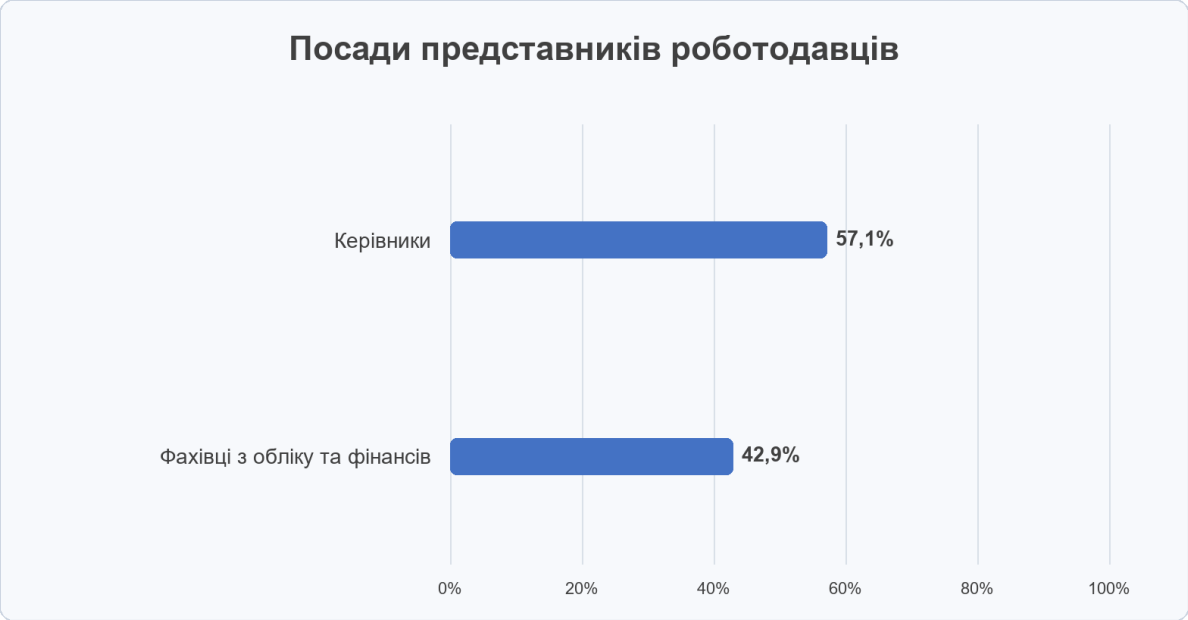
РЕЗУЛЬТАТИ

АНКЕТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ 2025

ОП «Міжнародний облік і оподаткування»

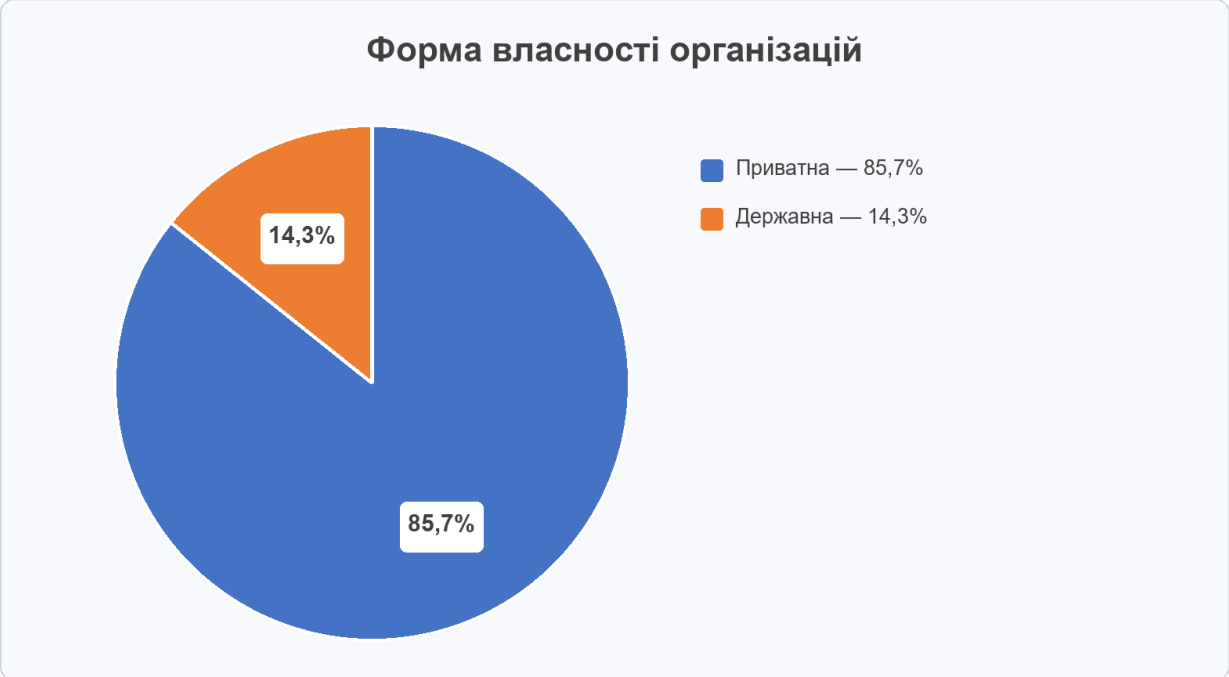
другий (магістерський) рівень вищої освіти

1. Посади представників роботодавців



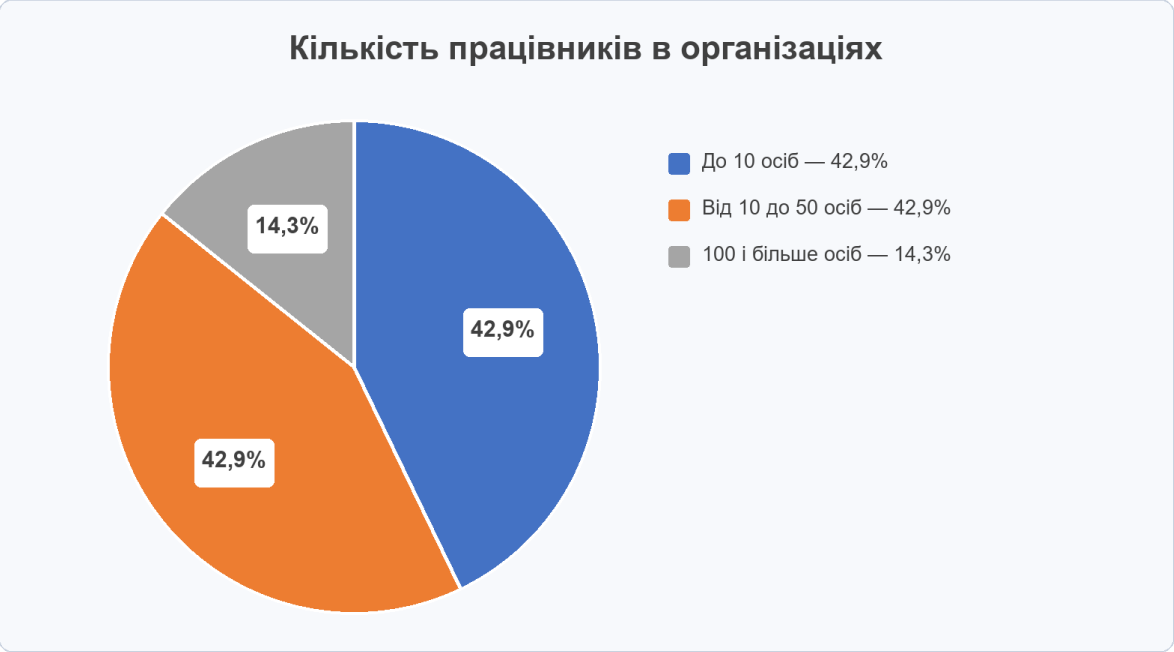
Опис: Найбільшу частку становить категорія «Керівники» — 57,1%. Наступна за поширеністю — «Фахівці з обліку та фінансів» (42,9%).

2. Форма власності організацій



Опис: Найбільшу частку становить категорія «Приватна» — 85,7%. Наступна за поширеністю — «Державна» (14,3%).

3. Кількість працівників в організаціях



Опис: Найбільшу частку становить категорія «До 10 осіб» — 42,9%. Наступна за поширеністю — «Від 10 до 50 осіб» (42,9%).

4. Проблема дефіциту та якості кваліфікованих кадрів



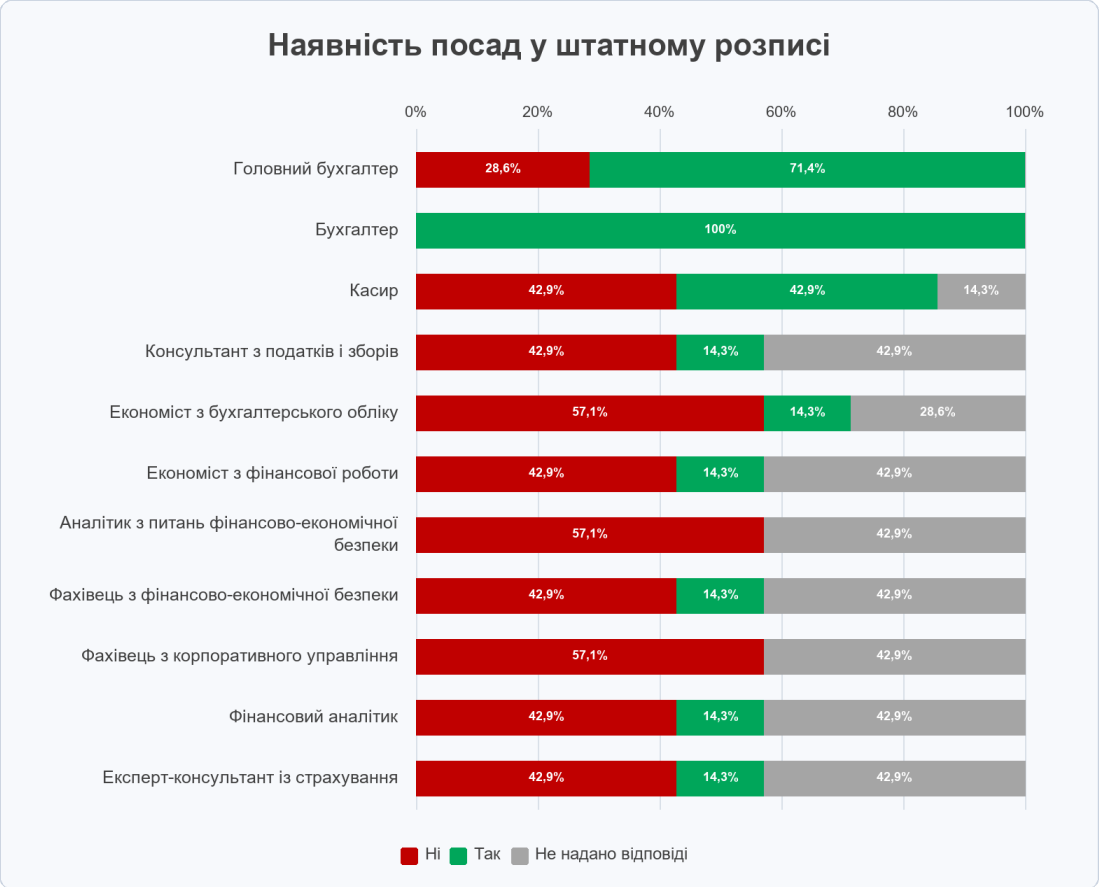
Опис: Найбільшу частку становить категорія «Дефіцит окремих професій» — 42,9%. Наступна за поширеністю — «Переважно проблема якості» (28,6%).

5. Потреба у фахівцях економічного профілю



Опис: Найбільшу частку становить категорія «Не надано відповіді» — 57,1%. Наступна за поширеністю — «Облік, бухгалтерія та оподаткування» (42,9%).

6. Наявність посад у штатному розписі



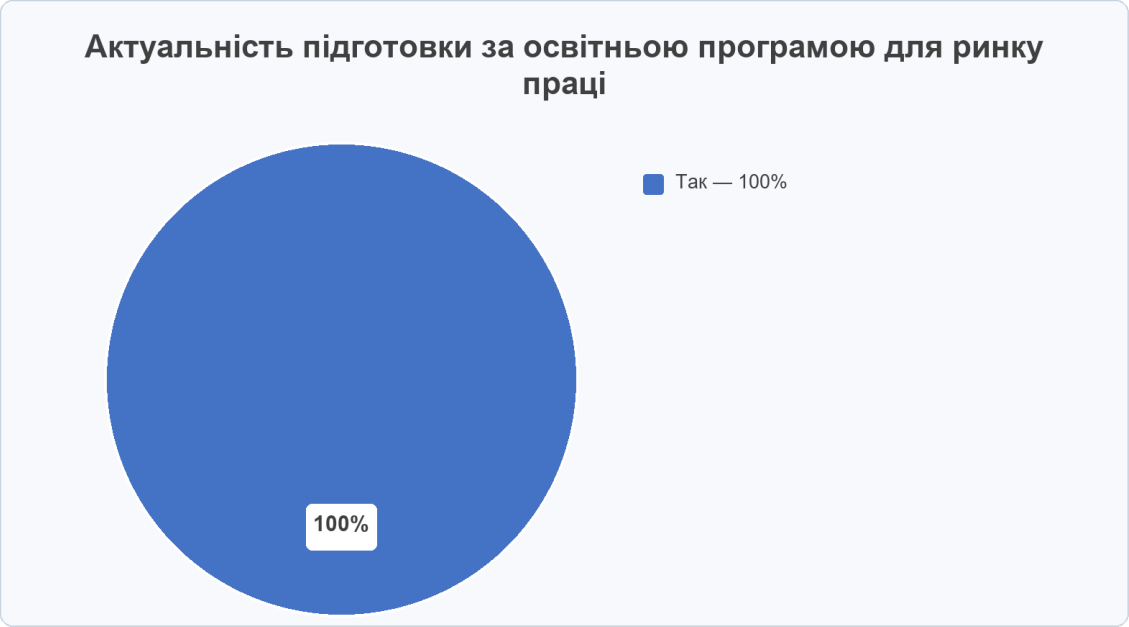
Опис: Найчастіше у штаті наявна посада «Бухгалтер» (100%), далі — «Головний бухгалтер» (71,4%).

7. Заходи для подолання дефіциту висококваліфікованих кадрів



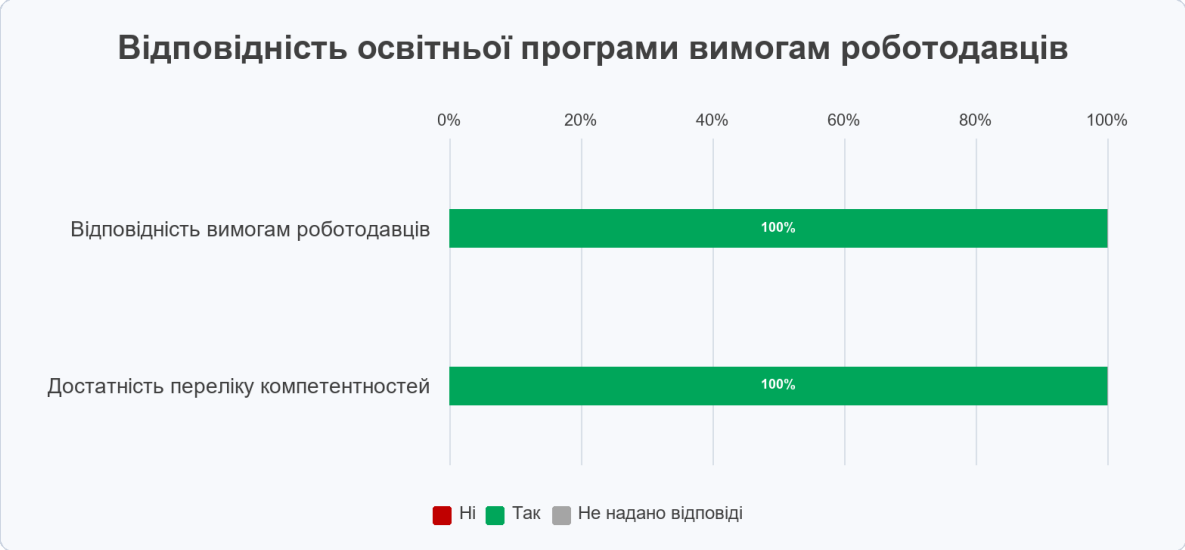
Опис: Найвищу частку оцінок 4–5 отримав показник «Більше залучати до викладання професіоналів-практиків» — 85,7%. Далі — «При розробці освітніх програм більше враховувати потреби роботодавців щодо підготовки фахівців» (71,4%).

8. Актуальність підготовки за освітньою програмою для ринку праці



Опис: Найбільшу частку становить категорія «Так» — 100%.

9. Відповідність освітньої програми вимогам роботодавців



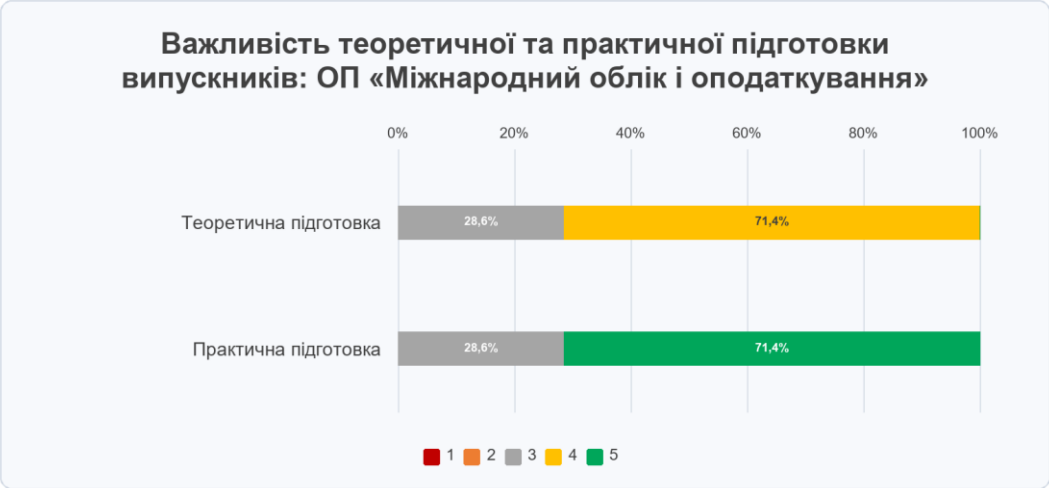
Опис: Частка позитивних відповідей становить для показника «Відповідність вимогам роботодавців» — 100%; для показника «Достатність переліку компетентностей» — 100%.

10. Достатність переліку навчальних дисциплін



Опис: Найбільшу частку становить категорія «Так, перелік достатній» — 85,7%. Наступна за поширеністю — «Потрібно розширити перелік» (14,3%).

11. Важливість теоретичної та практичної підготовки випускників: ОП «Міжнародний облік і оподаткування»



Опис: Для теоретичної підготовки частка оцінок 4–5 становить 71,4%, середня оцінка — 3,71 бала. Для практичної підготовки відповідні показники становлять 71,4% та 4,43 бала.

12. Чинники ефективної професійної діяльності та кар’єрного зростання



Опис: Найвищу частку оцінок 4–5 отримав показник «Здатність застосовувати отримані знання на практиці» — 100%. Далі — «Добре розвинуті аналітичні здібності» (100%).

13. Додаткові знання та вміння для програми: ОП «Міжнародний облік і оподаткування»



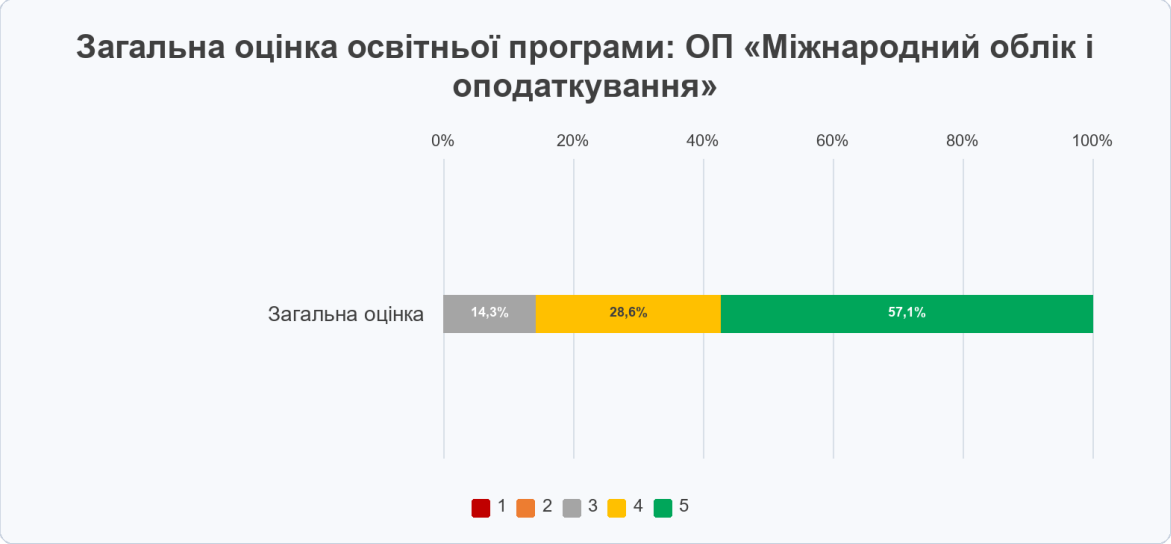
Опис: Найбільшу частку становить категорія «Не надано відповіді» — 71,4%. Наступна за поширеністю — «Інші пропозиції» (28,6%).

14. Пропозиції щодо зміни переліку навчальних дисциплін



Опис: Найбільшу частку становить категорія «Не надано відповіді» — 71,4%. Наступна за поширеністю — «Облік і звітність підприємства» (14,3%).

15. Загальна оцінка освітньої програми: ОП «Міжнародний облік і оподаткування»



Опис: Для загальної оцінки програми частка високих оцінок 4–5 становить 85,7%, середня оцінка — 4,43 бала.

16. Пропозиції щодо покращення якості підготовки фахівців



Опис: Найбільшу частку становить категорія «Практична підготовка» — 71,4%. Наступна за поширеністю — «Комунікаційні навички» (42,9%).

17. Досвід працевлаштування та інтерес до залучення випускників



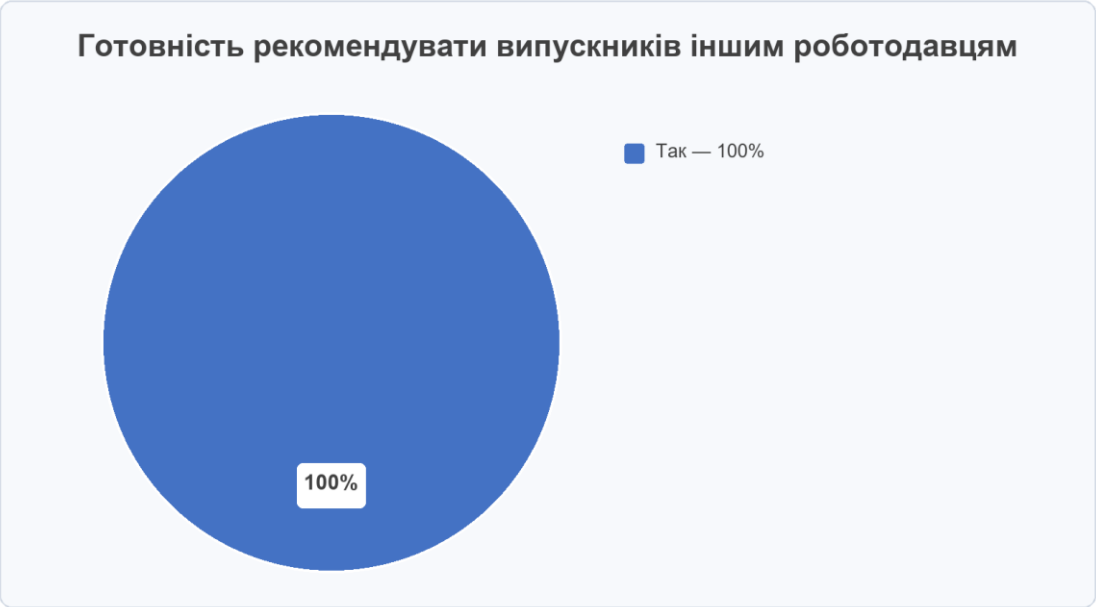
Опис: Позитивні відповіді становлять для показника «Працювали випускники кафедри» — 14,3%; для показника «Є інтерес залучати випускників до роботи» — 100%.

18. Бажані форми співпраці з кафедрою обліку і аудиту



Опис: Найбільшу частку становить категорія «Організація практики для студентів» — 85,7%. Наступна за поширеністю — «Договір про співпрацю» (28,6%).

19. Готовність рекомендувати випускників іншим роботодавцям



Опис: Частка роботодавців, які рекомендували б іншим організаціям приймати на роботу підготовлених кафедрою фахівців, становить 100%.