőoktatásban tanuló, első generációs kisebbségi hallgatók pályamotivációi. НАУКОВІ ЗАПИСКИ Серія: Педагогічні науки. 2024 https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-8/8-26 Lánczi, V., & Fónai, M. (2025). A család és az iskola együttműködésére történő felkészítés a tanárképzésben – szisztematikus irodalmi áttekintés. Pedagógusképzés, 23(1), 33–59. https://doi.org/10.37205/TEL-hun.2025.1.02 Fónai, M., & Lánczi, V. (2023). Myth or reality? Mobility trends among recent graduates of different fields of study. Central European Journal of Educational Research, 5(1), 43–57. https://doi.org/10.37441/cejer/2023/5/1/12390 Lánczi, V., & Fazekas, E. (2022). „Jelenleg úgy gondolom, hogy magyarnak lenni könnyű, csak magyarként élni nehéz…”. Továbbtanulási szándékok Kárpátalján a kisebbségben élő magyar fiatalok körében. KÉK. Kultúra és Közösség művelődéselméleti folyóirat. Találkozás a művészetekkel és alkotóikkal. 13(2). 5-19. DOI 10.35402/kek.2022.2.1 II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

							України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: - пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Berghauer-Olasz E., Depcsinszka I., Lánczi V., Orosz I., Pallay K. 2024. MÓDSZERTANI SEGÉDANYAG a Pszichológia és pedagógia záróvizsgára alapképzésben (BSc/BA) résztvevő hallgatók számára LINK: https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/ Бергхауер-Олас Е.Л., Депчинська І.А., Ланці В.Г., Орос І.І., Поллоі К.Д. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для підготовки до атестаційного іспиту з психології та педагогіки за освітнім ступенем Бакалавр»,спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія , Географія, Математика, Історія, Мова і література (англійська), Мова і література угорська, Українська мова та література), 013 Початкова освіта LINK: https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/ пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"5 1. Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és

							Fejlesztő Központ (CHERD-Hungary) 2. Pedagógusok szülői elköteleződést erősítő képességének fejlesztése (MTA-PARENT-TEACHER COOPERATION RESEARCH GROUP, University of Debrecen) пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР) Наукове консультування з Дослідницьким центром розвитку вищої освіти Дебреценського університету (The Center for Higher Educational Research and Development CHERD, University of Debrecen) (2021–) пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій Berhkhauer-Olas E. - Lantsi V. The coping strategies of adolescents during a war. Журнал сучасної психології. № 2(33) 2024 https://journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/4209 Бергхауер-Олас Е. - Ланці В. Історії успіху підлітків в умовах кризи воєнних років. «Габітус» 2024 http://habitus.od.ua/journals/2024/60-2024/21.pdf Ланці В.Г. (2021). Проєкт із ментальної гігієни: розвиток згуртованості групи. «Габітус» № 23, 19-25 http://habitus.od.ua/journals/2021/23-2021/23-2021.pdf Lánczi, V. (2024). A FIS és a CCQ skálák adaptálása magyar nyelvű környezetben. In: Karlovitz, János Tibor (szerk.) Abstract Booklet for Two Social Science Conferences in Marcelova, Slovakia, Grosspetersdorf, Ausztria : Sozial und Wirtschafts

							Forschungsgruppe (2024) 57 p. p. 31 Lánczi, V. (2025). Több mint szülői értekezlet: Pusztai Gabriella, Ceglédi Tímea, Bacskai Katinka, Pallay Katalin: Az iskola-szülő kapcsolattartás gyakorlatai. Intervenciók, programok, gyakorlatok pedagógusoktól pedagógusoknak. Iskolakultúra, 35(8), 107–110. https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/46351 Ланці В. Г.: Поняття, структура та стосунки групи. Збірник тез підготовлено за доповідями учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Психологія і педагогіка в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття.», що проводилася м. Харків. 11-12 грудня 2020 р., Видавник – Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 109-115, УДК 159.9+37.01«20»(063) https://www.researchgate.net/publication/382996565_Ponatta_struktura_ta_stosunki_grupi Ланці В. Г.: Значення емпації, прийняття довірів у відносинах ровесників. Збірник тез підготовлено за доповідями учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Традиції та новації у сфері педагогіки та психології», Таврівський національний університет ім. В. І. Вернадського Навчально-науковий гуманітарний інститут, кафедра Психології, соціальної роботи та педагогіки. Видавничий дім «Гельветика» 5-6 лютого 2021 р.,190-193. https://www.researchgate.net/publication/382996941_Znacenna_empacii_prijnatta_doviriv_u_vidnosinah_rovesnikiv Ланці В. Г.: Підлітковий вік, характеристика та значення соціальних

							відносин у підлітковому віці. Збірник тез підготовлено за доповідями учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології» Класичний приватний університет, кафедра Освіти та управління навчальним закладом. Академія «BOLASHAQ» (Казахстан), Видавничий дім «Гельветика» 5-6 лютого 2021 р., 156-158. https://www.researchgate.net/publication/382996840_Pidlitkovij_vik_harakteristika_ta_znacenna_socialnih_vidnosin_u_pidlitkovomu_vici Ланці В. Г.: Розвиток соціальних відносин у різні вікові періоди. Збірник тез підготовлено за доповідями учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика», м. Одеса. 22-23 січня 2021 р., 20-24, УДК 37.01+159.9(063) http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/14893/3/pifp_org_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C_2021_%D0%A7.1_114-118.pdf пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Сертифікат з угорської мови на рівні С1, Екзаменаційний центр ECL, Печ. Р7-037908. 07.06.2024 пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. «Закарпатське угорське товариство спеціалістів психичного здоров'я» Член (2020-)

							III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Участь у конференціях: БО "Дій для України", Міжнародна конференція з підтримки ментального здоров'я "Освіта Без Стресу", з 09 жовтня 2025 до 09 жовтня 2025, Дата видачі документа: 09 жовтня 2025 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) Участь у конференціях: Munich, Germany, V International scientific and practical conference «Modern scientific problems and ways to solve them» (Профілактика булінгу (цькування) засобами ігрової діяльності: психологічні аспекти та співпраця з батьками), з 29 вересня 2025 до 01 жовтня 2025, Дата видачі документа: 01 жовтня 2025 (0,40 ЄКТС / 12,00 годин) Участь у конференціях: Дебреценський університет (м. Дебрецен, Угощина), X. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia/X. Міжнародна міждисциплінарна конференція з питань особливих потреб, з 24 квітня 2025 до 26 квітня 2025, Дата видачі документа: 24 квітня 2025 (0,75 ЄКТС / 22,50 годин) Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ), Розвиток дослідницьких умінь у здобувачів дошкільної та початкової освіти, з 24 вересня 2024 до 24 вересня 2024, Серія і номер документа документа: 2024/09/20-141, Дата видачі документа: 24 вересня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Участь у конференціях: International Research Institute s.r.o.

							Марселова, Словакія/ 2024. június 21-22, Marcelháza, Szlovákia, "XII. IRI Társadalomtudományi Konferencia". "XII Міжнародна конференція з соціальних наук". A FIS és a CCQ skálák adaptálása magyar nyelvű környezetben/ Адаптація шкал FIS та CCQ в угорському мовному середовищі, з 21 червня 2024 до 22 червня 2024, Дата видачі документа: 22 червня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Міжнародні мовні сертифікати рівня С1, С2: ECL Vizsgaközpont Pécs, -, з 07 червня 2024 до 07 червня 2024, Серія і номер документа документа: P7-037908, Дата видачі документа: 07 червня 2024 (5,00 ЄКТС / 150,00 годин) Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II (м. Берегово, Україна), "Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)", з 12 лютого 2024 до 29 лютого 2024, Серія і номер документа документа: ESG-2024-060, Дата видачі документа: 06 березня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у конференціях: XV. TANÍ-TANI ONLINE NEMZETKÖZI TUDOMÁNYOS KONFERENCIA, Miskolci Egyetem Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar Magyar Pedagógiai Társaság, A CSALÁD ÉS ISKOLA EGYÜTTMŰKÖDÉSÉRE TÖRTÉNŐ FELKÉSZÍTÉS A TANÁRKÉPZÉSBEN – SZISZTEMATIKUS IRODALMI ÁTTEKINTÉS, Дата видачі документа: 02 лютого 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин)

							Участь у конференціях: KÁRPÁT-MEDENCEI MAGYAR LELKI SEGÍTŐ SZOLGÁLAT VIII. HÁLÓZATÉPÍTŐ KONFERENCIA. MŰVÉSZET, MEGKÜZDÉS ÉS MENTÁLHIGIÉNÉ REZILIENCIA A HÁBORÚ ÁRNYÉKÁBAN, MEGKÜZDÉS A HÁBORÚ IDEJÉN, Дата видачі документа: 02 листопада 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у конференціях: „A KRÍZISHELYZETEK HATÁSA ÉS KIHÍVÁSAI AZ OKTATÁSBAN”, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, EDUCATIONAL OF YOUNG HUNGARIANS MINORITY LIVING IN TRANSCARPATHIA, Дата видачі документа: 31 березня 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Участь у конференціях: XXII. ORSZÁGOS NEVELÉSTUDOMÁNYI KONFERENCIA, A CSALÁD ÉS AZ ISKOLA TÁRSADALMI TÁVOLSÁGA A PEDAGÓGUSOK SZEMSZÖGÉBŐL, Дата видачі документа: 19 листопада 2022 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Участь у конференціях: THE INTERNATIONAL STUDENTS CONFERENCE IN SOCIAL SCIENCES - CURRENT ISSUES IN STUDENTS RESEARCH, Scoala Doctorala de Universitatea din Oradea, INTENTIONS FOR FURTHER EDUCATION AMONG HUNGARIAN YOUTH LIVING IN THE MINORITY IN TRANSCARPATHIA, Дата видачі документа: 27 травня 2022 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Участь у конференціях: HUNGARIAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL

							RESEARCH HUCER 2022, MOBILITÁSI TENDENCIÁK ELTÉRÉSEI A KÜLÖNBÖZŐ KÉPZÉSI TERÜLETEK HALLGATÓI KÖZÖTT, Дата видачі документа: 26 травня 2022 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Участь у конференціях: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság SZTE Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, XXV. Országos Neveléstudományi Konferencia NEVELÉSTUDOMÁNY TEGNAP ÉS MA – A JÖVŐ KIHÍVÁSAI, з 13 листопада 2025 до 15 листопада 2025, Дата видачі документа: 13 листопада 2025 (0,75 ЄКТС / 22,50 годин) Участь у конференціях: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, ПРОФЕСІЙНА ПІДТРИМКА В УМОВАХ ПОСТКОНФЛІКТУ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ФАХІВЦІВ / PROFESSIONAL SUPPORT IN POST-CONFLICT CONDITIONS: INTEGRATION OF EUROPEAN EXPERIENCE INTO UKRAINIAN EDUCATION, з 23 травня 2025 до 23 травня 2025, Серія і номер документа документа: PSN№237, Дата видачі документа: 23 травня 2025 (0,20 ЄКТС / 6,00 годин) Участь у конференціях: Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Неперервна освіта: актуальні дискурси", з 10 жовтня 2024 до 11 жовтня 2024, Серія і номер документа

							документа: 11876, Дата видачі документа: 11 жовтня 2024 (0,40 ЄКТС / 12,00 годин) Участь у конференціях: Угорська асоціація психічного здоров'я -- Організація ГО "ЗАКАРПАТСЬКЕ УГОРСЬКЕ ТОВАРИСТВО СПЕЦІАЛІСТІВ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я"., "Психічне здоров'я і духовність", Дата видачі документа: 16 березня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Участь у конференціях: Університет Мішкольца, XV. Міжнародна наукова конференція «Педагогіка майбутнього», Дата видачі документа: 02 лютого 2024 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) Участь у конференціях: Károli Gáspár Református Egyetem / Реформатський університет ім. Гашпара Каролі, Міжнародна конференція розвитку мережі Угорської Служби Психологічної Допомоги Карпатського басейну, Дата видачі документа: 04 листопада 2023 (0,75 ЄКТС / 22,50 годин) Участь у конференціях: УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ, Дата видачі документа: 19 травня 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин)
279624	Моца Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Географії та туризму	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080202	11	БЗВП Теоретична частина базової загальновійськової підготовки	І. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ

				Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 022342, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 010169, виданий 07.04.2022			ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Юридичний факультет ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність «Правознавство», диплом спеціаліста (АК № 19746910 від 28.06.2002 року); Математичний факультет ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність «Прикладна математика», диплом магістра (АК № 13853585 від 26.06.2000 року); Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (диплом ДК № 022342 від 26.06.2014 року), спеціальність 12.00.01 «Теорія та історія держави і прави. Історія політичних і правових учень» Вчене звання: Доцент кафедри географії та туризму (атестат МОН України, АД № 010169 від 07.04.2022 року) 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: Моца А.А. Новітні методи викладання предмета «Захист України» в умовах воєнного стану // «Вісник науки та освіти». – Випуск № 6 (24). – 2024. – ISSN 2786-6165 (ONLINE). – URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6(24)-885-899. Моца А.А., Богачов В.В. ЗМІНИ У ВИЩІЙ ОСВІТІ ПІСЛЯ ІНТЕГРАЦІЇ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ВПЛИВ НА ОСВІТНІ ПРОГРАМИ І

							МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2025. № 12(58). С. 1237-1248. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/33950/33919 Моца А.А., Богачов В.В., Слюсаренко О.Б. Базова загальновійськова підготовка молоді до військових конфліктів та загроз внутрішньої дестабілізації. Наукові перспективи. 2025. № 12(66). С. 1768-1777. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/34528/34504 (https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-1237-1248) Моца А.А., Богачов В.В., Слюсаренко О.Б. Базова загальновійськова підготовка студентської молоді в контексті трансформації форм національної безпеки. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 1(55). С. 1498-1510. Моца А.А., Богачов В.В., Слюсаренко О.Б. Методичні підходи до перепідготовки викладачів для викладання військових дисциплін у ЗВО. Вісник науки та освіти. 2026. № 1(43). С. 2344-2356. Моца А.А. Формування здоров'язбережувальної поведінки студентської молоді: міждисциплінарний підхід. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 6(47). С. 711-727. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/25801/25776 Моца А.А. Роль цифрових технологій у забезпеченні безпеки життєдіяльності та формуванні мотивацій до здорового способу життя. Вісник науки та освіти. 2025. № 6(36). С. 1297-1310. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26106/26081 Моца А.А. Інституційний механізм забезпечення безпеки життєдіяльності у

							сфері освіти. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 7(47). С. 1834-1844. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26535 Моца А.А. Система формування мотиваційної установки на здоровий спосіб життя та безпеку життєдіяльності в освітньому середовищі. Перспективи та інновації науки. 2025. № 7(53). С. 633-733. URL:http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/26621 ІІ. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 8, 10, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: П.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Rega , I., Palyukh , A. ., Motsa, A. ., Pysarchuk, O. ., & Androshchuk, A. (2023). IMPROVING THE LEGISLATIVE AND REGULATORY SUPPORT OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN UKRAINE. Lex Humana (ISSN 2175-0947, WEB OF SCIENCE), 15(1), pp. 574–588. URL: https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2657 Моца А.А. Новітні методи викладання предмета «Захист України» в умовах воєнного стану // «Вісник науки та освіти». – Випуск № 6 (24). – 2024. – ISSN 2786-6165 (ONLINE). – URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6(24)-885-899. Моца А.А., Богачов В.В. ЗМІНИ У ВИЩІЙ ОСВІТІ ПІСЛЯ ІНТЕГРАЦІЇ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ВПЛИВ НА ОСВІТНІ ПРОГРАМИ І

							МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2025. № 12(58). С. 1237-1248. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/33950/33919 Моца А.А., Богачов В.В., Слюсаренко О.Б. Базова загальновійськова підготовка молоді до військових конфліктів та загроз внутрішньої дестабілізації. Наукові перспективи. 2025. № 12(66). С. 1768-1777. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/34528/34504 (https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-1237-1248) Моца А.А., Богачов В.В., Слюсаренко О.Б. Базова загальновійськова підготовка студентської молоді в контексті трансформації форм національної безпеки. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 1(55). С. 1498-1510. Моца А.А., Богачов В.В., Слюсаренко О.Б. Методичні підходи до перепідготовки викладачів для викладання військових дисциплін у ЗВО. Вісник науки та освіти. 2026. № 1(43). С. 2344-2356. Моца А.А. Формування здоров'язбережувальної поведінки студентської молоді: міждисциплінарний підхід. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 6(47). С. 711-727. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/25801/25776 Моца А.А. Роль цифрових технологій у забезпеченні безпеки життєдіяльності та формуванні мотивацій до здорового способу життя. Вісник науки та освіти. 2025. № 6(36). С. 1297-1310. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/26106/26081 Моца А.А. Інституційний механізм забезпечення безпеки життєдіяльності у

							сфері освіти. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 7(47). С. 1834-1844. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/26535 Моца А.А. Система формування мотиваційної установки на здоровий спосіб життя та безпеку життєдіяльності в освітньому середовищі. Перспективи та інновації науки. 2025. № 7(53). С. 633-733. URL:http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/26621 П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редколегії наукового журналу «Acta Academiae Beregsasiensis. Economics» (головний редактор - Бачо Р.Й.). https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe/about/editorialTeam П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"5 1. 2025-2026 pp., National Scholarship Programme of the Slovak Republic (University of Presov, Faculty of Management and Business), Guest Lecturer, Researcher; 2. Суддя міжнародної категорії з кіокушин БуДо карате. П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

							1. Віце-президент Всеукраїнського об'єднання "Кіокушин БуДо карате" 2. Член ГО «Всеукраїнська рада ветеранів зовнішньої розвідки»; 3. Член ГО «Спілка ветеранів та працівників силових структур України «ЗВИТЯГА»» ІІІ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Навчання у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова за програмою підвищення кваліфікації «Інновації у навчанні правознавчих дисциплін». Київ, 08.02-26.02.2021 р. (6,00 ЄКТС / 180,00 годин); Навчання у Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти за програмою підвищення кваліфікації вчителя «Захист України» «Фахові методики розвитку професійної компетентності». Ужгород, 4-7.10.2022 р. (1,00 ЄКТС / 30,00 годин); Навчання у Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти за програмою підвищення кваліфікації вчителя «Захист України» «Використання інноваційних технологій у професійній діяльності вчителя». Ужгород, 7-10.11.2023 р. (1,00 ЄКТС / 30,00 годин); Навчання у Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти за програмою підвищення кваліфікації вчителя «Захист України: Основи медичних знань» «Використання інноваційних технологій у професійній діяльності вчителя». Ужгород, 7-10.11.2023 р. (1,00 ЄКТС / 30,00 годин);

							Навчання у Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти за програмою наукового стажування «Інноваційні методи викладання дисципліни "Основи здорового способу життя та безпека життєдіяльності у закладах освіти». Ужгород, 28.10-15.12.2024 р. (6,00 ЄКТС / 180,00 годин); 1. Згідно наказу Міністерства молоді та спорту України, був керівником делегації Національної збірної України з Кіокушин БуДо карате на Чемпіонаті Світу з Кіокушин БуДо карате WKO (27-28 червня 2025 р., м.Солнок, Угорщина); 2. Був керівником делегації Національної збірної України з Кіокушин БуДо карате на 6 Чемпіонаті Світу з Кіокушин карате IFK (4-5 червня 2022 р., м.Валенсія, Іспанія); 3. Згідно наказів Міністерства молоді та спорту України був керівником делегації Національної збірної команди з Кіокушин БуДо карате на 5 Чемпіонаті Європи з Кіокушин карате WKB (12-13 листопада, 2022 року, Польща), 7 Чемпіонаті Європи з Кіокушин карате WKB (23-26 травня 2024 року, Туреччина); 4. Був помічником головного тренера Національної збірної команди з Кіокушин БуДо карате на 6 Чемпіонаті Європи з Кіокушин карате WKB (5-7 травня, 2023 року, Іспанія); 5. Протягом 2019-2025 рр. щорічно приймав участь в якості судді на міжнародних та всеукраїнських змаганнях із Кіокушин БуДо карате; 6. Протягом 2019-2025 рр. щорічно був у складі організаційного комітету Всеукраїнських змагань «Відкритий Чемпіонат Закарпатської області

							з Кіокушин БуДо карате».
207081	Пап Габріелла Габорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2014, спеціальність: Математика, Диплом магістра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04020101 математика	8	ППП14 Основи комп'ютерної графіки	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра М17 №065145 від 26 червня 2017 р. зі спеціальності «Середня освіта» (спеціалізація: «Математика»), кваліфікація «Вчитель математики та інформатики». 2. Диплом спеціаліста АК №47066455 від 27 червня 2014 р. зі спеціальності «7.04020101 Математика» (спеціалізація: «Інформатика»), кваліфікація «Вчитель математики». 3. Диплом бакалавра АК №45111318 від 28 червня 2013 р. зі спеціальності «6.040201 Математика» (спеціалізація: «Інформатика»), кваліфікація «Вчитель математики». 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: Gabriella Papp: Comparison of platforms used in online education. In «Актуальні питання у сучасній науці». (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2023. Випуск № 11(17). с. 712-721. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3228; http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/

							view/189 Gabriella Papp: Usage of Online Platforms in Education of Mathematics in Transcarpathia at the Beginning of Quarantine. In Kähler, U., Reissig, M., Sabadini, I., Vindas, J. (eds): Analysis, Applications, and Computations. Proceedings of the 13th ISAAC Congress, Ghent, Belgium, 2021. Trends in Mathematics(). Research Perspectives. Cham, Birkhäuser, 2023. pp. 155-162. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3206; https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-36375-7_9 Доровці, А., Пап, Г., Вейг, А., & Сантов, К.-М. (2025). ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ WEBGL ТА HTML5 У РОЗРОБЦІ ІНТЕРАКТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ. Наука і техніка сьогодні, (13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2010-2023 https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34766 Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937 Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507

							ІІ. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 10, 11, 12, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Gabriella Papp: Comparison of platforms used in online education. In «Актуальні питання у сучасній науці». (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2023. Випуск № 11(17). с. 712-721. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3228; http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/189 Gabriella Papp: Usage of Online Platforms in Education of Mathematics in Transcarpathia at the Beginning of Quarantine. In Kähler, U., Reissig, M., Sabadini, I., Vindas, J. (eds): Analysis, Applications, and Computations. Proceedings of the 13th ISAAC Congress, Ghent, Belgium, 2021. Trends in Mathematics(). Research Perspectives. Cham, Birkhäuser, 2023. pp. 155-162. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3206; https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-36375-7_9 Gabriella Papp: Using e-test in online mathematics education during a pandemic for Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education students. In Beseda, J., Rohlíková, L. (eds.): DisCo 2021: Active Learning in Digital Era: How Digital Tools promote a Conscious,

							Open-minded, Creative and Social-Oriented Thinking. 16th international conference Prague, Sep 6-7 2021. Prague, Centre for Higher Education Studies, 2023. pp. 275-283 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1401; https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/001238690100027 Papp Gabriella: Examining e-test and its goodness indicators. In Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2024. Випуск 10. с. 136-139. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4696; https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-10/10-24 Кучінка К., Пап Г. & Кулін Ю. (2025): ВИКЛИКИ ПЕДАГОГІЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИЩІЙ МАТЕМАТИЧНІЙ ОСВІТІ: ТЕМАТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ З КУРСУ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ. Вісник науки та освіти 11(41), pp 2452-2463. https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/33011/32974 Доровці, А., Пап, Г., Вейг, А., & Сантов, К.-М. (2025). ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ WEBGL ТА HTML5 У РОЗРОБЦІ ІНТЕРАКТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ. Наука і техніка сьогодні, (13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2010-2023 https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34766 Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ

							НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937 Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507 Кучінка К. Й., Пап Г. Г., Якоб Е. Б. Цифровізація математичних дисциплін: методологія human-in-the-loop у середовищі LaTeX// «Перспективи та інновації науки, № 1(59) (2026), https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Kulin Judit, dr. Kucsinka Katalin, Román Erika, Papp Gabriella: Módszertani segédlet Matematikai analízis gyakorlati foglalkozásaihoz I. félév. In: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Informatika Tanszék, Beregszász, 2021. pp 67. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_V

							KAZIVKY/Matematychnyy_analiz_prakt.pdf 2. Papp Gabriella, Román Erika, Román István: Módszertani segédlet Projektív geometriához. In: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Informatika Tanszék, Beregszász, 2021. pp 55. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/Proektyvna_heometriya.pdf 3. dr. Kucsinka Katalin, Kulin Judit, Román Erika, Papp Gabriella: Módszertani segédlet Valószínűségszámítás és matematikai statisztika gyakorlati foglalkozásaihoz és zárthelyi dolgozatokhoz I. félév. In: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Informatika Tanszék, Beregszász, 2021. pp 82. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/Teoriya_ymovirnostey_i_matematychna_statystyka.pdf 4. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 " Середня освіта (Математика)", ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Стойка М.В., Пап Г.Г., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 32 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/MSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 5. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 " Середня освіта (Інформатика)", ОП "Середня освіта

							(Інформатика)" / Укладачі: Якоб Е.Б., Доровці А.Ф., Пап Г.Г., Тилищак О.А., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 33 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 6. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 " Середня освіта (Математика)", ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Доровці А.Ф, Пап Г.Г., Кучінка К.Й., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 34 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/BSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 7. Jakab Enikő és Papp Gabriella: Informatika tantárgypedagógia módszertani útmutató gyakorlati foglalkozásokhoz, önálló munkához I.rész. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Matematika és Informatika Tanszéke, Beregszász, 2025 https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Informatika_ttp/JE_PG_Modszertanieg yzet_gyak_InfoTTP-I.(5-6).pdf 8. Kucsinka K., Papp G: Módszertani ajánlások és feladatok az ,,Informatikai tudományos szövegek és szemléltető eszközök készítésének gyakorlata" című oktatási komponenshez az első (alapképzés) szintű felsőoktatási

							lrallgatók számára" tudományterület: 01 Oktatás, 014.09 Középfokú oktatás (Informatika), képzési program: „Informatika". il. Rakóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász,2025. - 53 p. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Informatikai_tudomanyos_szovegek/latex_gyak.pdf 9. Módszertani ajánlások és feladatok az „Pedagógiai gyakorlat (Tábori gyakorlat)" című oktatási komponenshez az első (alapképzés) szintű felsőoktatási hallgatók számára, tudományterület: 01 Oktatás/Pedagógia, 014 Középfokú oktatás (Informatika), képzési program: „Informatika" / Összeállította: Papp G., Kulin J., Kucsinka K.,– Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. – 66 p https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/T%c3%a1bori_gyak_gyakorlati.pdf 10. Módszertani segédanyag a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem nappali és levelező tagozatos, első (alapképzés) szintű, III. évfolyamos hallgatói számára, tudományterület: 01 Oktatás/Pedagógia, 014 Középfokú oktatás (Informatika), képzési program: „Informatika" készült az „A számítógépes grafika alapjai" című oktatási komponenshez / Összeállította: Papp G., Daróci Á.– Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. – 28 p. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/A_szamitogepes_grafika_alapjai/Grafika_gyakorlat_es_egyeni.pdf 11. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі

							знань: А "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю А4 " Середня освіта (Математика)", А4.04 ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Пап Г.Г., Стойка М.В., Кучінка К.Й., Якоб Е.Б. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 29 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/MSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-2029.pdf 12. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: А "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю А4 " Середня освіта (Математика)", А4.04 ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Кулін Ю.І., Кучінка К.Й., Доровці А.Ф. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 38 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/BSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-2029.pdf 13. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: А "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю А4 "Середня освіта (Інформатика)", А4.09 ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Кулін Ю.І., Доровці А.Ф., Якоб Е.Б., Кучінка К.Й., Тилищак О.А. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 29 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_20

							25-2029/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-2029.pdf пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 1. KOMP „Kompetencia – Oktatás – Mérleg – Perspektíva”: A kárpátaljai magyar nyelvű oktatás strukturális és minőségi változásai az orosz–ukrán háború körülményei között; КОМП «Компетенція – Освіта – Баланс – Перспектива»: Структурно-якісні зміни угорськомовної освіти Закарпаття в умовах російсько-української війни.: szervező (2023 -) 2. Köznevelési együttműködés a digitális módszerek és eszközök használatának támogatására Magyarországon és a szomszédos országokban: résztvevő (2024 -) пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР) 1. Благодійний фонд Геніус, від 1 вересня 2025 2. Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство, Договір про наукове консультування від 01 вересня 2022 р. пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Papp Gabriella: Az e-tesztek szerkesztése és alkalmazása tudásszintmérés céljából a karanténi

							távoktatás ideje alatt. In Andor Abonyi-Tóth, Veronika Stoffová, László Zsakó (eds.): Proceedings of XXXIII. DidMatTech 2020 Conference, New Methods and Technologies in Education, Research and Practice. Budapest, ELTE Informatikai Kar, 2020. pp. 203-212. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1065; http://didmattech.inf.elte.hu/wp-content/uploads/2020/09/Didmattech2020_Proceedings_XXXIII_v20200921.pdf 2. Месарош Л. В., Кучінка К. Й., Пап Г. Г.: Розвиток логічного мислення з використанням методу класифікації на уроках фізики та математики. In Komarytskyy M. L. (ed.): Topical issues of the development of modern science. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference Sofia, Bulgaria 11-13 March 2020. Sofia, Publishing House “ACCENT”, 2020. pp. 323-325. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1078; https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-topical-issues-of-the-development-of-modern-science-11-13-marta-2020-goda-sofiya-bolgariya-arhiv/ 3. Papp Gabriella: A pandémia ideje alatt alkalmazott e-teszt megbízhatóságának vizsgálata. In Andor Abonyi-Tóth, Veronika Stoffová, László Zsakó (szerk.): Proceedings of XXXIV. DidMatTech 2021 Conference. New Methods and Technologies in Education, Research and Practice. Budapest, ELTE Informatikai Kar, 2021. pp. 282-293. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1401 http://didmattech.inf.elte.hu/proceedings-2021/ 4. Papp Gabriella: Online felületek alkalmazása a matematika tanításában

							Kárpátalján. In Limes: a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tudományos évkönyve. 2021. VIII. évfolyam. pp. 219-223. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1692; https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/04/limes-2021-issue-viii_2021-12-30.pdf; https://opac3.brff.monguz.hu:443/hu/record/-/record/bibBRF00009320 5. Gabriella Papp, Dóra Szegő: Traditional test versus e-test. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds.): EDULEARN21. 13th International Conference on Education and New Learning Technologies July 5th-6th, 2021. Conference Proceedings. Valencia, IATED Academy, 2021. pp. 5029-5033. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1221; https://library.iated.org/publications/EDULEARN21 6. Gabriella Papp: Usage of online platforms in education of mathematics in Transcarpathia at the beginning of quarantine. In Book of Abstracts. 13th International ISAAC Congress August 2–6 2021 - Ghent, Belgium. Ghent, Ghent University, 2021. pp. 29-30. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1222; https://cage.ugent.be/isaac2021/Abstracts_printing.pdf 7. Papp Gabriella: Tudásszintmérés e-tesztek segítségével. In Marosi István (szerk.): Hitkeresés. Az Ortutay Elemér Görögkatolikus Szakkollégium szervezésében 2021. március 18-án megrendezett VII. Keresztény Tudományos Diákköri Konferencia tanulmányainak gyűjteménye. Firczák Gyula kötetek IV. Beregszász, 2022. pp. 39-46. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1693;

							https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2022/08/IV.-kotet_Hitkereses.pdf 8. Gabriella Papp: E-tests as motivational opportunities in mathematics classes. In Teaching Mathematics and Computer Science. 2023. Volume 21., No 1. pp. 96-97. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3227; https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/12945 9. Papp Gabriella: Informatika tárgyi e-teszt megbízhatóságának vizsgálata. In Tóth Attila, Marosi István (szerk.): Hittel a jövőbe. Az Ortutay Elemér Görögkatolikus Szakkollégium szervezésében 2022. május 5-én rendezett VIII. Keresztény Tudományos Diákköri Konferencia tanulmányainak gyűjteménye. Firczák Gyula kötetek V. Ungvár-Beregszász, RIK-U, 2023. pp. 49-63. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2505 10. Gabriella Papp: Using e-test in online mathematics education during a pandemic for Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education students. In Beseda, J., Rohlíková, L. (eds.): DisCo 2021: Active Learning in Digital Era: How Digital Tools promote a Conscious, Open-minded, Creative and Social-Oriented Thinking. 16th international conference Prague, Sep 6-7 2021. Prague, Centre for Higher Education Studies, 2023. pp. 275-283 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1401; https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/001238690100027 11. Papp Gabriella: A kutatásban alkalmazott e-teszt jóságmutatóinak vizsgálata. In Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások 2024.

							Absztraktkötet. Debrecen, Debreceni Egyetem Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola, 2024. 48. p. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4694 https://dea.lib.unideb.hu/items/76bc3d3d-ea72-4f63-a617-5a08ba15e720 12. Daróci Ádám, Kucsinka Katalin, Papp Gabriella: A matematikai kompetenciák mérésének jelentősége, mint a munkaerőpiac mutatója. In Digitális gazdaság és fenntartható fejlődés: a pénzügy, számvitel, menedzsment, valamint társadalom- és viselkedéstudomány legújabb trendjei. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola által a "Rákóczi-napok" alkalmából rendezett IV. Nemzetközi Gazdaságtudományi Konferencia tudományos anyagai (Beregszász, 2024. március 26-27.). Beregszász, II. RFKMF, 2024. pp. 406-407. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3496 13. Jakab Enikő, Papp Gabriella: Mesterséges intelligencia alapú oktatási eszközök biztonsága: Kihívások és megoldások. In Степан Черничко і т. д. (ред.): Кібербезпека в транскордонному співробітництві. Міжнародна науково-практична конференція Берегове, 15–16 жовтня 2024 року. Збірник тез доповідей. Берегове, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2024. pp. 124-125. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4693 14. Papp Gabriella: Online felületek összehasonlítása oktatásszervezés és e-teszt szerkesztése céljából. In Berghauer-Olasz Emőke et al (szerk.): Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. Nemzetközi tudományos konferencia Beregszász,

							2023. március 30-31. Tanulmánykötet. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, 2024. pp. 351-358. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3979; https://kmf.uz.ua/publications/challenges_and_effects_of_crisis_situations_on_education_2024.pdf 15. Papp Gabriella: The use of e-tests in education as a tool for retrieval practice and motivation. In Teaching Mathematics and Computer Science. 2024. Volume 22., No 1. pp. 59-76. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4218; https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/13495 16. Gabriella Papp, Judit Kulin: Comparison of the reliability of e-tests in higher education of mathematics. In Katalin Kuchinka, Oleksandr Tylyshchak, Myroslav Stoika, Enikő Jakab, Gabriella Papp and Adam Daroci (ed.) Innovative digital methods in education and research, International scientific and practical conference, Book of Conference Abstracts. Berehove, 2025. pp. 121-122. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5407 17. Gabriella Papp: Digital technologies and digital hygiene in measuring mathematical knowledge. In Csernicskó István, Maruszinec Marianna, Molnár D. Erzsébet, Mulesza Okszána és Melehánics Anna (szerk.): A biztonság szerepe a határon átnyúló és nemzetközi együttműködésben. Nemzetközi tudományos és szakmai konferencia Beregszász, 2025. október 8–9. Absztraktkötet. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. 132. p. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5662 18. Papp Gabriella: E-teszt, mint mérőeszköz

							a felsőfokú matematikaoktatásban. In Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások. Absztraktkötet. Kecskemét 2025. április 4-6. Debrecen, Debreceni Egyetem Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola, 2025. 51. p.https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5007 https://dea.lib.unideb.hu/items/7cd3e830-b48f-4be6-896b-18deec795a42 19. Enikő Jakab, Gabriella Papp: Mapping digital citizenship among future in professionals. In Csernicskó István, Maruszinec Marianna, Molnár D. Erzsébet, Mulesza Okszána és Melehánics Anna (szerk.): A biztonság szerepe a határon átnyúló és nemzetközi együttműködésben. Nemzetközi tudományos és szakmai konferencia Beregszász, 2025. október 8–9. Absztraktkötet. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. 131. p. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5663 20. Gabriella Papp, Ádám Pista: The use of digital technologies in teaching about inequalities. In Csernicskó István, Maruszinec Marianna, Molnár D. Erzsébet, Mulesza Okszána és Melehánics Anna (szerk.): A biztonság szerepe a határon átnyúló és nemzetközi együttműködésben. Nemzetközi tudományos és szakmai konferencia Beregszász, 2025. október 8–9. Absztraktkötet. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. 133. p. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5664 пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу

							Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Участь участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, Наказ від 20. 02. 2023р. №100 «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови і літератури, історії та математики у 2022/2023 навчальному році» https://drive.google.com/file/d/1ZUh3csiB1Q_schOftYaoV6Q9MYQjN0EK/view?usp=sharing пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член „Bolyai János Matematikai Társulat” 2. Член „Наукового товариства студентів і молодих вчених” ЗУІ імені Ференца Ракоці II 3. Член секції математики «Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство» III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Науково-педагогічне стажування: Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", 2023 (180 год/6 кредитів ECTS) Участь у курсі підвищення кваліфікації "«Фокус на якості освіти та акредитації»" 2025 (30 год/1 кредитів ECTS) Участь у курсі підвищення кваліфікації "Новації у

							програмі Strikeplagiarism.com: нові можливості для перевірки робіт на плагіат, 2025 (15 год/0,5 кредитів ECTS) Участь у курсі підвищення кваліфікації "Інфтрументи штучного інтелекту в освіті. Що і як слід використовувати?" 2025 (15 год/0,5 кредитів ECTS) Участь у програмі академічної мобільності "Ceepus" в Університеті імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина). 2025. (30 годин / 1 кредит ECTS). Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+» в Університеті імені Кароля Естергазі (м. Егер, Угорщина), 2025. (30 годин / 1 кредит ECTS).
391872	Тилищак Олександр Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом доктора наук ДД 010937, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 015600, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 027359, виданий 20.01.2011	28	ППП11 Математична логіка і теорія алгоритмів	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом з відзнакою спеціаліста ДВНЗ Ужгородський національний університет Спеціалізація «Алгебра і теорія чисел», Кваліфікація: Математик. Викладач математики. Вчитель креслення. 2. Диплом кандидата фізико-математичних наук. Інститут математики НАН України, спеціальність 01.01.06 алгебра та теорія чисел. ДК №015600 від 3 липня 2002 року (м. Київ, Україна). 3. Диплом доктора фізико-математичних наук. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність 01.01.06

							алгебра та теорія чисел. ДД №010937 від 9 лютого 2021 року (м. Київ, Україна). 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Gildea J., Taylor R., Kaya A., Tylyshchak A. Double bordered constructions of self-dual codes from group rings over Frobenius rings. Cryptography and Communications. (2020), pp. 1–16. Активне посилання: https://link.springer.com/article/10.1007/s12095-019-00420-3 2. Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. Self-Dual Codes using Bisymmetric Matrices and Group Rings. Discrete Mathematics 343 (11) (2020), 112085, 10 pp. Активне посилання: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X20302715?via%3Dihub 3. Tylyshchak A. A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial matrices over local rings. Carpathian Mathematical Publications. 2021, 13 (1), 127–133 Активне посилання: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/article/view/4034 4. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A group induced four-circulant construction for self- dual codes and new extremal binary self-dual codes. Australasian Journal of Combinatoricsthis, (2022), 83(1), pp. 1–19. Активне посилання: https://experts.nau.edu/en/publications/a-group-induced-four-circulant-construction-for-self-dual-codes-a 5. Pohoriliak O., Syniavska O., Slyvka-Tylyshchak A., Tegza A., Tylyshchak A. Integrated lessons in calculus using software. Mathematics & Informatics, (2023), 4 (66). Активне посилання: https://azbuki.bg/uncategorized/integrated-lessons-in-calculus-using-software/

							6. Бортош М. Ю., Тилищак О. А. Побудова тернарних кодів за групою $C_3 \times D_8$. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. матем. і інформ. – 2025. – Вип. №2 (47). – С. 16–21. Активне посилання: http://visnyk-math.uzhnu.edu.ua/article/view/341371 7. Тилищак О.А. Конспект лекцій з дисципліни «Дискретна математика» для студентів ІІ курсів ЗУІ предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) та А4.04 Середня освіта (Математика). Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці І, 2025. 65 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Dyskretna_matematyka/DM-Lec.pdf 8. Тилищак О. А. Методичні вказівки до розв'язування лабораторних робіт з дисципліни «Математична логіка і теорія алгоритмів» для студентів ІІ курсу ЗУІ предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) та А4.04 Середня освіта (Математика). Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці ІІ, 2025. 38 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Matematychna_lohika_i_teoriya_alhorytmiv/ML-Exm.pdf ІІ. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 15. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: П.1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B.

							A modified bordered construction for self-dual codes from group rings. J. Algebra Comb. Discrete Appl. 7(2) (2020), pp. 103-119. https://jacodesmath.com/index.php/jacodesmath/article/view/1292. Gildea J., Taylor R., Kaya A., Tylyshchak A. Double bordered constructions of self-dual codes from group rings over Frobenius rings. Cryptography and Communications. (2020), pp. 1–16. https://link.springer.com/article/10.1007/s12095-019-00420-3 3. Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. Self-Dual Codes using Bisymmetric Matrices and Group Rings. Discrete Mathematics 343 (11) (2020), 112085, 10 pp. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X20302715?via%3Dihub 4. Gildea J., Kaya A., Taylor R., Tylyshchak A., Yildiz B. New Extremal Binary Self-Dual Codes From Block Circulant Matrices And Block Quadratic Residue Circulant Matrices. Discrete Mathematics, (2021), 344(11), 112590 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X21003034?via%3Dihub 5. Tylyshchak A. A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial matrices over local rings. Carpathian Mathematical Publications. 2021, 13 (1), 127–133 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/article/view/4034 6. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A group induced four-circulant construction for self- dual codes and new extremal binary self-dual codes. Australasian Journal of Combinatoricsthis, (2022), 83(1), pp. 1–19. https://experts.nau.edu/en/publications/a-group-induced-four-circulant-construction-for-self-dual-codes-a 7. Bortos M., Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. New Self-Dual Codes of Length 68 from a 2 by 2 block matrix Construction

							and Group Rings. Advances in Mathematics of Communication, (2022), 16(2), pp. 269–284. https://www.aimsciences.org/article/doi/10.3934/amc.2020111 8. Gildea J., Korban A., Roberts A., Tylyshchak A. Extremal binary self-dual codes from a bordered four circulant construction. Discrete Mathematics 346 (8) (2023), 113425, 10 pp. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X23001115?via%3Dihub 9. Pohoriliak O., Syniavska O., Slyvka-Tylyshchak A., Tegza A., Tylyshchak A. Integrated lessons in calculus using software. Mathematics & Informatics, (2023), 4 (66). https://azbuki.bg/uncategorized/integrated-lessons-in-calculus-using-software/ П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Тилищак О.А. Конспект лекцій з дисципліни «Дискретна математика» для студентів ІІ курсів ЗУІ предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) та А4.04 Середня освіта (Математика). Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці І, 2025. 65 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Dyskretna_matematyka/DM-Lec.pdf 2. Тилищак О. А. Методичні вказівки до розв'язування

							лабораторних робіт з дисципліни «Математична логіка і теорія алгоритмів» для студентів ІІ курсу ЗУІ предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) та А4.04 Середня освіта (Математика). Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці ІІ, 2025. 38 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Matematychna_lohika_i_teoriya_alhorytmiv/ML-Exm.pdf 3. Кучінка К.Й., Стойка М. В., Тилищак О. А. Методичні вказівки до виконання курсової та кваліфікаційної роботи для студентів для студентів Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці ІІ предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика) та А4.09 Середня освіта (Інформатика). Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ф.Ракоці ІІ, 2026. 33 с. 4. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 " Середня освіта (Інформатика)", ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Доровці А.Ф., Якоб Е.Б., Тилищак О.А., Кулін Ю.І., Кучінка К.Й. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, 2024. 37 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2024-2028/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2024-2028.pdf П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

							спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 1. Офіційний опонент докторської дисертації Рассадкіної Марини Валеріївни "Класифікаційні та комбінаторні задачі в теорії квадратичних форм Тітса" Спеціальність 01.01.06 - Алгебра та теорія чисел, 29.08.2025 https://scc.knu.ua/zdobuvach-kandydata-doktora-nauk?id=335907 П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії наукового видання Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика» http://visnyk-math.uzhnu.edu.ua/ П.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,

							наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Керівник експертної групи з акредитації ОНП Математика рівня Доктор філософії Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Строк роботи: 15-17.04.2025. Наказ НА 694-Е від 01.04.2025. https://public.naqa.gov.ua/v2/accreditation-folder/13747 2. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Доктор філософії Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Строк роботи: 10-12.01.2022. Наказ НА 1956-Е від 09.12.2021. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/6282 3. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Магістр Державної наукової установи "Київський академічний університет". Строк роботи: 15-17.02.2023. Наказ НА 173-Е від 02.02.2023. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/7232 4. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Магістр Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Строк роботи: 28-30.09.2021. Наказ НА 1524-Е від 13.09.2021. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/4364 5. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Магістр Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Строк роботи: 10-12.10.2023. Наказ НА 1061-Е від

							26.09.2023. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/9187 П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», 28 листопада 2024 до - 2 грудня 2022, Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина) (Сертифікат 2 грудня 2022, 0,38 ЄКТС) 2. Участь у програмах академічної мобільності: Будапештський університет технології та економіки (м. Будапешт, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності F-2425-194009. 7 квітня 2025 - 18 квітня 2025. Тема: "Algebraic coding theory over rings, Modular representartion of finite groups over rings". Номер: F-2425-194009. Дата видачі документа: 16 квітня 2025. П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Bondarenko V. M., Bortos M. Yu., Tylyshchak A. A. Extended binary Golay code and principle ideals of group algebras. International mathematical conference dedicated to the 60th anniversary of the department of algebra and mathematical logic of Taras Shevchenko National University of Kyiv. July 14–17, 2020, Kyiv, 22. https://sites.google.com/view/kyiv-algebra60/abstracts

							2. Тилищак О. А. Матричні зображення скінченних груп над комутативними локальними кільцями та їх застосування: Автореф. … док. фіз.-мат. наук: 01.01.06 / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка – К. 2020. – 40 с. https://uacademic.info/ua/document/0520U101674#google_vignette 3. Tylyshchak A. A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial matrices over local rings. 13th International Algebraic Conference in Ukraine, July 6–9, 2021, Kyiv, 83. https://sites.google.com/view/iacu/abstracts 4. Tylyshchak A. A. On the number of hereditary irreducible unimonomial representations of given degree of a cyclic group over local rings of finite length. International Algebraic Conference At the "End of the Year 2021", Abstracts, December 27-28, 2021, Kyiv, 28. https://www.imath.kiev.ua/~algebra/algebra2021/abstracts 5. Тилищак О. Застосування групових кілець скінченних груп у побудові розширених бінарних кодів Голея. Наукове видання (Збірник тез доповідей). Міжнародна науково-практична конференція "Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень". Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 27-28 березня 2025, Берегове, 155 с. https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/ П.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру

							“Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Участь у журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2022/2023 навчальному році. Додаток 29 до наказу МОН України від 28.03.2023 №351. https://osvita.ua/doc/files/news/887/88794/nakaz_351-23_6.pdf#page=59 2. Участь у журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2023/2024 навчальному році. Додаток 31 до наказу МОН України 12.03.2024 №314. https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/65f/1b3/753/65f1b375353a5382044453.pdf#page=80 III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Онлайн-Курс Teacher's DevOps Course, 2 липня 2022 - 12 серпня 2022, SoftServe Академія (Сертифікат КО № 9430/2022, 12 серпня 2022, 3.50 ЄКТС) 2. Онлайн-Курс Teachers’ Smart Up, 22 липня 2024 - 26 липня 2024, Sigma Software University (Сертифікат ab0777ab7a20457bb477483278398846, 26 липня 2024, 1.00 ЄКТС) 3. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», 28 листопада 2024 до - 2 грудня 2022, Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина) (Сертифікат 2 грудня 2022, 0,38 ЄКТС) 4. Онлайн-курс TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION, 7

							липня 2025 - 28 серпня 2025, SoftServe Академія (Сертифікат DU №26259/2025, 28 серпня 2025, 2.00 ЄКТС) 5. Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», 27 березня 2025 - 28 березня 2025, Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна) (Сертифікат IDMER-25-070, 28 березня 2025, 0.50 ЄКТС) 6. Участь у програмах академічної мобільності: Будапештський університет технології та економіки (м. Будапешт, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності F-2425-194009. 7 квітня 2025 - 18 квітня 2025. Тема: "Algebraic coding theory over rings, Modular representartion of finite groups over rings". Номер: F-2425-194009. Дата видачі документа: 16 квітня 2025.
396246	Доровці Адам Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.040301 прикладна математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 113 Прикладна математика, Диплом доктора філософії Н25 000846, виданий 07.05.2025	4	ППП18 Комп'ютерні мережі	І. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра М20 №127042 від 31 грудня 2020 р. зі спеціальності «Прикладна математика», кваліфікація «Математик-аналітик з дослідження операцій» 2. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Математика та статистика» (спеціальність «Прикладна математика») Н25 №000846 від 7 травня 2025 р. у

							«Ужгородський Національний Університет» (м. Ужгород, Україна) 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Fuzzy modelling of the environmental component of social security. Вісник Черкаського Державного Технологічного Університету, 29(2), 70–78. doi:10.62660/bcstu/2.2024.70. Активне посилання: https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70 2. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Building a fuzzy model for determining the level of social well-being of the population. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130), 35–45. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 Активне посилання: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 3. Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) Активне посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937 4. Доровці, А., Петрецький, К., & Головач, Й. (2025). ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗРОБЛЕННЯ ВЕБПЛАТФОРМИ ПРОГРАМИ КОМР ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2074-2087 Активне посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32514

							5. Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 Активне посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507 II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 5, 10, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Доровці, А., Пап, Г., Вейг, А., & Сантов, К.-М. (2026). ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ WEBGL ТА HTML5 У РОЗРОБЦІ ІНТЕРАКТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2010-2023 2. Шаркаді, М., Доровці А. (2024).Нечітка модель для оцінки складової соціальної безпеки – добробуту населення. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 337(3(2), 420-424. Активне посилання: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-337-3-64 3. Шаркаді, М. М., & Доровці, А. Ф. (2024). Використання нечітких моделей у соціологічних дослідженнях. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 44(1), 175–181. https://doi.org/10.24144/2616-

							7700.2024.44(1).175-181 Активне посилання: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181 4. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Fuzzy modelling of the environmental component of social security. Вісник Черкаського Державного Технологічного Університету, 29(2), 70–78. doi:10.62660/bcstu/2.2024.70 Активне посилання: https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70 5. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Building a fuzzy model for determining the level of social well-being of the population. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130), 35–45. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 Активне посилання: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 6. CSERNICSKÓ, I., KUCHINKA, K., & DOROVTSI, A. (2025). ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMPETENCE AMONG STUDENTS OF TRANSCARPATHIAN SCHOOLS. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 355(4), 153-158. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-22 Активне посилання: https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1843 пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Daróci Á. Korszerű információs technológiák. Módszertani utmutató az önálló munkához. II. RFKMF. Beregszász. 2025. Old. sz. 59. LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Korszeru_informacios_technologiak/Korszeru_informacios_technologiak_onallo.pdf пп 5.- захист дисертації на здобуття наукового ступеня (кандидат наук, доктор філософії, доктор габілітований, доктор наук) 1. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Математика та статистика» (спеціальність «Прикладна математика») Н25 №000846 від 7 травня 2025 р. у «Ужгородський Національний Університет» (м. Ужгород, Україна). пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 1. KOMP „Kompetencia – Oktatás – Mérleg – Perspektíva”: A kárpátaljai magyar nyelvű oktatás strukturális és minőségi változásai az orosz–ukrán háború körülményei között КОМП «Компетенція – Освіта – Баланс – Перспектива»: Структурно-якісні зміни угорськомовної освіти Закарпаття в умовах російсько-української війни.: szervező (2022 -) 2. 2023-2-HU01-KA220-SCH-000170055 "Köznevelési együttműködés a digitális módszerek és eszközök használatának

							támogatására Magyarországon és a szomszédos országokban". "Cooperation in Public Education to support the application of digital methods and tools in Hungary and its neighbouring countries": Kapcsolattartó (2024 - 2027) пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Угорська мова (B2), Сертифікат P7-037894 (08 червня 2024) пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 2. Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів *(інформатики) у 2023/2024 навчальному році. Закарпатська обласна військова адміністрація. Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Наказ №6 від 11 січня 2024 року, м. Ужгород. https://deponms.carpathia.gov.ua/-----2019-/Nakaz-6-Pro-provedenna-3-go-

							etapu-ucnivskih-olimpiad-u-2023-2024rr.pdf пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Голова Наукового товариства студентів і молодих вчених Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II Членський квиток. Посвідчення № 003 III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Підвищення кваліфікації (відповідно до освітніх компонентів) Диплом про вищу освіту «доктор філософії» (PhD), ДВНЗ "Ужгородський Національний Університет", Н25 №000846, 7 травня 2025, 5.00 кредит (150 годин) Програм мобільності Erasmus+, 20 травня 2025 - 27 травня 2025, Будапештський університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), 1.00 кредит (30 годин) Участь у конференціях, 27 березня 2025 - 28 березня 2025, Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна), IDMER-25-130, 0.50 кредит (15 годин)
249356	Головач Йожеф Ігнацович	професор, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1964, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом доктора наук ТН 006934, виданий 10.07.1987, Диплом кандидата наук МТН 048783, виданий 07.01.1970, Атестат доцента ДЦ 008407, виданий 24.11.1976,	54	ППП20 Методи обчислень та методи оптимізіації	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом спеціаліста II № 641101 від 25 грудня 1964 р. спеціальності «Обчислювальна математика»,

				Атестат професора 000067, виданий 08.06.1988			кваліфікація «Математик-обчислювач» 2. Диплом «Доктор технічних наук» (спеціальність «Управління в технічних системах») ТН № 006934 від 10 червня 1987 р. Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР, Москва 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: О. Міца, Й. Головач, С. Берегсасі, Н. Боркач, Г. Копча-Горячкіна, М. Сичов: Дослідження впливу похибок параметрів шарів просвітлюючих оптичних фільтрів на стійкість їх спектральних характеристик, Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, IX (33), Issue: 262, 2021, p. 14-18. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2022/02/httpsdoi.org10.31174SENDNT2021262IX3303.pdf Міца О.В., Головач Й.І., Кондрат О.Б., Левчук О.М., Пецко В.І., Шапочка І.В. Рекомендаційна система підтримки прийняття рішень для оптимізованого вибору осіб за визначеними критеріями. Наука і техніка сьогодні (Серія "Техніка"). 2024. № 5(33) 2024. С. 1278-1288. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11868 O. Mitsa, O. Ryaboshchuk, V. Mitsa, J. Holovacs, O. Levchuk and V. Petsko, "Impact of Interface Inhomogeneities on Spectral Characteristics of Optical Filters: Web-Based Modeling Platform," IEEE 5th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana,

							Kazakhstan, 2025, pp. 1-6 https://ieeexplore.ieee.org/document/11139279 Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937 Головач Й. (2025) ІНТЕРАКТИВНИЙ ОНЛАЙН-ЗАДАЧНИК З MySQL: РОЗРОБКА ТА ЗАСТОСУВАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ SWorldJornal, Issue № 34, part 4, с. 109-123 https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj34-04/swj34-04 Головач, Й. (2025). ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНФОРМАТИКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ІСНУЮЧИХ WEB-ДОДАТКІВ. SWorldJournal, 4(33-04), 138-147. https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj33-04-093 Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507 Доровці, А., Петрецький, К., & Головач, Й. (2025). Проєктування та розроблення вебплатформи програми КОМР для оцінювання компетентностей. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32514/32466

							Головач, Й. (2025). РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНОГО ПІДРУЧНИКА З ПРОГРАМУВАННЯ НА PYTHON ДЛЯ ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. Modern Engineering and Innovative Technologies, 4(41-04), 138-148. https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit41-04-071 Головач, Й., Доровці, А., & Полінскі, О. (2026). ВЕБСАЙТ КОЛЕКЦІЇ МІНЕРАЛІВ І ГІРСЬКИХ ПОРІД ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. Ф. РАКОЦІ ІІ: АРХІТЕКТУРА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/434 ІІ. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 8, 19, 20. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: О. Міца, Й. Головач, С. Берегсасі, Н. Боркач, Г. Копча-Горячкіна, М. Сичов: Дослідження впливу похибок параметрів шарів просвітлюючих оптичних фільтрів на стійкість їх спектральних характеристик, Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, IX (33), Issue: 262, 2021, p. 14-18. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2022/02/httpsdoi.org10.31174SENDNT2021262IX3303.pdf Міца О.В., Головач Й.І., Кондрат О.Б., Левчук О.М., Пецко

							В.І., Шапочка І.В. Рекомендаційна система підтримки прийняття рішень для оптимізованого вибору осіб за визначеними критеріями. Наука і техніка сьогодні (Серія "Техніка"). 2024. № 5(33) 2024. С. 1278-1288. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11868 O. Mitsa, O. Ryaboshchuk, V. Mitsa, J. Holovacs, O. Levchuk and V. Petsko, "Impact of Interface Inhomogeneities on Spectral Characteristics of Optical Filters: Web-Based Modeling Platform," IEEE 5th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2025, pp. 1-6 (SCOPUS) https://ieeexplore.ieee.org/document/11139279 Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937 Головач Й. (2025) ІНТЕРАКТИВНИЙ ОНЛАЙН-ЗАДАЧНИК З MySQL: РОЗРОБКА ТА ЗАСТОСУВАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ SWorldJornal, Issue №34, part 4, с. 109-123 https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj34-04/swj34-04 Головач, Й. (2025). ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНФОРМАТИКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ІСНУЮЧИХ WEB-ДОДАТКІВ. SWorldJournal, 4(33-04), 138-147. https://www.sworldjournal.com/index.php/sw

							j/article/view/swj33-04-093 Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507 Доровці, А., Петрецький, К., & Головач, Й. (2025). Проєктування та розроблення вебплатформи програми КОМР для оцінювання компетентностей. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32514/32466 Головач, Й. (2025). РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНОГО ПІДРУЧНИКА З ПРОГРАМУВАННЯ НА PYTHON ДЛЯ ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. Modern Engineering and Innovative Technologies, 4(41-04), 138-148. https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit41-04-071 Головач, Й., Доровці, А., & Полінскі, О. (2026). ВЕБСАЙТ КОЛЕКЦІЇ МІНЕРАЛІВ І ГІРСЬКИХ ПОРІД ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. Ф. РАКОЦІ ІІ: АРХІТЕКТУРА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/434 пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти

							(тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Головач Йожеф Основи мови SQL/ SQL nyelv alapjai - методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Системи керування базами даних " - Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці II, 2024, 80 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/SQL_2024.pdf Holovács J. Методи проектування баз даних / Adatbázis-tervezési módszerek, Методичні вказівки до самостійної роботи з дісципліни "Системи керування базами даних", 2025 р. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Systemy_keruvannya_bazamy_danykh/SKBD_Metodychka.pdf Holovács József Adatbáziskezelés. Kézikönyv a diákok önálló munkájához, 2021 http://okt.kmf.uz.ua/dw/doku.php?id=adatb Головач Й.І. Основи MySQL. Посібник для самостійної роботи студентів, 2021. http://okt.kmf.uz.ua/dw/doku.php?id=adatb Програмування 1. Мова програмування Python/ Programozás 1. Python programozási nyelv методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Сучасні мови програмування" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочно ї форм навчання, освітня програма: "Середня освіта (Інформатика)", галузь знань: "01 Освіта/Педагогіка", спеціальність (спеціалізація): "014 Середня освіта (014.04 Інформатика)" / Розробник: Йожеф Головач. - Берегове:

							ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ, 2024, 77 с. (угорською мовою). https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/Programoz%c3%a1s_1._Python_2024.pdf Модуль Tkinter бібліотеки Python/Python könyvtári Tkinter modul методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Сучасні мови програмування" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: "Середня освіта (Інформатика)", галузь знань: "01 Освіта/Педагогіка", спеціальність (спеціалізація): "014 Середня освіта (014.04 Інформатика)" / Розробник: Йожеф Головач. - Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ, 2024. 72 с. (угорською мовою). https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/Tkinter_2024.pdf Holovács J., MODERN PROGRAMOZÁSI NYELVEK (PYTHON 1 rész), Методичні вказівки до лекційних та практичних занять, 2025, 90p. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/PYTHON-1__%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%ba%d0%b0_2025_(1).pdf Holovács J., MODERN PROGRAMOZÁSI NYELVEK (PYTHON 2 rész), MÓDSZERTANI ÚTMUTATÓ előadásokhoz és gyakorlati foglalkozásokhoz, 2025, 59p. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/PYTHON-2_%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%ba%d0%b0_2025_(1).pdf Головач Йожеф. Алгоритми та

							структури даних/ Algoritmusok és adatszerkezetek методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Алгоритми та структури даних " - Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці II, 2024, 48 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/Strukt_danykh.pdf Holovács J., Алгоритми та структури даних/ Algoritmusok és adatszerkezetek, Методичні вказівки до самостійної роботи з дісципліни "Алгоритми та структури даних", 2025 р. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Alhor+Struk_danykh_Metodychka.pdf Holovács J.: Numerikus módszerek. Módszertani útmutató gyakorlati foglalkozásokhoz a BSc,,Középiskolai oktatás (Informatika)" képzési programja nappali és levelező tagozatos hallgatók részére II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Beregszász,2026, p,48 Holovács J.: Numerikus módszerek. Módszertani útmutató az önálló munkához a BSc ,,Középiskolai oktatás (Informatika)" képzési programja nappali és levelező tagozatos hallgatók részére II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Beregszász ,2026. p.37 Holovács J. Bevezetés a Python programozásba, online tankönyv, II RF KMF belső honlapja – 2025 http://py-tankonyv.kmf.lan Пп.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

							переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії наукового журналу „Annales Mathematicae et Informaticae”, що індексується в бібліографічнії базах https://ami.uni-eszterhazy.hu/ пп.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член Закарпатського Угорськомовного Наукового Товариства з 2017 р. 2. Член громадського органу Угорської академії наук, https://mta.hu/koztestuleti_tagok?PersonId=2255 пп.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)6 1965-08.1965 Обчислювальний Центр УжДУ, інженер 09.1966.-10.1967. Сумгаїтський хімкомбінат, інженер-програміст 10.1967.-06.1971. Інститут теоретичних проблем хімічної технології, Азербайджан, Баку, інженер, головний інженер III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Наукове стажування (в Україні): Ужгородський національний університет (м. Ужгород, Україна), Участь у науковому стажуванні в УжНУ по темі "Сучасні технології розробки програмних застосунків та викладання комп’ютерних дисциплін", з 03 листопада 2025 до 20 грудня 2025, Серія і номер документа: 76/01-14, Дата видачі документа: 12 січня 2026 (7,00 ЄКТС / 210,00 годин) Науково-педагогічне стажування:

							Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (м. Київ), Тема "Інновації у навчанні сучасних інформаційних технологій", Дата видачі документа 26 лютого 2021, Кількість кредитів (Кількість годин) 6.00 (180.00)
437961	Марусич Ерік Сергійович	Асистент, Сумісництво	Історії та суспільних дисциплін	Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2022, спеціальність: 032 Історія та археологія	3	ЗП2 Історія та культура угорського народу	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом бакалавра, В20 №243028 від 5 серпня 2020 р. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II. Спеціальність: 014 Середня освіта (Історія), професійна кваліфікація: бакалавр історії, вчитель історії. 2. Диплом магістра, М22 №054997 від 30 червня 2022 р. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II. Спеціальність: 032 Історія та археологія, професійна кваліфікація: магістр з історії та археології, викладач історичних дисциплін. 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1.Maruszics Erik: Beregszász városi rangjának visszaállítása 1939-ben. In: Limes. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tudományos évkönyve. 2021. VIII. évfolyam. 73–85. 2.Maruszics Erik: Nyilasmozgalom Ung vármegyében 1938 és

							1944 között. Fórum Társadalomtudományi Szemle, 2023/2. pp. 27–52. 3. Maruszics Erik: A Volksbund szervezési törekvései Kárpátalján (1938–1944) Regio: Kisebbség, kultúra, politika, társadalom, 32. évf. 2024/1 szám. 28–59. pp. 4. Maruszics Erik: A Nyilaskeresztes Párt tevékenysége Nagyszőlősön és Tiszaújlakon 1940-1944 között. Fórum Társadalomtudományi Szemle, 2024/4. 81–100. pp. 5. Maruszics Erik: „Sajnáltuk őket, éreztük, hogy ennek nem szabad így lennie és mégsem tehettünk semmit, ami lényegesen segített volna a nyomorgók során”– A Magyar Norma tevékenysége Beregszászban 1939–1944 között. Debreceni Szemle 32. évf. 1. sz. (2024), 82–93. pp. 6. Maruszics Erik: Nyilas szervezkedés Kárpátalján 1938 és 1942 között. Múltunk – Politikatörténeti Folyóirat, 2025/1. 170–196. pp. 7. Maruszics Erik: Hétköznapok a második világháború előtt és alatt. Szamborovszkyné Nagy Ibolya, Molnár D. Erzsébet (szerk.): Beregszász város monográfiája. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc KMF, 2024. p. 384. 8. Maruszics Erik: Közigazgatási és szimbolikus revízió az első bécsi döntést követően. Szamborovszkyné Nagy Ibolya, Molnár D. Erzsébet (szerk.): Beregszász város monográfiája. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc KMF, 2024. p. 384. 9. Erik Marusych: Arrow Cross Organizational Efforts in Transcarpathia between 1938 and 1942. Вісник Черкаського університету. Серія Історичні науки, № 2 (2025). 10. Erik Marusych: Organizational Efforts Of The Volksbund In Transcarpathia (1938–1944). In: Україна: культурна спадщина,

							національна свідомість, державність. 2025. Вип. 41. 11. Erik Marusych: The activities of the Arrow Cross Party in Vynohradiv and the Vynohradiv District between 1940 and 1944. Вісник науки та освіти, № 8(38) 2025. 12. Erik Marusych: The Arrow Cross Movement in Transcarpathia (1938–1942). З історії західноукраїнських земель. Випуск 21. 2025. 13. Erik Marusych: The Arrow Cross Movement in Ung County in 1938–1944. Cherkasy University Bulletin: Historical Sciences, No. 3 (2025). 14. Imre Sakal–Erik Marusych: The practice of settlement policy of the First Czechoslovak Republic in the territory of Subcarpathian Rus. Вісник науки та освіти, № 11(41) 2025. 15. Maruszics Erik: Az első bécsi döntés gazdasági és társadalmi következményei Beregszászban. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola által a "Rákóczi-napok" alkalmából rendezett IV. Nemzetközi Gazdaságtudományi Konferencia tudományos anyagai, Beregszász 2024, pp.412. 16. Maruszics Erik: A kárpátaljai német kisebbség oktatásügyi helyzete 1939 és 1944 között a munkácsi német tannyelvű állami koedukációs polgári iskola működésének tükrében. In: Berghauer-Olasz Emőke, Csopák Éva, Greba Ildikó és Lizák Katalin (szerk.): Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. Nemzetközi tudományos konferencia Beregszász, 2023. március 30–31. Absztraktkötet. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, 2024. 305. p. II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної

							активності: П.1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Erik Marusych: Arrow Cross Organizational Efforts in Transcarpathia between 1938 and 1942. Вісник Черкаського університету. Серія Історичні науки, № 2 (2025). https://history-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/5422/5667 2. Erik Marusych: Organizational Efforts Of The Volksbund In Transcarpathia (1938–1944). In: Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. 2025. Вип. 41. https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=1257 3. Erik Marusych: The activities of the Arrow Cross Party in Vynohradiv and the Vynohradiv District between 1940 and 1944. Вісник науки та освіти, № 8(38) 2025. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/28567/28583 4. Erik Marusych: The Arrow Cross Movement in Transcarpathia (1938–1942). З історії західноукраїнських земель. Випуск 21. https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/zahidno-ukr-zemli/96-021-z-istoriyi-zakhidnoukrayinskykh-zemel-vypusk-21/?id=1378 5. Erik Marusych: The Arrow Cross Movement in Ung County in 1938–1944. Cherkasy University Bulletin: Historical Sciences, No. 3 (2025). https://history-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/5474/5712 6. Imre Sakal–Erik Marusych: The practice of settlement policy of the First Czechoslovak Republic in the territory

							of Subcarpathian Rus. Вісник науки та освіти, № 11(41) 2025. https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/33120 П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Maruszics Erik: Hétköznapok a második világháború előtt és alatt. Szamborovszkyné Nagy Ibolya, Molnár D. Erzsébet (szerk.): Beregszász város monográfiája. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc KMF, 2024. p. 384. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4509 2. Maruszics Erik: Közigazgatási és szimbolikus revízió az első bécsi döntést követően. Szamborovszkyné Nagy Ibolya, Molnár D. Erzsébet (szerk.): Beregszász város monográfiája. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc KMF, 2024. p. 384. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4508 П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Szakál Imre, Dobos Sándor, Maruszics Erik: Módszertani útmutató a szemináriumi feladatok és az önálló munkák

							elkészítéséhez "Ukrajna története és kultúrája" című tantárgyból. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék 2025, Beregszász. https://okt.kmf.uz.ua/ttt/oktat-ttt/Navchalni_dystsypliny_zahalnoi_pidhotovky_Altalanos_targyak/Istoriia_ta_kultura_Ukrainy_Ukrajna_tortenete_es_kulturaja/Metodychni_vyd_Modszertani_kiadvanyok/ 2. Імре Сакал, Олександр Добош, Ерік Марусич: Методичні вказівки для виконання семінарських та самостійних завдань з ОК "Історія та культура України". Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II., Кафедра історії та суспільних дисциплін, 2025, Берегове. https://okt.kmf.uz.ua/ttt/oktat-ttt/Navchalni_dystsypliny_zahalnoi_pidhotovky_Altalanos_targyak/Istoriia_ta_kultura_Ukrainy_Ukrajna_tortenete_es_kulturaja/Metodychni_vyd_Modszertani_kiadvanyok/ 3. Юрій Чотарі, Олександр Добош, Ерік Марусич: Методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни «Історія та культура угорського народу» ОБОВ'ЯЗКОВИЙ ПЕРЕЛІК НАЗВ, ДАТ ТА ПОНЯТЬ (Частина 1. Історія Угорщини від давніх часів до Нового часу (1711р.)). Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II., Берегове, 2025. https://okt.kmf.uz.ua/ttt/oktat-ttt/Navchalni_dystsypliny_zahalnoi_pidhotovky_Altalanos_targyak/Istoriia_ta_kultura_uhorskoho_narodu_A_magyar_nep_tortenete_es_kulturaja/Metodychni_vyd_Modszertani_kiadvanyok/2025/Metodychni_vkazivky_do_kontrolnoi_roboty_1/ 4. Юрій Чотарі, Олександр Добош, Ерік Марусич: Методичні вказівки до контрольної роботи з

							дисципліни «Історія та культура угорського народу». ОБОВ'ЯЗКОВИЙ ПЕРЕЛІК НАЗВ, ДАТ ТА ПОНЯТЬ (Частина 2. Історія Угорщини в епоху Нового та Новітнього часу (1711–2004рр.)). Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II,Кафедра історії та суспільних дисциплін, Берегове, 2025. https://okt.kmf.uz.ua/ttt/oktat-ttt/Navchalni_dystsypliny_zahalnoi_pidhotovky_Altalanos_targyak/Istoriia_ta_kultura_uhorskoho_narodu_A_magyar_nep_tortenete_es_kulturaja/Metodychni_vyd_Modszertani_kiadvanyok/2025/Metodychni_vkazivky_do_kontrolnoi_roboty_2/ П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. (Участь у міжнарожній стіпендійній програмі „CEEPUS”, 2022 р.). Link: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1K77QKLanhSqsZXvV9T53-0-bUokQwgNq: Дослідник (2022 - 2022) 2. A Collegium Talentum (CT) tehetséggondozó ösztöndíjprogram. Link: https://ct.sha.hu/uploads/attachments/dokumentumok/Alumni/CT_2023EREDM.pdf: Kutató (2023 - 2024) 3. A Collegium Talentum (CT) tehetséggondozó ösztöndíjprogram. Link: https://ct.sha.hu/uploads/attachments/dokumentumok/Alumni/CT_2024EREDMENY.pdf: Kutató (2024 - 2025) 4. The Communist Movement and the Transcarpathian Hungarians between 1918 and 1946. University of Debrecen Scientific Research Bridging Fund. Link: https://drive.google.co

							m/drive/u/0/folders/1bGCvzY09VFIlkPF36UDvV_c6toJfc2S2: Kutató-hallgató/Student researcher (2024 - 2025) П.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР) 1. Наукове консультування Закарпатського угорськомовного педагогічного овариства (KMPSZ) 2019-2024 згідно договору про співпрацю заключений у 2004 році) 2. Наукове консультування Закарпатського угорськомовного педагогічного овариства (KMPSZ) 2019-2025 згідно договору про співпрацю заключений у 2004 році). П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Maruszics Erik: Beregszász városi rangjának visszaállítása 1939-ben. In: Limes 2021, VIII. évfolyam, 73-85. pp. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1952/7/Maruszics_E_Beregszasz_varosi_rangjanak_2021.pdf 2. Maruszics Erik: Politikai szélsőségek Bereg és Ugocsa megyékben 1938 és 1944 között. Rezümékötet: 35. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Humán Tudományi Szekció, pp.182. https://hotdk2021.uni-miskolc.hu/files/14407/35_OTDK_Human_Tudomanyi_Szekcio_rezumekotet.pdf 3. Maruszics Erik:

							Nyilas mozgalom Ung vármegyében 1938 és 1944 között. Rezümékötet: 36. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Humán Tudományi Szekció, pp.249. https://hotdk2023.kre.hu/Images/docs/OTDK%202023%20web.pdf 4. Maruszics Erik: Nyilasmozgalom Ung vármegyében 1938 és 1944 között. Fórum Társadalomtudományi Szemle 25. évf. 2. sz. (2023) 27-52. oldal https://epa.oszk.hu/00000/00033/00098/pdf/EPA00033_forum_2023_2_027-052.pdf 5. Maruszics Erik: „Sajnáltuk őket, éreztük, hogy ennek nem szabad így lennie és mégsem tehettünk semmit, ami lényegesen segített volna a nyomorgók során”– A Magyar Norma tevékenysége Beregszászban 1939–1944 között. Debreceni Szemle 32. évf. 1. sz. (2024), 82-93. pp. https://ojs.lib.unideb.hu/szemle/article/view/14153/12200 6. Maruszics Erik: A kárpátaljai német kisebbség oktatásügyi helyzete 1939 és 1944 között a munkácsi német tannyelvű állami koedukációs polgári iskola működésének tükrében. In: Berghauer-Olasz Emőke, Csopák Éva, Greba Ildikó és Lizák Katalin (szerk.): Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. Nemzetközi tudományos konferencia Beregszász, 2023. március 30–31. Absztraktkötet. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, 2024. 305. p. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3888?mode=full 7. Maruszics Erik: A Nyilaskeresztes Párt tevékenysége Nagyszőlősön és Tiszaújlakon 1940-1944 között. Fórum Társadalomtudományi Szemle 26. évf. 4. sz. (2024) https://forumszemle.eu/2024/12/12/a-nyilaskeresztes-part-tevekenysege-nagyszoloson-es-tiszaujlakon-1940-

							1944-kozott/ 8. Maruszics Erik: A Volksbund szervezési törekvései Kárpátalján (1938–1944) Regio: Kisebbség, kultúra, politika, társadalom, 32. évf. 2024/1 szám. 28-59. pp. https://regio.tk.hu/wp-content/uploads/regio-2024-1-02-maruszics.pdf 9. Maruszics Erik: Az első bécsi döntés gazdasági és társadalmi következményei Beregszászban. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola által a "Rákóczi-napok" alkalmából rendezett IV. Nemzetközi Gazdaságtudományi Konferencia tudományos anyagai, Beregszász 2024, pp.412. https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/conference-2024.pdf?fbclid=IwAR3xRCBQaKFK7VCdwxqEr7XIM9QcztP8t2E1M0gC9bhQDClPGaBzn-c4_HI_aem_AR4M1F4Q9OgmQJw9qGza2tysDGVwcM8sYWbiTePvS8c4REgLKI5HidwRX_njGMwTfiXq_Npy42p_8tAXpGRx-yGo 10. Maruszics Erik: Nyilas szervezkedés Kárpátalján 1938 és 1942 között. Múltunk – Politikatörténeti Folyóirat, 2025/1. https://doi.org/10.56944/multunk.2025.1.6 П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член Угорського історичного товариства (Magyar Történelmi Társulat) 2. Член – Наукове товариство студентів і молодих вчених Закарпатського Угорського Інституту імені Ференца Ракоці 3. Член – American Hungarian Educators Association (AHEA) ІІІ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Диплом магістра, М22 №054997 від 30 червня 2022 р. Закарпатський угорський інститут

							імені Ференца Ракоці II. Спеціальність: Історія та археологія. – 2 кр./60 год. 2. Участь у науковій конференції Тема: «Фольксбунд» і Закарпаття. Доповнення до історії закарпатських німців між 1938 і 1944 роками». American Hungarian Educators Association (AHEA),Cleveland, Ohio, USA, 24.11.2023 р. – 0,25 кр./7,5 год. 3. Участь у науковій конференції Тема: «Народне Товариство Німців Угорщини. Доповнення до історії закарпатських німців між 1938 і 1944 роками». XX Конференція молодих науковців Закарпаття. ЗУІ ім. Ференца Ракоці II та БФ «Геніус», Берегове, 10.11.2023 р. – 0,25 кр./7,5 год. 4. Участь у науковій конференції. «Діяльність Партії “Стрілохрест” у Виноргадові, 1940-1944 рр.». XIX Конференція молодих науковців Закарпаття. ЗУІ ім.Ференца Ракоці II та БФ «Геніус», Берегове, 11.11.2022 р. – 0,25 кр./7,5 год. 5. Навчання на ЗВО «доктор філософії» (PhD). Дебреценський університет (м.Дебрецен, Угорщина). 2022/2023 н.р. 24.02.2023 р. N FI17198/00591830. – 1 кр./30 год. 6. Участь у науковій конференції. «The educational situation of the German minority in Transcarpathia between 1939 and 1944 in the light of the operation of the German-language State Co-educational Civil School in Mukachevo». In: Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування. Міжнародна науково-практична конференція. Закарпатський

							угорський інститут імені Ференца Ракоці. Берегове, 30–31 березня 2023 року. – 0,5 кр./15год. 7. Участь у науковій конференції. «Діяльність Мадяр Норма в Берегове в 1939–1944 рр.». Греко-католицький центр ім. Елемира Ортутая– Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці. м. Берегове, 27 квітня 2023 року. – 0,25кр./7,5 год. 8. Участь у науковій конференції. Участь в Державних наукових студентських конференціях (Угорщина). «Діяльність Партія «Стрілохрест» в окрузі Унг між 1938-1944 роками.» Реформатський університет ім. Гашпара Каролі, Будапешт, 12-14 квітня 2023 року. – 0,75 кр./22,5 год. 9. Навчання на ЗВО «доктор філософії» (PhD). Дебреценський університет (м. Дебрецен, Угорщина). 2023/2024 н.р. 05.09.2023 р. N FI17198/00607235. – 1 кр./30 год. 10. Онлайн-курс: «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)» (ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ), 06.03.2024 – 1 кр./30год. 11. Навчання на ЗВО «доктор філософії» (PhD). Дебреценський університет (м. Дебрецен, Угорщина). 2025/2026 н.р. 28.10.2025 р. N. FI17198/00696776 – 1 кр./30 год.
112287	Маринець Надія Василівна	Доцент, Суміщення	Історії та суспільних дисциплін	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення:	15	ЗП3 Філософія	І. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов).

				2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2022, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом кандидата наук ДК 058840, виданий 14.04.2010, Атестат доцента АД 012559, виданий 27.04.2023			1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Кандидат філософських наук, 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії, Тема дисертації: «Життєвий потенціал особистості: формування та реалізація в трансформаційному суспільстві 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1.Н.В.Маринець, Пугачов В.М. Балинська О.М. Філософія буття людини в сучасних умовах./ «Освітній дискурс: Збірник наукових праць», 2023. №44 (4-6) https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/88c93294-0e9c-4a45-91d7-090dc42d6b0d/content 2.Маринець Н.В. Формування життєвого потенціалу людини в сучасних умовах./ «ПЕРСПЕКТИВИ. Соціально-політичний журнал», 2023 http://perspektyvy.pdpu.od.ua/2_2023/6.pdf 3. NADIIA MARYNETS, ALINA SUPRUN, VITALII IHNATIEV. PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING OF THE PHENOMENON OF SUCCESSFULNESS IN MODERN CONDITIONS. Synesis, v. 16, n. 1, 2024 https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2842/3704 4. Маринець Н. Аналіз філософських аспектів віртуальної культури, соціальних мереж та їхнього впливу на свідомість та сприйняття. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія», № 48. 132-146 с., 2024 рік. http://filos.dspu.in.ua/i

							ndex.php/filos/issue/view/15 5. Маринець Н.В., Букіна Т.В. Розвиток соціальної активності студентської молоді// Науковий журнал Габітус, Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, Випуск 62, 2024р. http://habitus.od.ua/journals/2024/62-2024/5.pdf 7. Маринець Н.В., Кондратюк-Антонова Т. В., Поліщук Н.В. РОЛЬ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ПРОЦЕСУ ПІЗНАННЯ: ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ. Культурологічний альманах. Вип. 2 (10),/ Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Видавничий дім «Гельветика», 2024 https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/390/366 8. Букіна Тетяна Вікторівна, Маринець Надія Василівна. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ ЛЮДИНИ У ФІЛОСОФІЇ//Перспективи. Соціально-політичний журнал. Випуск № 2, 2024 р. http://perspektyvy.pdpu.od.ua/2_2024/5.pdf 9. Маринець, Н. В. (2025). Подорожі і формування світогляду сучасної людини через філософські концепції пізнання та досвіду. Вісник гуманітарних наук, (12), розділ Філософія. https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/253 10. Маринець Н.В. СЕНС ЖИТТЯ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА // науковий журнал «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії». N 61, 2025 рік. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/61_2025/14.pdf II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 9, 11, 12, 15, 19, 20 П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня

							наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Полікультурна компетентність як складова професійної компетентності студентів майбутніх фахівців соціономічної сфери. Наукові записки / Ред.кол.: В.Ф.Черкасов - Випуск 188. - Серія Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/10/15 2. Застосування смарт-технологій у підготовці майбутніх фахівців. Наукові записки/Ред.кол.: В.Ф.Черкасов - Випуск 189. - Серія Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВЦДПУ ім. В.Винниченка, 2020. – 26-29 с. https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/13/17 3.,Hybrid Education in the Context of the Covid-19 Pandemic: Peculiarities of Training Humanitarian Specialists. том. 11, № 9; Спецвипуск, 2022. https://doi.org/10.5430/jct.v11n9p30 4. Патріотичний дух українців як шлях до перемоги. Вісник Львівського університету. /Серія філософсько-політичні студії. №44, 2022р. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/44_2022/9.pdf 5. Філософія буття людини в сучасних умовах./ «Освітній дискурс: Збірник наукових праць», 2023. №44 (4-6) https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/88c93294-0e9c-4a45-91d7-090dc42d6b0d/content 6. Формування

							життєвого потенціалу людини в сучасних умовах./ «ПЕРСПЕКТИВИ. Соціально-політичний журнал», 2023 http://perspektyvy.pdpu.od.ua/2_2023/6.pdf 7. PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING OF THE PHENOMENON OF SUCCESSFULNESS IN MODERN CONDITIONS. Synesis, v. 16, n. 1, 2024 https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2842/3704 8. Аналіз філософських аспектів віртуальної культури, соціальних мереж та їхнього впливу на свідомість та сприйняття. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія», № 48. 132-146 с., 2024 рік. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/issue/view/15 9. Розвиток соціальної активності студентської молоді// Науковий журнал Габітус, Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, Випуск 62, 2024р. http://habitus.od.ua/journals/2024/62-2024/5.pdf 10. РОЛЬ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ПРОЦЕСУ ПІЗНАННЯ: ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ. Культурологічний альманах. Вип. 2 (10),/ Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Видавничий дім «Гельветика», 2024 https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/390/366 11. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ ЛЮДИНИ У ФІЛОСОФІЇ//Перспективи. Соціально-політичний журнал. Випуск № 2, 2024 р. http://perspektyvy.pdpu.od.ua/2_2024/5.pdf 12. Філософські основи управління закладами вищої

							освіти//Наукові записки. Серія Педагогічні науки. Випуск 7– Ужгород, 2024 https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-7/7-12 13. Маринець, Н. В. Подорожі і формування світогляду сучасної людини через філософські концепції пізнання та досвіду. Вісник гуманітарних наук, (12), розділ Філософія, 2025 . https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/253 14. СЕНС ЖИТТЯ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА // науковий журнал «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії». N 61, 2025 рік. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2025 15. Маринець Н.В., Силадій І.М. Колективна пам'ять і філософія історії у репрезентаціях травматичного досвіду радянізації в культурі та мисленні. - Том 28 № 6 (2025): Грані https://grani.org.ua/index.php/journal/issue/view/211 16. Маринець Н.В.Особливсті формування управлінського технологічного центру із професійної майстерності викладачів, як керівників закладів освіти.// Ред.кол.: В.Ф.Черкасов - Наукові записки. Серія Педагогічні науки. Випуск 12– Ужгород, 2025., с.42-47. https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-12 пп. 4 - наявність виданих навчально-

							методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Силадій І.М., Орос І.І., Шовш К.С., Маринець Н.В. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З НАПИСАННЯ ТА ЗАХИСТУ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти», 2022рік. 2. Шовш К.С., Силадій І.М., Маринець Н.В. Методичні рекомендації з НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ, 2022 рік. 3. Силадій І.М., Орос І.І., Маринець Н.В. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ІЗ УПРАВЛІНСЬКОЇ ПРАКТИКИ за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти»- Берегово: ЗУІ Рекомендовано кафедрою «Педагогіки та психології» ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, протокол № 3 від 11.08.2022 р.-31 с. 4. Маринець Н.В. Методичні рекомендації до практичних та самостійних робіт з навчальної дисципліни «Основи філософських знань» - Берегово: Фаховий коледж ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ, Рекомендовано Педагогічною радою протокол № 5 від 26.06.2023 р.-58 с. 5. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики

							для здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» ОП «УЗО» / Шовш К.С., Силадій І.М., Маринець Н.В. Берегово: ЗУІ, 2024. 28 с 6. Силадій І.М , Н.В. Маринець, Шовш К.С. Методичні рекомендації із управлінської практики, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти», ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ: Берегово, 2024. - 32 с. 7. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти», укладачі програми І.М.Силадій, Н.В. Маринець, К.С.Шовш. ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ: Берегово, 2024. - 24 с. 8. Рекомендації програми проходження переддипломної практики, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти», ЗУІ ім. Ф. Ракоці ІІ: Берегово, 2024. - 21 с. 9. Маринець Н., Дорчі К.: Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи з освітнього компоненту «Філософія» для студентів 2-го курсу спеціальності 242 «Туризм і рекреація», 014.17 Середня освіта (Географія)). Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ф.Ракоці ІІ, 2025. – 38 с. 10. Маринець Н., Дорчі К.: Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи з освітнього компоненту «Філософія» для студентів 2-го курсу спеціальності 071

							«Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ф.Ракоці ІІ, 2025. – 38 с. 11. Маринець Н.В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань для здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з ОК «Філософія», які навчаються на спеціальностях 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Берегове: ЗУУ ім.Ф.Ракоці ІІ, 2025. 41 с. 12. Маринець Н.В., Навчальне видання "Словник-довідник з курсу «Філософія»//Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ. Берегово, 2025 13. Маринець Н.В. методичні матеріали «ФІЛОСОФІЯ: КОРОТКИЙ КУРС ЛЕКЦІЙ»*, Берегово - 2025. пп. 9 - робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у

							складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт з акредитації освітніх програм (Додаток про включення до Реєстру експертів з числа НПП, НП від 27.08.2024) https://naqa.gov.ua/%d1%80%d0%b5%d1%94%d1%81%d1%82%d1%80/ пп. 11 - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти ТОВ «Карпатські екологічні продукти» м. Ужгород, договір № 9 від 2021року. пп. 12. - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Education of humanitarian specialists during COVID-19 pandemic. IJHS 6 (1), 2022. С. 244–254. https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/3907 2. «Розвиток професійної майстерності викладачів у глобальному вимірі демократизації освіти» тези, Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційна діяльність: історія, сьогодення, майбутнє». Реалії та перспективи розвитку професійної освіти – Київ: НПУ, 2022 р. https://kppdpu.nnipua.udu.edu.ua/allcategories-uk-ua/uncategorised/iii-vseukrainska-naukovo-praktychna-konferentsiia-informatsiina-diialnististoriia-sohodennia-maibutnie 3. Глобальні суспільні перетворення процесу демократизації

							суспільства. XXY Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» м.Рига, Латвія, 07 жовтня 2022 р. Збірник наукових робіт с.312-316 http://perspectives.pp.ua/public/site/conference/conf-25.pdf 5. Забезпечення формування та розвитку професійної майстерності викладачів та їх соціалізація у глобальному вимірі демократизації. / Креативна педагогіка/ Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся". – Житомир, 2023. Вип.16. https://library.zu.edu.ua/doc/creat_pedagog/16/2022-2023_16.pdf 6. Міжнародна науково-практична конференція «Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування», Берегово, 30-31 березня 2023 року https://kmf.uz.ua/uk/inshe/mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-v-zui/ 7. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕДІА НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ: ФІЛОСОФСЬКИЙ АСПЕКТ//Філософія та публічні комунікації: інформаційний простір сучасної культури: матеріали міждисциплінарного круглого столу, 27 жовтня 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023 http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/243/6459/14434-1 8. ІНТЕГРАЦІЯ ФІЛОСОФСЬКИХ ПІДХОДІВ У СУЧАСНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМИ ЗАКЛАДАМИ.Світ наукових досліджень. Випуск 31: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м.

							Ополе, Польща, 20-21 червня 2024 р.) https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5603/ 9. Міжнародна науково-практична конференція «РОЛЬ БЕЗПЕКИ В ТРАНСКОРДОННОМУ ТА МІЖНАРОДНОМУ СПІВРОБІТНИЦТВІ» Закарпатський угорський університет ім.Ф.Ракоці II, м. Берегово, Україна, 08-09 жовтня 2025 року https://kme.org.ua/uk/publikacii/ 10. Шістнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичні засади інноваційних освітніх технологій», 26.03.2025р. https://imzo.gov.ua/2025/04/01/v-ramkakh-shistnadtsiatoi-mizhnarodnoi-vystavky-suchasni-zaklady-osvity-provedenovseukrains-ka-naukovo-praktychna-konferentsiia-naukovo-metodychni-zasady-innovatsiynykh-osvitnikh-tekhnolohiy/ 11. Педагогічний менеджмент у закладі освіти як інструмент підвищення ефективності та якості освітнього процесу: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 14 травня 2025 р. https://drive.google.com/drive/folders/112umkP3xKwKo7ShVRorUvmFXdZko7rfz 12. Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 15 травня 2025 р. Полтава : ПДАУ, 2025. 677 с. https://drive.google.com/drive/folders/17bCKKMo-rUDkon2Hd8FX_6LLgNYnSuqH 13. Маринець Н.В. Філософія економіки як стратегічний

							напрям соціального дискурсу: III Всеукраїнський міждисциплінарний круглий стіл, 28 травня 2025року. Львів –Торунь : Liha-Pres, 2025. –80с. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/408/13377/30053-1 14. Маринець Н.В. A középfokú oktatási intézmények végzőseinek adaptációja az akadémiai környezethez: az oktató-tutorok szerepe. XVII. Taní-tani - Közös Tudástér - A felsőoktatás, a Köznevelés és a Gyógypedagógia Kapcsolódási pontjai, 6 лютого 2026 року.// A Miskolci Egyetem Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar Tanárképző Intézete és Gyógypedagógiai Intézete, valamint a Magyar Pedagógiai Társaság. Угорщина, 2026. https://pedagoguskepzes.uni-miskolc.hu/fooldal/3763/XVII--Tani-tani-tudomanyos-konferencia пп. 15: керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);4 1.Наказ №59 від 06.02.2024 року Департаменту освіти і науки, молоді та спорту обласної державної адміністрації -

							обласної військової адміністрації. ЧЛЕН ЖУРІ ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відділення історії, наук про Землю, філософії та суспільствознавства (Відділення філософії та суспільствознавства// секція Філософія). 2.Наказ №28 від 31.01.2025 року Департаменту освіти і науки, молоді та спорту обласної державної адміністрації - обласної військової адміністрації. ЧЛЕН ЖУРІ ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відділення історії, наук про Землю, філософії та суспільствознавства (Відділення філософії та суспільствознавства// секція Філософія). пп. 19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Громадської організації Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство. пп. 20 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 15 років на посадах начальника навчального відділу, начальника відділу ліцензування та акредитації, заступник завідувача з навчальної роботи, проректор з організаційно-адміністративної роботи, проректор з навчально-виховної роботи, заступник завідувача відділу акредитації та ліцензування, заступник завідувач відділу моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, завідувач

							відділу моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти. ІІІ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. НПУ ім. М.П. Драгоманова «Інновації у навчанні соціально-політичних дисциплін» 08-26 лютого 2021 року, (180 год./ 6 кредитів), Свідоцтво 12СС 02125295/061885-21. 2. Мішкольцький університет «Змістовні питання вищої освіти за умов онлайн навчання: розвиток та розвивання особистості» 02-31 травня 2022 року, (120 год./4 кредити), Сертифікат №ME/07/2022. 3. 30 червня 2022року, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова. м. Київ, Сертифікат б/н., (0,25 кредита). 4. Глобальні суспільні перетворення процесу демократизації суспільства, XXY Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» м.Рига, Латвія. 07 жовтня 2022 р., Сертифікат б/н, (0,5 кредита). 5. Формування інклюзивного освітнього середовища у НУШ. IY Науково-практична конференція «Science and innovation of modern world» м.Лондон, 21-23 грудня 2022 р., Сертифікат б/н., (0,8 кредита). 6. Міжнародна науково-практична конференція «Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування», Берегово, 30-31 березня 2023 року (15 год./0,5 кредитів), Сертифікат б/н. 7. Центр українсько-європейського науково співробітництва. Програма «Філософські студії в контексті постсучасних знань:

							теорія, методологія, методика» 31.07-10.09.2023 р. (180 год./6 кредитів), Свідоцтво №ADV-310742-CUSU від 10.09.2023р. 8. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕДІА НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ: ФІЛОСОФСЬКИЙ АСПЕКТ//Філософія та публічні комунікації: інформаційний простір сучасної культури: матеріали міждисциплінарного круглого столу, приуроченого пам'яті української журналістки, публіцистки, громадської діячки, головного редактора газети «Освіта», члена Національної спілки журналістів України Коноваленко Ольги Степанівни.// Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Львів –Торунь, Liha-Pres, 27 жовтня 2023 року., Сертифікат б/н., (0,25 кредита). 9. ІНТЕГРАЦІЯ ФІЛОСОФСЬКИХ ПІДХОДІВ У СУЧАСНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМИ ЗАКЛАДАМИ// Світ наукових досліджень. Випуск 31: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 20-21 червня 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Сертифікат ЕС-001806. (0,6 кредита). 10. ЗУІ ім.Ф.Ракоці ІІ, м.Берегово, Україна// Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) 12-29 лютого 2024 р., Сертифікат б/н., (1 кредит). 11. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти//«Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та Як

							написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми» 1 червня 2024 - 3 червня 2024, Сертифікат б/н. 12. Національне агентство кваліфікацій// Курси з розроблення професійних стандартів, 11.11.2024р. – 29.11. 2024р., Сертифікат №2200 (1,5 кредита/ 45год.) 13. Державна наукова установа «ІМЗО»// Онлайн навчання за програмою Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науково-методичні засади інноваційних освітніх технологій», 26.03.2025р., Сертифікат ПК-2025/6607 (0,1 кредит/3 год.) 14. Культурно-філософські виміри безпеки в прикордонних регіонах// Міжнародна науково-практична конференція «РОЛЬ БЕЗПЕКИ В ТРАНСКОРДОННОМ У ТА МІЖНАРОДНОМУ СПІВРОБІТНИЦТВІ» 8-9 жовтня 2025 року, Закарпатський угорський університет ім.Ф.Ракоці II, м. Берегово, Україна (0,5 кредита). 15. ЗУУ ім.Ф.Ракоці II, м. Берегове. Фокус на якості освіти та акредитації// Курси підвищення кваліфікації. 1 грудня 2025 - 16 грудня 2025. Сертитфікат QAA-2025-040, 1 кредит. 16. Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія". Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Підготовка вчителя початкових класів у сучасному інноваційному просторі вищої школи» 9 вересня 2025 - 23 жовтня 2025//Сертифікат 01-12/638, 6 кредитів.
31714	Стойка Мирослав Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом магістра, Ужгородський національний	18	ЗП4 Іноземна мова за професійним спрямуванням	І. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

				університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 032809, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 006322, виданий 09.02.2021			НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра М24 084358 від 18 липня 2024 р. зі спеціальності «Філологія», кваліфікація «магістр філології (мова і література англійська)» 2. Диплом магістра АК №32497372 від 27 червня 2007 р. зі спеціальності «Математика» (спеціалізація: «Алгебра і теорія чисел»), кваліфікація «магістр, викладач математики та інформатики» 3. Диплом «Кандидат наук» галузі знань «Кандидат фізико-математичних наук» (спеціальність «Алгебра та теорія чисел») АК №032809 від 15 грудня 2015 р. у «Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"» (м. Івано-Франківськ, Україна) 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Stoika M. V., Styopochkina M. V. On Hasse diagrams connected with the poset (1,2,7). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки, (4), 16-19 (2020). DOI: https://doi.org/10.17721/1812-5409.2020/4.2 2. Bondarenko V. M., Stepochkina M.V., Stoika M.V., “The coefficients of transitiveness of the posets of MM-type being the smallest

							supercritical poset of width 3,” Прикл. проблеми механіки і математики, Вип. 18, 11–13 (2020) DOI: https://doi.org/10.15407/apmm2020.18.11-13 3. Bondarenko V. M., Stoika M. V., Styopochkina M. V. The coefficients of transitivity of the posets of MM-type being the highest sypercritical poset // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика». Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. Т. 40, № 1. 11-18 с. DOI: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2022.40(1).11-18 4. Márk Oláh , Myroslav Stoika and Csaba Vincze Non-transitive subgroups of co-rank one in the orthogonal group. Publicationes Mathematicae Debrecen, 2025/ 106 / 3-4. p. 265-283. DOI: 10.5486/PMD.2025.9666 5. Стойка М.В. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ Й ІНФОРМАТИКИ. Актуальні питання в сучасній науці. СЕРІЯ «Педагогіка». № 7(37). 2025. С. 1154-1165. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-1154-1165 6. Стойка М.В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ Й ІНФОРМАТИКИ. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»:журнал. 2025. No 5(35) 2025. С. 2127-2138. DOI:

							https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-2127-2138 7. Стойка М.В. ІНОЗЕМНА МОВА ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Наука і техніка сьогодні. СЕРІЯ «Педагогіка». № 7(48) (2025). С. 958-967 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-958-967 8. Стойка М.В. РОЗВИТОК ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ МАТЕМАТИКІВ І ІНФОРМАТИКІВ. № 7(37) (2025): Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». С. 1720-1729. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-1720-1729 9. Стойка М.В. Аспекти використання інноваційних технологій у навчанні англійської мови студентів нелінгвістичних факультетів // Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». № 5(23). 2024 р. 1463-1477. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23) ІІ. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Stoika M. V., Styopochkina M. V. On Hasse diagrams connected with the poset (1,2,7). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

							Серія: фізико-математичні науки, (4), 16-19 (2020). DOI: https://doi.org/10.17721/1812-5409.2020/4.2 2. Bondarenko V. M., Stepochkina M.V., Stoika M.V., “The coefficients of transitiveness of the posets of MM-type being the smallest supercritical poset of width 3,” Прикл. проблеми механіки і математики, Вип. 18, 11–13 (2020) DOI: https://doi.org/10.15407/apmm2020.18.11-13 3. Bondarenko V. M., Stoika M. V., Styopochkina M. V. The coefficients of transitivity of the posets of MM-type being the highest sypercritical poset // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика». Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. Т. 40, № 1. 11-18 с. DOI: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2022.40(1).11-18 4. Márk Oláh , Myroslav Stoika and Csaba Vincze Non-transitive subgroups of co-rank one in the orthogonal group. Publicationes Mathematicae Debrecen, 2025/ 106 / 3-4. p. 265-283. DOI: 10.5486/PMD.2025.9666 5. Стойка М.В. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ Й ІНФОРМАТИКИ. Актуальні питання в сучасній науці. СЕРІЯ «Педагогіка». № 7(37). 2025. С. 1154-1165. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-1154-1165 6. Стойка М.В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ Й

							ІНФОРМАТИКИ. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»:журнал. 2025. No 5(35) 2025. С. 2127-2138. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-2127-2138 7. Стойка М.В. ІНОЗЕМНА МОВА ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Наука і техніка сьогодні. СЕРІЯ «Педагогіка». № 7(48) (2025). С. 958-967 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-958-967 8. Стойка М.В. РОЗВИТОК ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ МАТЕМАТИКІВ І ІНФОРМАТИКІВ. № 7(37) (2025): Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». С. 1720-1729. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-1720-1729 9. Стойка М.В. Аспекти використання інноваційних технологій у навчанні англійської мови студентів нелінгвістичних факультетів // Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». № 5(23). 2024 р. 1463-1477. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23) пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 2. Sztojka M. English in the Professional Sphere. Módszertani utmutató gyakorlati foglalkozásokhoz. II. RFKMF. Beregszász. 2025. Old. sz. 50. LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/English_in_the_Professional_Sphere/English_in_the_Professional_Sphere_gyak.pdf 3. Sztojka M. English in the Professional Sphere. Módszertani utmutató önálló munkához. II. RFKMF. Beregszász. 2025. Old.sz. 35 LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/English_in_the_Professional_Sphere/English_in_the_Professional_Sphere_onallo.pdf 4. Sztojka M. English in the Professional Sphere. Módszertani utmutató dolgozatokhoz. II. RFKMF. Beregszász. 2025. Old.sz. 37 LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/English_in_the_Professional_Sphere/English_in_the_Professional_Sphere_dolgozat.pdf пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 Domus Scholarship: Matrix Representations of Groups over Local Rings, University of Debrecen, July 2022. 84/37/2022/HTMT пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР)

							1. Благодійний фонд Геніус, від 1 вересня 2025 2. Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство, Договір про наукове консультування від 01 вересня 2022 р. 3. Товариство з обмеженою відповідальністю «Партнер-2», Договір про наукове консультування від 30 серпня 2022 р. пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ivanytsky V. P., Ryaboschuk M. M., Stoika M. V., Tiutiunnykov S. V. Astronomical and geographical model for programming microcontrollers of ground-based trackers // Science and Education a New Dimension, Natural and Technical Sciences, V(IX(32)). 2021. Issue 255. P. 11-13. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2021/09/nattech_ix_255_32.pdf 2. Tsyhyka M.V., Chychura I.I., Grabar A.A., Tsyhyka V.V., Stoika M.V. Application of piezoceramic actuators in adaptive interferometry // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, X(34), Issue: 268, 2022 July. P. 32-34. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2022/08/NatTech_X_268_34.pdf 3. Stoika M. V. On wild p-groups over local factorial rings // International Number Theory Conference: Debrecen (Hungary), July 4-8, 2022. Book of Abstracts. Debrecen, 2022. P. 51-52. https://ntc2020.math.unideb.hu/sites/default/files/Booklet_of_Abstracts_NTRG2022v1.pdf

							4. Stoika M.V. On properties of the posets of oversupercritical MM-type of smallest order. International scientific conference «Algebraic and geometric methods of analysis» (May 29 - June 1, 2023, National Academy of Sciences of Ukraine, Institute of Mathematics, Kyiv, Ukraine). https://imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2023/contents/en/50_participants.php 5. Віталій Бондаренко, Мирослав Стойка, Марина Стьопочкіна. Про комбінаторні властивості частково впорядкованих множин 6-го порядку надсуперкритичного мінімаксного типу. Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми механіки та математики – 2023 (23-25 травня 2023 р., Львів, Україна)»: збірник наукових праць. Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України. 2023 р.. 417-418 с. http://iapmm.lviv.ua/mpmm2023/materials/proceedings.mpmm2023.pdf 6. Стойка М.В. Задача про пару матриць у випадку проективних зображень скінченних p-груп / Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 1 листопада, 2024 р. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 362-364. https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/01.11.2024/21 пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Сертифікат з угорської

							мови на рівні B2, European Consortium for the Certificate Attainment in Modern Languages (ECL). P6-144843. 08.12.2018 Диплом магістра М24 084358 від 18 липня 2024 р. зі спеціальності «Філологія», кваліфікація «магістр філології (мова і література англійська)» пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів *(математики) у 2023/2024 навчальному році. Закарпатська обласна військова адміністрація. Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Наказ №6 від 11 січня 2024 року, м. Ужгород. https://deponms.carpathia.gov.ua/about/nakazi-departamentu/sichen-2024 пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Зовнішній член Угорської Академії Наук(КМАТ) з 30-го березня 2016 р. 2. Член Закарпатського Угорськомовного Наукового Товариства

							з 2017 р. 3. Член Математичного товариства імені Яноша Бояї з 18 вересня 2024 року III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Наукове стажування (в Україні): Ужгородський національний університет (м. Ужгород, Україна), Участь у науковому стажуванні в УжНУ по темі "Інноваційні методи та технології викладання математичного аналізу, комплексного аналізу, додаткових розділів сучасної математики, лінійної алгебри та геометрії", з 03 листопада 2025 до 15 грудня 2025, Серія і номер документа: 4299/01-14, Дата видачі документа: 15 грудня 2025 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 2. Науково-педагогічне стажування: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Екстрене дистанційне навчання математики в умовах пандемії Covid-19, Дата видачі документа: 26 лютого 2021 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 3. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», з 09 грудня 2024 до 13 грудня 2024, Дата видачі документа: 13 грудня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Участь у конференціях: м. Хмельницький, Україна, Участь у VI Міжнародній науковій конференції "Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс", з 01 листопада 2024 до 01 листопада 2024, Серія і номер документа документа: ICSR № 24/0111-117, Дата видачі документа: 01 листопада 2024 (0,40

							ЄКТС / 12,00 годин) 5. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Будапештський університет технології та економіки, Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+». Будапештський університет технології та економіки. (м. Будапешт, Угорщина). Тема: "Wild group over local rings". Номер: 2022-1-HU01-KA171-HED-000071899. 30 год, 1 кредит ECTS, від 08 травня до 12 травня 2023 року., Дата видачі документа: 12 травня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 6. Навчальний курс платформи Prometheus Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика), квітень 2025 р. Ідентифікаційний номер сертифікату: 0e57d3b54cc14fce8ced34708f6b8ca4. (6 годин /0,2 кредитів) 7. Навчальний курс платформи Prometheus „Англійська для кар'єрного зростання", серпень 2025 р. Ідентифікаційний номер сертифікату: 9b52ea505d89424fb275baad5443616e. (30 годин / 1 кредит) 8. Навчальний курс платформи Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», серпень 2025 р. Ідентифікаційний номер сертифікату: 2617c8f5e60348d2adba81d0f41b258a. (60 годин /2 кредити) 9. Навчальний курс платформи Prometheus «Англійська для медіаграмотності», серпень 2025 р. Ідентифікаційний номер сертифікату: d550626ce2f447989768f9fa94dd878b. (30 годин /1 кредит)
396246	Доровці Адам Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний	4	ППП1 Сучасні інформаційні технології	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-

				заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.040301 прикладна математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 113 Прикладна математика, Диплом доктора філософії Н25 000846, виданий 07.05.2025			ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра М20 №127042 від 31 грудня 2020 р. зі спеціальності «Прикладна математика», кваліфікація «Математик-аналітик з дослідження операцій» 2. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Математика та статистика» (спеціальність «Прикладна математика») Н25 №000846 від 7 травня 2025 р. у «Ужгородський Національний Університет» (м. Ужгород, Україна) 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). Про досвід навчання студентів розробці веб-додатків на прикладі онлайн-словників. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 2. Доровці, А., Петрецький, К., & Головач, Й. (2025). Проєктування та розроблення вебплатформи програми КОМР для оцінювання компетентностей. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2074-2087 3. Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). Інтерактивний веб-додаток з історії математики як засіб підтримки навчання майбутніх учителів математики та інформатики. Вісник

Науки Та Освіти, (11(41)). doi:10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1984-1996
4. Головач, Й., Доровці, А., & Полінскі, О. (2026). ВЕБСАЙТ КОЛЕКЦІЇ МІНЕРАЛІВ І ГІРСЬКИХ ПОРІД ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. Ф. РАКОЦІ ІІ: АРХІТЕКТУРА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1951-1961
5. Доровці, А., Пап, Г., Вейг, А., & Сантов, К.-М. (2026). ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ WEBGL ТА HTML5 У РОЗРОБЦІ ІНТЕРАКТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2010-2023
6. Шаркаді, М., Доровці А. (2024).Нечітка модель для оцінки складової соціальної безпеки – добробуту населення. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 337(3(2), 420-424.

Активне посилання: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-337-3-64
7. Шаркаді, М. М., & Доровці, А. Ф. (2024). Використання нечітких моделей у соціологічних дослідженнях. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 44(1), 175–181. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181

Активне посилання: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181
8. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Fuzzy modelling of the environmental component of social security. Вісник

							Черкаського Державного Технологічного Університету, 29(2), 70–78. doi:10.62660/bcstu/2.2024.70 Активне посилання: https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70 9. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Building a fuzzy model for determining the level of social well-being of the population. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130), 35–45. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 Активне посилання: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 10. CSERNICSKÓ, I., KUCHINKA, K., & DOROVTSI, A. (2025). ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMPETENCE AMONG STUDENTS OF TRANSCARPATHIAN SCHOOLS. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 355(4), 153-158. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-22 Активне посилання: https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1843 II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 5, 10, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Доровці, А., Пап, Г., Вейг, А., & Сантов, К.-М. (2026). ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ WEBGL ТА HTML5 У РОЗРОБЦІ ІНТЕРАКТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ. Наука і Техніка Сьогодні,

							(13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2010-2023 2. Шаркаді, М., Доровці А. (2024).Нечітка модель для оцінки складової соціальної безпеки – добробуту населення. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 337(3(2), 420-424. Активне посилання: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-337-3-64 3. Шаркаді, М. М., & Доровці, А. Ф. (2024). Використання нечітких моделей у соціологічних дослідженнях. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 44(1), 175–181. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181 Активне посилання: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181 4. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Fuzzy modelling of the environmental component of social security. Вісник Черкаського Державного Технологічного Університету, 29(2), 70–78. doi:10.62660/bcstu/2.2024.70 Активне посилання: https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70 5. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Building a fuzzy model for determining the level of social well-being of the population. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130), 35–45. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 Активне посилання: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 6. CSERNICSKÓ, I., KUCHINKA, K., & DOROVTSI, A. (2025). ANALYSIS OF MATHEMATICAL

							COMPETENCE AMONG STUDENTS OF TRANSCARPATHIAN SCHOOLS. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 355(4), 153-158. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-22 Активне посилання: https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1843 пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Daróci Á. Korszerű információs technológiák. Módszertani utmutató az önálló munkához. II. RFKMF. Beregszász. 2025. Old. sz. 59. LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Korszeru_informacios_technologiak/Korszeru_informacios_technologiak_onallo.pdf пп 5.- захист дисертації на здобуття наукового ступеня (кандидат наук, доктор філософії, доктор габілітований, доктор наук) 1. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Математика та статистика» (спеціальність «Прикладна математика») Н25 №000846 від 7 травня 2025 р. у «Ужгородський Національний Університет» (м. Ужгород, Україна). пп. 10. участь у міжнародних

							наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 1. KOMP „Kompetencia – Oktatás – Mérleg – Perspektíva”: A kárpátaljai magyar nyelvű oktatás strukturális és minőségi változásai az orosz–ukrán háború körülményei között КОМП «Компетенція – Освіта – Баланс – Перспектива»: Структурно-якісні зміни угорськомовної освіти Закарпаття в умовах російсько-української війни.: szervező (2022 -) 2. 2023-2-HU01-KA220-SCH-000170055 "Köznevelési együttműködés a digitális módszerek és eszközök használatának támogatására Magyarországon és a szomszédos országokban". "Cooperation in Public Education to support the application of digital methods and tools in Hungary and its neighbouring countries": Kapcsolattartó (2024 - 2027) пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Угорська мова (B2), Сертифікат P7-037894 (08 червня 2024) пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу

							Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів *(інформатики) у 2023/2024 навчальному році. Закарпатська обласна військова адміністрація. Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Наказ №6 від 11 січня 2024 року, м. Ужгород. https://deponms.carpathia.gov.ua/uploads/-----2019-/Nakaz-6-Pro-provedenna-3-go-etapu-ucnivskih-olimpiad-u-2023-2024rr.pdf пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Голова Наукового товариства студентів і молодих вчених Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II Членський квиток. Посвідчення № 003 III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Підвищення кваліфікації (відповідно до освітніх компонентів) Диплом про вищу освіту «доктор філософії» (PhD), ДВНЗ "Ужгородський Національний Університет", Н25 №000846, 7 травня 2025, 5.00 кредит (150 годин) Програм мобільності Erasmus+, 20 травня 2025 - 27 травня 2025, Будапештський університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), 1.00 кредит (30 годин) Участь у конференціях, 27 березня 2025 - 28 березня 2025, Участь у конференції «Інноваційні цифрові

							методи в галузі освіти та досліджень», Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна), IDMER-25-130, 0.50 кредит (15 годин).
391872	Тилищак Олександр Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом доктора наук ДД 010937, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 015600, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 027359, виданий 20.01.2011	28	ППП7 Дискретна математика	1. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом з відзнакою спеціаліста ДВНЗ Ужгородський національний університет Спеціалізація «Алгебра і теорія чисел», Кваліфікація: Математик. Викладач математики. Вчитель креслення. 2. Диплом кандидата фізико-математичних наук. Інститут математики НАН України, спеціальність 01.01.06 алгебра та теорія чисел. ДК №015600 від 3 липня 2002 року (м. Київ, Україна). 3. Диплом доктора фізико-математичних наук. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність 01.01.06 алгебра та теорія чисел. ДД №010937 від 9 лютого 2021 року (м. Київ, Україна). 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A modified bordered construction for self-dual codes from group rings. J. Algebra Comb. Discrete Appl. 7(2) (2020), pp. 103-119. Активне посилання: https://jacodesmath.com/index.php/jacodesmath/article/view/129 2. Gildea J., Taylor R., Kaya A., Tylyshchak A. Double bordered

							constructions of self-dual codes from group rings over Frobenius rings. Cryptography and Communications. (2020), pp. 1–16. Активне посилання: https://link.springer.com/article/10.1007/s12095-019-00420-3 3. Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. Self-Dual Codes using Bisymmetric Matrices and Group Rings. Discrete Mathematics 343 (11) (2020), 112085, 10 pp. Активне посилання: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X20302715?via%3Dihub 4. Gildea J., Kaya A., Taylor R., Tylyshchak A., Yildiz B. New Extremal Binary Self-Dual Codes From Block Circulant Matrices And Block Quadratic Residue Circulant Matrices. Discrete Mathematics, (2021), 344(11), 112590 Активне посилання: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X21003034?via%3Dihub 5. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A group induced four-circulant construction for self- dual codes and new extremal binary self-dual codes. Australasian Journal of Combinatoricsthis, (2022), 83(1), pp. 1–19. Активне посилання: https://experts.nau.edu/en/publications/a-group-induced-four-circulant-construction-for-self-dual-codes-a 6. Bortos M., Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. New Self-Dual Codes of Length 68 from a 2 by 2 block matrix Construction and Group Rings. Advances in Mathematics of Communication, (2022), 16(2), pp. 269–284. Активне посилання: https://www.aimsciences.org/article/doi/10.3934/amc.2020111 7. Gildea J., Korban A., Roberts A., Tylyshchak A. Extremal binary self-dual codes from a bordered four circulant construction. Discrete Mathematics 346 (8) (2023), 113425, 10 pp. Активне посилання: https://www.sciencedir

							ect.com/science/article/abs/pii/S0012365X23001115?via%3Dihub 8. Bortos M. Ya., Tylyshchak A. A., Khymynets M. V. Extended binary Golay codes by a group algebra. Algebra and Discrete Mathematici, 38 (1) (2024), 23–33. Активне посилання: https://admjournal.luguniv.edu.ua/index.php/adm/article/view/22419. Тилищак О.А. Конспект лекцій з дисципліни «Дискретна математика» для студентів ІІ курсів ЗУІ предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) та А4.04 Середня освіта (Математика). Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці І, 2025. 65 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Dyskretna_matematyka/DM-Lec.pdf 10. Тилищак О.А. Конспект лекцій з дисципліни «Дискретна математика» для студентів ІІ курсів ЗУІ предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) та А4.04 Середня освіта (Математика). Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці І, 2025. 65 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Dyskretna_matematyka/DM-Lec.pdf ІІ. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 15. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: П.1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A modified bordered

							construction for self-dual codes from group rings. J. Algebra Comb. Discrete Appl. 7(2) (2020), pp. 103-119. https://jacodesmath.com/index.php/jacodesmath/article/view/1292. Gildea J., Taylor R., Kaya A., Tylyshchak A. Double bordered constructions of self-dual codes from group rings over Frobenius rings. Cryptography and Communications. (2020), pp. 1–16. https://link.springer.com/article/10.1007/s12095-019-00420-33. Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. Self-Dual Codes using Bisymmetric Matrices and Group Rings. Discrete Mathematics 343 (11) (2020), 112085, 10 pp. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X20302715?via%3Dihub4. Gildea J., Kaya A., Taylor R., Tylyshchak A., Yildiz B. New Extremal Binary Self-Dual Codes From Block Circulant Matrices And Block Quadratic Residue Circulant Matrices. Discrete Mathematics, (2021), 344(11), 112590 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X21003034?via%3Dihub5. Tylyshchak A. A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial matrices over local rings. Carpathian Mathematical Publications. 2021, 13 (1), 127–133 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/article/view/40346. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A group induced four-circulant construction for self- dual codes and new extremal binary self-dual codes. Australasian Journal of Combinatoricsthis, (2022), 83(1), pp. 1–19. https://experts.nau.edu/en/publications/a-group-induced-four-circulant-construction-for-self-dual-codes-a7. Bortos M., Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. New Self-Dual Codes of Length 68 from a 2 by 2 block matrix Construction and Group Rings.

							Advances in Mathematics of Communication, (2022), 16(2), pp. 269–284. https://www.aimsciences.org/article/doi/10.3934/amc.2020111 8. Gildea J., Korban A., Roberts A., Tylyshchak A. Extremal binary self-dual codes from a bordered four circulant construction. Discrete Mathematics 346 (8) (2023), 113425, 10 pp. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X23001115?via%3Dihub 9. Pohoriliak O., Syniavska O., Slyvka-Tylyshchak A., Tegza A., Tylyshchak A. Integrated lessons in calculus using software. Mathematics & Informatics, (2023), 4 (66). https://azbuki.bg/uncategorized/integrated-lessons-in-calculus-using-software/ П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Тилищак О.А. Конспект лекцій з дисципліни «Дискретна математика» для студентів ІІ курсів ЗУІ предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) та А4.04 Середня освіта (Математика). Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці І, 2025. 65 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Dyskretna_matematyka/DM-Lec.pdf 2. Тилищак О. А. Методичні вказівки до розв'язування лабораторних робіт з

							дисципліни «Математична логіка і теорія алгоритмів» для студентів ІІ курсу ЗУІ предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) та А4.04 Середня освіта (Математика). Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці ІІ, 2025. 38 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Matematychna_lohika_i_teoriya_alhorytmiv/ML-Exm.pdf 3. Кучінка К.Й., Стойка М. В., Тилищак О. А. Методичні вказівки до виконання курсової та кваліфікаційної роботи для студентів для студентів Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці ІІ предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика) та А4.09 Середня освіта (Інформатика). Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ф.Ракоці ІІ, 2026. 33 с. 4. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 " Середня освіта (Інформатика)", ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Доровці А.Ф., Якоб Е.Б., Тилищак О.А., Кулін Ю.І., Кучінка К.Й. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, 2024. 37 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2024-2028/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2024-2028.pdf П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої

							ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 1. Офіційний опонент докторської дисертації Рассадкіної Марини Валеріївни "Класифікаційні та комбінаторні задачі в теорії квадратичних форм Тітса" Спеціальність 01.01.06 - Алгебра та теорія чисел, 29.08.2025 https://scc.knu.ua/zdobuvach-kandydata-doktora-nauk?id=335907 П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії наукового видання Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика» http://visnyk-math.uzhnu.edu.ua/ П.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-

							методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Керівник експертної групи з акредитації ОНП Математика рівня Доктор філософії Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Строк роботи: 15-17.04.2025. Наказ НА 694-Е від 01.04.2025. https://public.naqa.gov.ua/v2/accreditation-folder/13747 2. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Доктор філософії Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Строк роботи: 10-12.01.2022. Наказ НА 1956-Е від 09.12.2021. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/6282 3. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Магістр Державної наукової установи "Київський академічний університет". Строк роботи: 15-17.02.2023. Наказ НА 173-Е від 02.02.2023. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/7232 4. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Магістр Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Строк роботи: 28-30.09.2021. Наказ НА 1524-Е від 13.09.2021. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/4364 5. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Магістр Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Строк роботи: 10-12.10.2023. Наказ НА 1061-Е від 26.09.2023.

							https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/9187 П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», 28 листопада 2024 до - 2 грудня 2022, Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина) (Сертифікат 2 грудня 2022, 0,38 ЄКТС) 2. Участь у програмах академічної мобільності: Будапештський університет технології та економіки (м. Будапешт, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності F-2425-194009. 7 квітня 2025 - 18 квітня 2025. Тема: "Algebraic coding theory over rings, Modular representartion of finite groups over rings". Номер: F-2425-194009. Дата видачі документа: 16 квітня 2025. П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Bondarenko V. M., Bortos M. Yu., Tylyshchak A. A. Extended binary Golay code and principle ideals of group algebras. International mathematical conference dedicated to the 60th anniversary of the department of algebra and mathematical logic of Taras Shevchenko National University of Kyiv. July 14–17, 2020, Kyiv, 22. https://sites.google.com/view/kyiv-algebra60/abstracts 2. Тилищак О. А.

							Матричні зображення скінченних груп над комутативними локальними кільцями та їх застосування: Автореф. ... док. фіз.-мат. наук: 01.01.06 / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка – К. 2020. – 40 с. https://uacademic.info/ua/document/0520U101674#google_vignette 3. Tylyshchak A. A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial matrices over local rings. 13th International Algebraic Conference in Ukraine, July 6–9, 2021, Kyiv, 83. https://sites.google.com/view/iacu/abstracts 4. Tylyshchak A. A. On the number of hereditary irreducible unimonomial representations of given degree of a cyclic group over local rings of finite length. International Algebraic Conference At the "End of the Year 2021", Abstracts, December 27-28, 2021, Kyiv, 28. https://www.imath.kiev.ua/~algebra/algebra2021/abstracts 5. Тилищак О. Застосування групових кілець скінченних груп у побудові розширених бінарних кодів Голея. Наукове видання (Збірник тез доповідей). Міжнародна науково-практична конференція "Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень". Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 27-28 березня 2025, Берегове, 155 с. https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/ П.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук

							України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Участь у журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2022/2023 навчальному році. Додаток 29 до наказу МОН України від 28.03.2023 №351. https://osvita.ua/doc/files/news/887/88794/nakaz_351-23_6.pdf#page=59 2. Участь у журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2023/2024 навчальному році. Додаток 31 до наказу МОН України 12.03.2024 №314. https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/65f/1b3/753/65f1b375353a5382044453.pdf#page=80 III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Онлайн-Курс Teacher's DevOps Course, 2 липня 2022 - 12 серпня 2022, SoftServe Академія (Сертифікат КО № 9430/2022, 12 серпня 2022, 3.50 ЄКТС) 2. Онлайн-Курс Teachers' Smart Up, 22 липня 2024 - 26 липня 2024, Sigma Software University (Сертифікат ab0777ab7a20457bb477483278398 84b, 26 липня 2024, 1.00 ЄКТС) 3. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», 28 листопада 2024 до - 2 грудня 2022, Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина) (Сертифікат 2 грудня 2022, 0,38 ЄКТС) 4. Онлайн-курс TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION, 7 липня 2025 - 28

							серпня 2025, SoftServe Академія (Сертифікат DU №26259/2025, 28 серпня 2025, 2.00 ЄКТС) 5. Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», 27 березня 2025 - 28 березня 2025, Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна) (Сертифікат IDMER-25-070, 28 березня 2025, 0.50 ЄКТС) 6. Участь у програмах академічної мобільності: Будапештський університет технології та економіки (м. Будапешт, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності F-2425-194009. 7 квітня 2025 - 18 квітня 2025. Тема: "Algebraic coding theory over rings, Modular representartion of finite groups over rings". Номер: F-2425-194009. Дата видачі документа: 16 квітня 2025.
31714	Стойка Мирослав Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 032809, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 006322, виданий 09.02.2021	18	ППП2 Алгебра та геометрія	І. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра АК №32497372 від 27 червня 2007 р. зі спеціальності «Математика» (спеціалізація: «Алгебра і теорія чисел»), кваліфікація «магістр, викладач математики та інформатики» 2. Диплом «Кандидат наук» галузі знань «Кандидат фізико-математичних наук» (спеціальність «Алгебра та теорія чисел») АК №032809 від 15 грудня 2015 р. у «Державний вищий

							навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"» (м. Івано-Франківськ, Україна) 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Stoika M. V., Styopochkina M. V. On Hasse diagrams connected with the poset (1,2,7). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки, (4), 16-19 (2020). DOI: https://doi.org/10.17721/1812-5409.2020/4.2 2. Bondarenko V. M., Stepochkina M.V., Stoika M.V., “The coefficients of transitiveness of the posets of MM-type being the smallest supercritical poset of width 3,” Прикл. проблеми механіки і математики, Вип. 18, 11–13 (2020) DOI: https://doi.org/10.15407/apmm2020.18.11-13 3. Bondarenko V. M., Stoika M. V., Styopochkina M. V. The coefficients of transitivity of the posets of MM-type being the highest supercritical poset // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика». Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. Т. 40, № 1. 11-18 с. DOI: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2022.40(1).11-18 4. Бондаренко В.М., Стойка М.В., Стьопочкіна М.В. Про комбінаторні властивості частково впорядкованих множин надсуперкритичного ММ-типу найменшого порядку // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Математика і інформатика" Ужгород:Видавни-

							цтвоУжНУ«Говерла», 2023.Т.42, №1. С. 9-14. DOI: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2023.42(1) 5. Бондаренко, В. М., Орловська, Ю. М., & Стойка, М. В. (2025). Про комбінаторні властивості частково впорядкованих множин надсуперкритичного ММ-типу (2,3,3). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 46(1), 9–12. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.46(1).9-12 DOI: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.46(1).9-12 6. Стойка М.В., Стойка Н.С., Новіченко Л.С. ЛІНІЙНА АЛГЕБРА В СИСТЕМІ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ. Актуальні питання у сучасній науці. № 10(40). СЕРІЯ «Економіка». 2025. С. 151-162 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-10(40)-151-162 7. Márk Oláh , Myroslav Stoika and Csaba Vincze Non-transitive subgroups of co-rank one in the orthogonal group. Publicationes Mathematicae Debrecen, 2025/ 106 / 3-4. p. 265-283. DOI: 10.5486/PMD.2025.9666 II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Stoika M. V., Styopochkina M. V. On Hasse diagrams connected with the poset (1,2,7). Вісник Київського національного університету імені

							Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки, (4), 16-19 (2020). DOI: https://doi.org/10.17721/1812-5409.2020/4.2 2. Bondarenko V. M., Stepochkina M.V., Stoika M.V., “The coefficients of transitiveness of the posets of MM-type being the smallest supercritical poset of width 3,” Прикл. проблеми механіки і математики, Вип. 18, 11–13 (2020) DOI: https://doi.org/10.15407/apmm2020.18.11-13 3. Bondarenko V. M., Stoika M. V., Styopochkina M. V. The coefficients of transitivity of the posets of MM-type being the highest sypercritical poset // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика». Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. Т. 40, № 1. 11-18 с. DOI: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2022.40(1).11-18 4. Бондаренко В.М., Стойка М.В., Стьопочкіна М.В. Про комбінаторні властивості частково впорядкованих множин надсуперкритичного ММ-типу найменшого порядку // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Математика і інформатика" Ужгород:Видавництво УжНУ «Говерла», 2023.Т.42, №1. С. 9-14. DOI: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2023.42(1) 5. Бондаренко, В. М., Орловська, Ю. М., & Стойка, М. В. (2025). Про комбінаторні властивості частково впорядкованих множин надсуперкритичного ММ-типу (2,3,3). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 46(1), 9–12. https://doi.org/10.24144/2616-

							7700.2025.46(1).9-12 DOI: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.46(1).9-12 6. Стойка М.В., Стойка Н.С., Новіченко Л.С. ЛІНІЙНА АЛГЕБРА В СИСТЕМІ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ. Актуальні питання у сучасній науці. № 10(40). СЕРІЯ «Економіка». 2025. С. 151-162 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-10(40)-151-162 7. Márk Oláh , Myroslav Stoika and Csaba Vincze Non-transitive subgroups of co-rank one in the orthogonal group. Publicationes Mathematicae Debrecen, 2025/ 106 / 3-4. p. 265-283. (SCOPUS) DOI: 10.5486/PMD.2025.9666 пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 4. Sztojka M. ALGEBRA ÉS MÉRTAN. Módszertani utmutató az önálló munkához. II. RFKMF. Beregszász. 2025. Old. sz. 89. LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Algebra_es_mertan/ALGEBRA_ES_MERTAN_onallo.pdf 5. Sztojka M. Algebra és mértan. Módszertani utmutató gyakorlati foglalkozásokhoz. II. RFKMF. Beregszász. 2025. Old.sz. 129 LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Algebra_es_mert

							an/ALGEBRA_ES_MERTAN_gyak.pdf 6. Sztojka Miroszláv Algebra és Mértan. Módszertani útmutató előadásokhoz. Középfokú oktatás (Informatika) szakos diákoknak. RFKME. 2025. Old. sz. 114. LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Algebra_es_mertan/ALGEBRA_ES_MERTAN_eloadasok.pdf пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 Domus Scholarship: Matrix Representations of Groups over Local Rings, University of Debrecen, July 2022. 84/37/2022/HTMT пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР) 1. Благодійний фонд Геніус, від 1 вересня 2025 2. Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство, Договір про наукове консультування від 01 вересня 2022 р. 3. Товариство з обмеженою відповідальністю «Партнер-2», Договір про наукове консультування від 30 серпня 2022 р. пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Ivanytsky V. P., Ryaboschuk M. M., Stoika M. V., Tiutiunnykov S. V. Astronomical and geographical model for programming

microcontrollers of ground-based trackers // Science and Education a New Dimension, Natural and Technical Sciences, V(IX(32)). 2021. Issue 255. P. 11-13. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2021/09/nattech_ix_255_32.pdf
2. Tsyhyka M.V., Chychura I.I., Grabar A.A., Tsyhyka V.V., Stoika M.V. Application of piezoceramic actuators in adaptive interferometry // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, X(34), Issue: 268, 2022 July. P. 32-34. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2022/08/NatTech_X_268_34.pdf
3. Stoika M. V. On wild p-groups over local factorial rings // International Number Theory Conference: Debrecen (Hungary), July 4-8, 2022. Book of Abstracts. Debrecen, 2022. P. 51-52. https://ntc2020.math.unideb.hu/sites/default/files/Booklet_of_Abstracts_NTRG2022v1.pdf
4. Stoika M.V. On properties of the posets of oversupercritical MM-type of smallest order. International scientific conference «Algebraic and geometric methods of analysis» (May 29 - June 1, 2023, National Academy of Sciences of Ukraine, Institute of Mathematics, Kyiv, Ukraine). https://imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2023/contents/en/50_participants.php
5. Віталій Бондаренко, Мирослав Стойка, Марина Стьопочкіна. Про комбінаторні властивості частково впорядкованих множин 6-го порядку надсуперкритичного мінімаксного типу. Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми механіки та математики – 2023 (23-25 травня 2023 р., Львів, Україна)»: збірник наукових праць. Інститут прикладних проблем механіки і математики

							ім. Я.С. Підстригача НАН України. 2023 р.. 417-418 с. http://iapmm.lviv.ua/mpmm2023/materials/proceedings.mpmm2023.pdf 6. Стойка М.В. Задача про пару матриць у випадку проективних зображень скінченних р-груп / Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 1 листопада, 2024 р. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 362-364. https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/01.11.2024/21 пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Сертифікат з угорської мови на рівні B2, European Consortium for the Certificate Attainment in Modern Languages (ECL). P6-144843. 08.12.2018 пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-

							наукового/освітньо-творчого) рівня); Участь у журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів *(математики) у 2023/2024 навчальному році. Закарпатська обласна військова адміністрація. Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Наказ №6 від 11 січня 2024 року, м. Ужгород. https://deponms.carpathia.gov.ua/about/nakazi-departamentu/sichen-2024 пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Зовнішній член Угорської Академії Наук(КМАТ) з 30-го березня 2016 р. 2. Член Закарпатського Угорськомовного Наукового Товариства з 2017 р. 3. Член Математичного товариства імені Яноша Бояї з 18 вересня 2024 року ІІІ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Наукове стажування (в Україні): Ужгородський національний університет (м. Ужгород, Україна), Участь у науковому стажуванні в УжНУ по темі "Інноваційні методи та технології викладання математичного аналізу, комплексного аналізу, додаткових розділів сучасної математики, лінійної алгебри та геометрії", з 03 листопада 2025 до 15 грудня 2025, Серія і номер документа: 4299/01-14, Дата видачі документа: 15 грудня 2025 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 2. Науково-педагогічне стажування: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Екстрене дистанційне навчання математики в умовах пандемії Covid-19, Дата видачі документа: 26 лютого 2021 (6,00 ЄКТС /

							180,00 годин) 3. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», з 09 грудня 2024 до 13 грудня 2024, Дата видачі документа: 13 грудня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Участь у конференціях: м. Хмельницький, Україна, Участь у VI Міжнародній науковій конференції "Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс", з 01 листопада 2024 до 01 листопада 2024, Серія і номер документа документа: ICSR № 24/0111-117, Дата видачі документа: 01 листопада 2024 (0,40 ЄКТС / 12,00 годин) 5. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Будапештський університет технології та економіки, Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+». Будапештський університет технології та економіки. (м. Будапешт, Угорщина). Тема: "Wild group over local rings". Номер: 2022-1-HU01-KA171-HED-000071899. 30 год, 1 кредит ECTS, від 08 травня до 12 травня 2023 року., Дата видачі документа: 12 травня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин)
454240	Полінскі Олександра Степанівна	Викладач, Основне місце роботи	Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II	Диплом молодшого спеціаліста, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2018, спеціальність: 5.04030101 прикладна математика, Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені	5	ППП2 Алгебра та геометрія	І. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь:

				Ференца Ракоці ІІ", рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ", рік закінчення: 2021, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта			1. Диплом магістра М23 №042161 від 28 червня 2023 р. зі спеціальності «Середня освіта» (спеціалізація: «Математика»), кваліфікація «вчитель математики та інформатики» 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Головач, Й., Доровці, А., Полінскі, О. (2026). Вебсайт колекції мінералів і гірських порід Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці ІІ: архітектура та функціональні можливості. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка», №13(54), с. 1951-1961 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1951-1961 LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34762 2. Стойка М.В., Полінскі О. С. ЗАСТОСОВНІСТЬ ЕЛЕМЕНТІВ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ОСВІТІ. № 1(59) (2026): Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». С. 1628-1637 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-1628-1637 LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/35913/35904 3. Стойка М. В., Полінскі О. С.: Викладання математичного аналізу на основі методу комбінованого навчання. Актуальні питання у сучасній науці, Серія "Педагогіка", № 11(41), 2025, с. 1893-1902 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1893-1902 LINK: https://doi.org/10.5205

							8/2786-6300-2025-11(41)-1893-1902 4. Стойка М., Полінскі О. Сучасні підходи до викладання математичного аналізу у закладах вищої освіти. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 9(55), 2025 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-954-964 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-954-964 5. Полінскі О. С., Кучінка К. Й.: Розвиток математичної тривожності в учнів середньої школи у контексті гейміфікації, Видавнича група "Наукові перспективи", випуск №10(16) 2023, Київ, 2023 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16) II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Головач, Й., Доровці, А., Полінскі, О. (2026). Вебсайт колекції мінералів і гірських порід Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II: архітектура та функціональні можливості. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка», №13(54), с. 1951-1961 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1951-1961 LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34762

							2. Стойка М.В., Полінскі О. С. ЗАСТОСОВНІСТЬ ЕЛЕМЕНТІВ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ОСВІТІ. № 1(59) (2026): Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». С. 1628-1637 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-1628-1637 LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/35913/35904 3. Стойка М. В., Полінскі О. С.: Викладання математичного аналізу на основі методу комбінованого навчання. Актуальні питання у сучасній науці, Серія "Педагогіка", № 11(41), 2025, с. 1893-1902 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1893-1902 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1893-1902 4. Стойка М., Полінскі О. Сучасні підходи до викладання математичного аналізу у закладах вищої освіти. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 9(55), 2025 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-954-964 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-954-964 5. Полінскі О. С., Кучінка К. Й.: Розвиток математичної тривожності в учнів середньої школи у контексті гейміфікації, Видавнича група "Наукові перспективи", випуск №10(16) 2023, Київ, 2023 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)

							пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 "Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 "Середня освіта (Математика)", ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Стойка М.В., Пап Г.Г., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 32 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/MSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 2. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 "Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 "Середня освіта (Інформатика)", ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Якоб Е.Б., Доровці А.Ф., Пап Г.Г., Тилищак О.А., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 33 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHR

							AMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 3. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 "Середня освіта (Математика)", ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Доровці А.Ф, Пап Г.Г., Кучінка К.Й., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 34 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/BSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 4. Daróci, Á., Palinszky, A.: Korszerű információs technológiák. II. RF KMF, Beregszász - 2025 https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Suchasni_informatsiini_tekhnolohii__Korszeru_inf_technologiak/M%c3%b3dszertani_Korszer%c5%b1_inf._tech._turizm.pdf пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 1. Public education cooperation to support the use of digital methods and tools in Hungary and neighboring countries: working group member (2024 -) пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР) 1. Наукове консультування "ГЕНІУС" 2. Наукове консультування

							«Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство», секція математики пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Dr. Kucsinka Katalin, Palinszky Alexandra: Sorba fejthető Orlicz-féle sztochasztikus folyamatok szimulációja. XXXV. OTDK, Szeged, 2021 https://sci.u-szeged.hu/fifoma2021 2. Kucsinka K., Palinszky A.: A játékosítás alkalmazása a matematikaoktatásban. "Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban" konferencia absztraktkötete. II. RF KMF, Beregszász, 2023 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3801 3. Balog E., Palinszky A.: ABACUS Matematikatábor 2023-ban is. Közoktatás XXVII. évfolyam, 2023/1 szám, Kálvin nyomda, Beregszász - 2023 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3800 4. Dr. Kucsinka K., Palinszky A.: Exponenciális Orlicz folyamatok modellezése Lp(Ω) tér feletti normával. In Limes: a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tudományos évkönyve. 2023. IX. évfolyam. Beregszász, pp. 83-94. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3799 5. Palinszky A.: Játékos matematika. II RF KMF. Beregszász - 2023 https://kmf.uz.ua/hu/hirek/jatekos-matematika/ 6. Palinszky A.: Sikeresen zajlott a matematika és informatika szakos hallgatók nyári gyakorlata. II. RF KMF. Beregszász, 2023 https://kmf.uz.ua/hu/h

							irek/sikeresen-zajlott-a-matematika-es-informatika-szakos-hallgatok-nyari-gyakorlata/ 7. Daróci Á., Papp G., Palinszky A.: A KMPSZ részvétele az Erasmus+ pályázat projektjében. Közoktatás, a Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség Lapja, XXVIII. évf., 2024/1-2 szám., 2024 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4325 8. Kucsinka K., Palinszky A.: A gamifikáció alkalmazása középiskolások matematika-oktatásában. XXXVII. OTDK, Nagykőrös, 2025. https://pk.kre.hu/otdk2025ttt/index.php?page=rezumekotet 9. Fazekas A., Palinszky A.: Jupyter Notebook - interaktív vizualizációs eszköz az oktatásban és a kutatásban. „Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén” konferencia absztraktkötete. II. RF KMF, Beregszász, 2025 https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2025/03/idmer_conf-abstracts_ua-hu-en_elektronne-vydannia_2025.pdf пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Сертифікат з угорської мови на рівні B2, European Consortium for the Certificate Attainment in Modern Languages (ECL). P7-037893. 08.06.2024 пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру

							“Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Участь у журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів *(математики) у 2024/2025 навчальному році. Закарпатська обласна військова адміністрація. Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Наказ №6 від 09 січня 2025 року, м. Ужгород. https://drive.google.com/file/d/1G2j64FoJahRLIPyr7_Avbz2OzImDC-IP/view пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член Наукового товариства студентів і молодих вчених Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ. Членський квиток. Посвідчення № 2023/024 2. Член Закарпатського Угорськомовного Наукового Товариства з 2021 р. ІІІ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», з 01 грудня 2025 до 05 грудня 2025, Дата видачі документа: 05 грудня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 2. Участь у конференціях: м. Берегове, Україна, Участь у конференції «Інноваційні цифрові

							методи в галузі освіти та досліджень», з 27 березня 2025 до 28 березня 2025, Серія і номер документа документа: IDMER № 25-106, Дата видачі документа: 28 березня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 3. Участь у курсі підвищення кваліфікації: м. Берегове, Україна, Участь у курсі підвищення кваліфікації "Фокус на якості освіти та акредитації", з 01.12.2025 по 16.12.2025, Серія і номер документа документа: QAA № 2025-049, Дата видачі документа: 22.12.2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Міжнародні мовні сертифікати рівні B2. Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (англійська) ECL B2 Серія і номер документа документа: P7 № 059395 м. Берегове, Україна. Номер екзаменаційного центру UA-380003. Дата видачі документа: 27.09.2025. (3,00 ЄКТС / 90,00 годин) 5. Міжнародні мовні сертифікати рівні B2. Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (угорська) ECL B2 Серія і номер документа документа: P7 № 037893 м. Берегове, Україна. Номер екзаменаційного центру UA-380003. Дата видачі документа: 08.06.2024. (3,00 ЄКТС / 90,00 годин) 6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації в Україні, Свідоцтво про навчання на курсах підвищення кваліфікації у Приватному вищому навчальному закладі "Європейський університет". Серія і номер документа документа: ПК №24366800/000492-23. Дата видачі документа: 10.10.2023. (6,00 ЄКТС / 180,00

							годин) 7. Участь у конференціях: м. Берегове, Україна. Участь у конференції: "Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування". Тема: "APPLICATION OF GAMIFICATION IN TEACHING MATHEMATICS", від 30-31 березня 2023 р. Дата видачі документа: 31.03.2023. (0,50 ЄКТС / 15,00 годин)
391872	Тилищак Олександр Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом доктора наук ДД 010937, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 015600, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 027359, виданий 20.01.2011	28	ППП3 Інформатика та основи алгоритмізації	І. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом з відзнакою спеціаліста ДВНЗ Ужгородський національний університет Спеціалізація «Алгебра і теорія чисел», Кваліфікація: Математик. Викладач математики. Вчитель креслення. 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. Self-Dual Codes using Bisymmetric Matrices and Group Rings. Discrete Mathematics 343 (11) (2020), 112085, 10 pp. Активне посилання: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X20302715?via%3Dihub 2. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A modified bordered construction for self-dual codes from group rings. J. Algebra Comb. Discrete Appl. 7(2) (2020), pp. 103-119. Активне посилання: https://jacodesmath.co

m/index.php/jacodesmath/article/view/1293. Gildea J., Taylor R., Kaya A., Tylyshchak A. Double bordered constructions of self-dual codes from group rings over Frobenius rings. Cryptography and Communications. (2020), pp. 1–16. Активне посилання: https://link.springer.com/article/10.1007/s12095-019-00420-3
4. Gildea J., Kaya A., Taylor R., Tylyshchak A., Yildiz B. New Extremal Binary Self-Dual Codes From Block Circulant Matrices And Block Quadratic Residue Circulant Matrices. Discrete Mathematics, (2021), 344(11), 112590 Активне посилання: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X21003034?via%3Dihub
5. Tylyshchak A. A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial matrices over local rings. Carpathian Mathematical Publications. 2021, 13 (1), 127–133 Активне посилання: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/article/view/4034
6. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A group induced four-circulant construction for self- dual codes and new extremal binary self-dual codes. Australasian Journal of Combinatoricsthis, (2022), 83(1), pp. 1–19. Активне посилання: https://experts.nau.edu/en/publications/a-group-induced-four-circulant-construction-for-self-dual-codes-a
7. Bortos M., Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. New Self-Dual Codes of Length 68 from a 2 by 2 block matrix Construction and Group Rings. Advances in Mathematics of Communication, (2022), 16(2), pp. 269–284. Активне посилання: https://www.aimsciences.org/article/doi/10.3934/amc.2020111
8. Gildea J., Korban A., Roberts A., Tylyshchak A. Extremal binary self-dual codes from a bordered four circulant

							construction. Discrete Mathematics 346 (8) (2023), 113425, 10 pp. Активне посилання: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X23001115?via%3Dihub 9. Pohoriliak O., Syniavska O., Slyvka-Tylyshchak A., Tegza A., Tylyshchak A. Integrated lessons in calculus using software. Mathematics & Informatics, (2023), 4 (66). Активне посилання: https://azbuki.bg/uncategorized/integrated-lessons-in-calculus-using-software/ 10. J Gildea, A Kaya, R Taylor, A Tylyshchak New Self-Dual Codes From 2 x 2 Block Circulant Matrices, Group Rings And Neighbours Of Neighbours. Advances in Mathematics of Communications 17(5), (2023), 1086-1100. Активне посилання: https://www.aimsciences.org/article/doi/10.3934/amc.2021039 11. Bortos M. Ya., Tylyshchak A. A., Khymynets M. V. Extended binary Golay codes by a group algebra. Algebra and Discrete Mathematici, 38 (1) (2024), 23–33. Активне посилання: https://admjournal.lguniv.edu.ua/index.php/adm/article/view/2241 12. Gildea J., Korban A., Roberts A., Tylyshchak A. Binary self-dual codes of various lengths with new weight enumerators from a modified bordered construction and neighbours. Advances in Mathematics of Communication 18(3) (2024), pp. 738-752. Активне посилання: https://www.aimsciences.org/article/doi/10.3934/amc.2022021 13. Бортош М. Ю., Тилищак О. А. Побудова тернарних кодів за групою C3 x D8. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. матем. і інформ. – 2025. – Вип. №2 (47). – С. 16–21. Активне посилання: http://visnyk-math.uzhnu.edu.ua/article/view/341371 II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 7, 8, 9, 12, 10, 15.

							П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B. A modified bordered construction for self-dual codes from group rings. J. Algebra Comb. Discrete Appl. 7(2) (2020), pp. 103-119. https://jacodesmath.com/index.php/jacodesmath/article/view/129 2. Gildea J., Taylor R., Kaya A., Tylyshchak A. Double bordered constructions of self-dual codes from group rings over Frobenius rings. Cryptography and Communications. (2020), pp. 1–16. https://link.springer.com/article/10.1007/s12095-019-00420-3 3. Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. Self-Dual Codes using Bisymmetric Matrices and Group Rings. Discrete Mathematics 343 (11) (2020), 112085, 10 pp. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X20302715?via%3Dihub 4. Gildea J., Kaya A., Taylor R., Tylyshchak A., Yildiz B. New Extremal Binary Self-Dual Codes From Block Circulant Matrices And Block Quadratic Residue Circulant Matrices. Discrete Mathematics, (2021), 344(11), 112590 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X21003034?via%3Dihub 5. Tylyshchak A. A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial matrices over local rings. Carpathian Mathematical Publications. 2021, 13 (1), 127–133 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/article/view/4034 6. Gildea J., Kaya A., Tylyshchak A., Yildiz B.

							A group induced four-circulant construction for self- dual codes and new extremal binary self-dual codes. Australasian Journal of Combinatoricsthis, (2022), 83(1), pp. 1–19. https://experts.nau.edu/en/publications/a-group-induced-four-circulant-construction-for-self-dual-codes-a 7. Bortos M., Gildea J., Kaya A., Korban A., Tylyshchak A. New Self-Dual Codes of Length 68 from a 2 by 2 block matrix Construction and Group Rings. Advances in Mathematics of Communication, (2022), 16(2), pp. 269–284. https://www.aimsciences.org/article/doi/10.3934/amc.2020111 8. Gildea J., Korban A., Roberts A., Tylyshchak A. Extremal binary self-dual codes from a bordered four circulant construction. Discrete Mathematics 346 (8) (2023), 113425, 10 pp. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0012365X23001115?via%3Dihub 9. Pohoriliak O., Syniavska O., Slyvka-Tylyshchak A., Tegza A., Tylyshchak A. Integrated lessons in calculus using software. Mathematics & Informatics, (2023), 4 (66). https://azbuki.bg/uncategorized/integrated-lessons-in-calculus-using-software/
							П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Тилищак О.А. Конспект лекцій з дисципліни «Дискретна математика» для студентів ІІ курсів ЗУІ

							предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) та А4.04 Середня освіта (Математика). Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці І, 2025. 65 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Dyskretna_matematyka/DM-Lec.pdf 2. Тилищак О. А. Методичні вказівки до розв'язування лабораторних робіт з дисципліни «Математична логіка і теорія алгоритмів» для студентів ІІ курсу ЗУІ предметної спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) та А4.04 Середня освіта (Математика). Берегове: Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці ІІ, 2025. 38 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Matematychna_lohika_i_teoriya_alhorytmiv/ML-Exm.pdf 3. Кучінка К.Й., Стойка М. В., Тилищак О. А. Методичні вказівки до виконання курсової та кваліфікаційної роботи для студентів для студентів Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці ІІ предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика) та А4.09 Середня освіта (Інформатика). Берегове: Закарпатський угорський університет ім. Ф.Ракоці ІІ, 2026. 33 с. 4. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 " Середня освіта (Інформатика)", ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Доровці А.Ф., Якоб Е.Б., Тилищак О.А., Кулін Ю.І., Кучінка

							К.Й. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2024. 37 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2024-2028/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2024-2028.pdf П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 1. Офіційний опонент докторської дисертації Рассадкіної Марини Валеріївни "Класифікаційні та комбінаторні задачі в теорії квадратичних форм Тітса" Спеціальність 01.01.06 - Алгебра та теорія чисел, 29.08.2025 https://scc.knu.ua/zdobuvach-kandydata-doktora-nauk?id=335907 П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії наукового видання Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика» http://visnyk-math.uzhnu.edu.ua/ П.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із

							забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Керівник експертної групи з акредитації ОНП Математика рівня Доктор філософії Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Строк роботи: 15-17.04.2025. Наказ НА 694-Е від 01.04.2025. https://public.naqa.gov.ua/v2/accreditation-folder/13747 2. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Доктор філософії Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Строк роботи: 10-12.01.2022. Наказ НА 1956-Е від 09.12.2021. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/6282 3. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Магістр Державної наукової установи "Київський академічний університет". Строк роботи: 15-17.02.2023. Наказ НА 173-Е від 02.02.2023. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/7232 4. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Магістр Національного

							університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Строк роботи: 28-30.09.2021. Наказ НА 1524-Е від 13.09.2021. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/4364 5. Член експертної групи з акредитації ОП Математика рівня Магістр Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Строк роботи: 10-12.10.2023. Наказ НА 1061-Е від 26.09.2023. https://public.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/9187 П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», 28 листопада 2024 до - 2 грудня 2022, Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина) (Сертифікат 2 грудня 2022, 0,38 ЄКТС) 2. Участь у програмах академічної мобільності: Будапештський університет технології та економіки (м. Будапешт, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності F-2425-194009. 7 квітня 2025 - 18 квітня 2025. Тема: "Algebraic coding theory over rings, Modular representartion of finite groups over rings". Номер: F-2425-194009. Дата видачі документа: 16 квітня 2025. П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Bondarenko V. M.,

Bortos M. Yu., Tylyshchak A. A. Extended binary Golay code and principle ideals of group algebras. International mathematical conference dedicated to the 60th anniversary of the department of algebra and mathematical logic of Taras Shevchenko National University of Kyiv. July 14–17, 2020, Kyiv, 22. https://sites.google.com/view/kyiv-algebra60/abstracts
2. Тилищак О. А. Матричні зображення скінченних груп над комутативними локальними кільцями та їх застосування: Автореф. ... док. фіз.-мат. наук: 01.01.06 / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка – К. 2020. – 40 с. https://uacademic.info/ua/document/0520U101674#google_vignette
3. Tylyshchak A. A., Demko M. On hereditary irreducibility of some monomial matrices over local rings. 13th International Algebraic Conference in Ukraine, July 6–9, 2021, Kyiv, 83. https://sites.google.com/view/iacu/abstracts
4. Tylyshchak A. A. On the number of hereditary irreducible unimonomial representations of given degree of a cyclic group over local rings of finite length. International Algebraic Conference At the "End of the Year 2021", Abstracts, December 27-28, 2021, Kyiv, 28. https://www.imath.kiev.ua/~algebra/algebra2021/abstracts
5. Тилищак О. Застосування групових кілець скінченних груп у побудові розширених бінарних кодів Голея. Наукове видання (Збірник тез доповідей). Міжнародна науково-практична конференція "Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень". Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 27-28 березня 2025, Берегове, 155 с.

							https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/ П.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Участь у журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2022/2023 навчальному році. Додаток 29 до наказу МОН України від 28.03.2023 №351. https://osvita.ua/doc/files/news/887/88794/nakaz_351-23_6.pdf#page=59 2. Участь у журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2023/2024 навчальному році. Додаток 31 до наказу МОН України 12.03.2024 №314. https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/65f/1b3/753/65f1b375353a5382044453.pdf#page=80 III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Онлайн-Курс Teacher's DevOps Course, 2 липня 2022 - 12 серпня 2022, SoftServe Академія (Сертифікат КО № 9430/2022, 12 серпня 2022, 3.50 ЄКТС) 2. Онлайн-Курс Teachers’ Smart Up, 22 липня 2024 - 26 липня 2024, Sigma Software University (Сертифікат ab0777ab7a20457bb47

							748327839884b, 26 липня 2024, 1.00 ЄКТС) 3. Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», 28 листопада 2024 до - 2 грудня 2022, Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина) (Сертифікат 2 грудня 2022, 0,38 ЄКТС) 4. Онлайн-курс TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION, 7 липня 2025 - 28 серпня 2025, SoftServe Академія (Сертифікат DU №26259/2025, 28 серпня 2025, 2.00 ЄКТС) 5. Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», 27 березня 2025 - 28 березня 2025, Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна) (Сертифікат IDMER-25-070, 28 березня 2025, 0.50 ЄКТС) 6. Участь у програмах академічної мобільності: Будапештський університет технології та економіки (м. Будапешт, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності F-2425-194009. 7 квітня 2025 - 18 квітня 2025. Тема: "Algebraic coding theory over rings, Modular representartion of finite groups over rings". Номер: F-2425-194009. Дата видачі документа: 16 квітня 2025.
31714	Стойка Мирослав Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2024, спеціальність:	18	ППП4 Математичний аналіз	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра АК

				035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 032809, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 006322, виданий 09.02.2021			№32497372 від 27 червня 2007 р. зі спеціальності «Математика» (спеціалізація: «Алгебра і теорія чисел»), кваліфікація «магістр, викладач математики та інформатики» 2. Диплом «Кандидат наук» галузі знань «Кандидат фізико-математичних наук» (спеціальність «Алгебра та теорія чисел») АК №032809 від 15 грудня 2015 р. у «Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"» (м. Івано-Франківськ, Україна) 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Stoika M. V., Styopochkina M. V. On Hasse diagrams connected with the poset (1,2,7). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки, (4), 16-19 (2020). DOI: https://doi.org/10.17721/1812-5409.2020/4.2 2. Bondarenko V. M., Stepochkina M.V., Stoika M.V., “The coefficients of transitiveness of the posets of MM-type being the smallest supercritical poset of width 3,” Прикл. проблеми механіки і математики, Вип. 18, 11–13 (2020) DOI: https://doi.org/10.15407/apmm2020.18.11-13 3. Bondarenko V. M., Stoika M. V., Styopochkina M. V. The coefficients of transitivity of the posets of MM-type being the highest sypercritical poset // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика». Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. Т. 40, № 1. 11-18 с.

							DOI: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2022.40(1).11-18 4. Бондаренко В.М., Стойка М.В., Стьопочкіна М.В. Про комбінаторні властивості частково впорядкованих множин надсуперкритичного ММ-типу найменшого порядку // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Математика і інформатика" Ужгород:Видавництво УжНУ «Говерла», 2023.Т.42, №1. С. 9-14. DOI: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2023.42(1) 5. Бондаренко, В. М., Орловська, Ю. М., & Стойка, М. В. (2025). Про комбінаторні властивості частково впорядкованих множин надсуперкритичного ММ-типу (2,3,3). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 46(1), 9–12. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.46(1).9-12 DOI: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.46(1).9-12 6. Стойка М.В., Стойка Н.С., Новіченко Л.С. ЛІНІЙНА АЛГЕБРА В СИСТЕМІ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ. Актуальні питання у сучасній науці. № 10(40). СЕРІЯ «Економіка». 2025. С. 151-162 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-10(40)-151-162 7. Márk Oláh , Myroslav Stoika and Csaba Vincze Non-transitive subgroups of co-rank one in the orthogonal group. Publicationes Mathematicae Debrecen, 2025/ 106 / 3-4. p. 265-283. DOI: 10.5486/PMD.2025.9666 8. Стойка М.В. Методика формування дослідницьких навичок через задачі з математичного аналізу. № 8(54) (2025): Перспективи

							та інновації науки. Серія "Педагогіка". С. 848-855. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-848-855 9. Стойка М., Полінскі О. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Перспективи та інновації науки. № 9(55). 2025. Серія «Педагогіка». С. 954-964 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-954-964 10. Стойка М.В., Стойка Н.С., Новіченко Л.С. ЕЛЕМЕНТИ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ В АУДИТІ. Наукові інновації та передові технології. Серія «Економіка». № 10(50). 2025. С. 869-880. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-869-880 11. Стойка Н.С., Стойка М.В. ЕЛЕМЕНТИ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ У СИСТЕМІ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ. Актуальні питання у сучасній науці. СЕРІЯ «Економіка»№ 9(39). 2025. С. 148-158 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-148-158 12. СТОЙКА Н., СТОЙКА М., НОВІЧЕНКО Л. МЕТОДИ ТА ПРОЦЕДУРИ ЗБОРУ АУДИТОРСЬКИХ ДОКАЗІВ: СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2025. 346(5), 560-565. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-346-5-79 DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-346-5-79 II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності:

							пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Stoika M. V., Styopochkina M. V. On Hasse diagrams connected with the poset (1,2,7). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки, (4), 16-19 (2020). DOI: https://doi.org/10.17721/1812-5409.2020/4.2 2. Bondarenko V. M., Stepochkina M.V., Stoika M.V., “The coefficients of transitiveness of the posets of MM-type being the smallest supercritical poset of width 3,” Прикл. проблеми механіки і математики, Вип. 18, 11–13 (2020) DOI: https://doi.org/10.15407/apmm2020.18.11-13 3. Bondarenko V. M., Stoika M. V., Styopochkina M. V. The coefficients of transitivity of the posets of MM-type being the highest sypercritical poset // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика». Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. Т. 40, № 1. 11-18 с. DOI: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2022.40(1).11-18 4. Бондаренко В.М., Стойка М.В., Стьопочкіна М.В. Про комбінаторні властивості частково впорядкованих множин надсуперкритичного ММ-типу найменшого порядку // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Математика і інформатика" Ужгород:Видавни-цтвоУжНУ«Говерла», 2023.Т.42, №1. С. 9-14. DOI:

							https://doi.org/10.24144/2616-7700.2023.42(1) 5. Бондаренко, В. М., Орловська, Ю. М., & Стойка, М. В. (2025). Про комбінаторні властивості частково впорядкованих множин надсуперкритичного ММ-типу (2,3,3). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 46(1), 9–12. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.46(1).9-12 DOI: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2025.46(1).9-12 6. Стойка М.В., Стойка Н.С., Новіченко Л.С. ЛІНІЙНА АЛГЕБРА В СИСТЕМІ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ. Актуальні питання у сучасній науці. № 10(40). СЕРІЯ «Економіка». 2025. С. 151-162 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-10(40)-151-162 7. Márk Oláh , Myroslav Stoika and Csaba Vincze Non-transitive subgroups of co-rank one in the orthogonal group. Publicationes Mathematicae Debrecen, 2025/ 106 / 3-4. p. 265-283. (SCOPUS) DOI: 10.5486/PMD.2025.9666 8. Стойка М.В. Методика формування дослідницьких навичок через задачі з математичного аналізу. № 8(54) (2025): Перспективи та інновації науки. Серія "Педагогіка". С. 848-855. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-848-855 9. Стойка М., Полінскі О. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Перспективи та інновації науки. № 9(55). 2025. Серія «Педагогіка». С. 954-964 DOI: https://doi.org/10.5205

							8/2786-4952-2025-9(55)-954-964 10. Стойка М.В., Стойка Н.С., Новіченко Л.С. ЕЛЕМЕНТИ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ В АУДИТІ. Наукові інновації та передові технології. Серія «Економіка». № 10(50). 2025. С. 869-880. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-869-880 11. Стойка Н.С., Стойка М.В. ЕЛЕМЕНТИ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ У СИСТЕМІ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ. Актуальні питання у сучасній науці. СЕРІЯ «Економіка»№ 9(39). 2025. С. 148-158 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-148-158 12. СТОЙКА Н., СТОЙКА М., НОВІЧЕНКО Л. МЕТОДИ ТА ПРОЦЕДУРИ ЗБОРУ АУДИТОРСЬКИХ ДОКАЗІВ: СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2025. 346(5), 560-565. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-346-5-79 DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-346-5-79 пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Sztojka M. MATEMATIKAI ANALÍZIS. Módszertani utmutató önállói munkához. II. RFKMF. Beregszász.

							2025. Old.sz. 71. LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Matematikai_analizis/Matematikai_analizis_onallo.pdf 2. Sztojka M. MATEMATIKAI ANALÍZIS. Módszertani utmutató gyakorlati foglalkozásokhoz. II. RFKMF. Beregszász. 2025. Old. sz. 61 LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Matematikai_analizis/Matematikai_analizis_gyak.pdf 3. Sztojka M. MATEMATIKAI ANALÍZIS. Módszertani utmutató dolgozati munkákhoz. II. RFKMF. Beregszász. 2025. Old. sz. 33. LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Matematikai_analizis/Matematikai_analizis_dolgozat.pdf 4. Sztojka Miroszláv. Matematika analízis. Módszertani útmutató előadásokhoz Középfokú oktatás (Informatika) szakos diákoknak. II. RFKME. 2025. 59 old. LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Matematikai_analizis/Matematikai_analizis_Eloadas.pdf пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 Domus Scholarship: Matrix Representations of Groups over Local Rings, University of Debrecen, July 2022. 84/37/2022/HTMT пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти

							(тобто з УР) 1. Благодійний фонд Геніус, від 1 вересня 2025 2. Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство, Договір про наукове консультування від 01 вересня 2022 р. 3. Товариство з обмеженою відповідальністю «Партнер-2», Договір про наукове консультування від 30 серпня 2022 р. пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ivanytsky V. P., Ryaboschuk M. M., Stoika M. V., Tiutiunnykov S. V. Astronomical and geographical model for programming microcontrollers of ground-based trackers // Science and Education a New Dimension, Natural and Technical Sciences, V(IX(32)). 2021. Issue 255. P. 11-13. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2021/09/nattech_ix_255_32.pdf 2. Tsyhyka M.V., Chychura I.I., Grabar A.A., Tsyhyka V.V., Stoika M.V. Application of piezoceramic actuators in adaptive interferometry // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, X(34), Issue: 268, 2022 July. P. 32-34. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2022/08/NatTech_X_268_34.pdf 3. Stoika M. V. On wild p-groups over local factorial rings // International Number Theory Conference: Debrecen (Hungary), July 4-8, 2022. Book of Abstracts. Debrecen, 2022. P. 51-52. https://ntc2020.math.unideb.hu/sites/default/files/Booklet_of_Abstra

							cts_NTRG2022v1.pdf 4. Stoika M.V. On properties of the posets of oversupercritical MM-type of smallest order. International scientific conference «Algebraic and geometric methods of analysis» (May 29 - June 1, 2023, National Academy of Sciences of Ukraine, Institute of Mathematics, Kyiv, Ukraine). https://imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2023/contents/en/50_participants.php 5. Віталій Бондаренко, Мирослав Стойка, Марина Стьопочкіна. Про комбінаторні властивості частково впорядкованих множин 6-го порядку надсуперкритичного мінімаксного типу. Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми механіки та математики – 2023 (23-25 травня 2023 р., Львів, Україна)»: збірник наукових праць. Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України. 2023 р.. 417-418 с. http://iapmm.lviv.ua/mpmm2023/materials/proceedings.mpmm2023.pdf 6. Стойка М.В. Задача про пару матриць у випадку проективних зображень скінченних p-груп / Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 1 листопада, 2024 р. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 362-364. https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/01.11.2024/21 пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною)

							Сертифікат з угорської мови на рівні B2, European Consortium for the Certificate Attainment in Modern Languages (ECL). P6-144843. 08.12.2018 пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів *(математики) у 2023/2024 навчальному році. Закарпатська обласна військова адміністрація. Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Наказ №6 від 11 січня 2024 року, м. Ужгород. https://deponms.carpathia.gov.ua/about/nakazi-departamentu/sichen-2024 пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Зовнішній член Угорської Академії Наук(КМАТ) з 30-го березня 2016 р. 2. Член Закарпатського Угорськомовного Наукового Товариства з 2017 р. 3. Член Математичного товариства імені Яноша Бояї з 18 вересня 2024 року III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

							1. Наукове стажування (в Україні): Ужгородський національний університет (м. Ужгород, Україна), Участь у науковому стажуванні в УжНУ по темі "Інноваційні методи та технології викладання математичного аналізу, комплексного аналізу, додаткових розділів сучасної математики, лінійної алгебри та геометрії", з 03 листопада 2025 до 15 грудня 2025, Серія і номер документа: 4299/01-14, Дата видачі документа: 15 грудня 2025 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 2. Науково-педагогічне стажування: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Екстрене дистанційне навчання математики в умовах пандемії Covid-19, Дата видачі документа: 26 лютого 2021 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 3. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», з 09 грудня 2024 до 13 грудня 2024, Дата видачі документа: 13 грудня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Участь у конференціях: м. Хмельницький, Україна, Участь у VI Міжнародній науковій конференції "Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс", з 01 листопада 2024 до 01 листопада 2024, Серія і номер документа документа: ICSR № 24/0111-117, Дата видачі документа: 01 листопада 2024 (0,40 ЄКТС / 12,00 годин) 5. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Будапештський університет технології та економіки, Участь у

							програмі академічної мобільності «Еразмус+». Будапештський університет технології та економіки. (м. Будапешт, Угорщина). Тема: "Wild group over local rings". Номер: 2022-1-HU01-KA171-HED-000071899. 30 год, 1 кредит ECTS, від 08 травня до 12 травня 2023 року., Дата видачі документа: 12 травня 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин)
34549	Сакал Імре Імрейович	Доцент, Суміщення	Історії та суспільних дисциплін	Диплом спеціаліста, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2023, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора філософії FI 17198, виданий 11.11.2015, Атестат доцента АД 010170, виданий 07.04.2022	12	ЗП1 Історія та культура України	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом спеціаліста АК№ 35143778 від 30 червня 2008 р. зі спеціальності «Педагогіка і методика середньої освіти» (спеціалізація: «Історія»), кваліфікація «Вчитель історії загальноосвітнього навчального закладу III ступеня» 2. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Гуманітарні науки» (спеціальність «Історичні науки») № 157/2015 PhD від 11 листопада 2015 р. у «Дебреценський університет» (м. Дебрецен, Угорщина) Свідоцтво про визнання документа про науковий ступінь (Диплом «Доктор філософії (PhD)»), виданий «Дебреценський університет» (м. Дебрецен, Угорщина) галузі знань «Гуманітарні науки» визнано еквівалентним відповідно до системи вищої освіти України «Доктор філософії з галузі «Гуманітарні науки»» за

							спеціальністю «Історія та археологія», за спеціалізацією «Всесвітня історія» згідно з Наказом МОН України від 28 жовтня 2021 р. ВНС №157. 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: Szakál Imre (2021): The Question of Collaboration and the Politics of Memory in Ukraine In: Bitunjac, Martina; H. Schoeps, Julius (szerk.) Complicated Complicity. European Collaboration with Nazi Germany during World War II Berlin, Boston. De Gruyter Oldenbourg https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110671186-019/html Габріелла Маді - Імре Сакал (2023): Досвід життя в статусі меншини на Закарпатті між двома світовими війнами: Два приклади з художньої літератури [The experience of living as a minority in Transcarpathia between the two world wars. Two examples based on fiction] ACTA ACADEMIAE BEREGSASIENSIS. PHILOLOGICA 2 : 1 pp. 76-101., 26 p. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3193?locale=uk Molnár Ferenc - Szakál Imre: A Munkácsi Görögkatolikus Egyházmegye nemzetiségpolitikai koncepciója (1867-1918). In. Historia Ecclesiastica, 2024/15: 2 pp. 68-88. https://www.unipo.sk/public/media/48742/historia_ecclesiastica_02_2024.pdf Imre Szakál-Gabriella Mádi: Official language use in Berehove in 1919-1920. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica Vol. 3 No. 1 (2024) https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/56/55 Yurii Chotari - Imre Szakál. An Eminent

							Scholar of Hungarian Studies in Ukraine (For the 80th Birthday of Professor Ivan Mandryk). Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2025. Вип. 42. https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=1334 Імре Сакал - Ерік Марусич: Практика політики заселення першої чехословацької республіки на території підкарпатської русі № 11(41) (2025): Вісник науки та освіти https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/33120 Gabriella Mádi, Imre Szakál: Silenced voices, faded memories, hidden multilingualism: revisiting Vilmos Kovács's "Holnap is élünk" Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica Vol. 5 No. 1 (2026) https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/138/133 II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 3, 4, 8, 10. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Szakál Imre (2021): The Question of Collaboration and the Politics of Memory in Ukraine In: Bitunjac, Martina; H. Schoeps, Julius (szerk.) Complicated Complicity. European Collaboration with Nazi Germany during World War II Berlin, Boston. De Gruyter Oldenbourg https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110671186-019/html Габріелла Маді - Імре

							Сакал (2023): Досвід життя в статусі меншини на Закарпатті між двома світовими війнами: Два приклади з художньої літератури [The experience of living as a minority in Transcarpathia between the two world wars. Two examples based on fiction] ACTA ACADEMIAE BEREGSASIENSIS. PHILOLOGICA 2 : 1 pp. 76-101., 26 p. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3193?locale=uk Molnár Ferenc - Szakál Imre: A Munkácsi Görögkatolikus Egyházmegye nemzetiségpolitikai koncepciója (1867-1918). In. Historia Ecclesiastica, 2024/15: 2 pp. 68-88. https://www.unipo.sk/public/media/48742/historia_ecclesiastica_02_2024.pdf Imre Szakál-Gabriella Mádi: Official language use in Berehove in 1919-1920. Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica Vol. 3 No. 1 (2024) https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/56/55 Yurii Chotari - Imre Szakál. An Eminent Scholar of Hungarian Studies in Ukraine (For the 80th Birthday of Professor Ivan Mandryk). Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2025. Вип. 42. https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=1334 Імре Сакал - Ерік Марусич: Практика політики заселення першої чехословацької республіки на території підкарпатської русі № 11(41) (2025): Вісник науки та освіти https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/33120 Gabriella Mádi, Imre Szakál: Silenced voices, faded memories, hidden multilingualism: revisiting Vilmos

							Kovács's "Holnap is élünk" Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica Vol. 5 No. 1 (2026) https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/138/133 пп.3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Fedinec Csilla – Szakál Imre – Csernicskó István (2020): A magyarországi ruszinok és ukránok. [Русини та українці в Угорщині] Budapest, Magyarország : Magyar Nemzeti Levéltár, 274 p. https://real.mtak.hu/118876/1/Ukran-ruszin_MNL_nyomdai.pdf 2. Kárpátalja története: Örökség és kihívások [Історія Закарпаття: спадщина та виклики] (2021) Edited by: Brenzovics László – Csatáry György – Braun László – Szakál Imre – Szamborovszkyné Nagy Ibolya – Dobos Sándor – Orbán Melinda. Beregszász, Ukrajna , Ungvár, Ukrajna : II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, RIK-U Kiadó, 788 p https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/11/karpatalja_tort_kotet_2021-11-11.pdf 3. Fedinec Csilla – Font Márta – Szakál Imre – Varga Beáta (2021): Ukrajna története: régiók, identitás, államiság. [Історія України: регіони, ідентичність, державність] Budapest, Magyarország. Társadalomtudományi Kutatóközpont, Gondolat Kiadó, 444 p. https://real.mtak.hu/134693/1/FedinecUkrajna2021konyv.pdf 4. Összeomlás és konszolidáció az első világháború után (Розпад і консолідація після Першої світової війни). Szerkesztette:

							Szamborovszkyné Nagy Ibolya, Molnár D. Erzsébet. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász, 2024 https://kmf.uz.ua/hu/kiadvanyaink/ пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Módszertani útmutató alapképzésen írt szakdolgozat elkészítéséhez. Felsőoktatás szintje: Első (alapképzés). Képzési ág: 01 Oktatás/Pedagógia. Szak: 014 Középiskolai oktatás (Történelem és állampolgári ismeretek). Képzési program: Középiskolai oktatás (Történelem és állampolgári ismeretek) Szerzők: Szamborovszkyné dr. Nagy Ibolya és dr. Szakál Imre Beregszász, II. RF KMF, 2024 https://okt.kmf.uz.ua/ttt/oktat-ttt/BA_Istoriya_Tortenelem/Metodychni_vyd_Modszertani_kiadvanyok/BA_dolgozatok_szabvanya_HU_2024.06.06_IB-szerk_honlapra.pdf Módszertani útmutató mesterképzésen írt szakdolgozat elkészítéséhez. Felsőoktatás szintje: Második (mesterképzés). Képzési ág: 03 Humán tudományok. Szak: 032 Történelem és régészet. Képzési program: Történelem és régészet. Szerzők: dr. Szamborovszkyné Nagy Ibolya és dr. Szakál Imre Beregszász, II. RF KMF, 2024, 32 o. https://okt.kmf.uz.ua/ttt/oktat-ttt/MA_Istoriya_ta_arkheolohiya_Tortenelem

							_es_regeszet/Metodychni_vyd_Modszertani_kiadvanyok/Ma_dolgozat_szabvanya_ukr_2024.pdf Методичні вказівки для виконання бакалаврських кваліфікаційних робіт. Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський). Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) . Освітня програма: Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Розробники: Самборовскі-Нодь І.І., Сакал І.І. Берегове, ЗУІ, 2024. https://okt.kmf.uz.ua/ttt/oktat-ttt/BA_Istoriya_Tortenelem/Metodychni_vyd_Modszertani_kiadvanyok/BA_dolgozat_szabvanya_2024.06.06_UA_IB-szerk_(1).pdf Методичні вказівки для виконання магістерських кваліфікаційних робіт. Рівень вищої освіти: Другий (магістерський). Галузь знань: 03 Гуманітарні науки. Спеціальність: 032 Історія та археологія. Освітня програма: Історія та археологія. Розробники: Самборовські-Нодь І.І., Сакал І.І. Берегове, ЗУІ, 2024. 30 о. https://okt.kmf.uz.ua/ttt/oktat-ttt/MA_Istoriya_ta_arkheolohiya_Tortenelem_es_regeszet/Metodychni_vyd_Modszertani_kiadvanyok/Ma_dolgozat_szabvanya_ukr_2024.pdf Методичні вказівки щодо проходження практик освітньо-наукової програми «Історія та археологія» . Рівень вищої освіти: Другий (магістерський). Галузь знань: 03 Гуманітарні науки. Спеціальність: 032 Історія та археологія. Освітня програма: Історія та археологія. Розробники: Молнар Д. Є.О, Сакал І.І. Берегове, ЗУІ, 2024. 28 о. https://okt.kmf.uz.ua/ttt/oktat-

							ttt/MA_Istoriya_ta_arkheolohiya_Tortenelem_es_regeszet/Metodychni_vyd_Modszertani_kiadvanyok/ma_gyakorlatok.pdf Szakál Imre, Dobos Sándor, Maruszics Erik: Módszertani útmutató a szemináriumi feladatok és az önálló munkák elkészítéséhez "Ukrajna története és kultúrája" című tantárgyból. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék 2025, Beregszász. https://okt.kmf.uz.ua/ttt/oktat-ttt/Navchalni_dystsypliny_zahalnoi_pidhotovky_Altalanos_targyak/Istoriia_ta_kultura_Ukrainy_Ukrajna_tortenete_es_kulturaja/Metodychni_vyd_Modszertani_kiadvanyok Імре Сакал, Олександр Добош, Ерік Марусич: Методичні вказівки для виконання семінарських та самостійних завдань з ОК "Історія та культура України". Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II., Кафедра історії та суспільних дисциплін, 2025, Берегове. https://okt.kmf.uz.ua/ttt/oktat-ttt/Navchalni_dystsypliny_zahalnoi_pidhotovky_Altalanos_targyak/Istoriia_ta_kultura_Ukrainy_Ukrajna_tortenete_es_kulturaja/Metodychni_vyd_Modszertani_kiadvanyok/ П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 2. Науковий керівник наукової теми: The Communist Movement and the

							Transcarpathian Hungarians between 1918 and 1946. Дебреценський університут/University of Debrecen Scientific Research Bridging Fund https://mad-hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumtár/Szabályzatok/VII.%20Rektori,%20Rektori%20Kancellári%20utasítások/DE%20Tudományos%20Kutatási%20Alap%20(DETKA)%20Áthidaló%20Pályázat_20240515.pdf П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Zwischen Theiß, Latorca, Szamos und Waldkarpaten - Eine Grenzen überschreitende und Völker verbindende Kulturlandschaft. Internationales Institut für Nationalitätenrecht und Regionalismus: kutató (2020 - 2022) 2. The Communist Movement and the Transcarpathian Hungarians between 1918 and 1946. University of Debrecen Scientific Research Bridging Fund: vezető kutató/principal investigator (2024 - 2025) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член Угорського історичного товариства (Magyar Történelmi Társulat, 2016 -) Член Угорської академичної ради Закарпаття (Kárpátaljai Magyar Akadémiai Tanács, 2015 -) Член кураторії Internationales Institut für Nationalitätenrecht und Regionalismus (2019 -) Нагороди, відзнаки: Премія Закарпатської угорської академічної ради за досягнення в науково-дослідній роботі — 2016 Наукова премія

							«Угорська наука за кордоном» Мішкольцького академічного комітету Угорської академії наук — 2022 Тривалі наукові стажування (понад один тиждень): Національний архів Чехії, Прага, Чеська Республіка — 2012, 2013, 2014, 2022 Словацький національний архів, Братислава, Словаччина — 2014 Національний архів Угорщини, Будапешт, Угорщина — 2012, 2013, 2014, 2016 Державна бібліотека Берліна, Німеччина — 2025
92952	Бергхауер-Олас Емьовке Ласлівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти	Диплом спеціаліста, Закарпатський Угорський педагогічний Інститут, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська) та історія, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03010301 практична психологія, Диплом доктора філософії 127/2016, виданий 22.11.2016, Атестат доцента АД 010821, виданий 09.08.2022	21	ППП5 Психологія	Доктор філософії (Ph.D) з галузі «Психологія», Університет м. Печ, Інститут Психології, Докторська Школа Психології. ВНС № 119, доктор філософії (Ph.D) з галузі «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність: Психологія. Спеціалізація: Педагогічна та вікова психологія (наказом Міністерства освіти і науки України від 12 жовтня 2020 року № 1259) Доцент (атестат доцента: АД №010821. 09.08. 2022).) Стажування: Угорський університет сільського господарства та природничих наук (MATE). Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном) 06. 05. 2022. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном) Університет м. Печ. 14. 04. 2023. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 1.Проект № F144189 Ресурсний центр Психічного здоров'я ім. Бейли Будо, Реформатський Університет ім. Гашпара Каролі. місто Будапешт, Угорщина.

							Співробітник (2015-2020 р.) 2.Project Nr. EFOP-3.4.3-16-2016-00023 Az Óbudai Egyetem komplex intézményi fejlesztései a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében című projekt keretében. Óbudai University – Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education (2018-2019 р.) Монографія Бергхауер-Олас Е. Л. Кінетичний шкільний малюнок та приховані суспільні зв'язки. Метод та можливості використання. Монографія. II. RF KMF – „RIK-U" Kft. Берегово-Ужгород. 2022. 308 pp. Berghauer-Olasz E.: Közösségek rejtett kapcsolatai és a kinetikus iskolarajz (KSD) – A módszer és alkalmazási lehetőségei. Monográfia. II. RF KMF - „RIK-U" Kft. Beregszász -Ungvár, 2022 https://kmf.uz.ua/hu/kiadvanyaink/kozossegek-rejtett-kapcsolatai-es-a-kinetikus-iskolarajz-ksd-a-modszer-es-alkalmazasi-lehetosegei/ Scopus Kövi Z, Wongpakaran T, Wongpakaran N, Kuntawong P, Berghauer-Olasz E., Mirnics Zs.: Relationships between personality traits and the inner strengths. Psychiatria Danubina, 2021; Vol. 33, Suppl. 4 (part II), 844-849 pp. https://www.researchgate.net/publication/357846257_Relationship_between_Personality_Traits_and_the_Inner_Strengths Статті фахових журналах України Бергхауер-Олас Е.Л. Доцільність заснування гуртка з охорони психічного здоров'я на базі вищих навчальних закладів та тїх можливості. Проблеми сучасної психології. Науковий журнал. Запорізькій національний університет. Інститут

							психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнатості України. № 4 (23) 2021. 7-14 pp. http://journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/issue/view/134/115 Бергхауер-Олас Е.Л. Багатоаспектна соціометрія Мирei. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022/1. 48-55 pp. https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/164 Бергхауер-Олас Е.Л. Досвід проведення занять в рамках групи підтримки психічного здоров'я реалізованого на базі закладів вищої освіти. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». 2022. 42-51 pp. https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/1257 Бергхауер-Олас Е.Л. Кінетичний малюнок школи як метод психічного здоров'я, який підтримує розвиток громади. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022/3. 83-90 pp. https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/219 Berhkhauer-Olas E.L., Lantsi V.G.THE COPING STRATEGIES OF ADOLESCENTS DURING A WAR CRISIS. In: "Journal of modern psychology".№ 2(33), 2024. 7-15.pp. https://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/issue/view/203/184 Бергхауер-Олас Е.Л., Ланці В.Г..ІСТОРІЇ УСПІХУ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ КРИЗИ ВОЄННИХ РОКІВ. In: Науковий журнал «Габітус». 60/2024. 129-135.pp. http://habitus.od.ua/6

							0-2024 БЕРГХАУЕР-ОЛАС Емьовке Ласлівна: ОСІННІЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ ЗА МЕТОДОМ КОМПЛЕКСНОЇ АРТ-ТЕРАПІЇ «КАТАРСИС».In: Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 8 / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький :Видавництво «Код». 2024. 164 с https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/35 Любомира Тягур; Емьовке Бергхауер-Олас: ПРОФЕСІЙНА МОТИВАЦІЯ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА ПІД ЧАС ВІЙНИ. In: «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. № 4(38) 2024. С.1482 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10753 БЕРЕЗОВСЬКА, Л., & БЕРГХАУЕР-ОЛАС, Е. (2024). ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ. Psychology Travelogs, (3), 184–196. https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/217 ОРОС Ільдіко Імріївна, БЕРГХАУЕР-ОЛАС Емьовке Ласлівна, Кучай Тетяна Петрівна. РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 11 / 2025. 34–39 https://akim.uz.ua/ua/podiyi/1649/naukovi-zapiski-seriya-pedagogichni-nauki-vklyucheni-do-pereliku-naukovikh-fa Тягур Л.М.,

							Бергхауер-Олас Емьовке Ласлівна, Тягур В.М. Нейробіологія успішного навчання: як знання про мозок можуть допомогти у професійному розвитку. Наукові перспективи: журнал (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). № 2(56) 2025. С. 1963-1978 http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/20848 Методичні вказівки Berghauer – Olasz E. (Бергхауер - Олас Е. Л.: Методичні вказівки з дисципліни. Вікова та педагогічна психологія / Módszertani segédanyag. Fejlődéslélektan és pedagógiai pszichológia tantárgyból. Рекомендовано до друку Вченою радою Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II (протокол № 8 від 03.12.2020 р.) р. 78 https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/ Berghauer – Olasz E. Általános pszichológia. Módszertani segédanyag. Рекомендовано до друку Вченою радою Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II (№ 12 від 22 грудня 2021 р.).,64 р. https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/ Berghauer-Olasz E. Mentálhigiénés jelenségek a médiában és a közéletben. Módszertani segédanyag. Рекомендовано до друку Вченою радою Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II (№ 12 від 22 грудня 2021 р.). Берегово, 2021. 50 р. https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/ Berghauer-Olasz E.,Depcsinszka I., Lánczi V., Orosz I., Pallay K.: MÓDSZERTANI

							SEGÉDANYAG a Pszichológia és pedagógia záróvizsgára alapképzésben (BSc/BA) résztvevő hallgatók számára. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász, 2024. https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/ Berghauer-Olasz Emőke, Pallay Katalin, Tyahur László: PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI SZAKVIZSGA-PROGRAM a mesterképzésre jelentkezők számára (specialist) magiszteri végzettség alapján. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász, 2024. - MAGYAR nyelvű kiadvány https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/ Berghauer – Olasz E. Rajzvizsgálat és szociometria együttes alkalmazási lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban. Módszertani segédanyag. A pszichodiagnosztika és pszichokorrekció alapjai tantárgyból.Рекомендовано до друку Вченою радою Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II (протокол № 8 від 03.12.2020 р.). р 99 https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/Pszichologia/ Бергхауер-Олас Е.Л., Депчинська І.А., Ланці В.Г., Орос І.І., Поллоі К.Д.. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для підготовки до атестаційного іспиту з психології та педагогіки за освітнім ступенем «Бакалавр». https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/ Бергхауер-Олас Е.Л., Поллоі К.Д., Тягур В. М.: ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ З ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ для вступників на освітній ступінь магістр на основі магістра. м. Берегове, 2024. https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/

							Berghauer-Olasz, E., & Lánci, V. (2025). Lelki egészség krízishelyzetben: Módszertani útmutató (a „Lelki egészség a felsőoktatásban. Túlélőkalauz” című kiadványhoz kapcsolódó segédanyag). II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvodapedagógia, Oktatási Intézményvezetés Tanszék. https://kme.org.ua/hu/a-foiskola-egysegei/pszichologiai-szakszolgalat/lelki-egeszseg-kezikonyv/ Статті Berghauer-Olasz Emőke: Gondolatébresztő – Lelki egészség megőrzése a járványhelyzetben. 2021. január 30. - Segítség.ma. https://segitsegpontma. blog.hu/2021/01/30/gondolatebreszto_lelki_egeszseg_megorzese_a_jarvanyhelyzetben Berghauer-Olasz Emőke: Lelki Egészség Napja a Rákóczi-főiskolán. Kárpátalja, 1084. sz. 2021. november 11. https://karpataljalap.net/2021/11/11/lelki-egeszseg-napja-rakoczi-foiskolan Бергхауер - Олас Е. Л.: Bullying prevention mental health program at school. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. Збірник тез підготовлено за доповідями учасників XI Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої професійної освіти, зорганізованої науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету в тісному партнерстві з провідними вітчизняними та закордонними закладамивищої

							освіти (м. Київ, Україна, 27 квітня 2023 року). 19-22 с. http://kpppo.nau.edu.ua/files/Zbirnik2023.pdf Berghauer-Olasz E., Kövi Zs., Gál N. BULLYING AZ ISKOLÁBAN – MENTÁLHIGIÉNÉS PREVENCIÓS- SEGÍTŐ PROGRAM LEHETŐSÉGEI. KRÍZISHELYZETEK HATÁSA ÉS KIHÍVÁSAI AZ OKTATÁSBAN. Nemzetközi tudományos konferencia. Beregszász, 2023. március 30–31. Absztraktkötet. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola. https://sites.google.com/view/konferencia-2023-iirfkmf/tanulm%C3%A1nyk%C3%B6tetek/absztraktk%C3%B6tet Berghauer-Olasz E. Mentálhigiénés támogató csoport lehetőségei a felsőoktatásban. In: Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban Nemzetközi tudományos konferencia Beregszász, 2023. március 30–31. Tanulmánykötet. „RIK-U” Kft. https://kmf.uz.ua/hu/kiadvanyaink/challenges-and-effects-of-crisis-situations-on-education-international-academic-conference/ Berghauer-Olasz E.: Reziliencia és megküzdés háborús kontextusban a kárpátaljai magyar fiatalok narratívái nyomán. In: VI. Interdiszciplináris konferencia a Kárpát-medencei magyarság társadalmi és gazdasági helyzetéről Székelyföld – szakpolitikán innen és túl. Absztraktkötet. Székelyudvarhely, 2024. november 15–16. https://nski.hu/admin/data/file/20241114/absztraktkotet_vegleges.pdf Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 19, 20

454240	Полінскі Олександра Степанівна	Викладач, Основне місце роботи	Фаховий коледж Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II	Диплом молодшого спеціаліста, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2018, спеціальність: 5.04030101 прикладна математика, Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2021, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта	5	ППП4 Математичний аналіз	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра М23 №042161 від 28 червня 2023 р. зі спеціальності «Середня освіта» (спеціалізація: «Математика»), кваліфікація «вчитель математики та інформатики» 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Головач, Й., Доровці, А., Полінскі, О. (2026). Вебсайт колекції мінералів і гірських порід Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II: архітектура та функціональні можливості. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка», №13(54), с. 1951-1961 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1951-1961 LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34762 2. Стойка М.В., Полінскі О. С. ЗАСТОСОВНІСТЬ ЕЛЕМЕНТІВ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ОСВІТІ. № 1(59) (2026): Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». С. 1628-1637 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-1628-1637 LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/articl

							e/view/35913/35904 3. Стойка М. В., Полінскі О. С.: Викладання математичного аналізу на основі методу комбінованого навчання. Актуальні питання у сучасній науці, Серія "Педагогіка", № 11(41), 2025, с. 1893-1902 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1893-1902 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1893-1902 4. Стойка М., Полінскі О. Сучасні підходи до викладання математичного аналізу у закладах вищої освіти. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 9(55), 2025 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-954-964 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-954-964 5. Полінскі О. С., Кучінка К. Й.: Розвиток математичної тривожності в учнів середньої школи у контексті гейміфікації, Видавнича група "Наукові перспективи", випуск №10(16) 2023, Київ, 2023 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16) II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Головач, Й., Доровці, А., Полінскі, О. (2026). Вебсайт

							колекції мінералів і гірських порід Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II: архітектура та функціональні можливості. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка», №13(54), с. 1951-1961 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1951-1961 LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34762 2. Стойка М.В., Полінскі О. С. ЗАСТОСОВНІСТЬ ЕЛЕМЕНТІВ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ОСВІТІ. № 1(59) (2026): Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». С. 1628-1637 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-1628-1637 LINK: https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/35913/35904 3. Стойка М. В., Полінскі О. С.: Викладання математичного аналізу на основі методу комбінованого навчання. Актуальні питання у сучасній науці, Серія "Педагогіка", № 11(41), 2025, с. 1893-1902 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1893-1902 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1893-1902 4. Стойка М., Полінскі О. Сучасні підходи до викладання математичного аналізу у закладах вищої освіти. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 9(55), 2025 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-954-964 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-

							9(55)-954-964 5. Полінскі О. С., Кучінка К. Й.: Розвиток математичної тривожності в учнів середньої школи у контексті гейміфікації, Видавнича група "Наукові перспективи", випуск №10(16) 2023, Київ, 2023 LINK: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16) пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 "Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 "Середня освіта (Математика)", ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Стойка М.В., Пап Г.Г., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 32 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/MSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 2. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 "Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014

							"Середня освіта (Інформатика)", ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Якоб Е.Б., Доровці А.Ф., Пап Г.Г., Тилищак О.А., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 33 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 3. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 "Середня освіта (Математика)", ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Доровці А.Ф, Пап Г.Г., Кучінка К.Й., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 34 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/BSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 4. Daróci, Á., Palinszky, A.: Korszerű információs technológiák. II. RF KMF, Beregszász - 2025 https://okt.kmf.uz.ua/ftt/oktat-ftt/Turyzm_Turizmus_BSc/Suchasni_informatsiini_tekhnolohii__Korszeru_inf_technologiak/M%c3%b3dszertani_Korszer%c5%b1_inf._tech._turizm.pdf пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 1. Public education cooperation to support the use of digital methods and tools in

							Hungary and neighboring countries: working group member (2024 -) пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР) 1. Наукове консультування "ГЕНІУС" 2. Наукове консультування «Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство», секція математики пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Dr. Kucsinka Katalin, Palinszky Alexandra: Sorba fejthető Orlicz-féle sztochasztikus folyamatok szimulációja. XXXV. OTDK, Szeged, 2021 https://sci.u-szeged.hu/fifoma2021 2. Kucsinka K., Palinszky A.: A játékosítás alkalmazása a matematikaoktatásban. "Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban" konferencia absztraktkötete. II. RF KMF, Beregszász, 2023 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3801 3. Balog E., Palinszky A.: ABACUS Matematikatábor 2023-ban is. Közoktatás XXVII. évfolyam, 2023/1 szám, Kálvin nyomda, Beregszász - 2023 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3800 4. Dr. Kucsinka K., Palinszky A.: Exponenciális Orlicz folyamatok modellezése Lp(Ω) tér feletti normával. In Limes: a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tudományos évkönyve. 2023. IX.

							évfolyam. Beregszász, pp. 83-94. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3799 5. Palinszky A.: Játékos matematika. II RF KMF. Beregszász - 2023 https://kmf.uz.ua/hu/hirek/jatekos-matematika/ 6. Palinszky A.: Sikeresen zajlott a matematika és informatika szakos hallgatók nyári gyakorlata. II. RF KMF. Beregszász, 2023 https://kmf.uz.ua/hu/hirek/sikeresen-zajlott-a-matematika-es-informatika-szakos-hallgatok-nyari-gyakorlata/ 7. Daróci Á., Papp G., Palinszky A.: A KMPSZ részvétele az Erasmus+ pályázat projektjében. Közoktatás, a Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség Lapja, XXVIII. évf., 2024/1-2 szám., 2024 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4325 8. Kucsinka K., Palinszky A.: A gamifikáció alkalmazása középiskolások matematika-oktatásában. XXXVII. OTDK, Nagykőrös, 2025. https://pk.kre.hu/otdk2025ttt/index.php?page=rezumekotet 9. Fazekas A., Palinszky A.: Jupyter Notebook - interaktív vizualizációs eszköz az oktatásban és a kutatásban. „Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén” konferencia absztraktkötete. II. RF KMF, Beregszász, 2025 https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2025/03/idmer_conf-abstracts_ua-hu-en_elektronne-vydannia_2025.pdf пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Сертифікат з угорської мови на рівні B2, European Consortium

							for the Certificate Attainment in Modern Languages (ECL). P7-037893. 08.06.2024 пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів *(математики) у 2024/2025 навчальному році. Закарпатська обласна військова адміністрація. Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Наказ №6 від 09 січня 2025 року, м. Ужгород. https://drive.google.com/file/d/1G2j64FoJahRLIPyr7_Avbz2OzImDC-IP/view пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член Наукового товариства студентів і молодих вчених Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. Членський квиток. Посвідчення № 2023/024 2. Член Закарпатського Угорськомовного Наукового Товариства з 2021 р. III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Участь у програмах академічної

							мобільності (за кордоном): Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», з 01 грудня 2025 до 05 грудня 2025, Дата видачі документа: 05 грудня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 2. Участь у конференціях: м. Берегове, Україна, Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», з 27 березня 2025 до 28 березня 2025, Серія і номер документа документа: IDMER № 25-106, Дата видачі документа: 28 березня 2025 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) 3. Участь у курсі підвищення кваліфікації: м. Берегове, Україна, Участь у курсі підвищення кваліфікації "Фокус на якості освіти та акредитації", з 01.12.2025 по 16.12.2025, Серія і номер документа документа: QAA № 2025-049, Дата видачі документа: 22.12.2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) 4. Міжнародні мовні сертифікати рівні B2. Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (англійська) ECL B2 Серія і номер документа документа: P7 № 059395 м. Берегове, Україна. Номер екзаменаційного центру UA-380003. Дата видачі документа: 27.09.2025. (3,00 ЄКТС / 90,00 годин) 5. Міжнародні мовні сертифікати рівні B2. Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (угорська) ECL B2 Серія і номер документа документа: P7 № 037893 м. Берегове, Україна. Номер екзаменаційного центру UA-380003. Дата видачі документа: 08.06.2024. (3,00

							ЄКТС / 90,00 годин) 6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації в Україні, Свідоцтво про навчання на курсах підвищення кваліфікації у Приватному вищому навчальному закладі "Європейський університет". Серія і номер документа документа: ПК №24366800/000492-23. Дата видачі документа: 10.10.2023. (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 7. Участь у конференціях: м. Берегове, Україна. Участь у конференції: "Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування". Тема: "APPLICATION OF GAMIFICATION IN TEACHING MATHEMATICS", від 30-31 березня 2023 р. Дата видачі документа: 31.03.2023. (0,50 ЄКТС / 15,00 годин)
363822	Депчинська Іветта Аттілівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти	Диплом бакалавра, Мукачівський гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П.	10	ППП6 Педагогіка	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1.Диплом магістра КВ № 33171796 від 12 лютого 2008 р. зі спеціальності «Початкове навчання», кваліфікація «викладач педагогіки, вчитель початкової школи.». 2.Диплом спеціаліста АК № 36876892 від 30 червня 2009 р. зі спеціальності «Мова та література (англійська)», кваліфікація «філолог, викладач англійської мови та світової літератури». 3.Диплом бакалавра АК № 30539761 від 5 липня 2006 р. зі

				Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 054474, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 015005, виданий 24.04.2024			спеціальності «Початкове навчання», кваліфікація «бакалавр педагогічної освіти, вчитель початкових класів». 4.Диплом бакалавра АК № 34677539 від 30 червня 2008 р. зі спеціальності «Філологія» (спеціалізація: «англійська мова та література»), кваліфікація «бакалавр філології». 5. Кандидат педагогічних наук. Диплом «Кандидат наук» галузі знань «Кандидат педагогічних наук» (спеціальність «Загальна педагогіка та історія педагогіки») ДК № 054474 від 5 жовтня 2019 р. у «Рівненський державний гуманітарний університет». Доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти (атестат доцента: АД 015005) від 24 квітня 2024. 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Депчинська, І.А. Problems of development of schooling in Pidkarpatska Rus in the period of Czechoslovakia. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми. 2021, N 8 (112).https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1911/4/Depcsinszka_I_Problems_of_development_of_schooling_in_Pidkarpatska_Rus_2021.pdf 2. Депчинська, І.А. Застосування прогресивних ідей минулого в сучасній освітній практиці вивчення іноземних мов. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т. С. Плачинда. Кропивницький:

							«Поліум», 2021. Вип. 10. 2021. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1359/4/Depcsinszka_I_Zastosuvannia_prohresyvnykh_idei_mynuloho_v_suchasnii_osvitnii_2021.pdf 3. Депчинська, І.А. Напрями та принципи виховання у школах Підкарпатської Русі як важливий чинник розвитку дисциплін гуманітарного циклу. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільськиий національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України. 2021. http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/250957 4. Депчинська, І.А. Literary activity of writers of Pidkarpatska Rus as a considerable factor in the development of the content of school humanitarian education and cultural development of the population at the beginning of the XX century. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Випуск № 7(12). 2022. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1733 5. Лозинська Л.Ф., Курах Н.П., Депчинська І.А. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів у процесі вивчення іноземної мови. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». 2022. http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/283/269 6. Депчинська, І.А. State of development of folk schools and analysis of the content of some subjects in primary schools of Pidkarpatska Rus at the beginning of the 20th century. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/3717 7. Депчинська, І.А.

							Historiography and source base of the development of the content of school humanitarian education in Pidkarpatska Rus (1919-1939) as an important component of scientific research on the history of education in Transcarpathia. Вісник науки і освіти. Серія «Педагогіка», № 1(19). 2024. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/8896 8. Депчинська І.А. Peculiarities of the origin and interpretation of the basic concepts of research on the development of the content of school humanitarian education in Podkarpatska Rus (1919-1939). Humanitarian ethics and its principles. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». № 1(47) 2025. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/index ІІ. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 8, 12, 13, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Депчинська, І.А. Problems of development of schooling in Pidkarpatska Rus in the period of Czechoslovakia. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми. 2021, N 8 (112).https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1911/4/Depcsinszka_I_Problems_of_development_of_schooling_in_Pidkarpatska_Rus_2021.pdf 2. Депчинська, І.А. Застосування прогресивних ідей минулого в сучасній освітній практиці вивчення іноземних

							мов. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т. С. Плачинда. Кропивницький: «Поліум», 2021. Вип. 10. 2021. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1359/4/Depcsinszka_I_Zastosuvannia_prohresyvnykh_idei_mynuloho_v_suchasnii_osvitnii_2021.pdf 3. Депчинська, І.А. Напрями та принципи виховання у школах Підкарпатської Русі як важливий чинник розвитку дисциплін гуманітарного циклу. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільськиий національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України. 2021. http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/250957 4. Депчинська, І.А. Literary activity of writers of Pidkarpatska Rus as a considerable factor in the development of the content of school humanitarian education and cultural development of the population at the beginning of the XX century. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Випуск № 7(12). 2022. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1733 5. Лозинська Л.Ф., Курах Н.П., Депчинська І.А. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів у процесі вивчення іноземної мови. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». 2022. http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/283/269 6. Депчинська, І.А. State of development of folk schools and analysis of the content of some subjects in primary schools of Pidkarpatska Rus at the beginning of the 20th century. Перспективи

та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/3717
7. Депчинська, І.А. Historiography and source base of the development of the content of school humanitarian education in Pidkarpatska Rus (1919-1939) as an important component of scientific research on the history of education in Transcarpathia. Вісник науки і освіти. Серія «Педагогіка», № 1(19). 2024. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/8896
8. Депчинська І.А. Peculiarities of the origin and interpretation of the basic concepts of research on the development of the content of school humanitarian education in Podkarpatska Rus (1919-1939). Humanitarian ethics and its principles. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». № 1(47) 2025. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/index

9. Бевзюк М.С., Шовш К.С., Депчинська І.А., Візавер В.А. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи в умовах реалізації професійного стандарту: педагогічний та психологічний аспекти. Видавнича група «Наукові перспективи» «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка») Випуск № 13(54) 2025. С. 800-811. DOI:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-800-811
10. Бевзюк М.С., Шовш К.С., Депчинська І.А., Візавер В.А. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в реаліях сьогодення. /Видавнича група «Наукові перспективи» Християнська академія педагогічних

							наук України «Вісник науки та освіти» (Серія «Педагогіка») Випуск №12(42) 2025. Київ. 2025. С. 1341-1353. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-1341-1353 Web of Science (WoS): 1. Zaporozhchenko, T., Dutko, O., Opachko, M., Skrypnyk, N., Depchynska, I., & Turchyn, T. (2022). Developing Competences in Future Primary School Teachers under the Conditions of Teacher Education Standardization: A Theoretical Review. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14 (2), 407-433. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/588 2. Vukolova, K., Depchynska, I., Hertsovska, N., Cherniaieva, I., Loskutova, N., & Vasylko, Z. (2023). Defining the Postmodern Aspect of the Social Factor of Language Variation. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 475-499. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/431 3. Onyshchenko N., Depchynska I., Vykhor V., Syzonenko N., Hrebin-Krushelnytska N., Zhvava O. (2025). A Neuroscientific Approach to Developing Language Education Content: Literacy in the Postmodern Information Society. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. https://doi.org/10.70594/brain/16.S1/28 Автор розділу колективної монографії. Колективна монографія: загальний обсяг не менше 5 авторських аркушів (1 авт. арк.: 40.000 знаків), у тому числі, не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора. Depchynska I. A. The role of the Globalistic method in the development of speech competencies of primary school students. Heritage of

							European science. 2026._____(Подано до друку) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Номер заявки: с202511140. пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Депчинська І.А. (2025) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Професійна етика та професійна компетентність". Берегове: Закарпатський угорський інститут ім.Ф.Ракоці ІІ. 52 с. https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/Metodychni_vkazivky_Modszertani_kiadvany ok_MA/Profesijna_Etyka_metod_vkaziv_Depchynska_I.pdf 2. Berghauer-Olasz E., Depcsinszka I., Lánczi V., Orosz I., Pallay K. Módszertani segédanyag a Pszichológia és pedagógia záróvizsgára alapképzésben (BSc/BA) résztvevő hallgatók számára. Módszertani segédanyag a Pszichológia és pedagógia záróvizsgára alapképzésben (BSc/BA) résztvevő hallgatók számára. Beregszász, 2024. 30 o. https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/ 3. Бергхауер-Олас Е.Л., Депчинська І.А., Ланці В.Г., Орос І.І., Поллоі К.Д. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного іспиту з психології та

							педагогіки за освітнім ступенем «Бакалавр». Берегово, 2024. 30 с. https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/ 4. Біда О.А., Депчинська І. А., Кучай Т.П., Орос І.І., Греба І.З., Гуттерер Є.В., Поллої К.Д., Якоб Е.А. Програма вступного випробування «Педагогіка і методика початкового навчання» для вступників на навчання за освітнім ступенем «Магістр» «Початкова освіта». 2021. https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/04/po_ma_prohrama-vstup.-viprobuvannja.pdf 5. Депчинська, І.А. Methodological guidelines for seminar classes and independent students' work in the course «PROFESSIONAL ETHICS AND PROFESSIONAL COMPETENCE», 2026._____ (ПОДАНО ДО ДРУКУ) 6. Депчинська, І.А. Методичні вказівки до семінарських занять з курсу «Історія та теорія педагогіки», 2026._____ (ПОДАНО ДО ДРУКУ)
							Пп.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконання функцій члена редакційної колегії іноземного журналу. Номер сертифіката: 25120006 https://www.moderntechno.de/index.php/meit/editorialTeam 2. Виконання функцій члена редакційної колегії іноземного наукового видання. Номер сертифіката: 25120006

							https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/editorialTeam 3. Виконання функцій члена редакційної колегії серії іноземних монографій: International scientific periodic symposia and Series of German Collective Monographs "European Science". Номер сертифіката: 25120006 https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/about/editorialTeam 4. Рецензент наукового журналу “Educational challenges”, включеного до переліку фахових видань України. https://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/reviewers пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Депчинська І.А. Полікультурне виховання в школах Підкарпатської Русі (1918-1938 рр.). XI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Педагогічні інновації у фаховій освіті" Ужгород, 2020. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/konferenc2020-provelidistantsIyno.htm 2.Депчинська І.А. Az oktatás és pedagógusképzés helyzete Kárpátalján (Podkarpatszka Ruszban) a Csehszlovák Köztársaság kötelékében (1919–1939). KÁRPÁT-MEDENCEI MAGYAR TANNYELVŰ PEDAGÓGUSKÉPZŐK I. KONGRESSZUSA. 2021. október 11-16. 3. Депчинська І.А. Особливості викладання угорської мови в закладах загальної середньої освіти з навчанням мовами національних

							меншин. Навчання української мови та мов національних меншин учнів закладів загальної середньої освіти в контексті компетентнісного підходу: збірник тез Всеукраїнської наукової конференції, Київ, 21 квітня 2021 р. Київ, Педагогічна думка, 2021. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1196/11/Depcsinszka_I_Osoblyvosti_vykladannia_uhorskoi_movy_v_zakladakh_zahalnoi_2021.pdf 4. Депчинська І.А. Міжнародна наукова конференція. Тема: Problems of development of schooling in Pidkarpatska Rus in the period of Czechoslovakia. СумДПУ імені А. С. Макаренка. 16 листопада 2021 - 17 листопада 2021. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1911/4/Depcsinszka_I_Problems_of_development_of_schooling_in_Pidkarpatska_Rus_2021.pdf 5. Депчинська І.А. Міжнародна наукова конференція. Тема: Особливості втілення принципу духовності в гуманітарних дисциплінах народних шкіл Підкарпатської Русі у контексті розвитку змісту гуманітарної освіти сьогодення. Ужгородський національний університет. 31 травня 2021 - 1 червня 2021. https://kau.com.ua/wp-content/uploads/2021/09/broshura.pdf 6. Депчинська І.А. The Global teaching method and conditions of efficiency of its implementation in the modern practice of learning foreign languages. Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference. Lviv, Ukraine, 10-12 July 2022. https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-10-12-07-2022-lviv-ukrayina-arhiv/

							7. Депчинська І.А. Застосування інноваційних методів навчання іноземної мови зумовлені екстремальними умовами функціонування. Міжнародна науково-практична конференція «Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування». Збірник тез доповідей. Берегове, 2023. С. 322-323. 8. Депчинська І.А. Concepts and problems of using the globalistics method in the practice of teaching students of foreign languages. XII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану». Київ, 19 травня 2023 року. http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/khii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-psikhologho-pedaghoghichnij-suprovid-profesijnoji-pidghotovki-ta-pidvishhennja-kvalifikaciji-fakhivciv-v-umovakh-vojennoghostanu 9. Депчинська І.А. Міжнародна наукова конференція. Тема: Метод глобалістики у практиці підготовки майбутніх викладачів іноземних мов. Національний авіаційний університет. 27 квітня 2023. 10. Депчинська І.А. The application of innovative methods of teaching a foreign language caused by extreme operating conditions. Міжнародна науково-практична конференція "Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування". Берегове, 30–31 березня 2023 р. https://sites.google.com/view/konferencia-

							2023-iirfkmf/tanulm%C3%A1nyk%C3%B6tetek/absztraktk%C3%B6tet 11. Депчинська І. А. Formation of speaking competence using the method of globalistics at the lessons of learning foreign languages in primary schools. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : зб. наук. праць за матер. III міжнародної наук.-практ. конф. Полтава : в-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. Том І. 229 с. https://www.facebook.com/watch/?v=1548185379373252 12. II Міжнародна наукова конференція «Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження». 6-7 травня 2025. Ужгород. (онлайн) тема тези: «The use of the globalistics method in preschool educational institutions in the process of learning foreign languages». УжНУ. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/2698.htm 13. CREATIVITY – THEORY AND PRACTICE (2025) International Interdisciplinary Online Conference on 5 December, 2025. https://www.kpluszf.com/crea-conf-2025/ 14. Tanulás és Társadalom Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia. EKKE Pedagógiai Kar. 2025. október 3-5. Eger.(0,75 кред.) https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia 15. Міжнародна міждисциплінарна конференція «Транскордонна мовна доступність у суспільному просторі», м. Берегове, 25-26 листопада 2025 р. (15 годин/0.5 кред). Тема доповіді: «The development of speech competence of students of the Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian College of

							Higher Education (University) during the educational process». https://kme.org.ua/uk/novini/vikladachi-ta-studenti-kafedri-filologii-vzjali-uchast-u-mizhnarodnij-multidisciplinarnij-konferencii/ пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Сертифікат з угорської мови: P6-154460. Рівень C. Виданий: The Secretariat of the International ECL consortium: University of Pecs Foreign Language Centre. пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Зовнішній член Угорської Академії Наук. 2. Член Асоціації угорських вчителів Закарпаття. III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. У 2020 році пройшла Міжнародне науково-методичне стажування: Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trends. Higher school of Social and Economic in Przeworsk. Участь у семінарах: Effective pedagogical technologies and competency approach in educational activities. Higher school of Social and Economic in Przeworsk. 12 листопада 2020. У 2022 році підвищено кваліфікацію у формі стажування у Сумський державний університет. Тема: «Дистанційне навчання за будь-яких умов». 22 липня 2022. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти"

							базовий та середній рівень. Академія цифрового розвитку. 22 січня 2023. 1.57 (Кредитів) 47.1) Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II. 6 березня 2024. У 2024 році підвищено кваліфікацію у формі стажування у Мукачівському державному університеті, Тема: Підготовка майбутніх вихователів до формування соціального досвіду дітей дошкільного віку. Сертифікат №027/24. з 18 листопада 2024р. по 05 грудня 2024 р. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Фокус на якості освіти та акредитації». Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II. 01–16 грудня 2025 р. в обсязі 30 годин (кредит ЄКТС – 1 кредит). Сертифікат: QAA-2025-012. У 2025 році: Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Український державний університет ім. М.Драгоманова. 30 вересня 2025 - 17 листопада 2025. (6 кредитів/180 год).
454242	Якоб Еніке Бейлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2014, спеціальність: Облік і аудит, Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський	2	ППП8 Методика навчання інформатики	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на

				інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2014, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом доктора філософії P81 D 011557, виданий 29.03.2023			підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом спеціаліста С15 №080454 від 26 червня 2015 р. зі спеціальності «Математика», кваліфікація математик, вчитель математики. 2. Диплом Доктор філософії (захист: Дебреценський університет (Угорщина), Доктор філософії в галузі приподничі наук, Математика та Комп'ютерні науки, P81 D 011557 від 29.03.2023. Має сертифікат рівня B2 з англійської мови, P6-159142 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Якоб Е.Б.: Переваги навчання з використанням методу генерації (пригадування) матеріалу. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. соціальна робота», 2 (47), 218-225, 2020. http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/218429 2. Enikő Jakab: Two crises, one digital transformation: digital practices of hungarian mathematics teachers in transcarpathia during remote teaching. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка», 11(41), 1476–1496, 2025. https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32936/32898 3. Jakab Enikő: Az informatika távoktatásának technológia módszertani útmutató gyakorlati foglalkozásokhoz. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Matematika és Informatika Tanszéke, Beregszász, 2025 URL: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Inform

							atika/Az_informatika_tavoktatasanak_technologiai/JE_Info_Modszertaniegyzet_gyak_TavOktTechn_III.pdf 4. Jakab Enikő és Papp Gabriella: Informatika tantárgypedagógia módszertani útmutató gyakorlati foglalkozásokhoz, önálló munkához I.rész. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Matematika és Informatika Tanszéke, Beregszász, 2025 URL: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Informatika_ttp/JE_PG_Modszertaniegyzet_gyak_InfoTTP-I.(5-6).pdf 5. Jakab, E.: It is worth turning on GeoGebra 3D. In: Komplexer Mathematikunterricht : Die Ideen von Tamás Varga in aktueller Sicht. Hrsg.: Gabriella Ambrus, Johann Sjuts, Ödön Vancsó, Éva Vásárhelyi, WTM-Verlag, Münster, 2020. (pp. 221-234) https://www.wtm-verlag.de/1600-2/ 6. Jakab, E.: IKT eszközökre alapozott matematika oktatás. In: „A nemzeti összetartozás jegyében.” Tanulmányok a doktori és posztdoktori képzésben résztvevő, külhoni magyar egyetemi hallgatók online PhD-konferencia előadásaiból. Ages Quod Agis Nonprofit Kft., Szeged, pp. 227-243, 2021. https://m2.mtmt.hu/api/publication/33068403 7. Jakab, E.: What does ICT help and does not help?. Teaching Mathematics and Computer Science, 20(1), 33–49, 2022. https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/11429 II. ВИКОНАННЯ ПП. 4, 5, 11, 12, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

							включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Якоб Е.Б.: Переваги навчання з використанням методу генерації (пригадування) матеріалу. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. соціальна робота», 2 (47), 218-225, 2020. http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/218429 2. Enikő Jakab: Two crises, one digital transformation: digital practices of hungarian mathematics teachers in transcarpathia during remote teaching. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка», 11(41), 1476–1496, 2025. https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32936/32898 3. Кучінка К. Й., Пап Г. Г., Якоб Е. Б. Цифровізація математичних дисциплін: методологія human-in-the-loop у середовищі LaTeX// «Перспективи та інновації науки, № 1(59) (2026) https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Jakab Enikő: Az informatika távoktatásának technológia módszertani útmutató gyakorlati foglalkozásokhoz. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Matematika és

							Informatika Tanszéke, Beregszász, 2025 URL: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Az_informatika_tavoktatasanak_technologiai/JE_Info_Modszertaniegyzet_gyak_TavOktTechn_III.pdf 2. Jakab Enikő és Papp Gabriella: Informatika tantárgypedagógia módszertani útmutató gyakorlati foglalkozásokhoz, önálló munkához I.rész. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Matematika és Informatika Tanszéke, Beregszász, 2025 URL: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Informatika_ttp/JE_PG_Modszertaniegyzet_gyak_InfoTTP-I.(5-6).pdf 3. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: А "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю А4 " Середня освіта (Математика)", А4.04 ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Пап Г.Г., Стойка М.В., Кучінка К.Й., Якоб Е.Б. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 29 с. URL: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/MSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-2029.pdf 4. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: А "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю А4 "Середня освіта (Інформатика)", А4.09 ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Кулін Ю.І., Доровці А.Ф., Якоб Е.Б.,

							Кучінка К.Й., Тилищак О.А. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 29 с. URL: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-2029.pdf 5. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів вищої освіти на 2023-2027 рр. URL: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/2023-2024/Informatika_BSc/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf пп.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня (кандидат наук, доктор філософії, доктор габілітований, доктор наук) 1. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Природничі науки» (спеціальність «Математика та Комп'ютерні науки») P81 D 011557 від 29 березня 2023 р. у «Дебреценський університет» (м. Дебрецен, Угорщина). пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР) 1. Благодійний фонд Геніус, від 1 вересня 2023 2. Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство, Договір про наукове консультування від 01 вересня 2023 р. пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

							кількістю не менше п’яти публікацій 1. Enikő Jakab: Difference between evaluation and evaluation. In Teaching Mathematics and Computer Science. 2020. Volume 17., No 2. pp. 243-271. https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/10958/9719 2. Jakab, E.: It is worth turning on GeoGebra 3D. In: Komplexer Mathematikunterricht : Die Ideen von Tamás Varga in aktueller Sicht. Hrsg.: Gabriella Ambrus, Johann Sjuts, Ödön Vancsó, Éva Vásárhelyi, WTM-Verlag, Münster, 2020. (pp. 221-234) https://www.wtm-verlag.de/1600-2/ 3. Jakab, E.: IKT eszközökre alapozott matematika oktatás. In: „A nemzeti összetartozás jegyében.” Tanulmányok a doktori és posztdoktori képzésben résztvevő, külhoni magyar egyetemi hallgatók online PhD-konferencia előadásaiból. Ages Quod Agis Nonprofit Kft., Szeged, pp. 227-243, 2021. https://m2.mtmt.hu/api/publication/33068403 4. Jakab, E.: What does ICT help and does not help?. Teaching Mathematics and Computer Science, 20(1), 33–49, 2022. https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/11429 5. Jakab Enikő: Further work to be done in the development of mathematical competence. In Teaching Mathematics and Computer Science. 2023. Volume 21., No 1. pp. 89-90. https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/12945/11585 6. Jakab Enikő: A távolléti oktatás digitális öröksége a jelenléti matematikaoktatásban: Kárpátaljai magyar matematika tanárok tapasztalatai. In: Lócska Orsolya Dóra; Kónya Eszter: Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások 2024. Szeged, Magyarország 2024.04.05. -

							2024.04.07. https://hdl.handle.net/2437/368072 7. Jakab Enikő, Papp Gabriella: Mesterséges intelligencia alapú oktatási eszközök biztonsága: Kihívások és megoldások. In Степан Черничко і т. д. (ред.): Кібербезпека в транскордонному співробітництві. Міжнародна науково-практична конференція Берегове, 15–16 жовтня 2024 року. Збірник тез доповідей. Берегове, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2024. pp. 124-125. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4693 8. Jakab, E.: Mit érdemes beiktatni? A digitalizálás nyomai matematika órán. Gradus, Vol 11, No 1 (2024). https://gradus.kefo.hu/archive/2024-1/2024_1_CSC_004_Jakab.pdf 9. Олена Петрушевич, Еніке Якоб: Вплив штучного інтелекту на інформаційну безпеку у викладанні інформатики. In Степан Черничко і т. д. (ред.): Кібербезпека в транскордонному співробітництві. Міжнародна науково-практична конференція Берегове, 15–16 жовтня 2024 року. Збірник тез доповідей. Берегове, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2024. pp. 124-125. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4693 10. Jakab Enikő: A Pascal előzetes tanulásának hatása a Python programozás elsajátítására és a matematikai gondolkodás fejlődésére (en: The impact of prior Pascal learning on Python programming acquisition and the ddevelopment of mathematical thinking). In Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások 2025: Absztraktkötet. Debrecen, Debreceni Egyetem Matematika- és

							Számítástudományok Doktori Iskola, 2025. 33. p. https://konferencia.unideb.hu/hu/nyitolap-midk-2025 11. Balogh Enikő, Jakab Enikő: Digitális eszközök az algebra tanításában: kifejezések és egyenletek új megközelítésben. Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén c. Nemzetközi Tudományos-gyakorlati Konferencia, Beregszász, 2025. március 27-28. https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/ 12. Jakab Enikő: Metakognitív stratégiák és digitális eszközök szerepe a matematikaoktatásban. Innovatív digitális módszerek az oktatás és kutatás területén c. Nemzetközi Tudományos-gyakorlati Konferencia, Beregszász, 2025. március 27-28. https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/ 13. Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень. Наукове видання (Збірник тез доповідей) Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II / Редактори: Каталін Кучінка, Олександр Тилищак, Мирослав Стойка, Еніке Якоб, Габріелла Пап та Адам Доровці. Берегове: ЗУІ ім. Ференца Ракоці II, 2025. – 266 с. (українською, угорською та англійською мовами) https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/ 14. Олена Петрушевич, Якоб Еніке: Як штучний інтелект формує майбутнє ІТ-освіті. Інноваційні цифрові методи в галюзі освіти та досліджень. Міжнародна науково-практична конференція Берегове, 27–28 березня 2025 року https://kmf.uz.ua/uk/publications/innovacijni-

							cifrovi-metodi-v-galuzi-osviti-ta-doslidzhen/ пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1. Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів *(математики) у 2024/2025 навчальному році. Закарпатська обласна військова адміністрація. Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Наказ №6 від 9 січня 2025 року, м. Ужгород. https://drive.google.com/file/d/1G2j64FoJahRLIPyr7_Avbz2OzImDC-IP/view 2. 2019-20 н.р. Шютев Жомбор Дюла І. місце https://zakinppo.org.ua/olimpiady/rezultaty-iii-turu/terminy-provedennia-ta-rezultaty-iii-etapu-vseukrainskykh-uchnivskykh-olimpiad-u-2019-2020-navchalnomu-rotsi/ пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Зовнішній член Угорської Академії Наук з 21 липня 2023 р. 2. Член Закарпатської угорської академічної ради (КМАТ) з 22 серпня 2023 р. 3. Член «Наукового товариства студентів і

							молодих вчених» ЗУІ ім. Ференца Ракоці ІІ з 31 травня 2025 р ІІІ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Свідоцтво ПК №24366800/000490-23 про навчання на курсах підвищення кваліфікації у Приватному вищому навчальному закладі "Європейський університет", 29 серпня - 10 жовтня 2023 р. (180 год/6 кредитів ECTS) 2. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном). Участь у програмі академічної мобільності "Ceepus". Дебреценський університет (м. Дебрецен, Угощина) 13 травня 2024 року – 17 травня 2024 року, 1 кредитів 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. МІ-2025-011 Участь у курсі підвищення кваліфікації "Інструменти штучного інтелекту в освіті. Що і як слід використовувати?" Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці ІІ (м. Берегове, Україна), 10 грудня 2025 року, 0,5 кредитів 4. Наукове стажування (в Україні): Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" (м. Харків, Україна). Участь у науковому стажуванні в Україні. з 09 вересня 2025 до 23 жовтня 2025, №01412635, Дата видачі документа: 24 жовтня 2025 (6,00 ЄКТС / 180,00 годин) 5. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном). Участь у програмі академічної мобільності "Ceepus". Університет імені Етвеша Лоранда (м. Будапешт, Угощина), 7 квітня 2025 року – 18 квітня 2025 року, 1 кредитів 6. Участь у конференціях. IDMER-25-022, Участь

							у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень» Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна) з 27 березня 2025 до 28 березня 2025, Дата видачі документа: 28 березня 2025 (0,5 ЄКТС / 15,00 годин) 7. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном): Католицький університет Естерхазі Кароля (м. Егер, Угорщина), Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+», з 10 березня 2025 до 14 березня 2025, Дата видачі документа: 14 березня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин)
396246	Доровці Адам Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.040301 прикладна математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 113 Прикладна математика, Диплом доктора філософії H25 000846, виданий 07.05.2025	4	ППП3 Інформатика та основи алгоритмізації	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра М20 №127042 від 31 грудня 2020 р. зі спеціальності «Прикладна математика», кваліфікація «Математик-аналітик з дослідження операцій» 2. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Математика та статистика» (спеціальність «Прикладна математика») H25 №000846 від 7 травня 2025 р. у «Ужгородський Національний Університет» (м. Ужгород, Україна) 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту:

1. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Fuzzy modelling of the environmental component of social security. Вісник Черкаського Державного Технологічного Університету, 29(2), 70–78. doi:10.62660/bcstu/2.2024.70. Активне посилання: https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70
2. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Building a fuzzy model for determining the level of social well-being of the population. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130), 35–45. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 Активне посилання: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142
3. Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) Активне посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937
4. Доровці, А., Петрецький, К., & Головач, Й. (2025). ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗРОБЛЕННЯ ВЕБПЛАТФОРМИ ПРОГРАМИ КОМР ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2074-2087 Активне посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32514
5. Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-

							6025-2025-11(52)-1977-1989 Активне посилання: https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507 II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 5, 10, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Доровці, А., Пап, Г., Вейг, А., & Сантов, К.-М. (2026). ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ WEBGL ТА HTML5 У РОЗРОБЦІ ІНТЕРАКТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2010-2023 2. Шаркаді, М., Доровці А. (2024).Нечітка модель для оцінки складової соціальної безпеки – добробуту населення. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 337(3(2), 420-424. Активне посилання: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-337-3-64 3. Шаркаді, М. М., & Доровці, А. Ф. (2024). Використання нечітких моделей у соціологічних дослідженнях. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 44(1), 175–181. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181 Активне посилання: https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.44(1).175-181 4. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Fuzzy modelling of the environmental

							component of social security. Вісник Черкаського Державного Технологічного Університету, 29(2), 70–78. doi:10.62660/bcstu/2.2024.70 Активне посилання: https://doi.org/10.62660/bcstu/2.2024.70 5. Sharkadi, M., & Dorovtsi, A. (2024). Building a fuzzy model for determining the level of social well-being of the population. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(4 (130), 35–45. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 Активне посилання: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.310142 6. CSERNICSKÓ, I., KUCHINKA, K., & DOROVTSI, A. (2025). ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMPETENCE AMONG STUDENTS OF TRANSCARPATHIAN SCHOOLS. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 355(4), 153-158. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-22 Активне посилання: https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1843 пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Daróci Á. Korszerű információs technológiák. Módszertani utmutató az önálló munkához. II.

							RFKMF. Beregszász. 2025. Old. sz. 59. LINK: https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Korszeru_informacios_technologiak/Korszeru_informacios_technologiak_onallo.pdf пп 5.- захист дисертації на здобуття наукового ступеня (кандидат наук, доктор філософії, доктор габілітований, доктор наук) 1. Диплом «Доктор філософії (PhD)» галузі знань «Математика та статистика» (спеціальність «Прикладна математика») Н25 №000846 від 7 травня 2025 р. у «Ужгородський Національний Університет» (м. Ужгород, Україна). пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 1. KOMP „Kompetencia – Oktatás – Mérleg – Perspektíva”: A kárpátaljai magyar nyelvű oktatás strukturális és minőségi változásai az orosz–ukrán háború körülményei között КОМП «Компетенція – Освіта – Баланс – Перспектива»: Структурно-якісні зміни угорськомовної освіти Закарпаття в умовах російсько-української війни.: szervező (2022 -) 2. 2023-2-HU01-KA220-SCH-000170055 "Köznevelési együttműködés a digitális módszerek és eszközök használatának támogatására Magyarországon és a szomszédos országokban". "Cooperation in Public Education to support the application of digital methods and tools in Hungary and its neighbouring countries": Kapcsolattartó (2024 -

							2027) пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Угорська мова (B2), Сертифікат P7-037894 (08 червня 2024) пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 2. Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів *(інформатики) у 2023/2024 навчальному році. Закарпатська обласна військова адміністрація. Департамент освіти і науки, молоді та спорту. Наказ №6 від 11 січня 2024 року, м. Ужгород. https://deponms.carpathia.gov.ua/uploads/-----2019-/Nakaz-6-Pro-provedenna-3-go-etapu-ucnivskih-olimpiad-u-2023-2024rr.pdf пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Голова Наукового товариства студентів і молодих вчених

							Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II Членський квиток. Посвідчення № 003 III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Підвищення кваліфікації (відповідно до освітніх компонентів) Диплом про вищу освіту «доктор філософії» (PhD), ДВНЗ "Ужгородський Національний Університет", Н25 №000846, 7 травня 2025, 5.00 кредит (150 годин) Програм мобільності Erasmus+, 20 травня 2025 - 27 травня 2025, Будапештський університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина), 1.00 кредит (30 годин) Участь у конференціях, 27 березня 2025 - 28 березня 2025, Участь у конференції «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень», Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (м. Берегове, Україна), IDMER-25-130, 0.50 кредит (15 годин)
502725	Міца Олександр Володимирович	Професор, Сумісництво	Математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 011791, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 026081, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013548, виданий 19.10.2006	26	ППП20 Методи обчислень та методи оптимізіації	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом спеціаліста АК №11794102 від 25 червня 1999 р. зі спеціальності «Прикладна математика», кваліфікація «Математик». 2. Диплом «Доктор наук» галузі знань «Доктор технічних наук» (спеціальність «Математичне моделювання та обчислювальні методи») ДД №011791 від 29 червня 2021

							року у Інституті кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ (м.Київ, Україна). 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Міца О.В., Стецюк П.І., Левчук О.М., Пецко В.І., Повхан І.Ф. Про пришвидшення оптимізаційних методів для задачі синтезу багатошарових оптичних покриттів. Проблеми управління та інформатики. №6. 2021. С. 13-16. DOI: 10.34229/1028-0979-2021-6-2. 2. Mulesa, O., Mitsa, O., Radivilova, T., Povkhan, I., & Melnyk, O. (2022). Development of a Method to Find the Location of a Logistics Hub. In Selected Papers of the VIII International Scientific Conference “Information Technology and Implementation” (IT&I-2021) (pp. 263–271). Kyiv, Ukraine. CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3132. 3. Mulesa O., Mitsa O., Geche, F., Dulo V., Radivilova T. Development of the group problem solving method in designing traffic flows. 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies «SIST 2022»: conference proceedings (Nur-Sultan, Kazakhstan, 28-30 April 2022). Nur-Sultan, 2022. P. 451-455. DOI: 10.1109/SIST54437.2022.9945741. 3. Задорожний Б.О., Міца О.В., Стецюк П.І. (2023) Про покращення евристичного алгоритму упаковки кругів в круг мінімального радіусу. Cybernetics and Computer Technologies. 2. 32–45. DOI: 10.34229/2707-451X.23.2.4. 4. Міца О.В., Головач Й.І., Кондрат О.Б., Левчук О.М., Пецко В.І., Шапочка І.В.

Рекомендаційна система підтримки прийняття рішень для оптимізованого вибору осіб за визначеними критеріями. Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2024. № 5(33) 2024. С. 1278-1288.
DOI: 10.52058/2786-6025-2024-5(33)-1278-1288.
5. Булина Я.В., Дуло В.В., Міца О.В., Твердохліб І.А. Оптимізація хеш-функцій через незвідні поліноми. Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2025. № 2(43). С. 1104 – 1111.
DOI: 10.52058/2786-6025-2025-2(43).
6. Булина Я.В., Дуло В.В., Міца О.В., Пецко В.І. Структурно-орієнтована оптимізація операцій у скінченних полях для криптографічних хеш-функцій. Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2025. № 5(46). С. 1104 – 1111.
DOI: 10.52058/2786-6025-2025-5(46).
7. Mitsa O., Shapochka A., Shapochka I., Vapnichnyi S. and Shumylo N., "On Computer Modeling of Quadratic Surface Intersections," 2025 IEEE 5th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2025, pp. 1-6.
DOI: 10.1109/SIST61657.2025.11139328.
8. Mitsa O.V., Stetsyuk P.I., Zhukovskyi S.S., Levchuk O.M., Petsko V.I., Shapochka I.V. Selection of target function in optical coatings synthesis problems. System Research & Information Technologies, 2025, No 3. P. 48 – 59.
DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2025.3.04.
9. Міца О.В., Лавер В.О. Системний аналіз : навч.-метод. посіб. Ужгород : вид-во ПП «АУТДОР - ШАРК», 2021. 63 с.
LINK: https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/ed95298f-6559-4575-aab4-

							326cf9f37852. 10. Стецюк П.І., Міца О.В., Стовба В.О. Мережеві задачі оптимізації: моделі та програми: методичні рекомендації для студентів і аспірантів, які навчаються за спеціальностями галузі знань 12 «Інформаційні технології», 2025. 82 с. LINK: https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/1b12ee16-f3d7-41d6-9b48-14c7ea5848f6. II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Міца О.В., Стецюк П.І., Левчук О.М., Пецко В.І., Повхан І.Ф. Про пришвидшення оптимізаційних методів для задачі синтезу багатошарових оптичних покриттів. Проблеми управління та інформатики. №6. 2021. С. 13-16. DOI: 10.34229/1028-0979-2021-6-2. 2. Roman Holomb, Oleksandr Kondrat, Volodimir Mitsa, Alexander Mitsa, David Gevczy, Dmytro Olashyn, László Himics, István Rigó, Ali Jaafar Sadeq, Malik Hadi Mahmood, Tamás Váczi, Aladár Czitrovszky, Attila Csík, Viktor Takáts, Miklós Veres. Gold nanoparticle assisted synthesis and characterization of As-S crystallites: scanning electron microscopy, X-ray diffraction, energy-dispersive X-ray and Raman spectroscopy combined with DFT calculations. Journal of Alloys and Compounds. 2022, 894: 162467. DOI: 10.1016/j.jallcom.2021.1

							62467. 3. Задорожний Б.О., Міца О.В., Стецюк П.І. (2023) Про покращення евристичного алгоритму упаковки кругів в круг мінімального радіусу. Cybernetics and Computer Technologies. 2. 32–45. DOI: 10.34229/2707-451X.23.2.4. 4. Baloh, P., Tkáč, V., Tarasenko, R., Orendáč, M., Orendáčová, A., Mitsa, O., ... & Feher, A. (2023). Relation between nanocluster approximation and Soft-Potential Model, the role of keystone nanocluster in the thermal conductivity. Journal of Non-Crystalline Solids, 600, 122040. DOI: 10.1016/j.jnoncrysol.2022.122040. 5. Міца О.В., Головач Й.І., Кондрат О.Б., Левчук О.М., Пецко В.І., Шапочка І.В. Рекомендаційна система підтримки прийняття рішень для оптимізованого вибору осіб за визначеними критеріями. Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2024. № 5(33) 2024. С. 1278-1288. DOI: 10.52058/2786-6025-2024-5(33)-1278-1288. 6. Baloh, P., Tkáč, V., Tarasenko, R., Orendáč, M., Orendáčová, A., Mitsa, O., Mitsa, V., Holomb, R., & Feher, A. (2024). The interplay between the topology of nanoclusters and the characteristic of boson peak in As-S glasses. Journal of Non-Crystalline Solids, 631, Article 122913. DOI: 10.1016/j.jnoncrysol.2024.122913. 7. Булина Я.В., Дуло В.В., Міца О.В., Твердохліб І.А. Оптимізація хеш-функцій через незвідні поліноми. Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2025. № 2(43). С. 1104 – 1111. DOI: 10.52058/2786-6025-2025-2(43). 8. Булина Я.В., Дуло В.В., Міца О.В., Пецко В.І. Структурно-орієнтована

							оптимізація операцій у скінченних полях для криптографічних хеш-функцій. Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2025. № 5(46). С. 1104 – 1111. DOI: 10.52058/2786-6025-2025-5(46). 9. Mitsa O.V., Stetsyuk P.I., Zhukovskyi S.S., Levchuk O.M., Petsko V.I., Shapochka I.V. Selection of target function in optical coatings synthesis problems. System Research & Information Technologies, 2025, No 3. P. 48 – 59. (SCOPUS) DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2025.3.04. 10. Voloshchuk, Y., Mitsa, O. (2025). Determining the effectiveness of GPT-4.1-mini for multiclass text categorization in English and Ukrainian. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (2 (137)), 98–106. DOI: 10.15587/1729-4061.2025.340492. пп 3. - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Пецко В. І., Беца А. С., Мазютинець Г. В., Міца О. В. Вступ до веб-технологій: навчальний посібник до вивчення курсу для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Ужгород: Рік-У, 2024. 252 с. пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм,

							інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Міца О.В., Лавер В.О. Системний аналіз : навч.-метод. посіб. Ужгород : вид-во ПП «АУТДОР - ШАРК», 2021. 63 с. LINK: https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/ed95298f-6559-4575-aab4-326cf9f37852. 2. Стецюк П.І., Міца О.В., Стовба В.О. Мережеві задачі оптимізації: моделі та програми: методичні рекомендації для студентів і аспірантів, які навчаються за спеціальностями галузі знань 12 «Інформаційні технології», 2025. 82 с. LINK: https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/1b12ee16-f3d7-41d6-9b48-14c7ea5848f6. 3. Робоча програма з дисципліни «Алгоритми на графах» для студентів спеціальності F3 «Комп'ютерні науки». ДВНЗ «УжНУ». 2025. LINK: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/97326. пп 5. - захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук в Інституті кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ (м.Київ, Україна), спеціальність 01.05.02 - Математичне моделювання та обчислювальні методи (ДД №011791 від 29 червня 2021 року). Тема дисертації «Моделювання та оптимізація спектральних коефіцієнтів шаруватих оптичних систем з неоднорідними границями». пп 6. - наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Керівництво

							кандидатської дисертації здобувача Максима Лупея, яка була захищена у 2021 році. пп 8. - виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник науково-дослідної роботи «Динамічні підходи для обробки великих масивів даних» (номер державної реєстрації НДР: 0122U200106; термін виконання: 2022-2026 рр.). пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Волощук Ю.О., Міца О. В. Порівняння ефективності текстової категоризації за допомогою prompting підходу з використанням GPT-3.5-turbo та GPT-4-turbo. Наука і техніка сьогодні. Серія "Техніка". 2024. № 6 (34). С. 768-777. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-768-777. 2. Волощук Ю.О., Міца О. В. Дослідження можливостей prompting підходу з використанням GPT 3.5-turbo для текстової категоризації. III Міжнародна наукова конференція «Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії». 2023. С. 113–115. 3. Вапнічний С.Д.,

							Дронь М.Ф., Кучінка К.Й., Міца О.В. Табори з програмування: як вони формують майбутнє покоління ІТ-спеціалістів. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень». ЗУІ ім. Ференца Ракоці ІІ, 27–28 березня 2025 року, м. Берегове. С. 85-87. 4. Міца О.В., Шапочка А.І., Шапочка І.В., Дуло В.В. Визначення максимальної кліки при накладанні обмежень на кількість ребер. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні цифрові методи в галузі освіти та досліджень». ЗУІ ім. Ференца Ракоці ІІ, 27–28 березня 2025 року, м. Берегове. С. 182-183. 5. Дулішкович Г.І., Міца О.В. Інтерактивна мапа діалектів України: технологічні рішення та перспективи використання. Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2025. № 2(43). С. 1165 – 1177. пп. 13. - керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських

							мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Студентські команди, тренером яких є Міца О.В., постійно виборюють високі місця на студентських олімпіадах з програмування. У 2024 та 2025 роках золоті медалі виборола команда UzhNU_Machata (Мерених, Товтин, Гроскопф) у фінальному етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування. пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

							базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); У 2025 році його учні з Авторської школи Бойка - Валерій Ковнацький, Андрій Борзенков, Ілля Шевченко - вибороли призові місця на IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з програмування. Валерій Ковнацький та Ілля Шевченко стали призерами Міжнародної олімпіади з інформатики у цьому ж році пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Зовнішній член Угорської Академії Наук (КМАТ) з 3-го листопада 2010 р. 2. Член правління ГО "Федерація олімпіадного програмування" (Україна) III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук в Інституті кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ (м.Київ, Україна) 27 квітня 2021 року. 2. Проходив науково-педагогічне стажування з 10 по 24 січня 2022 року в Інститут фізики твердого тіла і оптики Вігнерівського науково-дослідницького центру фізики (Будапешт,

							Угорщина). 3. Проходив підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти “АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН 2.0 ВІД GOOGLE”: з 29 жовтня по 21 листопада 2025 року (Сертифікат №AIAFEC2-8578), Дата видачі документа: 02 грудня 2025 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин). 4. Запланованe проходження стажування у березні-квітні цього року в Інституті кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ (м.Київ, Україна).
207081	Пап Габріелла Габорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2014, спеціальність: Математика, Диплом магістра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04020101 математика	8	ППП8 Методика навчання інформатики	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра М17 №065145 від 26 червня 2017 р. зі спеціальності «Середня освіта» (спеціалізація: «Математика»), кваліфікація «Вчитель математики та інформатики». 2. Диплом спеціаліста АК №47066455 від 27 червня 2014 р. зі спеціальності «7.04020101 Математика» (спеціалізація: «Інформатика»), кваліфікація «Вчитель математики». 3. Диплом бакалавра АК №45111318 від 28 червня 2013 р. зі спеціальності «6.040201 Математика» (спеціалізація: «Інформатика»), кваліфікація «Вчитель математики». 1.2. Основні публікації

							наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: Gabriella Papp: Comparison of platforms used in online education. In «Актуальні питання у сучасній науці». (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2023. Випуск № 11(17). с. 712-721. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3228; http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/189 Gabriella Papp: Usage of Online Platforms in Education of Mathematics in Transcarpathia at the Beginning of Quarantine. In Kähler, U., Reissig, M., Sabadini, I., Vindas, J. (eds): Analysis, Applications, and Computations. Proceedings of the 13th ISAAC Congress, Ghent, Belgium, 2021. Trends in Mathematics(). Research Perspectives. Cham, Birkhäuser, 2023. pp. 155-162. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3206; https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-36375-7_9 Gabriella Papp: Using e-test in online mathematics education during a pandemic for Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education students. In Beseda, J., Rohlíková, L. (eds.): DisCo 2021: Active Learning in Digital Era: How Digital Tools promote a Conscious, Open-minded, Creative and Social-Oriented Thinking. 16th international conference Prague, Sep 6-7 2021. Prague, Centre for Higher Education Studies, 2023. pp. 275-283 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1401;

							https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/001238690100027 Papp Gabriella: Examining e-test and its goodness indicators. In Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2024. Випуск 10. с. 136-139. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4696; https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-10/10-24 Доровці, А., Пап, Г., Вейг, А., & Сантов, К.-М. (2025). ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ WEBGL ТА HTML5 У РОЗРОБЦІ ІНТЕРАКТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ. Наука і техніка сьогодні, (13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2010-2023 https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34766 Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937 Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507 II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 10, 11, 12, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ

							УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Gabriella Papp: Comparison of platforms used in online education. In «Актуальні питання у сучасній науці». (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2023. Випуск № 11(17). с. 712-721. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3228; http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/189 Gabriella Papp: Usage of Online Platforms in Education of Mathematics in Transcarpathia at the Beginning of Quarantine. In Kähler, U., Reissig, M., Sabadini, I., Vindas, J. (eds): Analysis, Applications, and Computations. Proceedings of the 13th ISAAC Congress, Ghent, Belgium, 2021. Trends in Mathematics(). Research Perspectives. Cham, Birkhäuser, 2023. pp. 155-162. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3206; https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-36375-7_9 Gabriella Papp: Using e-test in online mathematics education during a pandemic for Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education students. In Beseda, J., Rohlíková, L. (eds.): DisCo 2021: Active Learning in Digital Era: How Digital Tools promote a Conscious, Open-minded, Creative and Social-Oriented Thinking. 16th

							international conference Prague, Sep 6-7 2021. Prague, Centre for Higher Education Studies, 2023. pp. 275-283 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1401; https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/001238690100027 Papp Gabriella: Examining e-test and its goodness indicators. In Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2024. Випуск 10. с. 136-139. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4696; https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-10/10-24 Кучінка К., Пап Г. & Кулін Ю. (2025): ВИКЛИКИ ПЕДАГОГІЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИЩІЙ МАТЕМАТИЧНІЙ ОСВІТІ: ТЕМАТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ З КУРСУ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ. Вісник науки та освіти 11(41), pp 2452-2463. https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/33011/32974 Доровці, А., Пап, Г., Вейг, А., & Сантов, К.-М. (2025). ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ WEBGL ТА HTML5 У РОЗРОБЦІ ІНТЕРАКТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ. Наука і техніка сьогодні, (13(54)). doi:10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2010-2023 https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/34766 Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

							МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937 Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507 Кучінка К. Й., Пап Г. Г., Якоб Е. Б. Цифровізація математичних дисциплін: методологія human-in-the-loop у середовищі LaTeX// «Перспективи та інновації науки, № 1(59) (2026), https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Kulin Judit, dr. Kucsinka Katalin, Román Erika, Papp Gabriella: Módszertani segédlet Matematikai analízis gyakorlati foglalkozásaihoz I. félév. In: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Informatika Tanszék, Beregszász, 2021. pp 67. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/Matematychnyy_analiz_prakt.pdf 2. Papp Gabriella,

							Román Erika, Román István: Módszertani segédlet Projektív geometriához. In: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Informatika Tanszék, Beregszász, 2021. pp 55. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/Proektyvna_heometriya.pdf 3. dr. Kucsinka Katalin, Kulin Judit, Román Erika, Papp Gabriella: Módszertani segédlet Valószínűségszámítás és matematikai statisztika gyakorlati foglalkozásaihoz és zárthelyi dolgozatokhoz I. félév. In: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Matematika és Informatika Tanszék, Beregszász, 2021. pp 82. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/Teoriya_ymovirnostey_i_matematychna_statystyka.pdf 4. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 " Середня освіта (Математика)", ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Стойка М.В., Пап Г.Г., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 32 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/MSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 5. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 " Середня освіта (Інформатика)", ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Якоб Е.Б., Доровці А.Ф., Пап Г.Г.,

							Тилищак О.А., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 33 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 6. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: 01 " Освіта/Педагогіка " за спеціальністю 014 " Середня освіта (Математика)", ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Доровці А.Ф, Пап Г.Г., Кучінка К.Й., Полінскі О. С. Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2023. 34 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2023-2027/BSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2023-2027.pdf 7. Jakab Enikő és Papp Gabriella: Informatika tantárgypedagógia módszertani útmutató gyakorlati foglalkozásokhoz, önálló munkához I.rész. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Matematika és Informatika Tanszéke, Beregszász, 2025 https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Informatika_ttp/JE_PG_Modszertaniegyzet_gyak_InfoTTP-I.(5-6).pdf 8. Kucsinka K., Papp G: Módszertani ajánlások és feladatok az ,,Informatikai tudományos szövegek és szemléltető eszközök készítésének gyakorlata" című oktatási komponenshez az első (alapképzés) szintű felsőoktatási lrallgatók számára" tudományterület: 01 Oktatás, 014.09

							Középfokú oktatás (Informatika), képzési program: ,,Informatika". il. Rakóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász,2025. - 53 p. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Informatikai_tudomanyos_szovegek/latex_gyak.pdf 9. Módszertani ajánlások és feladatok az „Pedagógiai gyakorlat (Tábori gyakorlat)” című oktatási komponenshez az első (alapképzés) szintű felsőoktatási hallgatók számára, tudományterület: 01 Oktatás/Pedagógia, 014 Középfokú oktatás (Informatika), képzési program: „Informatika” / Összeállította: Papp G., Kulin J., Kucsinka K.,– Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. – 66 p https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/T%c3%a1bori_gyak_gyakorlati.pdf 10. Módszertani segédanyag a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem nappali és levelező tagozatos, első (alapképzés) szintű, III. évfolyamos hallgatói számára, tudományterület: 01 Oktatás/Pedagógia, 014 Középfokú oktatás (Informatika), képzési program: „Informatika” készült az „A számítógépes grafika alapjai” című oktatási komponenshez / Összeállította: Papp G., Daróci Á.– Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. – 28 p. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/A_szamitogepes_grafika_alapjai/Grafika_gyakorlat_es_egyeni.pdf 11. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань: А "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю А4 "

							Середня освіта (Математика)", А4.04 ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Кулін Ю.І., Пап Г.Г., Стойка М.В., Кучінка К.Й., Якоб Е.Б. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 29 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/MSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-2029.pdf 12. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: А "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю А4 " Середня освіта (Математика)", А4.04 ОП "Середня освіта (Математика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Кулін Ю.І., Кучінка К.Й., Доровці А.Ф. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 38 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/BSc-mat-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STUDENTIV_2025-2029.pdf 13. Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань: А "Освіта/Педагогіка" за спеціальністю А4 "Середня освіта (Інформатика)", А4.09 ОП "Середня освіта (Інформатика)" / Укладачі: Пап Г.Г., Кулін Ю.І., Доровці А.Ф., Якоб Е.Б., Кучінка К.Й., Тилищак О.А. Берегове: Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, 2025. 29 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/gyakorlat_2025-2029/BSc-inf-NASKRIZNA_PROHRAMA_PRAKTYK_STU

							DENTIV_2025-2029.pdf пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”5 1. KOMP „Kompetencia – Oktatás – Mérleg – Perspektíva”: A kárpátaljai magyar nyelvű oktatás strukturális és minőségi változásai az orosz–ukrán háború körülményei között; КОМП «Компетенція – Освіта – Баланс – Перспектива»: Структурно-якісні зміни угорськомовної освіти Закарпаття в умовах російсько-української війни.: szervező (2023 -) 2. Köznevelési együttműködés a digitális módszerek és eszközök használatának támogatására Magyarországon és a szomszédos országokban: résztvevő (2024 -) пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР) 1. Благодійний фонд Геніус, від 1 вересня 2025 2. Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство, Договір про наукове консультування від 01 вересня 2022 р. пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Papp Gabriella: Az e-tesztek szerkesztése és alkalmazása tudásszintmérés céljából a karanténi távoktatás ideje alatt. In Andor Abonyi-Tóth, Veronika Stoffová,

							László Zsakó (eds.): Proceedings of XXXIII. DidMatTech 2020 Conference, New Methods and Technologies in Education, Research and Practice. Budapest, ELTE Informatikai Kar, 2020. pp. 203-212. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1065; http://didmattech.inf.elte.hu/wp-content/uploads/2020/09/Didmattech2020_Proceedings_XXXIII_v20200921.pdf 2. Месарош Л. В., Кучінка К. Й., Пап Г. Г.: Розвиток логічного мислення з використанням методу класифікації на уроках фізики та математики. In Komarytskyy M. L. (ed.): Topical issues of the development of modern science. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference Sofia, Bulgaria 11-13 March 2020. Sofia, Publishing House “ACCENT”, 2020. pp. 323-325. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1078; https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-topical-issues-of-the-development-of-modern-science-11-13-marta-2020-goda-sofiya-bolgariya-arhiv/ 3. Papp Gabriella: A pandémia ideje alatt alkalmazott e-teszt megbízhatóságának vizsgálata. In Andor Abonyi-Tóth, Veronika Stoffová, László Zsakó (szerk.): Proceedings of XXXIV. DidMatTech 2021 Conference. New Methods and Technologies in Education, Research and Practice. Budapest, ELTE Informatikai Kar, 2021. pp. 282-293. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1401 http://didmattech.inf.elte.hu/proceedings-2021/ 4. Papp Gabriella: Online felületek alkalmazása a matematika tanításában Kárpátalján. In Limes: a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar

							Főiskola tudományos évkönyve. 2021. VIII. évfolyam. pp. 219-223. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1692; https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/04/limes-2021-issue-viii_2021-12-30.pdf; https://opac3.brff.monguz.hu:443/hu/record/-/record/bibBRF00009320 5. Gabriella Papp, Dóra Szegő: Traditional test versus e-test. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds.): EDULEARN21. 13th International Conference on Education and New Learning Technologies July 5th-6th, 2021. Conference Proceedings. Valencia, IATED Academy, 2021. pp. 5029-5033. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1221; https://library.iated.org/publications/EDULEARN21 6. Gabriella Papp: Usage of online platforms in education of mathematics in Transcarpathia at the beginning of quarantine. In Book of Abstracts. 13th International ISAAC Congress August 2–6 2021 - Ghent, Belgium. Ghent, Ghent University, 2021. pp. 29-30. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1222; https://cage.ugent.be/isaac2021/Abstracts_printing.pdf 7. Papp Gabriella: Tudásszintmérés e-tesztek segítségével. In Marosi István (szerk.): Hitkeresés. Az Ortutay Elemér Görögkatolikus Szakkollégium szervezésében 2021. március 18-án megrendezett VII. Keresztény Tudományos Diákköri Konferencia tanulmányainak gyűjteménye. Firczák Gyula kötetek IV. Beregszász, 2022. pp. 39-46. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1693; https://karpataljaiadatbank.com/wp-content/uploads/2022/

							08/IV.-kotet_Hitkereses.pdf 8. Gabriella Papp: E-tests as motivational opportunities in mathematics classes. In Teaching Mathematics and Computer Science. 2023. Volume 21., No 1. pp. 96-97. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3227; https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/12945 9. Papp Gabriella: Informatika tárgyi e-teszt megbízhatóságának vizsgálata. In Tóth Attila, Marosi István (szerk.): Hittel a jövőbe. Az Ortutay Elemér Görögkatolikus Szakkollégium szervezésében 2022. május 5-én rendezett VIII. Keresztény Tudományos Diákköri Konferencia tanulmányainak gyűjteménye. Firczák Gyula kötetek V. Ungvár-Beregszász, RIK-U, 2023. pp. 49-63. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/2505 10. Gabriella Papp: Using e-test in online mathematics education during a pandemic for Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education students. In Beseda, J., Rohlíková, L. (eds.): DisCo 2021: Active Learning in Digital Era: How Digital Tools promote a Conscious, Open-minded, Creative and Social-Oriented Thinking. 16th international conference Prague, Sep 6-7 2021. Prague, Centre for Higher Education Studies, 2023. pp. 275-283 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/1401; https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/001238690100027 11. Papp Gabriella: A kutatásban alkalmazott e-teszt jóságmutatóinak vizsgálata. In Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások 2024. Absztraktkötet. Debrecen, Debreceni Egyetem Matematika-

							és Számítástudományok Doktori Iskola, 2024. 48. p. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4694 https://dea.lib.unideb.hu/items/76bc3d3d-ea72-4f63-a617-5a08ba15e720 12. Daróci Ádám, Kucsinka Katalin, Papp Gabriella: A matematikai kompetenciák mérésének jelentősége, mint a munkaerőpiac mutatója. In Digitális gazdaság és fenntartható fejlődés: a pénzügy, számvitel, menedzsment, valamint társadalom- és viselkedéstudomány legújabb trendjei. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola által a "Rákóczi-napok" alkalmából rendezett IV. Nemzetközi Gazdaságtudományi Konferencia tudományos anyagai (Beregszász, 2024. március 26-27.). Beregszász, II. RFKMF, 2024. pp. 406-407. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3496 13. Jakab Enikő, Papp Gabriella: Mesterséges intelligencia alapú oktatási eszközök biztonsága: Kihívások és megoldások. In Степан Черничко і т. д. (ред.): Кібербезпека в транскордонному співробітництві. Міжнародна науково-практична конференція Берегове, 15–16 жовтня 2024 року. Збірник тез доповідей. Берегове, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2024. pp. 124-125. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4693 14. Papp Gabriella: Online felületek összehasonlítása oktatásszervezés és e-teszt szerkesztése céljából. In Berghauer-Olasz Emőke et al (szerk.): Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. Nemzetközi tudományos konferencia Beregszász, 2023. március 30-31. Tanulmánykötet. Beregszász, II. Rákóczi

							Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, 2024. pp. 351-358. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/3979; https://kmf.uz.ua/publications/challenges_and_effects_of_crisis_situations_on_education_2024.pdf 15. Papp Gabriella: The use of e-tests in education as a tool for retrieval practice and motivation. In Teaching Mathematics and Computer Science. 2024. Volume 22., No 1. pp. 59-76. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4218; https://ojs.lib.unideb.hu/tmcs/article/view/13495 16. Gabriella Papp, Judit Kulin: Comparison of the reliability of e-tests in higher education of mathematics. In Katalin Kuchinka, Oleksandr Tylyshchak, Myroslav Stoika, Enikő Jakab, Gabriella Papp and Adam Daroci (ed.) Innovative digital methods in education and research, International scientific and practical conference, Book of Conference Abstracts. Berehove, 2025. pp. 121-122. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5407 17. Gabriella Papp: Digital technologies and digital hygiene in measuring mathematical knowledge. In Csernicskó István, Maruszinec Marianna, Molnár D. Erzsébet, Mulesza Okszána és Melehánics Anna (szerk.): A biztonság szerepe a határon átnyúló és nemzetközi együttműködésben. Nemzetközi tudományos és szakmai konferencia Beregszász, 2025. október 8–9. Absztraktkötet. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. 132. p. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5662 18. Papp Gabriella: E-teszt, mint mérőeszköz a felsőfokú matematikaoktatásban. In Matematika és

							Informatika Didaktikai Kutatások. Absztraktkötet. Kecskemét 2025. április 4-6. Debrecen, Debreceni Egyetem Matematika- és Számítástudományok Doktori Iskola, 2025. 51. p.https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5007 https://dea.lib.unideb.hu/items/7cd3e830-b48f-4be6-896b-18deec795a42 19. Enikő Jakab, Gabriella Papp: Mapping digital citizenship among future in professionals. In Csernicskó István, Maruszinec Marianna, Molnár D. Erzsébet, Mulesza Okszána és Melehánics Anna (szerk.): A biztonság szerepe a határon átnyúló és nemzetközi együttműködésben. Nemzetközi tudományos és szakmai konferencia Beregszász, 2025. október 8–9. Absztraktkötet. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. 131. p. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5663 20. Gabriella Papp, Ádám Pista: The use of digital technologies in teaching about inequalities. In Csernicskó István, Maruszinec Marianna, Molnár D. Erzsébet, Mulesza Okszána és Melehánics Anna (szerk.): A biztonság szerepe a határon átnyúló és nemzetközi együttműködésben. Nemzetközi tudományos és szakmai konferencia Beregszász, 2025. október 8–9. Absztraktkötet. Beregszász, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, 2025. 133. p. https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/5664 пп. 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-

							дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Участь участь у журі ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, Наказ від 20. 02. 2023р. №100 «Про проведення ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови і літератури, історії та математики у 2022/2023 навчальному році» https://drive.google.com/file/d/1ZUh3csiB1Q_schOftYaoV6Q9MYQjN0EK/view?usp=sharing пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член „Bolyai János Matematikai Társulat” 2. Член „Наукового товариства студентів і молодих вчених” ЗУІ імені Ференца Ракоці ІІ 3. Член секції математики «Закарпатське угорськомовне педагогічне товариство» ІІІ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Науково-педагогічне стажування: Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", 2023 (180 год/6 кредитів ECTS) Участь у курсі підвищення кваліфікації "«Фокус на якості освіти та акредитації»" 2025 (30 год/1 кредитів ECTS) Участь у курсі підвищення кваліфікації "Новації у програмі Strikeplagiarism.com: нові можливості для

							перевірки робіт на плагіат, 2025 (15 год/0,5 кредитів ECTS) Участь у курсі підвищення кваліфікації "Інфтрументи штучного інтелекту в освіті. Що і як слід використовувати?" 2025 (15 год/0,5 кредитів ECTS) Участь у програмі академічної мобільності "Ceepus" в Університеті імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина). 2025. (30 годин / 1 кредит ECTS). Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+» в Університеті імені Кароля Естергазі (м. Егер, Угорщина), 2025. (30 годин / 1 кредит ECTS).
521468	Мулеса Павло Павлович	Доцент, Сумісництво	Математики та інформатики	Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 013319, виданий 24.04.2024, Диплом кандидата наук ДК 030046, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000247, виданий 11.10.2017	19	ППП8 Методика навчання інформатики	І. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом магістра АК №28052830 від 29 червня 2005 р. зі спеціальності «Прикладна математика» (спеціалізація: «Прикладна інформатика»), кваліфікація «Магістр прикладної математики», 2. Диплом «Доктор габілітований, Доктор наук» галузі знань «Доктор педагогічних наук» (спеціальність «Теорія і методика професійної освіти») ДД №013319 від 24 квітня 2024 р. у «Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка» (м. Суми, Україна) 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що

							відповідають освітньому компоненту: 1. А. Юрченко, П. Мулеса, В. Лобода, М. Острога.: СОЦІАЛЬНІ СЕРВІСИ ЯК МАЙДАНЧИК ДЛЯ СУПРОВОДУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ. 2022, Фізико-математична освіта, № 2, с. 63-70 Активне посилання: https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-010 2. Drushlyak, M., Semenikhina, O., Kharchenko, I., Mulesa, P., Shamonia, V. (2023) Effectiveness of Digital Technologies in Inclusive Learning for Teacher Preparation. Journal of Learning for Development, 10(2), 177–195. Активне посилання: https://doi.org/10.56059/jl4d.v10i2.777 3. Мулеса, П. (2023). Підготовка майбутніх учителів математики та інформатики до використання засобів віртуальної наочності у професійній діяльності: обґрунтування організаційних умов. Освіта. Інноватика. Практика, 11(2), 25–30. Активне посилання: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i2-004 4. Mulesa P. P.: THE ESSENCE AND STRUCTURE OF TEACHERS' WILLINGNESS TO USE VIRTUAL VISUALIZATION TOOLS IN THEIR PROFESSIONAL ACTIVITIES. 2023, Інноваційна педагогіка, № 58, с. 81-85 Активне посилання: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_2/17.pdf 5. P. Mulesa, O. Semenikhina, A. Yurchenko. DIAGNOSTIC APPARATUS OF RESEARCHING THE RESULTS OF PREPARING TEACHERS TO USE VIRTUAL VISIBILITY

							TOOLS IN PROFESSIONAL ACTIVITIES. 2023, Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «ПЕДАГОГІКА. СОЦІАЛЬНА РОБОТА», № 2(53), с. 94-99 Активне посилання: https://www.researchgate.net/publication/375570097_DIAGNOSTIC_APPARATUS_OF_RESEARCHING_THE_RESULTS_OF_PREPARING_TEACHERS_TO_USE_VIRTUAL_VISIBILITY_TOOLS_IN_PROFESSIONAL_ACTIVITIES II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 3, 5, 8, 9, 14, 15, 19, 20. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. А. Юрченко, П. Мулеса, В. Лобода, М. Острога.: СОЦІАЛЬНІ СЕРВІСИ ЯК МАЙДАНЧИК ДЛЯ СУПРОВОДУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ. 2022, Фізико-математична освіта, № 2, с. 63-70 Активне посилання: https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-010 2. Drushlyak, M., Semenikhina, O., Kharchenko, I., Mulesa, P., Shamonia, V. (2023) Effectiveness of Digital Technologies in Inclusive Learning for Teacher Preparation. Journal of Learning for Development, 10(2), 177–195. Активне посилання: https://doi.org/10.56059/jl4d.v10i2.777 3. Мулеса, П. (2023). Підготовка майбутніх учителів математики та інформатики до використання засобів віртуальної наочності у професійній

							діяльності: обґрунтування організаційних умов. Освіта. Інноватика. Практика, 11(2), 25–30. Активне посилання: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i2-004 4. Mulesa P. P.: THE ESSENCE AND STRUCTURE OF TEACHERS' WILLINGNESS TO USE VIRTUAL VISUALIZATION TOOLS IN THEIR PROFESSIONAL ACTIVITIES. 2023, Інноваційна педагогіка, № 58, с. 81-85 Активне посилання: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_2/17.pdf 5. P. Mulesa, O. Semenikhina, A. Yurchenko. DIAGNOSTIC APPARATUS OF RESEARCHING THE RESULTS OF PREPARING TEACHERS TO USE VIRTUAL VISIBILITY TOOLS IN PROFESSIONAL ACTIVITIES. 2023, Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «ПЕДАГОГІКА. СОЦІАЛЬНА РОБОТА», № 2(53), с. 94-99 Активне посилання: https://www.researchgate.net/publication/375570097_DIAGNOSTIC_APPARATUS_OF_RESEARCHING_THE_RESULTS_OF_PREPARING_TEACHERS_TO_USE_VIRTUAL_VISIBILITY_TOOLS_IN_PROFESSIONAL_ACTIVITIES П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Засоби віртуальної наочності в освітньому процесі та підготовка вчителів математики та інформатики до їх

							використання : монографія / П. П. Мулеса ; [науковий редактор О. В. Семеніхіна]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2023. – 298 с. П. 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня (кандидат наук, доктор філософії, доктор габілітований, доктор наук) 1. «Доктор габілітований, Доктор наук» галузі знань «Доктор педагогічних наук» (спеціальність «Теорія і методика професійної освіти») ДД №013319 від 24 квітня 2024 р. , «Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка» (м. Суми, Україна) П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконання функцій наукового керівника наукової теми "Вдосконалення системи професійної підготовки учителів математики та інформатики у контексті модернізації та цифровізації змісту освіти" УДК: 378.147:37.011.3-051:51+004.7 Термін виконання: 01.05.2023р.-31.12.2027 р. 2. Член редакційної колегії наукового вісника Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика» П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої

							експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм за трьома спеціальностями: 113 Прикладна математика, 122 Комп'ютерні науки та 124 Системний аналіз. П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та

							проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;4 виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Організатор всеукраїнського молодіжного наукового форуму DIGITAL THINK (Суми-Ужгород 2025) 2. Член програмного комітету міжнародної конференції SMICS-2025 "Безпека сучасних інформаційно-комунікаційних систем" П. 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу

							Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); участь у журі конкурсів “Мала академія наук України” П. 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Асоціація математиків та ІТ спеціалістів Закарпаття П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) інженер програміст ТЗОВ "ІНФОСФЕРА", адміністратор системи ПАТ "ЄВРОКАР", інженер + старший інженер ДВНЗ "УжНУ" III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: UzhNU Faculty Training: Best Practices for Asynchronous Teaching & Learning Kosice, Slovakia. Consisting of 180 hours (18 CEU/6 ECTS) of project-based application in a capstone project. May-September 2025
249356	Головач Йожеф Ігнацович	професор, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1964, спеціальність: 7.04020101 математика,	54	ППП9 Системи керування базами даних	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ

				Диплом доктора наук ТН 006934, виданий 10.07.1987, Диплом кандидата наук МТН 048783, виданий 07.01.1970, Атестат доцента ДЦ 008407, виданий 24.11.1976, Атестат професора 000067, виданий 08.06.1988			КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом спеціаліста ІІ № 641101 від 25 грудня 1964 р. спеціальності «Обчислювальна математика», кваліфікація «Математик-обчислювач» 2. Диплом «Доктор технічних наук» (спеціальність «Управління в технічних системах») ТН № 006934 від 10 червня 1987 р. Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР, Москва 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: О. Міца, Й. Головач, С. Берегсасі, Н. Боркач, Г. Копча-Горячкіна, М. Сичов: Дослідження впливу похибок параметрів шарів просвітлюючих оптичних фільтрів на стійкість їх спектральних характеристик, Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, IX (33), Issue: 262, 2021, p. 14-18. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2022/02/httpsdoi.org10.31174SENDNT2021262IX3303.pdf Міца О.В., Головач Й.І., Кондрат О.Б., Левчук О.М., Пецко В.І., Шапочка І.В. Рекомендаційна система підтримки прийняття рішень для оптимізованого вибору осіб за визначеними критеріями. Наука і техніка сьогодні (Серія "Техніка"). 2024. № 5(33) 2024. С. 1278-1288. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11868

							O. Mitsa, O. Ryaboshchuk, V. Mitsa, J. Holovacs, O. Levchuk and V. Petsko, "Impact of Interface Inhomogeneities on Spectral Characteristics of Optical Filters: Web-Based Modeling Platform," IEEE 5th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2025, pp. 1-6 https://ieeexplore.ieee.org/document/11139279 Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937 Головач Й. (2025) ІНТЕРАКТИВНИЙ ОНЛАЙН-ЗАДАЧНИК З MySQL: РОЗРОБКА ТА ЗАСТОСУВАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ SWorldJornal, Issue № 34, part 4, с. 109-123 https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj34-04/swj34-04 Головач, Й. (2025). ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНФОРМАТИКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ІСНУЮЧИХ WEB-ДОДАТКІВ. SWorldJournal, 4(33-04), 138-147. https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj33-04-093 Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/articl

							e/view/32507 Доровці, А., Петрецький, К., & Головач, Й. (2025). Проєктування та розроблення вебплатформи програми КОМР для оцінювання компетентностей. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32514/32466 Головач, Й. (2025). РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНОГО ПІДРУЧНИКА З ПРОГРАМУВАННЯ НА PYTHON ДЛЯ ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. Modern Engineering and Innovative Technologies, 4(41-04), 138-148. https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit41-04-071 Головач, Й., Доровці, А., & Полінскі, О. (2026). ВЕБСАЙТ КОЛЕКЦІЇ МІНЕРАЛІВ І ГІРСЬКИХ ПОРІД ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. Ф. РАКОЦІ ІІ: АРХІТЕКТУРА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/434 ІІ. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 8, 19, 20. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: О. Міца, Й. Головач, С. Берегсасі, Н. Боркач, Г. Копча-Горячкіна, М. Сичов: Дослідження впливу похибок параметрів шарів просвітлюючих оптичних фільтрів на стійкість їх спектральних

							характеристик, Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, IX (33), Issue: 262, 2021, p. 14-18. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2022/02/httpsdoi.org10.31174SENDNT2021262IX3303.pdf Міца О.В., Головач Й.І., Кондрат О.Б., Левчук О.М., Пецко В.І., Шапочка І.В. Рекомендаційна система підтримки прийняття рішень для оптимізованого вибору осіб за визначеними критеріями. Наука і техніка сьогодні (Серія "Техніка"). 2024. № 5(33) 2024. С. 1278-1288. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11868 O. Mitsa, O. Ryaboshchuk, V. Mitsa, J. Holovacs, O. Levchuk and V. Petsko, "Impact of Interface Inhomogeneities on Spectral Characteristics of Optical Filters: Web-Based Modeling Platform," IEEE 5th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2025, pp. 1-6 (SCOPUS) https://ieeexplore.ieee.org/document/11139279 Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937 Головач Й. (2025) ІНТЕРАКТИВНИЙ ОНЛАЙН-ЗАДАЧНИК З MySQL: РОЗРОБКА ТА ЗАСТОСУВАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ SWorldJornal, Issue № 34, part 4, с. 109-123 https://www.sworldjou

							rnal.com/index.php/swj/issue/view/swj34-04/swj34-04 Головач, Й. (2025). ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНФОРМАТИКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ІСНУЮЧИХ WEB-ДОДАТКІВ. SWorldJournal, 4(33-04), 138-147. https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj33-04-093 Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507 Доровці, А., Петрецький, К., & Головач, Й. (2025). Проєктування та розроблення вебплатформи програми КОМР для оцінювання компетентностей. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32514/32466 Головач, Й. (2025). РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНОГО ПІДРУЧНИКА З ПРОГРАМУВАННЯ НА PYTHON ДЛЯ ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. Modern Engineering and Innovative Technologies, 4(41-04), 138-148. https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit41-04-071 Головач, Й., Доровці, А., & Полінскі, О. (2026). ВЕБСАЙТ КОЛЕКЦІЇ МІНЕРАЛІВ І ГІРСЬКИХ ПОРІД ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. Ф. РАКОЦІ ІІ: АРХІТЕКТУРА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). https://perspectives.pp.

							ua/index.php/nts/issue/view/434 пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Головач Йожеф Основи мови SQL/ SQL nyelv alapjai - методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Системи керування базами даних " - Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці II, 2024, 80 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/SQL_2024.pdf Holovács J. Методи проектування баз даних / Adatbázis-tervezési módszerek, Методичні вказівки до самостійної роботи з дісципліни "Системи керування базами даних", 2025 р. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Systemy_keruvannya_bazamy_danykh/SKBD_Metodychka.pdf Holovács József Adatbáziskezelés. Kézikönyv a diákok önálló munkájához, 2021 http://okt.kmf.uz.ua/dw/doku.php?id=adatb Головач Й.І. Основи MySQL. Посібник для самостійної роботи студентів, 2021. http://okt.kmf.uz.ua/dw/doku.php?id=adatb Програмування 1. Мова програмування Python/ Programozás 1. Python programozási nyelv методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Сучасні мови програмування" для здобувачів першого

							(бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочно ї форм навчання, освітня програма: "Середня освіта (Інформатика)", галузь знань: "01 Освіта/Педагогіка", спеціальність (спеціалізація): "014 Середня освіта (014.04 Інформатика)" / Розробник: Йожеф Головач. - Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці II, 2024, 77 с. (угорською мовою). https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/Programoz%c3%a1s_1._Python_2024.pdf Модуль Tkinter бібліотеки Python/Python könyvtári Tkinter modul методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Сучасні мови програмування" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: "Середня освіта (Інформатика)", галузь знань: "01 Освіта/Педагогіка", спеціальність (спеціалізація): "014 Середня освіта (014.04 Інформатика)" / Розробник: Йожеф Головач. - Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці II, 2024. 72 с. (угорською мовою). https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/Tkinter_2024.pdf Holovács J., MODERN PROGRAMOZÁSI NYELVEK (PYTHON 1 rész), Методичні вказівки до лекційних та практичних занять, 2025, 90p. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/PYTHON-1__%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%ba%d0%b0_2025_(1).pdf Holovács J., MODERN PROGRAMOZÁSI NYELVEK (PYTHON 2 rész), MÓDSZERTANI ÚTMUTATÓ előadásokhoz és

							gyakorlati foglalkozásokhoz, 2025, 59p. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/PYTHON-2_%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%ba%d0%b0_2025_(1).pdf Головач Йожеф. Алгоритми та структури даних/ Algoritmusok és adatszerkezetek методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Алгоритми та структури даних " - Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці II, 2024, 48 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/Strukt_danykh.pdf Holovács J., Алгоритми та структури даних/ Algoritmusok és adatszerkezetek, Методичні вказівки до самостійної роботи з дісципліни "Алгоритми та структури даних", 2025 р. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Alhor+Struk_danykh_Metodychka.pdf Holovács J.: Numerikus módszerek. Módszertani útmutató gyakorlati foglalkozásokhoz a BSc,,Középiskolai oktatás (Informatika)" képzési programja nappali és levelező tagozatos hallgatók részére II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Beregszász,2026, p,48 Holovács J.: Numerikus módszerek. Módszertani útmutató az önállő munkához a BSc ,,Középiskolai oktatás (Informatika)" képzési programja nappali és levelező tagozatos hallgatók részére II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Beregszász ,2026. p.37 Holovács J. Bevezetés a Python programozásba, online tankönyv, II RF KMF belső honlapja – 2025 http://py-tankonyv.kmf.lan

							Пп.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії наукового журналу „Annales Mathematicae et Informaticae", що індексується в бібліографічниї базах https://ami.uni-eszterhazy.hu/ пп.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Закарпатського Угорськомовного Наукового Товариства з 2017 р. 2. Член громадського органу Угорської академії наук, https://mta.hu/koztestuleti_tagok?PersonId=2255 пп.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)6 1965-08.1965 Обчислювальний Центр УжДУ, інженер 09.1966.-10.1967. Сумгаїтський хімкомбінат, інженер-програміст 10.1967.-06.1971. Інститут теоретичних проблем хімічної технології, Азербайджан, Баку, інженер, головний інженер III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Наукове стажування (в Україні): Ужгородський національний університет (м. Ужгород, Україна), Участь у науковому стажуванні в УжНУ по темі "Сучасні

							технології розробки програмних застосунків та викладання комп'ютерних дисциплін", з 03 листопада 2025 до 20 грудня 2025, Серія і номер документа: 76/01-14, Дата видачі документа: 12 січня 2026 (7,00 ЄКТС / 210,00 годин) Науково-педагогічне стажування: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (м. Київ), Тема "Інновації у навчанні сучасних інформаційних технологій", Дата видачі документа 26 лютого 2021, Кількість кредитів (Кількість годин) 6.00 (180.00)
249356	Головач Йожеф Ігнацович	професор, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1964, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом доктора наук ТН 006934, виданий 10.07.1987, Диплом кандидата наук МТН 048783, виданий 07.01.1970, Атестат доцента ДЦ 008407, виданий 24.11.1976, Атестат професора 000067, виданий 08.06.1988	54	ППП10 Алгоритми і структури даних	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом спеціаліста II № 641101 від 25 грудня 1964 р. спеціальності «Обчислювальна математика», кваліфікація «Математик-обчислювач» 2. Диплом «Доктор технічних наук» (спеціальність «Управління в технічних системах») ТН № 006934 від 10 червня 1987 р. Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР, Москва 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: О. Міца, Й. Головач, С. Берегсасі, Н. Боркач, Г. Копча-Горячкіна, М. Сичов:

							Дослідження впливу похибок параметрів шарів просвітлюючих оптичних фільтрів на стійкість їх спектральних характеристик, Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, IX (33), Issue: 262, 2021, p. 14-18. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2022/02/httpsdoi.org10.31174SENDNT2021262IX3303.pdf Міца О.В., Головач Й.І., Кондрат О.Б., Левчук О.М., Пецко В.І., Шапочка І.В. Рекомендаційна система підтримки прийняття рішень для оптимізованого вибору осіб за визначеними критеріями. Наука і техніка сьогодні (Серія "Техніка"). 2024. № 5(33) 2024. С. 1278-1288. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11868 O. Mitsa, O. Ryaboshchuk, V. Mitsa, J. Holovacs, O. Levchuk and V. Petsko, "Impact of Interface Inhomogeneities on Spectral Characteristics of Optical Filters: Web-Based Modeling Platform," IEEE 5th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2025, pp. 1-6 https://ieeexplore.ieee.org/document/11139279 Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937 Головач Й. (2025) ІНТЕРАКТИВНИЙ ОНЛАЙН-ЗАДАЧНИК З MySQL: РОЗРОБКА ТА

							ЗАСТОСУВАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ SWorldJornal, Issue № 34, part 4, с. 109-123 https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj34-04/swj34-04 Головач, Й. (2025). ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНФОРМАТИКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ІСНУЮЧИХ WEB-ДОДАТКІВ. SWorldJournal, 4(33-04), 138-147. https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj33-04-093 Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507 Доровці, А., Петрецький, К., & Головач, Й. (2025). Проєктування та розроблення вебплатформи програми КОМР для оцінювання компетентностей. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32514/32466 Головач, Й. (2025). РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНОГО ПІДРУЧНИКА З ПРОГРАМУВАННЯ НА PYTHON ДЛЯ ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. Modern Engineering and Innovative Technologies, 4(41-04), 138-148. https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit41-04-071 Головач, Й., Доровці, А., & Полінскі, О. (2026). ВЕБСАЙТ КОЛЕКЦІЇ МІНЕРАЛІВ І ГІРСЬКИХ ПОРІД ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. Ф. РАКОЦІ ІІ:

							АРХІТЕКТУРА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/434 II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 8, 19, 20. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: О. Міца, Й. Головач, С. Берегсасі, Н. Боркач, Г. Копча-Горячкіна, М. Сичов: Дослідження впливу похибок параметрів шарів просвітлюючих оптичних фільтрів на стійкість їх спектральних характеристик, Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, IX (33), Issue: 262, 2021, p. 14-18. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2022/02/httpsdoi.org10.31174SENDNT2021262IX3303.pdf Міца О.В., Головач Й.І., Кондрат О.Б., Левчук О.М., Пецко В.І., Шапочка І.В. Рекомендаційна система підтримки прийняття рішень для оптимізованого вибору осіб за визначеними критеріями. Наука і техніка сьогодні (Серія "Техніка"). 2024. № 5(33) 2024. С. 1278-1288. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11868 O. Mitsa, O. Ryaboshchuk, V. Mitsa, J. Holovacs, O. Levchuk and V. Petsko, "Impact of Interface Inhomogeneities on Spectral Characteristics of Optical Filters: Web-Based Modeling

							Platform," IEEE 5th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2025, pp. 1-6 (SCOPUS) https://ieeexplore.ieee.org/document/11139279 Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937 Головач Й. (2025) ІНТЕРАКТИВНИЙ ОНЛАЙН-ЗАДАЧНИК З MySQL: РОЗРОБКА ТА ЗАСТОСУВАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ SWorldJornal, Issue № 34, part 4, с. 109-123 https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj34-04/swj34-04 Головач, Й. (2025). ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНФОРМАТИКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ІСНУЮЧИХ WEB-ДОДАТКІВ. SWorldJournal, 4(33-04), 138-147. https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj33-04-093 Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507 Доровці, А., Петрецький, К., & Головач, Й. (2025). Проєктування та розроблення вебплатформи програми КОМР для оцінювання

							компетентностей. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32514/32466 Головач, Й. (2025). РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНОГО ПІДРУЧНИКА З ПРОГРАМУВАННЯ НА PYTHON ДЛЯ ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. Modern Engineering and Innovative Technologies, 4(41-04), 138-148. https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit41-04-071 Головач, Й., Доровці, А., & Полінскі, О. (2026). ВЕБСАЙТ КОЛЕКЦІЇ МІНЕРАЛІВ І ГІРСЬКИХ ПОРІД ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. Ф. РАКОЦІ ІІ: АРХІТЕКТУРА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/434 пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Головач Йожеф Основи мови SQL/ SQL nyelv alapjai - методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Системи керування базами даних " - Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ, 2024, 80 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/SQL_2024.pdf Holovács J. Методи

							проектування баз даних / Adatbázis-tervezési módszerek, Методичні вказівки до самостійної роботи з дісципліни "Системи керування базами даних", 2025 р. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Systemy_keruvannya_bazamy_danykh/SKBD_Metodychka.pdf Holovács József Adatbáziskezelés. Kézikönyv a diákok önálló munkájához, 2021 http://okt.kmf.uz.ua/dw/doku.php?id=adatb Головач Й.І. Основи MySQL. Посібник для самостійної роботи студентів, 2021. http://okt.kmf.uz.ua/dw/doku.php?id=adatb Програмування 1. Мова програмування Python/ Programozás 1. Python programozási nyelv методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Сучасні мови програмування" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочно ї форм навчання, освітня програма: "Середня освіта (Інформатика)", галузь знань: "01 Освіта/Педагогіка", спеціальність (спеціалізація): "014 Середня освіта (014.04 Інформатика)" / Розробник: Йожеф Головач. - Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ, 2024, 77 с. (угорською мовою). https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/Programoz%c3%a1s_1._Python_2024.pdf Модуль Tkinter бібліотеки Python/Python könyvtári Tkinter modul методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Сучасні мови програмування" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: "Середня освіта (Інформатика)",

							галузь знань: "01 Освіта/Педагогіка", спеціальність (спеціалізація): "014 Середня освіта (014.04 Інформатика)" / Розробник: Йожеф Головач. - Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ, 2024. 72 с. (угорською мовою). https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/Tkinter_2024.pdf Holovács J., MODERN PROGRAMOZÁSI NYELVEK (PYTHON 1 rész), Методичні вказівки до лекційних та практичних занять, 2025, 90p. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/PYTHON-1__%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%ba%d0%b0_2025_(1).pdf Holovács J., MODERN PROGRAMOZÁSI NYELVEK (PYTHON 2 rész), MÓDSZERTANI ÚTMUTATÓ előadásokhoz és gyakorlati foglalkozásokhoz, 2025, 59p. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/PYTHON-2_%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%ba%d0%b0_2025_(1).pdf Головач Йожеф. Алгоритми та структури даних/ Algoritmusok és adatszerkezetek методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Алгоритми та структури даних " - Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ, 2024, 48 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/Strukt_danykh.pdf Holovács J., Алгоритми та структури даних/ Algoritmusok és adatszerkezetek, Методичні вказівки до самостійної роботи з дісципліни "Алгоритми та структури даних", 2025 р. https://okt.kmf.uz.ua/

							mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Alhor+Struk_danykh_Metodychka.pdf Holovács J.: Numerikus módszerek. Módszertani útmutató gyakorlati foglalkozásokhoz a BSc,,Középiskolai oktatás (Informatika)" képzési programja nappali és levelező tagozatos hallgatók részére II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Beregszász,2026, p,48 Holovács J.: Numerikus módszerek. Módszertani útmutató az önálló munkához a BSc ,,Középiskolai oktatás (Informatika)" képzési programja nappali és levelező tagozatos hallgatók részére II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Beregszász ,2026. p.37 Holovács J. Bevezetés a Python programozásba, online tankönyv, II RF KMF belső honlapja – 2025 http://py-tankonyv.kmf.lan Пп.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії наукового журналу „Annales Mathematicae et Informaticae", що індексується в бібліографічниї базах https://ami.uni-eszterhazy.hu/ пп.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Закарпатського Угорськомовного Наукового Товариства з 2017 р. 2. Член громадського

							органу Угорської академії наук, https://mta.hu/koztestuleti_tagok?PersonId=2255 пп.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)6 1965-08.1965 Обчислювальний Центр УжДУ, інженер 09.1966.-10.1967. Сумгаїтський хімкомбінат, інженер-програміст 10.1967.-06.1971. Інститут теоретичних проблем хімічної технології, Азербайджан, Баку, інженер, головний інженер ІІІ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Наукове стажування (в Україні): Ужгородський національний університет (м. Ужгород, Україна), Участь у науковому стажуванні в УжНУ по темі "Сучасні технології розробки програмних застосунків та викладання комп’ютерних дисциплін", з 03 листопада 2025 до 20 грудня 2025, Серія і номер документа: 76/01-14, Дата видачі документа: 12 січня 2026 (7,00 ЄКТС / 210,00 годин) Науково-педагогічне стажування: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (м. Київ), Тема "Інновації у навчанні сучасних інформаційних технологій", Дата видачі документа 26 лютого 2021, Кількість кредитів (Кількість годин) 6.00 (180.00)
249356	Головач Йожеф Ігнацович	професор, Основне місце роботи	Математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1964, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом доктора наук ТН 006934,	54	ППП12 Програмування (Сучасні мови програмування)	І. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність

				виданий 10.07.1987, Диплом кандидата наук МТН 048783, виданий 07.01.1970, Атестат доцента ДЦ 008407, виданий 24.11.1976, Атестат професора 000067, виданий 08.06.1988			освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом спеціаліста ІІ № 641101 від 25 грудня 1964 р. спеціальності «Обчислювальна математика», кваліфікація «Математик-обчислювач» 2. Диплом «Доктор технічних наук» (спеціальність «Управління в технічних системах») ТН № 006934 від 10 червня 1987 р. Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР, Москва 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: О. Міца, Й. Головач, С. Берегсасі, Н. Боркач, Г. Копча-Горячкіна, М. Сичов: Дослідження впливу похибок параметрів шарів просвітлюючих оптичних фільтрів на стійкість їх спектральних характеристик, Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, IX (33), Issue: 262, 2021, p. 14-18. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2022/02/httpsdoi.org10.31174SENDNT2021262IX3303.pdf Міца О.В., Головач Й.І., Кондрат О.Б., Левчук О.М., Пецко В.І., Шапочка І.В. Рекомендаційна система підтримки прийняття рішень для оптимізованого вибору осіб за визначеними критеріями. Наука і техніка сьогодні (Серія "Техніка"). 2024. № 5(33) 2024. С. 1278-1288. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11868 O. Mitsa, O. Ryaboshchuk, V. Mitsa, J. Holovacs, O. Levchuk

							and V. Petsko, "Impact of Interface Inhomogeneities on Spectral Characteristics of Optical Filters: Web-Based Modeling Platform," IEEE 5th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2025, pp. 1-6 https://ieeexplore.ieee.org/document/11139279 Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937 Головач Й. (2025) ІНТЕРАКТИВНИЙ ОНЛАЙН-ЗАДАЧНИК З MySQL: РОЗРОБКА ТА ЗАСТОСУВАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ SWorldJornal, Issue № 34, part 4, с. 109-123 https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj34-04/swj34-04 Головач, Й. (2025). ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНФОРМАТИКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ІСНУЮЧИХ WEB-ДОДАТКІВ. SWorldJournal, 4(33-04), 138-147. https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj33-04-093 Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507 Доровці, А., Петрецький, К., &

							Головач, Й. (2025). Проєктування та розроблення вебплатформи програми КОМР для оцінювання компетентностей. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32514/32466 Головач, Й. (2025). РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНОГО ПІДРУЧНИКА З ПРОГРАМУВАННЯ НА PYTHON ДЛЯ ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. Modern Engineering and Innovative Technologies, 4(41-04), 138-148. https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit41-04-071 Головач, Й., Доровці, А., & Полінскі, О. (2026). ВЕБСАЙТ КОЛЕКЦІЇ МІНЕРАЛІВ І ГІРСЬКИХ ПОРІД ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. Ф. РАКОЦІ II: АРХІТЕКТУРА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/434 II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 8, 19, 20. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: О. Міца, Й. Головач, С. Берегсасі, Н. Боркач, Г. Копча-Горячкіна, М. Сичов: Дослідження впливу похибок параметрів шарів просвітлюючих оптичних фільтрів на стійкість їх спектральних характеристик, Science and Education a New Dimension. Natural and

							Technical Sciences, IX (33), Issue: 262, 2021, p. 14-18. https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2022/02/httpsdoi.org10.31174SENDNT2021262IX3303.pdf Міца О.В., Головач Й.І., Кондрат О.Б., Левчук О.М., Пецко В.І., Шапочка І.В. Рекомендаційна система підтримки прийняття рішень для оптимізованого вибору осіб за визначеними критеріями. Наука і техніка сьогодні (Серія "Техніка"). 2024. № 5(33) 2024. С. 1278-1288. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11868 O. Mitsa, O. Ryaboshchuk, V. Mitsa, J. Holovacs, O. Levchuk and V. Petsko, "Impact of Interface Inhomogeneities on Spectral Characteristics of Optical Filters: Web-Based Modeling Platform," IEEE 5th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2025, pp. 1-6 (SCOPUS) https://ieeexplore.ieee.org/document/11139279 Головач Й., Доровці А., & Пап Г. (2025): ІНТЕРАКТИВНИЙ ВЕБ-ДОДАТОК З ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ. Вісник науки та освіти, 11(41) https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/32974/32937 Головач Й. (2025) ІНТЕРАКТИВНИЙ ОНЛАЙН-ЗАДАЧНИК З MySQL: РОЗРОБКА ТА ЗАСТОСУВАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ SWorldJornal, Issue №34, part 4, с. 109-123 https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj34-04/swj34-04

							Головач, Й. (2025). ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНФОРМАТИКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ІСНУЮЧИХ WEB-ДОДАТКІВ. SWorldJournal, 4(33-04), 138-147. https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj33-04-093 Головач, Й., Доровці, А., & Пап, Г. (2025). ПРО ДОСВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБЦІ ВЕБ-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-СЛОВНИКІВ. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). doi:10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1977-1989 https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32507 Доровці, А., Петрецький, К., & Головач, Й. (2025). Проєктування та розроблення вебплатформи програми КОМР для оцінювання компетентностей. Наука і Техніка Сьогодні, (11(52)). https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32514/32466 Головач, Й. (2025). РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНОГО ПІДРУЧНИКА З ПРОГРАМУВАННЯ НА PYTHON ДЛЯ ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. Modern Engineering and Innovative Technologies, 4(41-04), 138-148. https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit41-04-071 Головач, Й., Доровці, А., & Полінскі, О. (2026). ВЕБСАЙТ КОЛЕКЦІЇ МІНЕРАЛІВ І ГІРСЬКИХ ПОРІД ЗАКАРПАТСЬКОГО УГОРСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМ. Ф. РАКОЦІ ІІ: АРХІТЕКТУРА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ. Наука і Техніка Сьогодні, (13(54)). https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/434

							пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Головач Йожеф Основи мови SQL/ SQL nyelv alapjai - методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Системи керування базами даних " - Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці II, 2024, 80 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/SQL_2024.pdf Holovács J. Методи проектування баз даних / Adatbázis-tervezési módszerek, Методичні вказівки до самостійної роботи з дісципліни "Системи керування базами даних", 2025 р. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Informatika/Systemy_keruvannya_bazamy_danykh/SKBD_Metodychka.pdf Holovács József Adatbáziskezelés. Kézikönyv a diákok önálló munkájához, 2021 http://okt.kmf.uz.ua/dw/doku.php?id=adatb Головач Й.І. Основи MySQL. Посібник для самостійної роботи студентів, 2021. http://okt.kmf.uz.ua/dw/doku.php?id=adatb Програмування 1. Мова програмування Python/ Programozás 1. Python programozási nyelv методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Сучасні мови програмування" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочно ї

							форм навчання, освітня програма: "Середня освіта (Інформатика)", галузь знань: "01 Освіта/Педагогіка", спеціальність (спеціалізація): "014 Середня освіта (014.04 Інформатика)" / Розробник: Йожеф Головач. - Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ, 2024, 77 с. (угорською мовою). https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/Programoz%c3%a1s_1._Python_2024.pdf Модуль Tkinter бібліотеки Python/Python könyvtári Tkinter modul методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Сучасні мови програмування" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, освітня програма: "Середня освіта (Інформатика)", галузь знань: "01 Освіта/Педагогіка", спеціальність (спеціалізація): "014 Середня освіта (014.04 Інформатика)" / Розробник: Йожеф Головач. - Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці ІІ, 2024. 72 с. (угорською мовою). https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/Tkinter_2024.pdf Holovács J., MODERN PROGRAMOZÁSI NYELVEK (PYTHON 1 rész), Методичні вказівки до лекційних та практичних занять, 2025, 90p. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/PYTHON-1__%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%ba%d0%b0_2025_(1).pdf Holovács J., MODERN PROGRAMOZÁSI NYELVEK (PYTHON 2 rész), MÓDSZERTANI ÚTMUTATÓ előadásokhoz és gyakorlati foglalkozásokhoz, 2025, 59p.

							https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/PYTHON-2_%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%ba%d0%b0_2025_(1).pdf Головач Йожеф. Алгоритми та структури даних/ Algoritmusok és adatszerkezetek методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Алгоритми та структури даних " - Берегове: ЗУІ ім. Ф.Ракоці II, 2024, 48 с. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2024/Strukt_danykh.pdf Holovács J., Алгоритми та структури даних/ Algoritmusok és adatszerkezetek, Методичні вказівки до самостійної роботи з дісципліни "Алгоритми та структури даних", 2025 p. https://okt.kmf.uz.ua/mit/oktat-mit/METODYCHNI_VKAZIVKY/2025/Alhor+Struk_danykh_Metodychka.pdf Holovács J.: Numerikus módszerek. Módszertani útmutató gyakorlati foglalkozásokhoz a BSc,,Középiskolai oktatás (Informatika)" képzési programja nappali és levelező tagozatos hallgatók részére II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Beregszász,2026, p,48 Holovács J.: Numerikus módszerek. Módszertani útmutató az önálló munkához a BSc ,,Középiskolai oktatás (Informatika)" képzési programja nappali és levelező tagozatos hallgatók részére II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Beregszász ,2026. p.37 Holovács J. Bevezetés a Python programozásba, online tankönyv, II RF KMF belső honlapja – 2025 http://py-tankonyv.kmf.lan Пп.8. виконання функцій (повноважень,

							обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії наукового журналу „Annales Mathematicae et Informaticae”, що індексується в бібліографічнії базах https://ami.uni-eszterhazy.hu/ пп.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член Закарпатського Угорськомовного Наукового Товариства з 2017 р. 2. Член громадського органу Угорської академії наук, https://mta.hu/koztestuleti_tagok?PersonId=2255 пп.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)6 1965-08.1965 Обчислювальний Центр УжДУ, інженер 09.1966.-10.1967. Сумгаїтський хімкомбінат, інженер-програміст 10.1967.-06.1971. Інститут теоретичних проблем хімічної технології, Азербайджан, Баку, інженер, головний інженер ІІІ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Наукове стажування (в Україні): Ужгородський національний університет (м. Ужгород, Україна), Участь у науковому стажуванні в УжНУ по темі "Сучасні технології розробки програмних застосунків та

							викладання комп'ютерних дисциплін", з 03 листопада 2025 до 20 грудня 2025, Серія і номер документа: 76/01-14, Дата видачі документа: 12 січня 2026 (7,00 ЄКТС / 210,00 годин) Науково-педагогічне стажування: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (м. Київ), Тема "Інновації у навчанні сучасних інформаційних технологій", Дата видачі документа 26 лютого 2021, Кількість кредитів (Кількість годин) 6.00 (180.00)
455130	Ланці Вікторія Гейзівна	Викладач, Основне місце роботи	Педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти	Диплом бакалавра, "Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03010301 практична психологія	2	ППП5 Психологія	I. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНЬОМУ КОМПОНЕНТУ (п.37 Ліцензійних умов). 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: 1. Диплом бакалавра АК № 36722480 від 30 червня 2009 р. зі спеціальності «Педагогічна освіта. Початкова освіта» (спеціалізація: «Дошкільна освіта»), кваліфікація «Бакалавр з педагогічної освіти, вчитель початкової школи» 2. Диплом спеціаліста АК № 39502206 від 30 червня 2010 р. зі спеціальності «Педагогічна освіта. Початкове навчання» (спеціалізація: «Дошкільна виховання»), кваліфікація «Вчитель початкових класів» 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: Ланці В. Г. (2021). Образ професії студентів інституту як професійна соціалізація в

							закарпатській угорській вищій освіті. Knowledge, Education, Law, Management № 3 (39), vol. 1, 68-76 https://kelmczasopisma.com/ua/jornal/56 Lánczi V. Кар'єрні мотивації першого покоління студентів-меншин у вищій освіті/Felsőoktatásban tanuló, első generációs kisebbségi hallgatók pályamotivációi. НАУКОВІ ЗАПИСКИ Серія: Педагогічні науки. 2024 https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-8/8-26 Lánczi, V., & Fónai, M. (2025). A család és az iskola együttműködésére történő felkészítés a tanárképzésben – szisztematikus irodalmi áttekintés. Pedagógusképzés, 23(1), 33–59. https://doi.org/10.37205/TEL-hun.2025.1.02 Fónai, M., & Lánczi, V. (2023). Myth or reality? Mobility trends among recent graduates of different fields of study. Central European Journal of Educational Research, 5(1), 43–57. https://doi.org/10.37441/cejer/2023/5/1/12390 Lánczi, V., & Fazekas, E. (2022). „Jelenleg úgy gondolom, hogy magyarnak lenni könnyű, csak magyarként élni nehéz…”. Továbbtanulási szándékok Kárpátalján a kisebbségben élő magyar fiatalok körében. KÉK. Kultúra és Közösség művelődéselméleti folyóirat. Találkozás a művészetekkel és alkotóikkal. 13(2). 5-19. DOI 10.35402/kek.2022.2.1 II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 19. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ щодо рівня наукової та професійної активності: пп.1 - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

							включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: - пп 4.- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах закладу вищої освіти (тобто УР), конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Berghauer-Olasz E., Depcsinszka I., Lánczi V., Orosz I., Pallay K. 2024. MÓDSZERTANI SEGÉDANYAG a Pszichológia és pedagógia záróvizsgára alapképzésben (BSc/BA) résztvevő hallgatók számára LINK: https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/ Бергхауер-Олас Е.Л., Депчинська І.А., Ланці В.Г., Орос І.І., Поллоі К.Д. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для підготовки до атестаційного іспиту з психології та педагогіки за освітнім ступенем Бакалавр»,спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія , Географія, Математика, Історія, Мова і література (англійська), Мова і література угорська, Українська мова та література), 013 Початкова освіта LINK: https://okt.kmf.uz.ua/ppt/oktat-ppt/ пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"5

							1. Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD-Hungary) 2. Pedagógusok szülői elköteleződést erősítő képességének fejlesztése (MTA-PARENT-TEACHER COOPERATION RESEARCH GROUP, University of Debrecen) пп.11. - наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (тобто з УР) Наукове консультування з Дослідницьким центром розвитку вищої освіти Дебреценського університету (The Center for Higher Educational Research and Development CHERD, University of Debrecen) (2021–) пп.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Berhkhauer-Olas E. - Lantsi V. The coping strategies of adolescents during a war. Журнал сучасної психології. № 2(33) 2024 https://journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/4209 Бергхауер-Олас Е. - Ланці В. Історії успіху підлітків в умовах кризи воєнних років. «Габітус» 2024 http://habitus.od.ua/journals/2024/60-2024/21.pdf Ланці В.Г. (2021). Проєкт із ментальної гігієни: розвиток згуртованості групи. «Габітус» № 23, 19-25 http://habitus.od.ua/journals/2021/23-2021/23-2021.pdf Lánczi, V. (2024). A FIS és a CCQ skálák adaptálása magyar nyelvű környezetben. In: Karlovitz, János Tibor (szerk.) Abstract Booklet for Two Social Science Conferences in Marcelova, Slovakia, Grosspetersdorf,

							Ausztria : Sozial und Wirtschafts Forschungsgruppe (2024) 57 p. p. 31 Lánczi, V. (2025). Több mint szülői értekezlet: Pusztai Gabriella, Ceglédi Tímea, Bacskai Katinka, Pallay Katalin: Az iskola-szülő kapcsolattartás gyakorlatai. Intervenciók, programok, gyakorlatok pedagógusoktól pedagógusoknak. Iskolakultúra, 35(8), 107–110. https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/46351 Ланці В. Г.: Поняття, структура та стосунки групи. Збірник тез підготовлено за доповідями учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Психологія і педагогіка в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття.», що проводилася м. Харків. 11-12 грудня 2020 р., Видавник – Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 109-115, УДК 159.9+37.01«20»(063) https://www.researchgate.net/publication/382996565_Ponatta_struktura_ta_stosunki_grupi Ланці В. Г.: Значення емпації, прийняття довірів у відносинах ровесників. Збірник тез підготовлено за доповідями учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Традиції та новації у сфері педагогіки та психології», Таврівський національний університет ім. В. І. Вернадського Навчально-науковий гуманітарний інститут, кафедра Психології, соціальної роботи та педагогіки. Видавничий дім «Гельветика» 5-6 лютого 2021 р.,190-193. https://www.researchgate.net/publication/382996941_Znacenna_empacii_prijnatta_doviriv_u_vidnosinah_rovesnikiv Ланці В. Г.: Підлітковий вік,

							характеристика та значення соціальних відносин у підлітковому віці. Збірник тез підготовлено за доповідями учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології» Класичний приватний університет, кафедра Освіти та управління навчальним закладом. Академія «BOLASHAQ» (Казахстан), Видавничий дім «Гельветика» 5-6 лютого 2021 р., 156-158. https://www.researchgate.net/publication/382996840_Pidlitkovij_vik_harakteristika_ta_znacenna_socialnih_vidnosin_u_pidlitkovomu_vici Ланці В. Г.: Розвиток соціальних відносин у різні вікові періоди. Збірник тез підготовлено за доповідями учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика», м. Одеса. 22-23 січня 2021 р., 20-24, УДК 37.01+159.9(063) http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/14893/3/pifp_org_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C_2021_%D0%A7.1_114-118.pdf пп. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (російська не вважається іноземною) Сертифікат з угорської мови на рівні С1, Екзаменаційний центр ECL, Печ. Р7-037908. 07.06.2024 пп.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. «Закарпатське угорське товариство спеціалістів

							психичного здоров'я» Член (2020-) III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Участь у конференціях: БО "Дій для України", Міжнародна конференція з підтримки ментального здоров'я "Освіта Без Стресу", з 09 жовтня 2025 до 09 жовтня 2025, Дата видачі документа: 09 жовтня 2025 (0,10 ЄКТС / 3,00 годин) Участь у конференціях: Munich, Germany, V International scientific and practical conference «Modern scientific problems and ways to solve them» (Профілактика булінгу (цькування) засобами ігрової діяльності: психологічні аспекти та співпраця з батьками), з 29 вересня 2025 до 01 жовтня 2025, Дата видачі документа: 01 жовтня 2025 (0,40 ЄКТС / 12,00 годин) Участь у конференціях: Дебреценський університет (м. Дебрецен, Угощина), X. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia/X. Міжнародна міждисциплінарна конференція з питань особливих потреб, з 24 квітня 2025 до 26 квітня 2025, Дата видачі документа: 24 квітня 2025 (0,75 ЄКТС / 22,50 годин) Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ), Розвиток дослідницьких умінь у здобувачів дошкільної та початкової освіти, з 24 вересня 2024 до 24 вересня 2024, Серія і номер документа документа: 2024/09/20-141, Дата видачі документа: 24 вересня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Участь у конференціях:

							International Research Institute s.r.o. Марселова, Словакія/ 2024. június 21-22, Marcelháza, Szlovákia, "XII. IRI Társadalomtudományi Konferencia". "XII Міжнародна конференція з соціальних наук". A FIS és a CCQ skálák adaptálása magyar nyelvű környezetben/ Адаптація шкал FIS та CCQ в угорському мовному середовищі, з 21 червня 2024 до 22 червня 2024, Дата видачі документа: 22 червня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Міжнародні мовні сертифікати рівня C1, C2: ECL Vizsgaközpont Pécs, -, з 07 червня 2024 до 07 червня 2024, Серія і номер документа документа: P7-037908, Дата видачі документа: 07 червня 2024 (5,00 ЄКТС / 150,00 годин) Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II (м. Берегово, Україна), "Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЗУІ та Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)", з 12 лютого 2024 до 29 лютого 2024, Серія і номер документа документа: ESG-2024-060, Дата видачі документа: 06 березня 2024 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у конференціях: XV. TANÍ-TANI ONLINE NEMZETKÖZI TUDOMÁNYOS KONFERENCIA, Miskolci Egyetem Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar Magyar Pedagógiai Társaság, A CSALÁD ÉS ISKOLA EGYÜTTMŰKÖDÉSÉRE TÖRTÉNŐ FELKÉSZÍTÉS A TANÁRKÉPZÉSBEN – SZISZTEMATIKUS IRODALMI ÁTTEKINTÉS, Дата видачі документа: 02 лютого 2024 (0,50

							ЄКТС / 15,00 годин) Участь у конференціях: KÁRPÁT-MEDENCEI MAGYAR LELKI SEGÍTŐ SZOLGÁLAT VIII. HÁLÓZATÉPÍTŐ KONFERENCIA. MŰVÉSZET, MEGKÜZDÉS ÉS MENTÁLHIGIÉNÉ REZILIENCIA A HÁBORÚ ÁRNYÉKÁBAN, MEGKÜZDÉS A HÁBORÚ IDEJÉN, Дата видачі документа: 02 листопада 2023 (1,00 ЄКТС / 30,00 годин) Участь у конференціях: „A KRÍZISHELYZETEK HATÁSA ÉS KIHÍVÁSAI AZ OKTATÁSBAN”, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, EDUCATIONAL OF YOUNG HUNGARIANS MINORITY LIVING IN TRANSCARPATHIA, Дата видачі документа: 31 березня 2023 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Участь у конференціях: XXII. ORSZÁGOS NEVELÉSTUDOMÁNYI KONFERENCIA, A CSALÁD ÉS AZ ISKOLA TÁRSADALMI TÁVOLSÁGA A PEDAGÓGUSOK SZEMSZŐGÉBŐL, Дата видачі документа: 19 листопада 2022 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Участь у конференціях: THE INTERNATIONAL STUDENTS CONFERENCE IN SOCIAL SCIENCES - CURRENT ISSUES IN STUDENTS RESEARCH, Scoala Doctorala de Universitatea din Oradea, INTENTIONS FOR FURTHER EDUCATION AMONG HUNGARIAN YOUTH LIVING IN THE MINORITY IN TRANSCARPATHIA, Дата видачі документа: 27 травня 2022 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Участь у конференціях: HUNGARIAN

							CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH HUCER 2022, MOBILITÁSI TENDENCIÁK ELTÉRÉSEI A KÜLÖNBÖZŐ KÉPZÉSI TERÜLETEK HALLGATÓI KÖZÖTT, Дата видачі документа: 26 травня 2022 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Участь у конференціях: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság SZTE Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, XXV. Országos Neveléstudományi Konferencia NEVELÉSTUDOMÁNY TEGNAP ÉS MA – A JÖVŐ KIHÍVÁSAI, з 13 листопада 2025 до 15 листопада 2025, Дата видачі документа: 13 листопада 2025 (0,75 ЄКТС / 22,50 годин) Участь у конференціях: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, ПРОФЕСІЙНА ПІДТРИМКА В УМОВАХ ПОСТКОНФЛІКТУ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ФАХІВЦІВ / PROFESSIONAL SUPPORT IN POST-CONFLICT CONDITIONS: INTEGRATION OF EUROPEAN EXPERIENCE INTO UKRAINIAN EDUCATION, з 23 травня 2025 до 23 травня 2025, Серія і номер документа документа: PSN№237, Дата видачі документа: 23 травня 2025 (0,20 ЄКТС / 6,00 годин) Участь у конференціях: Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Неперервна освіта: актуальні дискурси", з 10 жовтня 2024 до 11

							жовтня 2024, Серія і номер документа документа: 11876, Дата видачі документа: 11 жовтня 2024 (0,40 ЄКТС / 12,00 годин) Участь у конференціях: Угорська асоціація психічного здоров'я -- Організація ГО "ЗАКАРПАТСЬКЕ УГОРСЬКЕ ТОВАРИСТВО СПЕЦІАЛІСТІВ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я"., "Психічне здоров'я і духовність", Дата видачі документа: 16 березня 2024 (0,50 ЄКТС / 15,00 годин) Участь у конференціях: Університет Мішкольца, XV. Міжнародна наукова конференція «Педагогіка майбутнього», Дата видачі документа: 02 лютого 2024 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин) Участь у конференціях: Károli Gáspár Református Egyetem / Реформатський університет ім. Гашпара Каролі, Міжнародна конференція розвитку мережі Угорської Служби Психологічної Допомоги Карпатського басейну, Дата видачі документа: 04 листопада 2023 (0,75 ЄКТС / 22,50 годин) Участь у конференціях: УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ, Дата видачі документа: 19 травня 2023 (0,25 ЄКТС / 7,50 годин)
64735	Чотарі Юрій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Історії та суспільних дисциплін	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність:	26	ЗП2 Історія та культура угорського народу	Відповідність за науковим ступенем: Диплом доктора філософії/ рік видачі:2006 р. Спеціальність: рання нова доба історії Угорщини. Р-

				Історія, Диплом кандидата наук ДК 044686, виданий 13.02.2008, Атестат доцента АД 013004, виданий 20.06.2023			1911/2006. Тема дисертації: «Угочанський комітат у державі Ференца Ракоці II. 1703-1711 рр.». Кандидат історичних наук, 2008 р. Спеціальність: Всесвітня історія ДК №044686 Підвищення кваліфікації: 1.Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Дистанційне навчання за будь-яких умов» Сумський державний університет. Свідоцтво від 22. серпня 2022 р. 2. Участь у програмах академічної мобільності (за кордоном) Участь у програмі академічної мобільності «Еразмус+» Науковий університет імені Лоранда Етвеша (м. Будапешт, Угорщина). 18-24.07.2022 р. 3. Стажування «Діджиталізація результатів наукових досліджень». Університет економіки та права «КРОК». 30.01.-08.02.2023 р. № КР04635923/1409. 8 серпня 2023 р. 4. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сучасна методика викладання гуманітарних та суспільних дисциплін в закладах освіти». Харківський політехнічний інститут, 29.11.-08.12.2023 р. – 1 кр./30 год. ПК 36627007/200427-23. Харківський політехнічний інститут 8 грудня 2023 р. 5. Участь у конференціях. The Latest Research Findings Related to the Documents of Ferenc II Rákóczi in Transcarpathia Rakoczi Museum (Sarospatak, Hungary). 21 серпня 2024 - 24. серпня 2024 р. 6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Цифрова трансформація вищої освіти. «Європейський університет» Реєстраційний номер

							292/25. 2025.01.20. - 3.03.2025. Рівень наукової та професійної активності відповідаєп.38 Ліцензійних умов (пп.1, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 15, 19, 20): пп.1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection: 1. Юрій Данч, Юрій Чотарі, Az egyházi közösségek és személyek tevékenysége Magyarországon az 1831-es kolerajárvány idején. Historia Ecclesiastica, Vydavatelstvo prešovskej univerzity (Časopis pre dejiny cirkví a náboženstiev v Strednej Európe) Rocnik XIV. 2023. № 1. c.121-132. Skopus. https://www.unipo.sk/public/media/46853/historia_ecclesiastica_01_2023.pdf (Scopus). 2. Юрій Чотарі, Юрій Данч, Beregszászi görögkatolikusok a 18. században. Historia Ecclesiastica, Vydavatelstvo prešovskej univerzity (Časopis pre dejiny cirkví a náboženstiev v Strednej Európe) Rocnik XV. 2024. № 1. c. 52-62. Skopus. http://www.historiaecclesiastica.sk/historia-ecclesiastica/archiv/48741/ 3. Юрій Чотарі, Павло Федака (2) Василь Гаджеґа – визначний дослідник історії Закарпаття. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. Випуск № 37. Львів, 2023. с.184-198. https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/ukraina/59-037-ukrayina-kulturna-spadshchyna-natsionalna-svidomist-derzhavnist/ 4.Chotari, Y., Mandryk, I. Researcher of interethnic contacts: commemorating the 100th anniversary of the birth of Yakiv Isakovych Shternberh

							(1924–1992) Contemporary era/ Новітня доба, Львів, 2024. с.313-324 https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/novitnia-doba/76-011-novitnya-doba-vypusk-12/?id=1053 5. Chotari, Y., Berehove in the 17th–18th centuries: Characteristics of political-administrative and socio-economic development. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. Випуск № 40. Львів, 2024. с.41-48 https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=1123 6. CSATÁRY, György – MOLNÁR, D. Erzsébet. A New Era in Berehove ´s Late 19th and Early 20th Century History. Studia Historica Nitriensia, 2025, vol. 29, no. 1, pp. 15-33. Skopus. пп. 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.ЮРІЙ ЧОТАРІ, Vidékünk története a mohácsi vésztől a szatmári békéig. Kárpátalja története. Örökség és kihívások: monográfia. Szerkesztőbizottság: Brenzovics László (szerk.-biz. elnöke), Csatáry György (főszerk.), Dobos Sándor, Orbán Melinda (felelős szerk.), Braun László, Szakál Imre, Szamborovszkyné Nagy Ibolya (szerk.-biz. tagjai). II. RF KMF – „RIK-U” Kft., Beregszász–Ungvár, 2021. 50–64. o.c.157-212. ISBN 978-617-8046-21-7 http://real.mtak.hu/133936/1/Karpatalja_kotet_2021-11-11_DS-JAV%20%281%29.pdf 2. ЮРІЙ ЧОТАРІ, Трансільванські князі роду Ракоці та пам’ять про них на Закарпатті.

							Монографія. Берегове–Ужгород, 2022. с.176 II. RF KMF – „RIK-U” Kft. ISBN 978-617-8046-43-9 https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2022/03/csatary_gy-rakoczi_monograf-ua_11-02-2022.pdf 3. ЮРІЙ ЧОТАРІ, The Rákóczi princes and their memory in Transcarpathia. Berehove-Uzhhorod 2023. Monograph. 180 p. ISBN 978-617-8046-91-0 http://real.mtak.hu/168770/1/Csatary-Gy_monograph-EN_2023-02-08_boritoval.pdf 4. ЮРІЙ ЧОТАРІ, Mohácstól a 19. századig. (від Могача 1526 – до 19 ст.) Монографія м. Берегове/Beregszász város monográfiája. Ред. Самборовські Нодь Ібоя, Молнар Д. Ержебет. Колективна монографія. II. RF KMF. Beregszász, 2024. с. 70-93. ISBN 978-617-8143-18-3 https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4498 пп. 4 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Ю. ЧОТАРІ, О. ДОБОШ, Е. МАРУСИЧ. Методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни «Історія та культура угорського народу» / Módszertani útmutató ellenőrző dolgozathoz „A magyar nép története és kultúrája” című tantárgyból. Обов'язковий перелік назв, дат та понять. Kötelező név-, dátum- és fogalomjegyzé.1. rész. Magyarország története az előidőktől az újkorig

							(1711-ig) (Частина 1. Історія Угорщини від давніх часів до Нового часу (1711р.) https://okt.kmf.uz.ua/ttt/oktat-ttt/Navchalni_dystsypliny_zahalnoi_pidhotovky_Altalanos_targyak/Istoriia_ta_kultura_uhorskoho_narodu_A_magyar_nep_tortenete_es_kulturaja/Metodychni_vyd_Modszertani_kiadvanyok/2025/ 2. Ю. ЧОТАРІ, О. ДОБОШ, Е. МАРУСИЧ.Методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни «Історія та культура угорського народу» / Módszertani útmutató ellenőrző dolgozathoz „A magyar nép története és kultúrája” című tantárgyból. Обов'язковий перелік назв, дат та понять. Kötelező név-, dátum- és fogalomjegyzé II. rész. Magyarország története 1711- től – 2000 ig. (Частина ІІ. Історія Угорщини від 1711р. до 2000 р. https://okt.kmf.uz.ua/ttt/oktat-ttt/Navchalni_dystsypliny_zahalnoi_pidhotovky_Altalanos_targyak/Istoriia_ta_kultura_uhorskoho_narodu_A_magyar_nep_tortenete_es_kulturaja/Metodychni_vyd_Modszertani_kiadvanyok/2025/ 3. Ю. ЧОТАРІ, Ф. МОЛНАР, Ю. ДАНЧ. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Історія та культура угорського народу» / Módszertani útmutató gyakorlati (szemináriumi) foglalkozásokhoz „A magyar nép története és kultúrája” című tantárgyból. https://okt.kmf.uz.ua/ttt/oktat-ttt/Navchalni_dystsypliny_zahalnoi_pidhotovky_Altalanos_targyak/Istoriia_ta_kultura_uhorskoho_narodu_A_magyar_nep_tortenete_es_kulturaja/Metodychni_vyd_Modszertani_kiadvanyok/2025/ 4. Ю. ЧОТАРІ, Ф. МОЛНАР, Ю. ДАНЧ. Історія та культура угорського народу / A magyar nép története és kultúrája. Курс лекцій

							/ Tantárgyi jegyzet. https://okt.kmf.uz.ua/ttt/oktat-ttt/Navchalni_dystsypliny_zahalnoi_pidhotovky_Altalanos_targyak/Istoriia_ta_kultura_uhorskoho_narodu_A_magyar_nep_tortenete_es_kulturaja/Metodychni_vyd_Modszertani_kiadvanyok/2025/ 5. ЮРІЙ ЧОТАРІ, БОРНОБАШ КЕЙС. Тлумачний словник середньовічних термінів /Középkori kifejezések magyarázó szótára. Для студентів вивчаючи предмети «Історія угорського народу» та «Всесвітню історію». пп. 11 – наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти 1. Наукова консультування Столичного архіву. м. Будапешт. (Угорщина) 2. Наукова консультування Архіву Саболч-Сатмар-Берегского комітату. м. Ньіредьгаза (Угорщина) 3. Наукова консультування Комунального закладу Закарпатського обласного краєзнавчого музею ім. Т. Легоцького Закарпатської обласної ради .2024 - 2025 рр. пп. 12. - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. ЮРІЙ ЧОТАРІ, ІЛОНА КУТАШІ, Emlékek a Kárpátaljai Állami Levéltár és a Magyar Nemzeti Levéltár Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Levéltára több évtizedes kapcsolatáról. Szabolcs-Szatmár-Beregi Levéltári Évkönyv. XXII. Nyíregyháza, 2021. Szerk: Kujbusné Mecsei Éva. 125-140 old. ISSN 2064-5732 http://www.szabarchiv.hu/drupal/sites/default

							/files/22_evkonyv.pdf 2. ЮРІЙ ЧОТАРІ, Kárpátalja története. Örökség és kihívások. Monográfia fejezet. Vidékünk története a mohácsi vésztől a szatmári békéig (1526-1711). 4. fejezet II. RF.KMF -"Rik-U" Kft. Beregszász-Ungvár, 2021.157- 213 old. https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/11/karpatalja_tort_kotet_2021-11-11.pdf 3. ЮРІЙ ЧОТАРІ, II. Rákóczi Ferenc irathagyatéka Kárpátalján. Ünnepi kötet Papp Klára 70. születésnapjára Speculum Historiae Dedreceniense 35. (A Debreceni Egyetem Történelmi Intézete Kiadványai) Sorozatszerkesztő: Papp Klára.Szerk: Jeney-Tóth Annamária, Tóth Orsolya és Bárány Attila. Debrecen, 2022. 97-112 o. ISSN 2060-9213; ISBN 978-963-490-464-9 https://tortenelem.unideb.hu/sites/default/files/upload_documents/papp_klara_kotet_teljes_korr_11.14.pdf 4. ЮРІЙ ЧОТАРІ, Lónyay-iratok Bereg vármegye főispánjának levéltárában. Örökségünk. A Lónyayak eltűnt és felfedezett világa. Tanulmánykötet. Szerk: Cieger András és Klicsu Ferenc Tuzsér, 2023. 546-560 old. ISBN 978-615-01-8590-3 http://real.mtak.hu/184929/1/sarai_szabo_katalin_lonya_menyhert_es_az_iskolaugy.pdf 5. ЮРІЙ ЧОТАРІ, MANDRIK IVÁN. Tanítómesterünk volt – Váradi-Sternberg János születésének 100. évfordulójára. II. RF KMF honlapja. / Kárpátalja, 2024. január 11. https://kmf.uz.ua/hu/hirek/tanitomesterunk-volt-varadi-sternberg-janos-szuletesenek-100-evfordulojara/ 6. ЮРІЙ ЧОТАРІ, Документальна спадщина Тиводара Легоцкого та можливості її дослідження. Науковий вісник Закарпатського обласного краєзнавчого музею імені Т. Легоцького.

							Випуск XXII. Ужгород, 2025 р. пп. 13 - проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Проведення навчальних занять угорською мовою з дисциплін: 1. Історія та культура угорського народу - 10 годин. 2. Теорія та методика історичних досліджень (Історіографія, Методика архівних досліджень) - 18 годин. 3. Основи музеології та архівознавства - 20 годин. 4. Спеціальні історичні дисципліни - 28 годин. Сертифікат з володіння угорською мовою на рівні (С1), № Р6-165739 (11 червня 2021р.) пп. 19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Зовнішній член колегії Угорської Академії Наук, від 2016 р. https://mta.hu/koztestuleti_tagok?PersonId=23308 2. Член президії Закарпатської угорської академічної ради (КМАТ) м.Ужгород-Берегове. від 2016 р. 3. Міжнародний історико-етнографічний, інтер-регіональний дослідний центр м.Дебрецен, (Угорщина) від 2020 р. пп. 20 – досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Робота в Державному архіві Закарпатської обл., 1980-1997 рр. (Довідка від 20.10.2021р. № Ч-299/01-13)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**